

Verbale Comitato d'indirizzo

Corso di Laurea in "Scienze dell'educazione e della formazione" (L-19)

Corso di Laurea Magistrale "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa" (LM-50/85)

Il giorno 12 febbraio 2026, alle ore 10:00, si è riunito, in forma congiunta e in modalità telematica sincrona, il Comitato d'Indirizzo del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa per discutere il seguente punto all'o.d.g.:

Comunicazioni

1. Parere Regolamenti didattici anno accademico 2026/2027.
2. Proposte di integrazione/modifica per l'anno accademico 2027/2028.
3. Proposte di integrazione/modifica dei componenti del Comitato d'indirizzo.

Varie ed eventuali

Risultano presenti:

Prof.ssa Anna Grazia Lopez - Coordinatrice del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)

Prof.ssa Daniela Dato - Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa (LM-50/85)

Dott.ssa Alessandra Altamura - Delegata all'Orientamento e al Placement per il Dipartimento di Studi Umanistici e Componente della Commissione Tirocini

Dott.ssa Romilda Carbone - Referente responsabile per il settore nido e scuola dell'infanzia dell'AS.SO.RI Onlus

Dott. Sergio D'Angelo - Presidente per la Regione Puglia dell'AIF (Associazione Italiana Formatori)

Dott. Antonio De Maso - Direttore generale della Fondazione Siniscalco Ceci-Emmaus

Dott. Giovanni Papagni - Coordinatore del CNOS-FAP di Cerignola e dell'APS "I sogni di Don Bosco (Cerignola)"

La prof.ssa Lopez, in qualità di Coordinatrice del Corso di studio in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), e la prof.ssa Dato, in qualità di Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa (LM-50/85), danno avvio ai lavori.

La professoressa Lopez prende la parola, saluta i/le presenti e ringrazia tutti/e per la partecipazione e per il costante lavoro di interlocuzione e collaborazione, indispensabile in un'ottica di aggiornamento e miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e di rafforzamento del raccordo con il territorio e con il mondo professionale di riferimento.

La prof.ssa Dato illustra ai presenti l'andamento dei due corsi, con particolare riferimento ai dati sulle immatricolazioni, agli esiti dei questionari compilati dagli studenti e agli indicatori relativi alla qualità della didattica.

Non essendovi comunicazioni, la prof.ssa Dato introduce il primo punto all'o.d.g.

- 1. Parere sui Regolamenti didattici per l'anno accademico 2026/2027.** Le Coordinatrici dei CdS interessati comunicano che, per il momento, non sono intervenute modifiche di Regolamento dal momento che i corsi di area pedagogica sono in attesa dei decreti attuativi della Legge n. 55 del 15/04/2024 (Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e istituzione dei relativi albi professionali) e non avendo rilevato particolari criticità concernenti l'offerta formativa, si è ritenuto opportuno non intervenire sul Regolamento in questione per l'anno accademico di riferimento. Tuttavia, sono disponibili ad accogliere eventuali suggerimenti che potranno servire per il prossimo futuro (punto 2). Intanto, si chiede di esprimere un parere sul primo punto all'o.d.g. Tutti i/le presenti, presa visione del Regolamento didattico, esprimono parere favorevole.
- 2. Proposte di integrazione/modifica per l'anno accademico 2027/2028.** Dando seguito alla discussione avviata nel punto 1, prende la parola il dott. De Maso (Direttore generale della Fondazione Siniscalco Ceci-Emmaus), che richiama l'attenzione sulla necessità di far conoscere meglio la figura dell'educatore di comunità poiché, soprattutto i neolaureati, presentano spesso una preparazione teorica adeguata ma una conoscenza limitata dell'organizzazione concreta dei contesti residenziali (gestione degli orari, turnazioni, privacy, vita quotidiana). Sarebbe utile, in tal senso, sviluppare e/o consolidare competenze pratiche relative alla gestione dei tempi educativi, ai confini professionali e al lavoro d'équipe. A tal fine, il dott. De Maso propone l'introduzione di moduli didattici specifici, o in alternativa l'attribuzione di CFU dedicati, finalizzati all'approfondimento dell'organizzazione delle comunità e del ruolo dell'educatore di comunità. Le coordinatrici ringraziano per il suggerimento e, in particolare, la prof.ssa Dato segnala che, ormai da diversi anni, nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia del lavoro sono attivi i Dialoghi di Pedagogia dell'impresa che intendono proprio promuovere una migliore conoscenza dei profili professionali del settore educativo-formativo. Pertanto, propone di invitare un educatore di comunità per l'edizione successiva. La prof.ssa Lopez ritiene che possa essere utile anche prevedere l'inserimento di un esame specifico sulle figure professionali di area pedagogica che consenta anche di conoscere meglio la pluralità dei contesti professionali di riferimento. Il Comitato, dunque, prende atto delle proposte e avvia una prima discussione, riservandosi eventuali approfondimenti e successive deliberazioni.
- 3. Proposte di integrazione/modifica dei componenti del Comitato di indirizzo.** La composizione attuale del Comitato di indirizzo risulta adeguata al perseguimento degli obiettivi prefissati, in quanto rappresentativa delle competenze e delle professionalità necessarie a garantire un efficace svolgimento delle funzioni attribuite. Per tali ragioni, non si ravvisano, al momento, esigenze di integrazione o modifica. Eventuali future esigenze potranno essere valutate in relazione all'evoluzione del contesto operativo e degli obiettivi strategici definiti.

Esauriti gli argomenti di discussione, la riunione viene dichiarata chiusa alle ore 11:30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Le Referenti

Prof.ssa Anna Grazia Lopez

f.to *Anna Grazia Lopez*

Prof.ssa Daniela Dato

f.to *Daniela Dato*