



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
LETTERE , BENI CULTURALI , SCIENZE DELLA FORMAZIONE



Verbale riunione Gruppo AQ

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica

12-19/05/2026

In data 12 maggio 2026, tramite comunicazione e-mail inviata dalla Coordinatrice prof.ssa Tiziana Quarto ai componenti del GAQ, è stata avviata una riunione asincrona finalizzata alla revisione dei syllabi degli insegnamenti del Corso di Studio, nell'ambito delle attività di monitoraggio della qualità della didattica e in vista della successiva trasmissione alla CPDS.

Nella comunicazione, la Coordinatrice ha ricordato la necessità di procedere entro il 15 maggio alla revisione dei syllabi trasmessi dai docenti, al fine di consentire agli stessi di apportare eventuali modifiche entro il 19 maggio. È stata inoltre predisposta una cartella condivisa contenente i syllabi ricevuti e il file per l'inserimento dei rilievi emersi durante la revisione.

La Coordinatrice ha specificato che i criteri di revisione sarebbero stati gli stessi adottati nell'anno precedente, richiamando in particolare l'attenzione sulla congruenza tra il semestre previsto dal Regolamento Didattico e quello indicato nei syllabi.

I componenti del GAQ hanno proceduto all'analisi dei syllabi secondo la suddivisione del lavoro concordata. Al termine della revisione sono emersi i seguenti rilievi.

PRIMO ANNO

Insegnamenti per i quali non sono state richieste modifiche

- Psicologia dell'apprendimento e della motivazione
- Psicologia dei disturbi di apprendimento e del neurosviluppo
- Psicologia delle emozioni
- Psicofisiologia del dolore fisico ed emotivo
- Psicologia dei gruppi e dell'intervento nelle comunità scolastiche
- Psicologia sperimentale applicata allo studio delle emozioni nei contesti di apprendimento
- Progettare una ricerca/intervento a scuola
- Assessment in neuropsicologia clinica dello sviluppo
- Valutazione neuropsicologica delle principali funzioni cognitive in ragazzi dai 12 ai 18 anni
- Laboratorio di assessment delle differenze individuali
- Osservazione e valutazione delle interazioni insegnante-allievi in classe e formazione insegnanti
- Laboratorio per la promozione del benessere psico-sociale

- Laboratorio sulla conduzione di gruppi clinici e non clinici

Insegnamenti non ancora attribuiti

- Psicologia clinica nei contesti formativi
- Tecnologie per l'inclusione
- Linee guida e assessment per la plusdotazione cognitiva
- Laboratorio sulla regolazione emotiva: abilità metacognitive e mentalizzazione
- Laboratorio su violenza di genere tra agiti e rappresentazioni: analisi del fenomeno e strumenti di prevenzione

Insegnamenti con richieste di modifica

Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo

Il semestre non combacia con quello riportato nel regolamento. In “metodi didattici” mancano info utili per DSA. Eliminare parte finale (istruzioni).

Inglese scientifico

In “programma esteso” manca suddivisione CFU. In “modalità di verifica” fornire indicazioni sulla tipologia di punteggio; es.: “Il colloquio sarà valutato in trentesimi (da 18/30 a 30/30 con lode)”. Eliminare parte finale (istruzioni).

Metodologie e strumenti di intervento pedagogico

Adeguare il programma esteso in inglese con quello in italiano. Manca l'indicazione del semestre.

Psicologia del benessere organizzativo

Si suggerisce di accorciare la parte dei prerequisiti e dei metodi didattici (es. i dettagli sulle ore di ciascun incontro non sono necessari; le ore complessive vanno inserite nelle righe iniziali negli appositi campi).

Strategie, strumenti e protocolli per l'inclusione

Si suggerisce di rafforzare la dimensione professionalizzante del TPV in psicologia, attualmente maggiormente orientato agli aspetti pedagogici e didattici dell'inclusione, integrando nel syllabus attività orientate all'acquisizione di competenze psicologiche applicate coerenti con quanto previsto dal D.I. 654/2022.

Nei prerequisiti bisogna inserire la conoscenza della lingua italiana per gli studenti Erasmus.

Nelle metodologie didattiche bisogna inserire obbligo di frequenza dell'80% e numero massimo di 60 unità.

Tecniche e strumenti per la gestione delle risorse umane nelle aziende e nelle organizzazioni

Si suggerisce di accorciare la parte dei prerequisiti e dei metodi didattici (es. i dettagli sulle ore di ciascun incontro non sono necessari; le ore complessive vanno inserite nelle righe iniziali negli appositi campi).

SECONDO ANNO

Insegnamenti per i quali non sono state richieste modifiche

- Metodologia, Analisi dei Dati e Strumenti di Misura
- Etica, deontologia professionale e legislazione scolastica

- Costruzione sociale e apprendimento

Insegnamenti non ancora attribuiti

- Psicologia dell'Intelligenza

Insegnamenti con richieste di modifica

Psicologia positiva e del benessere

Controllare la numerazione nel materiale didattico. La sezione "Contenuti" coincide con "programma esteso": si suggerisce di inserire nei contenuti un testo maggiormente descrittivo. La modalità d'esame in inglese non appare chiara. Inserire l'indicazione agli studenti Erasmus di contattare la docente. Nel programma esteso manca la suddivisione in CFU. Mancano gli obiettivi Agenda 2030.

Psicologia del linguaggio e della comunicazione

Manca il tipo di attività formativa. La sezione "Contenuti" coincide con "programma esteso": si suggerisce di inserire nei contenuti un testo maggiormente descrittivo. La modalità d'esame in inglese non appare chiara. Inserire l'indicazione agli studenti Erasmus di contattare la docente. Mancano gli obiettivi Agenda 2030.

Metodi e tecniche del colloquio clinico

Manca il tipo di attività formativa e il numero di ore di attività frontale. Il semestre indicato non coincide con quello approvato in CdD.

Psicologia della sessualità

Nei metodi didattici i CFU devono essere erogati tutti in presenza.

Psicologia digitale

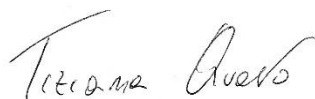
Manca indicazione del periodo didattico e il tipo di attività formativa. I contenuti inseriti in inglese non corrispondono a quelli dell'insegnamento in oggetto. I risultati di apprendimento attesi appaiono parzialmente coerenti all'insegnamento. Nel programma esteso il totale dei CFU non coincide con quello dell'insegnamento. Mancano gli obiettivi Agenda 2030.

A causa del ritardo nell'invio di alcuni syllabi da parte dei docenti, tali rilievi sono stati condivisi con i docenti il 18 Maggio alle 8:00 con richiesta di revisione entro il 19 maggio pomeriggio, data entro cui sarebbe avvenuto l'invio dei Syllabi alla CPDS.

La riunione asincrona si è conclusa in data 19 maggio 2026 con l'approvazione dei syllabi revisionati presenti in cartella. Per i Syllabi le cui revisioni non sono pervenute, l'approvazione è subordinata al recepimento delle modifiche e delle integrazioni rilevate dal GAQ nel corso della revisione.

La coordinatrice del CdS

Tiziana Quarto



Il segretario verbalizzante

Matteo Martini

