

DOCUMENTO DI ANALISI DELLA DOMANDA DI FORMAZIONE

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche ha avuto confronti con diversi attori del panorama generale e locale attraverso consultazioni mirate con i seguenti principali interlocutori:

- Ordine delle Psicologhe e degli Psicologi della Regione Puglia;
- Associazione IFun, Foggia;
- Associazione Controvento, Foggia
- Istituto Assori, Foggia
- Istituto comprensivo San Ciro, Pascoli, Altamura, Foggia
- Ufficio Scolastico Provinciale di Foggia - Ambito Territoriale per la provincia di Foggia;
- Associazione AIRIPA;
- Associazione Italiana di Psicologia
- Consulta della Psicologia Accademica.

Con l'Ordine degli Psicologi della Regione Puglia, nell'anno accademico 2021/2022, sono stati avviati incontri finalizzati a garantire l'allineamento del curriculum accademico alle esigenze professionali del settore psicologico nella regione. Dal 2022/2023 ad oggi, abbiamo dialogato con continuità, valutato l'impatto delle modifiche curriculari implementate e abbiamo raccolto suggerimenti per ulteriori aggiornamenti, al fine di assicurare una maggiore coerenza della proposta formativa con le richieste del campo professionale. Nel 2025, abbiamo ospitato l'evento dell'Ordine delle Psicologhe e degli Psicologi della Regione Puglia di accoglienza delle/i nuove/i iscritte/i all'Ordine della provincia di Foggia, occasione di presentazione delle rappresentanze dell'Ordine regionale e di formazione per le studentesse e gli studenti invitati ad assistere all'evento.

Con l'Associazione IFun abbiamo coinvolto attivamente gli studenti in attività di orientamento e abbiamo organizzato eventi formativi e di networking. Nel 2022/2023 abbiamo monitorato l'efficacia di tali iniziative e abbiamo raccolto feedback sui bisogni degli studenti per migliorare ulteriormente le attività di supporto all'orientamento e alla transizione nel mondo professionale.

Con l'Istituto Assori abbiamo avviato protocolli di intesa per progetti di ricerca e di promozione della cultura psicologica e più recentemente anche collaborazione ad un evento di riflessione sulla figura dello psicologo scolastico (28-03-2025) e stiamo progettando per il 2 luglio 2026 un evento all'interno dell'Università sul tema della Dipendenza dal digitale in cui la psicologia dialogherà con altre figure professionali (Pediatri).

Con l'Istituto comprensivo San Ciro, Pascoli, Altamura, di Foggia abbiamo avviato protocolli di intesa per progetti di ricerca e di promozione della cultura psicologica: con l'istituto e al collaborazione anche dell'Istituto Assori abbiamo organizzato il 13-11-2025 presso il Dipartimento DISS dell'Università di Foggia un evento sulla plusdotazione e la doppia eccezionalità rivolto alla formazione degli studenti e delle studentesse del corso di laurea e alla promozione della cultura psicologica sul territorio e nelle scuole in particolare.

Con l'associazione Controvento abbiamo recentemente avviato un protocollo d'intesa per collaborare per progetti di ricerca e di promozione della cultura psicologica; nell'aprile 2026 è stato organizzato in collaborazione con l'associazione un convegno ospitato nel nostro Dipartimento e rivolto agli studenti e al territorio, in occasione della giornata di consapevolezza sull'autismo in cui sono intervenute le

realta territoriali che a vario titolo si occupano della tematiche, le istituzioni , le famiglie ed i ragazzi e

le ragazze con autismo. E' stata un'occasione per condividere buone prassi di intervento e di azione delle diverse figure professionali , per valorizzare la rete territoriale e promuoverne la consapevolezza negli studenti e nelle studentesse.

Con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Foggia abbiamo avviato una collaborazione per implementare stage e progetti di orientamento e di ricerca presso le scuole del territorio.

Nella collaborazione con l'Associazione AIRIPA, ci siamo impegnati in progetti di ricerca e iniziative per favorire la conoscenza e la formazione sulla psicologia dell'apprendimento e le condizioni di DSA e BES . Nel corso degli anni abbiamo consolidato il nostro rapporto partecipando attivamente a gruppi di lavoro finalizzati all'identificazione delle aree di ricerca prioritarie e collaborando per coinvolgere gli studenti nelle attività associative. Il Congresso nazionale AIRIPA 2023 è stato organizzato in collaborazione con L'università di Foggia e il Corso di Laurea a Foggia e ha visto un'ampia partecipazione del territorio, occasione di formazione per le studentesse e gli studenti.

