

# **DOCUMENTO DI ANALISI DELLA DOMANDA DI FORMAZIONE E DELLE CONSULTAZIONI CON LE PARTI INTERESSATE**

**Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica – aggiornamento 2024–2026**

---

## **1. Indice**

Il presente documento contiene:

1. Premessa sulle consultazioni delle Parti Interessate (PI)
  2. Sintesi delle consultazioni iniziali e del posizionamento del CdS
  3. Esiti delle consultazioni del Comitato d'Indirizzo e delle attività di confronto con le parti sociali e istituzionali
  4. Link di riferimento e documentazione allegata
- 

## **2. Premessa sulle consultazioni delle Parti Interessate (PI)**

All'avvio del Corso di Studi Abilitante in Psicologia Scolastica (2022–2023) sono state realizzate consultazioni estese con le Parti Interessate (PI), al fine di raccogliere contributi utili alla definizione e al consolidamento dell'offerta formativa.

Le consultazioni hanno coinvolto associazioni professionali, Ordini professionali a livello regionale e nazionale, associazioni scientifiche, scuole di psicoterapia e rappresentanti di differenti ambiti professionali rilevanti per la figura dello psicologo.

Tali attività, svolte in più fasi, hanno contribuito a delineare un ambito di posizionamento specifico del CdS nel contesto regionale e del Mezzogiorno, identificato principalmente nella psicologia scolastica e negli interventi di prevenzione e supporto all'educazione in contesti complessi e caratterizzati da fragilità sociali e territoriali.

La documentazione di dettaglio è consultabile nei materiali allegati.

---

## **3. Esiti delle consultazioni del Comitato d'Indirizzo e delle attività di confronto con le parti sociali (2024–2026)**

Il Corso di Studio ha sviluppato un sistema strutturato e continuativo di consultazione delle parti interessate, che integra il confronto con il Comitato d'Indirizzo con una più ampia rete di interlocutori istituzionali, professionali e associativi del territorio.

### **3.1 Consultazioni del Comitato d'Indirizzo**

Nel corso del periodo 2024–2026 il Comitato d'Indirizzo è stato coinvolto in modo sistematico nei processi di assicurazione della qualità e revisione dell'offerta formativa.

- **Aprile 2024:** il GAQ ha avviato una consultazione asincrona relativa al Regolamento Didattico 2024/2025 e al Regolamento di Tirocinio. I membri hanno espresso un giudizio complessivamente positivo, riconoscendo la coerenza dell'offerta formativa e l'adeguatezza del numero programmato rispetto al fabbisogno occupazionale. È stata inoltre sottolineata l'importanza di un monitoraggio continuo della domanda formativa su scala nazionale e il valore dei laboratori TPV per lo sviluppo delle competenze professionali.
- **Novembre 2024:** un membro del Comitato ha partecipato alle attività di autovalutazione del CdS, contribuendo all'analisi critica dell'assetto formativo.
- **Febbraio 2025:** consultazione asincrona sul Regolamento Didattico 2025/2026. Il Comitato ha espresso apprezzamento per le modifiche al piano di studi e ai requisiti di tirocinio, con particolare riferimento al rafforzamento della dimensione professionalizzante e all'ampliamento dei laboratori TPV.
- **Febbraio 2026:** consultazione sul Regolamento Didattico 2026/2027. Le valutazioni hanno evidenziato un ampio consenso sulle scelte proposte (numero programmato, TPV, rimodulazione CFU, revisione insegnamenti affini, ridenominazione di insegnamenti), con indicazioni migliorative relative al rafforzamento dei riferimenti all'orientamento e alla coerenza complessiva del percorso.

### **3.2 Confronto con parti sociali, stakeholder e reti istituzionali**

Accanto alle consultazioni formali del Comitato d'Indirizzo, il CdS ha sviluppato un'articolata attività di confronto con le parti sociali, professionali e istituzionali del territorio, attraverso eventi pubblici, protocolli d'intesa e partecipazione a reti accademiche e professionali.

#### *Ordine delle Psicologhe e degli Psicologi della Regione Puglia*

A partire dalla sua istituzione, la collaborazione tra il CdS e l'Ordine regionale ha un carattere stabile e continuativo. In particolare, dal 2024/2025 è proseguito un confronto costante tramite la Commissione tirocini a composizione paritetica Università–Ordine, che ha consentito un monitoraggio continuo delle esperienze di tirocinio e delle competenze acquisite dagli studenti. Nel 2025 il CdS ha inoltre ospitato iniziative istituzionali di accoglienza rivolte ai nuovi iscritti all'Ordine territoriale di Foggia e, nelle date del 28/03/2025, 15/12/2025 e 2/04/2026 sono stati realizzati eventi pubblici e formativi con la partecipazione di rappresentanti dell'Ordine in qualità di relatori. Nel settembre 2025 la Coordinatrice del CdS è stata nominata Presidente del gruppo di lavoro sulla Psicologia Scolastica istituito dal medesimo Ordine.

