



Verbale della consultazione del Comitato d'Indirizzo del CdLM in Psicologia Scolastica

Nel periodo compreso tra il 19 e il 24 febbraio 2025, il GAQ ha avviato una consultazione asincrona del Comitato d'Indirizzo in Psicologia Scolastica, che ha incluso l'invio della documentazione relativa alle modifiche proposte al piano di studi e ai requisiti di accesso al tirocinio, nell'ambito della redazione del Regolamento Didattico a.a. 2025/2026.

Le e-mail di consultazione asincrona sono state dunque inviate a tutti i membri del Comitato d'Indirizzo che risulta, con delibera dipartimentale del 7 Febbraio 2024, così composto:

- Paola Palladino (Referente del CdLM in Psicologia Scolastica, Università di Foggia);
- Tiziana Quarto (membro del GAQ del CdLM in Psicologia Scolastica, Università di Foggia);
- Sergio Salvatore (Presidente dell'Associazione Italiana di Psicologia);
- Cesare Cornoldi (Presidente dell'Associazione AIRIPA);
- Santo Di Nuovo (Past-President Associazione Italiana di Psicologia);
- Emanuela Confalonieri (Università Cattolica del Sacro Cuore);
- Sergio Di Sano (Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara);
- Tiziana Zappatore (Dirigente Scolastico, Istituto San Ciro, Foggia).

La consultazione ha riguardato in particolare:

- (i) la modifica dei requisiti di accesso al tirocinio professionalizzante presso enti esterni;
- (ii) l'inserimento di nuovi insegnamenti nel piano di studi, tra cui l'insegnamento di Psicologia dell'Intelligenza con focus sulla plusdotazione.

I membri consultati si sono espressi complessivamente in modo favorevole rispetto alle modifiche proposte, riconoscendone la coerenza con gli obiettivi formativi del CdLM e con il profilo professionale dello psicologo scolastico.

In merito ai requisiti di accesso al tirocinio, è stata evidenziata l'esigenza di mantenere un adeguato equilibrio tra preparazione teorica e avvio delle attività pratiche, segnalando l'opportunità di monitorare attentamente l'impatto delle modifiche sul percorso degli studenti.

In relazione all'inserimento dell'insegnamento di Psicologia dell'Intelligenza con focus sulla plusdotazione, il Comitato ha espresso apprezzamento per l'introduzione di contenuti innovativi e coerenti con le esigenze del contesto scolastico. È stata sottolineata l'importanza di:

- garantire un adeguato inquadramento della plusdotazione all'interno dell'insegnamento;
- integrare elementi applicativi e collegamenti con le attività di tirocinio.

È stato inoltre suggerito di mantenere una formulazione più ampia degli obiettivi dell'insegnamento, evidenziando come l'ambito di applicazione dei modelli di intelligenza includa anche la disabilità; in tal senso, è stata proposta una riformulazione del riferimento alla plusdotazione nei termini di "anche con riferimento alla plusdotazione".

I contributi pervenuti hanno inoltre portato a indicazioni di carattere generale sull'organizzazione dei laboratori di tirocinio pratico-valutativo (TPV), volte a rafforzare l'integrazione tra formazione teorica e competenze applicative.

Le osservazioni e i suggerimenti emersi sono stati accolti e integrati nella versione definitiva del Regolamento Didattico.

Firma della coordinatrice del CdLM

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Tiziana Averb". The signature is written in a cursive, flowing style.