



Verbale della consultazione del Comitato d'Indirizzo del CdLM in Psicologia Scolastica

Il giorno 13 febbraio 2026 il GAQ ha avviato una consultazione del Comitato d'Indirizzo in Psicologia Scolastica, nell'ambito delle attività di preparazione del Regolamento Didattico a.a. 2026/2027, mediante l'invio della documentazione relativa alle proposte di modifica e agli elementi di continuità del Corso di Studio.

Le e-mail di consultazione sono state inviate a tutti i membri del Comitato d'Indirizzo che risulta, con delibera dipartimentale del 7 febbraio 2024, così composto:

- Paola Palladino (Referente del CdLM in Psicologia Scolastica, Università di Foggia);
- Tiziana Quarto (membro del GAQ del CdLM in Psicologia Scolastica, Università di Foggia);
- Sergio Salvatore (Presidente dell'Associazione Italiana di Psicologia);
- Cesare Cornoldi (Presidente dell'Associazione AIRIPA);
- Santo Di Nuovo (Past-President Associazione Italiana di Psicologia);
- Emanuela Confalonieri (Università Cattolica del Sacro Cuore);
- Sergio Di Sano (Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara);
- Tiziana Zappatore (Dirigente Scolastico, Istituto San Ciro, Foggia);
- Laura Dattilo (Dottoranda del Dottorato in Scienze della Formazione, Sviluppo e Apprendimento, Università di Foggia).

I membri consultati sono stati chiamati a esprimersi in merito ai seguenti aspetti: conferma del numero programmato pari a 100 unità; mantenimento dei laboratori di tirocinio pratico-valutativo; rimodulazione della distribuzione dei CFU con anticipo dell'insegnamento di Inglese scientifico al primo anno; revisione del blocco degli insegnamenti affini; ridenominazione dell'insegnamento relativo al benessere organizzativo.

I pareri raccolti hanno evidenziato un ampio consenso rispetto alla coerenza complessiva delle scelte proposte, riconoscendone l'allineamento con gli obiettivi formativi del CdLM, con il profilo professionale dello psicologo scolastico e con il quadro normativo della classe LM-51 abilitante.

È stata espressa valutazione pienamente favorevole in relazione alla sostenibilità del numero programmato, alla continuità dei laboratori di tirocinio pratico-valutativo e alla rimodulazione del piano degli studi, ritenuta funzionale a un miglior equilibrio tra i semestri e a un rafforzamento progressivo delle competenze linguistiche, disciplinari e professionalizzanti.

In relazione alla revisione del blocco degli insegnamenti affini e all'eliminazione di "Tecnologie per l'inclusione", è stata condivisa la razionalità della scelta, con la raccomandazione di garantire comunque la valorizzazione trasversale delle competenze digitali a supporto dell'inclusione all'interno di altri insegnamenti o delle attività di tirocinio pratico-valutativo.

Con riferimento alla ridenominazione dell'insegnamento in "Psicologia del Benessere Organizzativo", il Comitato ha espresso parere favorevole, evidenziando la coerenza della scelta con il profilo formativo del CdS. È stata tuttavia suggerita la necessità di mantenere nei contenuti descrittivi un riferimento esplicito alla

dimensione dell'orientamento scolastico-professionale, al fine di preservare un'area di competenza rilevante per lo psicologo scolastico.

È stato inoltre sottolineato come il rafforzamento del legame tra insegnamenti metodologici, attività di tirocinio pratico-valutativo e approccio evidence-based rappresenti un elemento qualificante del percorso formativo, anche in termini di coerenza complessiva e comunicazione esterna del Corso di Studio.

Le osservazioni pervenute sono state complessivamente recepite ai fini della definizione finale del Regolamento Didattico.

Firma della coordinatrice del CdLM

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Teresina Avello". The signature is written in a cursive style with a large initial 'T' and 'A'.