#### *Gruppo di lavoro regionale e politiche pubbliche*

Nell'ottobre 2025 la Giunta Regionale ha deliberato la costituzione di un gruppo di lavoro per la redazione del Regolamento regionale sull'Unità di Psicologia Scolastica. Il CdS è rappresentato al suo interno dalla Coordinatrice e da un'altra docente, contribuendo alla definizione delle politiche regionali in materia.

### *Eventi tematici e confronto con il territorio*

Il CdS ha promosso diverse iniziative pubbliche dedicate al benessere psicologico e alla salute mentale in ambito scolastico, favorendo il confronto tra Università, scuole, servizi e associazioni.

Tra gli eventi principali si segnala la giornata del:

- **28 marzo 2025**, dedicata al benessere psicologico a scuola e al confronto con le parti sociali del territorio

All'evento hanno partecipato:

- Istituto Comprensivo "San Ciro" di Foggia (Dirigente scolastica Tiziana Zappatore e docenti)
- Istituto Assori (Presidente dott.ssa Lisa Mastrangelo)
- dott.ssa Nunzia Polito, Neuropsichiatra Ospedali Riuniti di Foggia
- Vicepresidente Ordine Psicologi Puglia (dott. Victor La Forgia)
- Consigliera Ordine Psicologi Puglia (dott.ssa Amalia Quotta)

Dal confronto è emersa una forte convergenza sulla rilevanza dello psicologo scolastico nei processi di prevenzione e promozione del benessere, nonché l'interesse a rafforzare le collaborazioni tra sistema universitario e servizi territoriali.

Ulteriori iniziative formative e di divulgazione si sono svolte nelle seguenti date:

- **13 novembre 2025**, evento su plusdotazione e doppia eccezionalità rivolto a studenti e territorio (Istituto Assori)
- **15 dicembre 2025**, evento formativo sui temi della psicologia giuridica nei contesti minorili con rappresentanti dell'Ordine regionale
- **2 aprile 2026**, convegno per la giornata di consapevolezza sull'autismo organizzato in collaborazione con istituzioni scolastiche e territoriali

Sono stati attivati protocolli e collaborazioni con:

- Istituto Assori (Foggia)
- Istituto Comprensivo "San Ciro – Pascoli – Altamura" (Foggia)
- Ufficio Scolastico Provinciale di Foggia – Ambito Territoriale
- Associazione Controvento (Foggia)
- Associazione IFun (Foggia)

Tali collaborazioni hanno consentito lo sviluppo di attività di ricerca, formazione, orientamento e tirocinio, rafforzando il legame tra formazione universitaria e contesti professionali reali.

### *Associazioni scientifiche e reti nazionali*

Il CdS è attivamente inserito nelle reti scientifiche nazionali:

- AIRIPA: attività formative e Congresso nazionale AIRIPA 2023 presso l'Università di Foggia
- Associazione Italiana di Psicologia (AIP): partecipazione a congressi e attività scientifiche, incluso il XXXV Congresso Nazionale AIP

- Consulta della Psicologia Accademica: partecipazione ai lavori nazionali sull'attuazione della laurea abilitante (D.I. 654/2022), con riunioni nel 2025 nelle date: 3 marzo 2025, 5 maggio 2025, 7 luglio 2025, 6 ottobre 2025

### *Sintesi complessiva*

Nel loro insieme, le attività descritte evidenziano un sistema integrato di relazioni stabile e strutturato con il territorio, che ha consentito di:

- rafforzare la coerenza tra formazione accademica e fabbisogni professionali;
- consolidare il ruolo dello psicologo scolastico nei sistemi educativi;
- promuovere una formazione fortemente orientata alla prevenzione, all'inclusione e alla dimensione organizzativa della scuola;
- attivare un dialogo continuo tra Università, istituzioni, Ordine professionale e associazioni.

## **4. Link di riferimento e documentazione allegata**

- Documentazione consultazioni Comitato d'Indirizzo 2024–2026  
<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/comitati-di-indirizzo-e-consultazioni-con-le>
- Documento analisi domanda di formazione CdS 2023  
<https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2025-01/analisi-domanda-formazione-psicologia-scolastica-2023.pdf>