

## Verbale riunione Gruppo AQ Allargato

## Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

N.1 Anno 2026

12/02/2026 ore 12:00

Convocato in modalità online al link: <https://meet.google.com/zkf-iojk-gud>

<b>Membri</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>	<b>Giustificato</b>
PALLADINO Paola	X		
ANNACONTINI Giuseppe	X		
CAFAGNA Emanuele	X		
CANNITO Loreta	X		
CARLUCCI Leonardo	X entra in ritardo		
CIANCIA Carmen	X		
GIUSINO Davide	X		
IUSO Salvatore	X		
LOGRIECO Mariagrazia Mada	X		
MARINELLI Chiara Valeria	X		
MARTINI Matteo	X		
QUARTO Tiziana	X		
ROLLO Simone	X		
SCIONTI Francesca	X		
SULLA Francesco	X		
VENTRIGLIO Antonio	X		
GIULIANO Maria (componente studentesca)	X		
ALTAMURA Mario		X	
BECCARISI Alessandra		X	
CASSANO Tommaso			X
ESPOSITO Ciro			X
GABALLO Giuseppe		X	
GODUTO Maria Filippa Rosaria			X
MONACIS Lucia		X	
PALMISANO Leonardo		X	
PETITO Annamaria			X
TOTO Giusi Antonia		X	

La coordinatrice avvia la riunione, con i seguenti punti all'ordine del giorno:

### 1) **Relazione del NdV** **Relazione della CPDS**

La coordinatrice informa tutti i membri del GAQ allargato che, nel corso dell'ultima riunione del GAQ tenutasi il 04/02/2026, i membri hanno preso visione delle relazioni ricevute dal Nucleo di Valutazione e dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti, e hanno discusso possibili interventi e modifiche da apportare. La coordinatrice riporta i principali punti emersi, di seguito elencati:

- Rispetto alla relazione del NdV, è stata segnalato un unico punteggio critico poiché lievemente sottosoglia, relativamente all'indicatore di *Organizzazione* rilevato tramite le opinioni degli studenti non frequentanti. Tale aspetto potrebbe essere legato ai cambiamenti occorsi negli ultimi due anni per ciò che riguarda la frequenza dei corsi che erano stati predisposti in maggior misura in forma online durante il periodo critico della pandemia e sono stati successivamente ripristinati nella loro modalità di erogazione originaria. Rispetto a questo, la coordinatrice ricorda che attualmente la didattica del Corso di Laurea è erogata in modalità blended.
- Rispetto alla relazione della CPDS, viene riferito che la rilevazione delle opinioni degli studenti è stata adeguatamente e scrupolosamente analizzata da parte del GAQ. Pareri particolarmente favorevoli hanno riguardato la stesura dei syllabi e i contenuti in essi riportati che sono stati valutati positivamente da parte degli studenti. Ciò è stato possibile grazie al lavoro di revisione dei syllabi effettuato dai membri del GAQ e alla conseguente disponibilità dei docenti titolari ad operare le modifiche richieste. Complessivamente, il livello di soddisfazione degli studenti appare ottimo. Il CPDS ha anche evidenziato alcune aree di miglioramento su cui è possibile intervenire come:
  - dividere le valutazioni da parte degli studenti in rilevazioni relative al primo semestre e rilevazioni relative al secondo semestre; Il GAQ si impegna a procedere in questo senso.
  - riportare con maggiore chiarezza le modalità di condivisione dei risultati con la rappresentanza studentesca e le occasioni di scambio per la rilevazione di eventuali criticità emerse da parte studentesca; La coordinatrice e la rappresentante degli studenti hanno pertanto concordato, e riportato sulla relativa pagina web, l'orario di ricevimento predisposto e finalizzato a tali esigenze.
  - convocare un GAQ allargato finalizzato ad informare tutti i docenti interessati rispetto ad eventuali criticità emerse e raccogliere, da parte loro, eventuali ulteriori aspetti di rilievo da segnalare e da condividere con i membri del GAQ.
  - prevedere dei questionari ad hoc finalizzati alla valutazione delle attività laboratoriali da parte degli studenti. Tale criticità, trasversale a diversi corsi di Laurea, è stata discussa nell'ultima riunione del GAQ che ha concordato con tale necessità e si impegna a strutturare operativamente tale osservazione.
- La coordinatrice riporta anche che nel corso del primo semestre è emersa qualche criticità relativa alla congruità tra il semestre di erogazione indicato nel regolamento e quello di effettiva erogazione degli insegnamenti. Per rispondere a tale lamentela da parte degli studenti i colleghi, prof. Martini e prof.ssa Marinelli, si sono resi disponibili ad erogare l'insegnamento nel primo semestre. La coordinatrice, alla luce di tale criticità, invita tutti i docenti a verificare che, per i propri insegnamenti, non sussista tale mancata corrispondenza relativa al semestre di erogazione e a segnalare al GAQ eventuali discrepanze rilevate. Tale aspetto è cruciale poiché impatta sul carico didattico gli studenti nei due semestri che invece da regolamento si cerca di bilanciare nel migliore dei modi. Inoltre, la coordinatrice riporta che, per alcuni insegnamenti il cui punteggio di soddisfazione è risultato inferiore rispetto

all'andamento generale, sono stati allertati i docenti titolari che hanno preso atto di tale informazione.

