

Dipartimento di Studi Umanistici Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione



Università di Foggia



I requisiti d'accesso al Corso di Laurea Magistrale (1)

**L'accesso al CdLM avviene previo colloquio d'ingresso.
L'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale Interclasse
è subordinata:**

- **ai requisiti curricolari.** Possono accedere al Corso di Laurea Magistrale Interclasse in “Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa”:
 - i laureati in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” (classe 18 del DM 509/1999 e classe L-19 del successivo DM 270/2004);
 - i laureati di tutti i corsi di studio triennali e quadriennali, anche esteri se riconosciuti idonei, indipendentemente dalla classe di appartenenza, purché nel loro curriculum universitario (compresi Master, Scuole di Specializzazione, ecc.) abbiano acquisito almeno 48 CFU così distribuiti nei seguenti settori scientifico-disciplinari: 1) 15 CFU in discipline pedagogiche e metodologico-didattiche (in almeno uno dei SSD M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04); 12 CFU in discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche (in almeno uno dei SSD M-FIL/03, M-FIL/06, M-PSI/01, M-PSI/04, SPS/01, SPS/07, SPS/08, M-DEA/01); 12 CFU in discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche (in almeno uno dei SSD M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, M-STO/06, IUS/01, IUS/07, M-GGR/01, SECS-P/10); 9 CFU relativi alla conoscenza di una lingua straniera e alle abilità informatiche.
- **all’esito del colloquio**

Non sono tenuti a sostenere la suddetta prova:

- gli studenti che hanno richiesto il passaggio dal Corso di Laurea Specialistica in “Progettista e Dirigente dei Servizi Educativi e Formativi” al nuovo Corso di Laurea Magistrale Interclasse in “Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa”, purché siano in possesso di certificazione B2 di una lingua europea o abbiano sostenuto almeno un esame di base e uno avanzato di una lingua dell’Unione Europea;
- gli iscritti alla Laurea Magistrale in possesso del titolo di Laurea ante D.M. 509 ai quali sono stati riconosciuti crediti formativi universitari, purché siano in possesso di certificazione B2 di una lingua europea o abbiano sostenuto almeno un esame di base e uno avanzato di una lingua dell’Unione Europea.

I requisiti d'accesso al Corso di Laurea Magistrale per studenti provenienti da altri Atenei o da percorsi di laurea diversi

Per favorire l'immatricolazione di studenti provenienti da altri Atenei o da percorsi di laurea diversi, la Commissione Unica Pratiche Studenti del Dipartimento di Studi Umanistici, sin dal 2014, prevede, in linea con i Decreti Ministeriali sulle classi di laurea (marzo 2007), il riconoscimento della carriera pregressa fino ad un massimo di 80 CFU complessivi, purché questi risultino coerenti con il percorso formativo. Vengono inoltre riconosciute, ai sensi della normativa vigente, eventuali attività professionalizzanti, purché vi abbia partecipato l'università, fino ad un massimo di 12 CFU. Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Unica Pratiche Studenti, nominata dal Consiglio di Dipartimento; tale proposta sarà successivamente ratificata dall'Organo collegiale.

Per Trasferimenti da altri corsi di studio, immatricolazione di laureati in altro corso di studio, modalità per il riconoscimento di attività formative pregresse si veda l'art. 4 del Regolamento Accademico 2026/2027.

CURRICOLA
del
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche
e della Progettazione Educativa
(LM-50/LM-85)

1. LM-85: Curriculum in *Scienze Pedagogiche*

2. LM-50: Curriculum in *Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi*

3. LM-50: Curriculum in *Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni* (se opzionato in fase di iscrizione, lo studente potrà conseguire – unitamente al titolo di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa (LM-50) – anche il Diploma di Specializzazione Montessori per educatori 0-3 anni e, dunque, l’acquisizione di un titolo aggiuntivo rispetto a quello base)

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Entrambe le classi di laurea (LM-50 e LM-85) costituiscono titolo obbligatorio per l'esercizio dell'attività di *Pedagoga*, secondo quanto disposto dalla Legge n. 55/2024, “Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e istituzione dei relativi albi professionali” (24G00072).

Inoltre, sia la LM-50 che la LM-85 sono requisito di accesso alla classe di concorso A-18 (ex 36/A), *Filosofia e scienze umane* per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado, purché in possesso degli insegnamenti/cfu richiesti dal DPR 19/2016 e dal D.M. 259/2017.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in *Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa* forma esperti che possono operare in forma autonoma o con rapporto di lavoro subordinato negli ambiti pubblici e privati, esercitando funzioni di coordinamento, consulenza e supervisione pedagogica per la progettazione, la gestione, la verifica e la valutazione di interventi in campo pedagogico, educativo e formativo rivolti alla persona, alla coppia, alla famiglia, al gruppo, agli organismi sociali e alla comunità in generale.

