



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
LETTERE , BENI CULTURALI , SCIENZE DELLA FORMAZIONE



Verbale riunione Gruppo AQ

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

Scolastica 15/07/2026 ore 14:30

Convocato in forma telematica (attraverso la piattaforma Google Meet).

Membri	PRESENTE	ASSENTE	GIUSTIFICATO
Tiziana Quarto	X		
Paola Palladino	X		
Maria Grazia Mada Logrieco	X		
Matteo Martini	X		
Salvatore Iuso	X		
Amelia Di Vito (Componente studenti)	X		
Maria Iacovelli (supporto amministrativo)			X

La coordinatrice, prof.ssa Tiziana Quarto, avvia la riunione con i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Compilazione SUA II parte;
- 3) Valutazione nuovo curriculum LM-51 e programmazione lavori;
- 4) Programmazione lavori Riesame Ciclico;
- 5) Revisione Syllabi docenti altri dipartimenti e docenti esterni;
- 6) Approvazione richieste anticipo esami;
- 7) varie ed eventuali

1) Comunicazioni:

La prof.ssa Quarto informa il GAQ di quanto detto durante l'ultimo collegio dei coordinatori, in cui è intervenuta la dott.ssa Pacillo (manager didattico di ateneo) a fornire un riscontro riguardo le modifiche di compilazione della SUA I Parte intervenute quest'anno riportando quanto riscontrato nel caricamento dei nostri file nella piattaforma ministeriale. In particolare ci ha informati del fatto che alcuni riquadri per cui le linee anvrur consigliavano l'uso di allegati, in realtà permettevano solo la scrittura del testo e viceversa. Questo è il motivo per cui sono arrivate richieste di aggiustamenti in corso d'opera da parte degli uffici. Pertanto, probabilmente, anche per la SUA II parte potranno pervenire richieste simili dopo l'invio al PQA e al momento del caricamento in piattaforma.

2) Illustrazione compilazione SUA II parte:

La coordinatrice condivide con il GAQ tutti i campi della SUA II parte compilati, come da precedente suddivisione, dai singoli membri del GAQ stesso. In primo luogo, riguardo la rilevazione delle opinioni degli studenti, la Prof.ssa Quarto evidenzia un piccolo aumento delle risposte fornite dagli studenti nell'anno accademico 2025/2026 circa la valutazione della didattica rispetto all'anno accademico 2024/2025, per effetto dell'aumento del numero di iscritti che adesso sommando gli anni si attesta sulle 180 unità. Dunque, solo due insegnamenti non hanno ottenuto il numero minimo di 5 risposte perché le opinioni fornite dagli studenti fossero visualizzabili (Inglese Scientifico e Psicologia dell'Orientamento e del Benessere Organizzativo). Tuttavia, per tutti gli altri insegnamenti, sebbene i dati siano visualizzabili, la percentuale di risposte rispetto al numero di iscritti non supera mai il 27%. Per questo, i laboratori TPV, i cui questionari quest'anno sono stati tutti compilabili a differenza dello scorso anno in cui si era invece per alcuni riscontrato un problema di compilazione, non presentano risposte visualizzabili tranne che per un solo laboratorio. Gli studenti iscritti ai laboratori sono infatti in media 15-20 e dunque non si raggiunge il numero minimo di 5 risposte per modulo nella maggior parte di essi. La sig. Di Vito, rappresentante degli studenti, conferma come i laboratori TPV siano stati visionabili dagli studenti sull'app ESSE3 e pertanto valutabili ma anche lei conferma la scarsa adesione degli studenti alla compilazione dei questionari, nonostante gli sforzi fatti dal GAQ e dalla CPDS nella campagna di sensibilizzazione alla compilazione degli stessi. Per tale motivo il GAQ si pone favorevole al ripristino dell'obbligatorietà di compilazione dei questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti, previsto in discussione nel prossimo CdD.

Fermo restando le criticità del numero ridotto di risposte ai questionari rispetto alla totalità degli iscritti, i dati riportano un'opinione complessivamente molto positiva del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica per l'a.a. 2025-2026, con punteggi medi pari a 3,58 per gli studenti frequentanti e 3,42 per i non frequentanti, entrambi superiori alla media del dipartimento. Un solo insegnamento, "Metodologia, Analisi dei Dati e Strumenti di Misura", registra un punteggio complessivo inferiore a 3 (2,8), pur restando sopra la soglia critica di 2,5; le osservazioni degli studenti riconducono il dato soprattutto alla distribuzione del carico didattico nel secondo semestre del secondo anno. Tale insegnamento per alcuni studenti richiede uno sforzo di studio di difficile integrazione con il momento di conclusione del percorso di laurea abilitante che li vede impegnati contemporaneamente in un tirocinio presso enti esterni e nel percorso di tesi. La coordinatrice ricorda che gli insegnamenti del secondo semestre del secondo anno sono solo 2 per un totale di 14 cfu. Tuttavia, alla luce di questi riscontri, si ritiene opportuno avviare un'interlocuzione con i docenti impegnati negli insegnamenti del secondo anno al fine di valutare un ulteriore alleggerimento del carico didattico del secondo semestre.

Il Prof. Martini illustra dati positivi circa l'opinione dei laureati mostrando percentuali incoraggianti sia rispetto all'area geografica di riferimento che al contesto nazionale.