Con l'Associazione Italiana di Psicologia, abbiamo avviato consultazioni attive nonché preso parte a convegni e conferenze, con l'obiettivo di condividere esperienze e aggiornamenti nel campo della psicologia. Nel 2022-2023, abbiamo ampliato il nostro coinvolgimento fornendo supporto nell'organizzazione di eventi accademici e promuovendo attivamente la partecipazione degli studenti, al fine di facilitare lo scambio di conoscenze e la creazione di reti professionali. Nel 2023 si è tenuto presso l'Università di Foggia il XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione in collaborazione con il Corso di Laurea.

La nostra presenza nella Consulta della Psicologia Accademica Italiana, CPA, ha consentito di avere la possibilità di seguire il dibattito e le successive indicazioni nazionali sulle principali questioni legate all'istituzione della Laurea abilitante, i TPV e le PPV (D. Interm. 654/2022). Nel 2025 le riunioni si sono tenute nelle seguenti date: 3-3-2025; 5-5-2025; 7-7-2025; 6-10-2025 e nel 2026 ci sono state le elezioni dei rappresentanti nella CPA e la prima riunione il giorno 8-06-2026.

La consultazione del comitato di indirizzo avvenuta nel settembre 2024 è stata condotta al termine del primo ciclo triennale del Corso di Laurea, al fine di avere un parere in itinere su alcune modifiche che il Gruppo di Assicurazione della Qualità GAQ ha operato durante questo ciclo al Regolamento Didattico e in merito ad alcune novità del Corso. Particolare attenzione è stata rivolta all'inserimento del numero programmato di 333 unità, e ai laboratori di tirocinio pratico-valutativo attivati.

Nella consultazione sono state poste domande relative agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento rispetto alle competenze necessarie all'esercizio della professione, e al ruolo formativo dei TPV per la preparazione all'ingresso nella Laurea magistrale. In generale tutti e cinque i membri del comitato di indirizzo hanno espresso una valutazione positiva e non sono state evidenziate particolari criticità. I suggerimenti hanno riguardato la distinguibilità degli obiettivi e delle attività di TPV previsti per il corso triennale rispetto a quelli previsti per il corso magistrale. Su questi suggerimenti il GAQ ha avviato una riflessione e alcune proposte di azione . Inoltre, un ulteriore suggerimento ha riguardato la diversificazione delle attività. Per quanto riguarda l'inserimento del numero programmato nell'anno accademico 2024/25 limitando gli accessi ad un massimo di 333 unità, le valutazioni sono state moderatamente positive e i suggerimenti riportati dal comitato di indirizzo hanno riguardato la possibilità di conoscere la provenienza geografica degli studenti per meglio rispondere alla possibile aderenza con le richieste del territorio.

La consultazione del comitato di indirizzo avvenuta nel febbraio 2025 è stata condotta al fine di avere un parere in itinere su alcune modifiche che il Gruppo di Assicurazione della Qualità GAQ ha operato al Regolamento Didattico e in merito ad alcune novità del Corso. Particolare attenzione è stata rivolta

all'inserimento del numero programmato di 250 unità, e ai laboratori di tirocinio pratico-valutativo attivati.

Nella consultazione sono state poste domande relative agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento rispetto alle competenze necessarie all'esercizio della professione, e alla valutazione del nuovo numero programmato e al ruolo formativo dei TPV per la preparazione all'ingresso nella Laurea magistrale. In generale tutti e cinque i membri del comitato di indirizzo hanno espresso una valutazione positiva e non sono state evidenziate particolari criticità. Per quanto riguarda l'inserimento del numero programmato nell'anno accademico 2025/26 limitando gli accessi ad un massimo di 250 unità, le valutazioni sono state unanimemente positive così come per i TPV inseriti in regolamento. Il suggerimento della prof.ssa Lanciano che apprezza la possibilità prevista da regolamento di acquisire CFU e frazioni di CFU partecipando come soggetto sperimentale ad attività di ricerca ma di specificare meglio se la possibilità si riferisca ai TPV (art. 7) o all'attività a scelta libera dello studente (art. 6) è stata recepita e la specifica riportata con maggiore chiarezza nell'art. 6.