Il **Pedagoga** può svolgere, presso le pubbliche amministrazioni e nei servizi pubblici e privati, compiti e funzioni di consulenza tecnico-scientifica e attività di coordinamento, di direzione, di monitoraggio e di supervisione degli interventi con valenza educativa, formativa e pedagogica, in particolare nei comparti educativo, sociale, scolastico, formativo, penitenziario e socio-sanitario (quest'ultimo limitatamente agli aspetti socio-educativi) nonché attività di orientamento scolastico e professionale, di promozione culturale e di consulenza. Il Pedagoga svolge altresì attività didattica, di sperimentazione e di ricerca nello specifico ambito professionale.

In particolare:

- la classe **LM-85** “Scienze Pedagogiche” prepara più specificatamente ad attività di ricerca e consulenza pedagogica in strutture pubbliche e private;
- la classe **LM-50** “Programmazione e gestione dei servizi educativi” forma più specificatamente al coordinamento dei servizi educativi e socioassistenziali
- il percorso di **Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni** forma un professionista specializzato nella pedagogia e nella didattica Montessori 0-3 anni, secondo quanto previsto e fissato dai Corsi di Specializzazione Montessori per la fascia 0-3 anni.

ALCUNE FUNZIONI E AMBITI DI INTERVENTO

Gli sbocchi occupazionali saranno principalmente quelli relativi allo svolgimento delle funzioni di:

- Pedagogista;
- Coordinatore e dirigente dei servizi educativi e formativi;
- Progettista della formazione;
- Specialista della gestione dei processi di formazione e aggiornamento;
- Specialista nell'organizzazione formativa del lavoro e nei processi di formazione e aggiornamento sul lavoro;
- Specialista nei processi di riconoscimento, valutazione e certificazione delle competenze;
- Specialista dei processi di alternanza scuola-lavoro e nell'organizzazione formativa degli apprendistati, dei tirocini e degli stage;
- Consigliere/a dell'orientamento e del placement;
- Direttore/trice didattico/a e coordinatore pedagogico di asili nido e di altri servizi per l'infanzia, compresi i nidi Montessori nel caso del Curriculum "Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0- 3anni".

Il Laureato Magistrale della LM-85 e quello della LM-50 (che abbiano acquisito nel loro piano di studi i crediti necessari previsti per l'accesso all'insegnamento) potranno svolgere funzioni di insegnamento nella classe A-18, una volta completato l'iter normativo previsto per l'accesso ai ruoli dell'insegnamento secondario.

Concorso ATS 2025 e riconoscimento delle professioni educative e pedagogiche per il servizio pubblico

Con Decreto Direttoriale n. 159 del 20 giugno 2025 è stato approvato il bando del primo concorso nazionale per il reclutamento di 3.839 unità di personale – promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – per l’assunzione, con contratto di lavoro a tempo pieno e determinato per la durata di tre anni, da parte degli Ambiti territoriali sociali (ATS).

Tre le figure professionali reclutate rientrano, come è possibile evincere dall’art. 1 (punto 3):

- n. 954 Funzionari educatori professionali socio-pedagogici (di cui all’articolo 3 della legge 15 aprile 2024, n. 55) - (codice D);
- n. 297 Pedagogisti (di cui all’articolo 1 della legge 15 aprile 2024, n. 55) - (codice E).

Un traguardo importante

Il concorso ATS 2025, e l'ulteriore riconoscimento delle professioni educative e pedagogiche per il servizio pubblico che questo implica, rappresenta un'occasione importante perché

- riconosce le professioni educative e pedagogiche come strategiche nelle équipes multidisciplinari degli ATS, accanto a psicologi e assistenti sociali;
- contribuisce alla piena attuazione della recente disciplina delle professioni educative e pedagogiche introdotta dalla **Legge 55/2024**;
- si inserisce nel Programma Nazionale Inclusione e Lotta alla Povertà 2021-2027, con l'obiettivo di rafforzare strutturalmente i servizi rivolti a famiglie, minori e persone in situazione di vulnerabilità.

Le figure dell'educatore socio-pedagogico e del pedagista vengono ulteriormente riconosciute e valorizzate attraverso un concorso nazionale di ampia portata, segnando un passaggio storico verso il consolidamento delle professioni educative e pedagogiche nei servizi pubblici territoriali.

Obiettivi formativi: pedagista

- Analisi dei bisogni educativi e formativi individuali e di gruppo;
- monitoraggio dei processi educativi e formativi in riferimento ai differenti contesti di intervento;
- progettazione di interventi idonei alla risoluzione delle problematiche educative, formative e sociali;
- programmazione, gestione e valutazione di interventi educativi e formativi;
- ricerca e conduzione di progetti di ricerca;
- comunicazione, negoziazione e mediazione con i destinatari del proprio intervento nonché con gli altri professionisti presenti nei differenti contesti professionali;
- *decision making e problem solving*;
- coordinamento di ruoli, compiti e funzioni all'interno delle istituzioni educative e formative (formali, non formali e informali) e nei servizi alla persona;
- progettazione e intervento di formazione professionale e di educazione continua e ricorrente nel settore pubblico e aziendale.

