Verbale
Gruppo Assicurazione Qualità
Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa 5 novembre 2026

Il giorno 5 novembre 2026 alle ore 11.30 si è riunito, in modalità sincrona al link https://meet.google.com/meet/cgs-ruyq-syf?authuser=0 , il GAQ del CdLM in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa per discutere dei seguenti punti all'odg:

1. Discussione dati, lettura e approvazione scheda SMA
2. Discussione e approvazione strategie migliorative per alcune criticità emerse
3. Approvazione esami fuori piano

Sono presenti:

- Prof.ssa **Daniela Dato** – Referente del CdS e Responsabile del Riesame
- Prof.ssa **Isabella Loiodice** – Componente
- Prof.ssa **Caterina Berardi** – Componente
- Prof.ssa **Manuela Ladogana** – Componente
- Dott.ssa **Maria Iacovelli** – Personale tecnico-amministrativo
- Dott.ssa **Natalia Prencipe** – Rappresentante degli studenti
- Dott. **Giovanni Papagni** – Componente del Comitato di Indirizzo (consultato).

Assente giustificato: prof. Luigi Traetta

Rispetto al punto 1: apre la riunione la prof.ssa Dato che presenta al gruppo la scheda degli indicatori del CdS inviata dal Presidio. La prof.ssa Dato fa notare che il corso in generale ha una buona tenuta e un buon andamento ma deve far rilevare la criticità di alcuni indicatori già attenzioni nella SMA precedente. In particolare il dato relativo alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e quello relativo agli Studenti laureati entro la durata normale del corso, anche i dati relativi all'internazionalizzazione meritano attenzione.
Al contempo la coordinatrice fa rilevare che i dati relativi all'efficacia e al gradimento del percorso, nonché all'occupabilità sono in costante crescita per entrambe le classi anche comparativamente con i dati dell'area geografica e nazionale.
Va in tal senso ricordato che anche a seguito della legge 55 dell'aprile 2024 e come attestato dal Report Almalaurea nella sezione "lavoro durante gli studi universitari", migliorano sempre di più i dati relativi all'occupabilità.
L'82,7% degli intervistati hanno avuto esperienze di lavoro già durante gli studi: il 22% si dichiara lavoratore studente. Il 39,5% dichiara di aver lavorato a tempo parziale e il 13,6% di aver svolto lavori occasionali saltuari o stagionali. Solo il 17,3% dichiara di non aver mai avuto esperienze di lavoro durante il percorso di studi.
A tal proposito, il 33,9% degli studenti ha ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (decisamente sì) e più sì che no il 50,0% pertanto l'83,9% dichiara di aver avuto difficoltà di conciliazione tempi studio lavoro. Va evidenziato che il 32% tra l 'altro prosegue il lavoro iniziato prima della laurea. Tale dato va anche incrociato con l'età alla laurea che per il 38,8% è superiore ai 27 anni.
Interviene la prof.ssa Loiodice nel ribadire e sottolineare che i dati relativi alla didattica assumono, in tal senso, un significato differente perché per l'appunto legati ad un sempre crescente miglioramento e posizionamento dei nostri studenti nel mercato del lavoro già a partire dalla laurea triennale.
In tal senso si condivide l'idea di continuare a monitorare i dati senza però trascurare questo elemento.

Rispetto al punto 2, la prof.ssa Dato conferma l'impegno a monitorare la questione attivando e rafforzando strategie di accompagnamento alla carriera. Ricorda, in tal senso, che è stato progettato nel 2025-2026 un servizio

sperimentale a livello di Ateneo nell'ambito del progetto Peer career advising pensato per gli studenti adulti (PCA- Adult learning) e partito concretamente a settembre 2026 proprio per provare a monitorare più da vicino questa tipologia di studenti.
È stato altresì predisposto un questionario, vagliato dal DPO di Ateneo per le garanzie relative alla privacy, allo scopo di avviare una indagine tra gli studenti di tutto l'Ateneo sulle motivazioni di tale rallentamento e possibili proposte migliorative. Successivamente la survey più dettagliata sarà condotta con i soli studenti del CdS.
Occorre, per esempio, capire se esistono esami-scoglio o se la percentuale di studenti lavoratori è così alta, da rendere complesso il raggiungimento dell'obiettivo. Dopo la survey occorrerà pensare a specifiche misure didattiche per questa tipologia di studenti da condividere anche con il delegato alla Didattica in un successivo Gaq monotematico.
In ogni caso la prof.ssa Dato precisa che eventuali correttivi da intraprendere dovranno comunque essere valutati e decisi tenendo conto dei sempre attesi decreti attuativi della legge 55/2024 che potranno richiedere modifiche ordinamentali al piano di studio.

Rispetto al punto 3, la prof.ssa Dato comunica che è arrivato dagli uffici elenco di studenti che hanno fatto richiesta di sostenimento di esami fuori piano. Le pratiche esaminate e validate dagli uffici sono le seguenti.

Daniela Paparusso
Carmela Mangiacotti
Angela Turi
Camillo Rosa
Emilia Grassitelli
Fenisia Garofalo
Francesca Carmen Rinaldi
Federica Lopetuso
Erika Matera
Francesca D'azzeo
Gaia Gargano
Jennifer Gambarotta
Fucci Ricardina
Maria Clarissa Liace
Giorgia Di Gioia
Lorena Dell'olio
Maria Pia Bevilacqua
Maria Giannossi
Lucia Palmitessa
Maria Tartaglia
Maria Pia Scanzano
Marika Ciaburri
Martina D'addario
Milena Mastricci
Michela Cafagna
Nicola Carrillo
Nicoletta Vania Lembo
Annarita Lucia Pizzarella
Nunzia Paradiso
Valeria Miani

Non essendoci altro di cui discutere si approva la Sma con i suggerimenti condivisi, le strategie di proposte e le richieste di esami fuori piano.
La seduta è tolta alle ore 12.30

Il referente del Cdl
prof.ssa Daniela Dato

Il segretario verbalizzante

Daniela Dato

prof.ssa Manuela Ladogana