La consultazione del comitato di indirizzo avvenuta nel febbraio 2026 è stata condotta al fine di avere un parere in itinere su alcune modifiche che il Gruppo di Assicurazione della Qualità GAQ ha operato al Regolamento Didattico e in merito ad alcune novità del Corso. Particolare attenzione è stata rivolta alla conferma del numero programmato di 250 unità, e ai laboratori di tirocinio pratico-valutativo attivati.

Nella consultazione sono state poste domande relative agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento rispetto alle competenze necessarie all'esercizio della professione, e alla valutazione del numero programmato e al ruolo formativo dei TPV per la preparazione all'ingresso nella Laurea magistrale, l'anticipo al primo anno del corso di psicologia dello sviluppo e lo spostamento di due coppie di insegnamenti a scelta tra loro al secondo anno di modo da ridurre le scelte richieste al primo anno e in generale una razionalizzazione delle scelte tra corsi nei diversi anni. In generale tutti i membri del comitato di indirizzo hanno espresso una valutazione positiva rispetto alla conferma del numero chiuso e ai cambiamenti apportati al regolamento e non sono state evidenziate particolari criticità.

Storico consultazioni

Ecco lo **storico dei verbali delle consultazioni** del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, ricavato dai documenti caricati.

Data	Tipologia consultazione	Parti coinvolte / Comitato	Principali contenuti emersi
01/05/2020	Incontro con parti interessate	Ordine degli Psicologi della Provincia di Foggia; Università di Foggia	Analisi della proposta di istituzione del CdL L-24. Si discute della caratterizzazione del corso su apprendimento, neuroscienze, psicologia scolastica, psicologo del territorio, aspetti sociali e sbocchi occupazionali. Viene proposta la partecipazione di rappresentanti dell'Ordine al Comitato di Indirizzo.

Data	Tipologia consultazione	Parti coinvolte / Comitato	Principali contenuti emersi
	Verbale	Gruppo di lavoro per	Valutazione del progetto preliminare del corso. Il Comitato sottolinea la necessità di una laurea triennale generalista, con professionalizzazione demandata alla
23/0G/2020	Comitato di Indirizzo n. 1	l'istituzione del CdL; Comitato di indirizzo	magistrale. Propone modifiche al piano di studi: ridenominazione di Statistica psicometrica, ribilanciamento dei CFU, inserimento di laboratori, revisione di prova finale e tirocinio.
25/03/2022	Verbale n. 3 delle parti interessate	UPS Foggia, AIRIPA, Ordine Psicologi Regione Puglia, Federazione Italiana Medici Pediatri, Ufficio Scolastico Regionale	Consultazione orientata al confronto su profili professionali, obiettivi formativi e risultati di apprendimento. Si condividono dati da un'indagine tra dirigenti scolastici di Foggia e provincia. Vengono confermate le direzioni formative: impianto generalista, attenzione ad aspetti clinici ed emergenze educative, interdisciplinarietà e attività laboratoriali.
	Consultazione		Consultazione al termine del primo ciclo triennale del CdL. Valutazione positiva degli obiettivi formativi e delle conoscenze/capacità
Settembre 2024	Comitato di Indirizzo	Membri del Comitato di Indirizzo	previste. Focus su numero programmato di 333 unità e laboratori di tirocinio pratico-valutativo. Suggesta una maggiore distinzione tra TPV triennale e magistrale e una diversificazione delle attività.
14/02/2025 - 20/02/2025	Riunione asincrona Comitato di Indirizzo	Tiziana Lanciano, Lisa Mastrangelo, Anna Nunzia Polito, Annamaria Antonucci, Victor La Forgia	Consultazione via email sul Regolamento didattico 2025/26. Focus su numero programmato di 250 unità e laboratori di TPV. I riscontri sono generalmente positivi; viene chiarito nel Regolamento il punto relativo all'acquisizione di CFU tramite partecipazione come soggetto sperimentale ad attività di ricerca.

verbali consultazioni al seguente link:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/consultazione-con-le-parti-sociali>