Obiettivi formativi: coordinatore e dirigente dei servizi educativi e formativi e dei servizi per l'infanzia

- Monitoraggio dei processi educativi e formativi in riferimento ai differenti contesti di intervento;
- individuazione e utilizzo di metodologie utili alla programmazione e gestione di interventi educativi e formativi;
- *decision making e problem solving*;
- comunicazione, negoziazione e mediazione con i destinatari del proprio intervento nonché con gli altri professionisti presenti nei differenti contesti professionali;
- coordinamento di ruoli, compiti e funzioni all'interno delle istituzioni educative e formative (formali, non formali e informali) e nei servizi alla persona.

Obiettivi formativi: progettista della formazione

- Progettazione e intervento di formazione professionale e di educazione continua e ricorrente nel settore pubblico e aziendale;
- analisi dei bisogni educativi e formativi individuali e di gruppo;
- ricerca e conduzione di progetti di ricerca;
- programmazione di interventi educativi e formativi.

La figura del pedagogista e l'albo dei pedagogisti

La legge n. 55 del 2024 istituisce l'albo dei pedagogisti e interviene a definire specificità, compiti e funzioni della figura professionale di riferimento:

1. Il pedagogista è lo specialista dei processi educativi che, operando con autonomia scientifica e responsabilità deontologica, esercita funzioni di coordinamento, consulenza e supervisione pedagogica per la progettazione, la gestione, la verifica e la valutazione di interventi in campo pedagogico, educativo e formativo rivolti alla persona, alla coppia, alla famiglia, al gruppo, agli organismi sociali e alla comunità in generale. L'attività professionale del pedagogista comprende l'uso di strumenti conoscitivi, metodologici e di intervento per la prevenzione, l'osservazione pedagogica, la valutazione e l'intervento pedagogico sui bisogni educativi manifestati dal bambino e dall'adulto nei processi di apprendimento.
2. [...]. Il pedagogista può svolgere, presso le pubbliche amministrazioni e nei servizi pubblici e privati, compiti e funzioni di consulenza tecnico-scientifica e attività di coordinamento, di direzione, di monitoraggio e di supervisione degli interventi con valenza educativa, formativa e pedagogica, in particolare nei comparti educativo, sociale, scolastico, formativo, penitenziario e socio-sanitario, quest'ultimo limitatamente agli aspetti socio-educativi, nonché attività di orientamento scolastico e professionale, di promozione culturale e di consulenza.
3. Il pedagogista svolge altresì attività didattica, di sperimentazione e di ricerca nello specifico ambito professionale.
4. La professione di pedagogista può essere esercitata in forma autonoma o con rapporto di lavoro subordinato.

La figura del pedagogo e l'albo dei pedagogisti

Cos'è l'albo dei pedagogisti e perché bisogna iscriversi?

La legge 55/2024 prevede che:

1. Per esercitare la professione di pedagogo è necessario essere in possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

a) laurea specialistica o magistrale in programmazione e gestione dei servizi educativi, classi 56/S e LM-50; [...];

c) laurea specialistica o magistrale in scienze pedagogiche, classi 87/S e LM-85; [...].

3. Per l'esercizio della professione di pedagogo è necessaria l'iscrizione nell'albo dei pedagogisti dell'Ordine delle professioni pedagogiche ed educative, istituito ai sensi del comma 1 dell'articolo 5, previo conseguimento del titolo di studio e accertamento delle competenze professionali acquisite con il tirocinio previsto dal corso di studi. [...].

La figura del pedagogo e l'albo dei pedagogisti

Servizio «Facciamo Ordine» sulla legge 55/2024.

Facciamo ordine è il nuovo servizio a disposizione di studentesse e studenti iscritti ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione e magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa, istituito presso il Dipartimento di Studi Umanistici in collaborazione con il Centro di bilancio di competenze e Orientamento alla carriera.

L'Infopoint permette di:

- avere informazioni sugli albi professionali degli educatori e dei pedagogisti (Legge n. 55/2024);
- conoscere e mappare le realtà educative e formative che operano sul territorio;
- avvalersi di consulenze personalizzate per l'accompagnamento alla carriera di educatore e pedagogo.

Per ulteriori informazioni, scrivi a pca.studiumanistici@unifg.it specificando nell'oggetto Facciamo ordine.