Il Prof. Iuso evidenzia come il numero di iscritti al 1° anno sia leggermente inferiore al dato relativo ad altri atenei della stessa area geografica e al dato nazionale ma ciò appare condizionato dalla scelta di avere un numero programmato di ingresso pari a 100 unità, che nell'a.a. 2025/26 sono state interamente coperte. Circa i dati d'ingresso abbiamo potuto analizzare la prevalenza del genere femminile e della provenienza da percorsi liceali dei nostri studenti. Circa i dati di percorso, si evidenzia un'assidua frequenza dei corsi e delle strutture del nostro dipartimento. L'analisi dei dati in uscita evidenzia medie elevate dei punteggi ottenuti agli esami e, di conseguenza, elevate percentuali del voto di laurea magistrale di 110 e lode.

La Prof.ssa Logrieco illustra buoni risultati relativi all'opinione di enti con accordi di tirocinio curriculare. I tutori aziendali suggeriscono una maggior comunicazione tra azienda e università e uno snellimento burocratico.

3) Valutazione nuovo curriculum LM-51 e programmazione lavori:

La Prof.ssa Quarto apre la discussione circa la proposta di attivazione di un nuovo curriculum LM-51. Illustra la possibilità di percorrere tale attivazione agendo attraverso una modifica di regolamento o attraverso una modifica di ordinamento per l'anno accademico 2027/2028. Il risultato che si intende raggiungere è quello di avere un curriculum in Psicologia Scolastica così come già esistente (o con modifiche molto esigue) affiancato ad un curriculum con altro orientamento (da definire previa consultazione con le parti interessate). La modifica di ordinamento, rispetto alla sola modifica di regolamento, renderebbe la formulazione dei due curricula più ordinata perché permetterebbe di modificare anche il titolo generale (che diventerebbe "Psicologia") e alcune parti del quadro RAD che rimandano specificatamente soltanto alla psicologia scolastica. La coordinatrice sta interloquendo in questi giorni con il PQA per comprendere quale sia il percorso migliore da intraprendere. Illustrando le tempistiche amministrative, la Prof.ssa Quarto propone entro fine settembre 2026 di avere un programma formativo per il nuovo curriculum, dunque avviando fin da subito un aggiornamento dell'analisi della domanda di formazione che consisterà nella consultazione delle banche dati disponibili circa i percorsi formativi esistenti in Italia e circa l'occupabilità dei diversi profili professionali inerenti la psicologia. A inizio settembre si procederà con le consultazioni di tutte le parti interessate (territoriali, nazionali e internazionali) per poi procedere con l'iter interno dei vari organi di dipartimento e di ateneo.

Il GAQ esprime all'unanimità parere favorevole a tale proposta e condivide la necessità di ampliare l'offerta formativa della LM-51 che si aprirebbe dunque anche a raccogliere i desiderata di più studenti in uscita dalla triennale di STP del nostro dipartimento. L'entusiasmo circa tale proposta è anche espresso dalla sig.ra Di Vito, rappresentante della componente studentesca, che riporta quanto lei stessa abbia raccolto il desiderio di molti laureandi STP di avere anche altre declinazioni della LM-51 presso l'ateneo foggiano.

La Prof.ssa Quarto chiede disponibilità ai membri del GAQ a far parte di un gruppo di lavoro per il coordinamento delle suddette attività: Il Prof. Martini e la prof.ssa Palladino si rendono disponibili. Il prof. Iuso si rende disponibile ad essere interpellato in caso di necessità e qualora non ci siano già altre disponibilità. La prof.ssa Quarto informa che l'OdG del prossimo CdD prevede la proposta di ampliamento della composizione del GAQ di Psicologia Scolastica e che dunque tale richiesta di disponibilità per il gruppo di lavoro verrà in seguito estesa anche al nuovo membro del GAQ.

4) Approvazione richieste anticipo esami:

Il GAQ approva le seguenti richieste di anticipo esami corredate da opportuna documentazione dagli studenti interessati:

-Beatrice Buono

-Luisa anelli Speranzini
-Maria Giada De sabato,
-Gabriella Pia Checchia.

5) Revisione Syllabi docenti esterni:

Nella cartella predisposta dal management didattico, sono pervenuti i Syllabi dei seguenti insegnamenti:

- a) Laboratorio su violenza di genere tra agiti e rappresentazioni: analisi del fenomeno e strumenti di prevenzione;
- b) Laboratorio di linee guida e assessment per la plusdotazione cognitiva;
- c) Psicologia dell'Intelligenza.

Il GAQ prende visione del contenuto dei syllabi e li approva all'unanimità.

6) Programmazione Riesame Ciclico:

La Prof.ssa Quarto comunica che l'elaborazione del Rapporto Riesame Ciclico dovrà avvenire entro il 30/10/2026, pertanto, entro la prima settimana di settembre 2026 verrà inviato materiale utile alla produzione dell'elaborato con la suddivisione dei compiti tra i membri del GAQ. Il rapporto del riesame ciclico verrà dunque svolto in parallelo con il lavoro di programmazione del nuovo curriculum.

La riunione è dichiarata conclusa alle ore 16:30.

Foggia, 15/07/2026

Il segretario verbalizzante
Prof. Salvatore Iuso

Salvatore Iuso

La coordinatrice

Prof.ssa Tiziana Quarto

Tiziana Quarto