

# Dipartimento di Studi Umanistici Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione – Laurea Magistrale Abilitante in Psicologia Scolastica – LM-51 a.a. 2026/2027



Università di Foggia



# CORSO DI LAUREA

## *Curricula:* **Psicologia Scolastica (Classe di Laurea Magistrale LM-51)**

*Sbocchi professionali:* Ha l'obiettivo di formare **laureati abilitati alla professione di Psicologa/o** (come disciplinato dal D.I. 654 del 5 Luglio 2022) in possesso di solide conoscenze e competenze rispetto ai principali fondamenti teorici e metodologici della Psicologia, con particolare riferimento al settore della psicologia scolastica.

La professione di psicologo:

- a) **formazione e consulenza** al personale aziendale e/o scolastico, alle famiglie, ai minori, ecc;
- b) **progettare, realizzare, valutare** interventi di prevenzione del disagio e del rischio nei diversi contesti;
- c) **sostenere** l'apprendimento ed il migliore sviluppo psichico, cognitivo, affettivo e relazionale, anche nel caso di minori con difficoltà, BES o disturbi del neurosviluppo;
- d) impiegare strategie di mediazione per favorire i percorsi di **inclusione** nei diversi contesti, professionali, socio-educativi, ecc.;
- e) **promuovere il benessere e una migliore qualità di vita** nei diversi contesti attraverso attività e interventi volti a prevenire il disagio, rimuovere l'emarginazione sociale, favorire la comunicazione e lo scambio pro-sociale per risolvere i conflitti.

# REQUISITI DI ACCESSO ALL'ISCRIZIONE

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale (LM-51) abilitante in **PSICOLOGIA SCOLASTICA** è subordinata al possesso dei seguenti requisiti posseduti al momento dell'iscrizione:

- a. Diploma di laurea o diploma universitario di durata triennale o altro titolo estero riconosciuto idoneo;
- b. 88 CFU, tra cui minimo 6 CFU in almeno 6 dei seguenti Settori Scientifico-Disciplinari PSIC-01/A, PSIC-01/B, PSIC-01/C, PSIC-02/A, PSIC-03-A, PSIC-03/B, PSIC-04/A, PSIC-04/B (ex M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07 e M-PSI/08);
- c. Conoscenza della lingua inglese con una competenza linguistica corrispondente al di livello B1 o superiore (es. superamento di esame universitario di lingua inglese)
- d. ingresso a numero programmato di 100 unità, di cui 3 unità riservate a studenti residenti all'estero;
- e. graduatoria **sulla base del voto di laurea** (altre informazioni sul bando)

# OBIETTIVI FORMATIVI

- sviluppare e applicare le conoscenze, i modelli ed i metodi acquisiti nei diversi settori della psicologia al fine di promuovere lo sviluppo, il benessere e l'efficacia di individui, gruppi e società e/o istituzioni, contribuendo alla progettazione e realizzazione di interventi finalizzati all'attivazione delle risorse personali, familiari e dei contesti educativi, alla promozione della salute;
- realizzare attività di formazione e di consulenza al personale scolastico/educativo e alle famiglie; curare attività di orientamento per singoli studenti e famiglie in collegamento con la realtà sociale, culturale e produttiva del territorio;
- prendere decisioni, effettuare attività di monitoraggio nel contesto scolastico, valutare l'efficacia e l'appropriatezza di progetti d'intervento volti alla valutazione, in termini preventivi e diagnostici;
- impiegare metodi e tecniche adeguate a dare sostegno e favorire l'acquisizione di competenze a persone e gruppi in momenti critici e transizioni psicosociali, alla diagnosi di comunità scolastiche finalizzate a promuovere la qualità del loro funzionamento e il benessere organizzativo;
- approntare strategie di mediazione per mitigare la conflittualità fra individui e gruppi nei diversi contesti scolastici e favorire i percorsi di inclusione nei contesti socio-educativi;
- padroneggiare i principali strumenti informatici, tecnologici e digitali quali strumenti psicopedagogici finalizzati a migliorare l'apprendimento, facilitare la trasmissione di sapere e promuovere una comunicazione sana, che mitighi il fenomeno della dispersione scolastica.