Orari e sede infopoint: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/avvisi/attivazione-sportello-facciamo-ordine-futuri-educatori-e-pedagogisti>

Piani di studio – curricula statutarî LM-50/LM-85

CALENDARIO RIASSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE “Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa” (Classe LM85-LM50)

ANNO	SEMESTRE	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
Primo	Primo	Filosofia dell'educazione	M-PED/01 PAED-01/A	9
	Primo	Storia dei processi educativi e formativi	M-PED/02 PAED-01/B	9
	Primo	Psicologia dell'educazione Oppure Psicodinamica dei gruppi Oppure Psicologia del benessere emotivo	M-PSI/04 PSIC-02/A M-PSI/07 PSIC-04/A M-PSI/01 PSIC-01/A	6
	Primo	Sociologia del mutamento Oppure Metodologia delle scienze sociali	SPS/07 GSPS-05/A	6

ANNO	SEMESTRE	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
Primo	Secondo	Economia dello sviluppo locale e sostenibilità	AGR/01 AGRI-01/A	6
		Oppure		
		Educazione religione e società tra oriente e occidente	M-STO/07 HIST-04/B	
		Oppure		
		Etica e regolamentazione dell'intelligenza artificiale	IUS/11 GIUR-07/A	
		Oppure		
		Diritto dell'Unione Europea	IUS 14 GIUR-10/A	
	Secondo	Oppure	AGR/01 AGRI-01/A	
		Valorizzazione dell'ambiente e delle risorse agroalimentari		
	Secondo	Elementi di progettazione formativa (Insegnamento integrato Modulo 1: Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi - 9 CFU Modulo 2: Psicopedagogia dei media digitali – 6 CFU)	M-PED/04 PAED-02/B	15
	Secondo	Pedagogia dell'orientamento oppure Pedagogia dell'inclusione oppure Pedagogia dell'emergenza	M-PED/01 PAED-01/A	9

ANNO	SEMESTRE	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
Secondo	Primo	Comunicazione e spazio pubblico	SPS/08 GSPS-06/A	6
	Primo	Istituzioni di Diritto pubblico	IUS/09 GIUR-05/A	6
	Primo	Storia della psicologia	M-STO/05 PHIL-02/B	6
	Primo	Attività formativa a scelta		12
	Secondo	Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04 HIST-03/A	6
	Secondo	Tirocinio formativo e di orientamento		6
	Secondo	Prova finale		18

Piani di studio – curriculum Montessori LM-50

**“Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa” Curriculum “Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni”
(Classe LM50)**

ANNO	SEMESTRE	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
Primo	Primo	Filosofia dell'educazione	M-PED/01 PAED-01/A	9
	Primo	Storia dell'antropologia pedagogica	M-PED/02 PAED-01/B	9
	Primo	Psicometodologia Montessori e laboratorio	M-PSI/04 PSIC-02/A	4+2
	Primo	Sociologia del mutamento oppure Metodologia delle scienze sociali	SPS/07 GSPS-05/A	6

ANNO	SEMESTRE	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
Primo	Secondo	Economia dello sviluppo locale e sostenibilità	AGR/01 AGRI-01/A	6
		Oppure	M-STO/07 HIST-04/B	
		Educazione religione e società tra oriente e occidente	IUS/11	
		Oppure	GIUR-07/A	
		Etica e regolamentazione dell'intelligenza artificiale	IUS 14 GIUR-10/A	
		Oppure		
		Diritto dell'Unione Europea	AGR/01 AGRI-01/A	
		Oppure		
		Valorizzazione dell'ambiente e delle risorse agroalimentari		
	Secondo	Elementi di progettazione formativa (Insegnamento integrato Modulo 1: Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi - 9 CFU Modulo 2: Psicopedagogia dei media digitali – 6 CFU)	M-STO/07 HIST-04/B	15
	Secondo	Psicopedagogia Montessori	M-PED/01 PAED-01/A	9

ANNO	SEMESTRE	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
Secondo	Primo	Comunicazione e spazio pubblico	SPS/08 GSPS-06/A	6
	Primo	Istituzioni di Diritto pubblico	IUS/09 GIUR-05/A	6
	Primo	Storia della psicologia	M-STO/05 PHIL-02/B	6
	Primo	Attività formativa a scelta		12
	Secondo	Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04 HIST-03/A	6
	Secondo	Tirocinio formativo e di orientamento (da svolgersi obbligatoriamente nel nido Montessori in convenzione)		6
	Secondo	Prova finale		18 (dei quali un cfu va dedicato ad un elaborato montessoriano di fine corso)

SE HAI BISOGNO DI INFORMAZIONI



Per ulteriori chiarimenti è possibile inviare una mail a:

PCA.STUDIUMANISTICI@UNIFG.IT

per ricevere il supporto di un consulente alla carriera alla pari, a cui chiedere informazioni e supporto per la scelta del Corso di Laurea Magistrale più adatto a te.