- La coordinatrice chiede ai membri del GAQ allargato di segnalare eventuali ulteriori aspetti su cui è possibile agire per migliorare il Corso di Laurea. A tal proposito, diversi docenti presenti hanno preso la parola per segnalare le difficoltà riscontrate nell'erogazione degli insegnamenti nell'Aula di via Caggese. In particolare, il prof. Annacontini riporta alcune difficoltà prevalentemente legate alla dispersività dell'aula, che limita di molto la possibilità di interagire con gli studenti, e alla difficoltà di utilizzare le postazioni in platea da parte degli studenti. Anche la prof.ssa Quarto riporta difficoltà legate all'erogazione delle lezioni in quest'aula poiché spesso impiegata per concorsi o eventi d'Ateneo e pertanto, è capitato che alcune lezioni fossero cancellate per tali ragioni. Il prof. Sulla sottolinea che, poiché per il prossimo anno, una parte del suo insegnamento sarà erogato in forma congiunta per studenti provenienti da diversi corsi di laurea, l'aula assegnata a via Caggese potrebbe essere l'unica in grado di accogliere effettivamente tutti gli studenti che frequenteranno il suo insegnamento, benché anche lui abbia rilevato le stesse criticità pratiche già riportate dai colleghi Annacontini e Quarto. Anche la prof.ssa Marinelli riporta difficoltà legate all'aula a lei assegnata per erogare il suo insegnamento di Neuropsicologia Clinica (esame a scelta). Infatti, poiché l'insegnamento è stato scelto da molti studenti, la capienza dell'aula risultava assolutamente inadeguata. La prof.ssa Marinelli suggerisce quindi che, in logica del fatto che l'informazione sul numero di studenti che scelgono un determinato insegnamento è disponibile prima della calendarizzazione delle lezioni, si rende necessario sollecitare l'attribuzione di aule adeguate all'effettiva numerosità degli studenti. La stessa osservazione è stata sollevata dalla prof.ssa Cannito per quanto riguarda l'assegnazione di aule per lo svolgimento delle lezioni TPV che spesso risultano di gran lunga meno capienti rispetto al numero di studenti solitamente iscritti (60). Anche l'informazione sulla scelta dei corsi TPV è disponibili in anticipo, pertanto è possibile pianificare l'assegnazione delle aule con informazioni oggettive. La prof.ssa Quarto aggiunge la necessità di confrontarsi con le segreterie rispetto alla richiesta, pervenuta da parte di studenti Erasmus, di verbalizzare l'esame di TPV in forma di voto e non di idoneità. Sentita anche la rappresentante, Maria Giuliano, che riporta di non aver ricevuto particolari segnalazioni da parte degli studenti, se non in merito alle difficoltà logistiche dovute all'assegnazione di aule inadeguate già ampiamente discusso in precedenza.

## **2) Redazione regolamento didattico 2026-2027**

La coordinatrice passa in esame le principali modifiche proposte nella redazione del nuovo regolamento didattico. Il numero programmato rimane confermato come da regolamento a.a. 2025-26. Rispetto al precedente regolamento sono state apportate le seguenti modifiche:

- Su segnalazione delle segreterie studenti per le difficoltà emerse al primo anno, è stata ridotta la quantità di corsi a scelta al primo anno (a.a. 25-26 erano previste 5 scelte tra coppie di esami), spostandone due al secondo anno: sono stati spostati al secondo anno Psicologia Cognitiva (6 CFU, PSIC-01/A, ex M-PSI/01) a scelta con Psicologia della Personalità (6 CFU, PSIC-01/A, ex M-PSI/01) e Fisiologia del Comportamento (6 CFU, PSIC-01/B, ex M-PSI/02) a scelta con Didattica Speciale (6 CFU, ex M-PED/03). Il corso di Psicologia dello Sviluppo (12 CFU PSIC 02/A ex M-PSI/04, prof. Sulla) è stato anticipato al primo anno (precedentemente secondo anno) sia per ragioni di opportunità didattica che per compensare lo spostamento degli esami a scelta a coppie al secondo anno. Il corso di Pedagogia generale e sociale è previsto non più a scelta ma obbligatorio al primo anno.
- E' stata razionalizzata anche la scelta degli insegnamenti opzionali che presentano criticità nella copertura, come richiesto in sede di Consiglio di Dipartimento e di Coordinamento dei CdS dalla Direttrice e dal Delegato alla didattica. Pertanto, il corso di Metodologie e tecnologie

didattiche (6 CFU, PAED-02/B, ex M-PED/04) è stato eliminato, lasciando l'esame di Pedagogia Sperimentale (6 CFU PAED-02/B, ex M-PED/04) tra gli esami a scelta al terzo anno appartenente allo stesso settore e l'esame di Didattica Speciale di settore affine tra quelli a scelta al secondo anno; inoltre è stato eliminato Psicofisiologia del dolore (6 CFU, PSIC-01/B, ex M-PSI/02) per mancata copertura.

- È stata accolta dal GAQ la richiesta da parte del prof. Giusino di modificare il titolo dell'insegnamento da lui tenuto in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni e il TPV è stato portato a 3 CFU
- Psicologia Clinica, previsto al secondo semestre del secondo anno, è stato anticipato al primo semestre per migliorare il bilanciamento del carico didattico.

Non essendo emersi ulteriori aspetti da discutere, la riunione è dichiarata conclusa alle ore 13:15.

Foggia, 12/02/2026

Segretaria Verbalizzante  
Dott.ssa Loreta Cannito



Coordinatrice  
Prof.ssa Paola Palladino