# PIANI DI STUDIO

## PRIMO ANNO

Psicologia dell'apprendimento e della motivazione 8 CFU (M-PSI/01)
Psicologia dei disturbi di apprendimento e del neurosviluppo 8 CFU (M-PSI/02)
Psicologia clinica nei contesti formativi 6 CFU (M-PSI/08)
Psicologia delle emozioni 6 CFU (M-PSI/01)
Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo 8 CFU (M-PSI/04)
Inglese scientifico 6 CFU (L-LIN/12)

Un esame a scelta fra
Tecnologie per l'inclusione 6 CFU (M-PED/04)
Metodologie e strumenti di intervento pedagogico 6 CFU (M-PED/03)
Psicofisiologia del dolore fisico ed emotivo 6 CFU (M-PSI/02)
Un esame a scelta fra
Psicologia dei gruppi e dell'intervento nelle comunità scolastiche 6 CFU (M-PSI/05)
Psicologia del benessere organizzativo 6 CFU (M-PSI/06)
Attività a scelta libera dello studente 8 CFU

## SECONDO ANNO

Metodologia, Analisi dei Dati e Strumenti di Misura 8 CFU (M-PSI/03)
Costruzione sociale e apprendimento 6 CFU (M-PSI/04)
Etica, deontologia professionale e legislazione scolastica 6 CFU (M-PSI/01)
Un esame a scelta fra
Metodi e tecniche del colloquio clinico 6 CFU (M-PSI/08)
Psicologia della sessualità 6 CFU (M-PSI/07)
Un esame a scelta fra
Psicologia positiva e del benessere 6 CFU (M-PSI/01)
Psicologia del linguaggio e della comunicazione 6 CFU (M-PSI/01)
Psicologia dell'Intelligenza 6 CFU (M-PSI/01)
Tirocinio Pratico Valutativo 20 CFU (di cui 14 presso enti esterni convenzionati)
Prova finale 6 CFU

# LAUREA ABILITANTE

**Tirocinio pratico valutativo (TPV)**, come previsto dal D.l. 654/22 consisterà complessivamente di **20 CFU** da svolgersi nei due anni di corso, che comprenderanno

- a) attività laboratoriali e pratiche da svolgersi presso l'università per un massimo di 6 CFU e
- b) da un tirocinio professionalizzante da svolgersi presso qualificati enti esterni convenzionati con l'università per un minimo di 14 CFU.

# LABORATORI DI TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO (TPV)

## Laboratori TPV (per un massimo di 6 CFU) - a scelta tra:

Psicologia sperimentale applicata allo studio delle emozioni nei contesti di apprendimento 2 CFU

Progettare una ricerca/intervento a scuola semestre 2 CFU

Linee guida e assessment per la plusdotazione cognitiva 2 CFU

Assessment in neuropsicologia clinica dello sviluppo 2 CFU

Valutazione neuropsicologica delle principali funzioni cognitive in ragazzi dai 12 ai 18 anni 2 CFU

Laboratorio di assessment delle differenze individuali 2 CFU

Strategie, strumenti e protocolli per l'inclusione 2 CFU

Osservazione e valutazione delle interazioni insegnante-allievi in classe e formazione insegnanti 2 CFU

Laboratorio per la promozione del benessere psico-sociale 2 CFU

Tecniche e strumenti per la gestione delle risorse umane nelle aziende e nelle organizzazioni 2 CFU

Laboratorio sulla conduzione di gruppi clinici e non clinici 2 CFU

Laboratorio sulla regolazione emotiva: abilità metacognitive e mentalizzazione 2 CFU

Laboratorio su violenza di genere tra agiti e rappresentazioni: analisi del fenomeno e strumenti di prevenzione 2 CFU

**Referente del Corso di Studio:**

Prof.ssa Tiziana Quarto ([tiziana.quarto@unifg.it](mailto:tiziana.quarto@unifg.it))

**Componenti del gruppo di assicurazione della qualità:**

Prof. Salvatore Iuso

Prof.ssa Maria Grazia Mada Logrieco

Prof. Matteo Martini

Prof.ssa Paola Palladino

Dott.ssa Maria Iacovelli (personale amministrativo)

Amelia Di Vito(studentessa)