

Verbale riunione Gruppo AQ**Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche****N.1 Anno 2026****04/02/2026 ore 11:45**Convocato in modalità online al link: <https://meet.google.com/zkf-iojk-gud>

Membri	PRESENTE	ASSENTE	GIUSTIFICATO
Paola PALLADINO	X		
Tiziana QUARTO	X		
Chiara Valeria MARINELLI	X		
Loreta CANNITO	X		
Ciro ESPOSITO	X		
Francesco SULLA			X
Maria GIULIANO (componente studentesca)	X		
Alessandro TARANTINO		X	

La coordinatrice, Prof.ssa Palladino, avvia la riunione con il seguente punto all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni:

- La coordinatrice informa i membri che in data 3 Febbraio 2026 si è svolto l'incontro di Coordinamento Dipartimentale dei Corsi di Studio presieduta dal Delegato alla Didattica prof. Palumbo; al suo interno è stata avviata una riflessione rispetto a possibili migliorie da apportare alle norme attualmente previste per l'assegnazione delle tesi dei corsi triennali e la coordinatrice invita al confronto rispetto a possibili modifiche da apportare. Tali modifiche si rendono necessarie considerando il grande numero di richieste di tesi che ciascun docente si trova a gestire, e al fine di migliorare i processi organizzativi delle sedute di laurea. Una possibile strategia di intervento potrebbe riguardare la modalità di discussione delle tesi triennali (da svolgersi in due momenti separati e prevedendo un primo momento di discussione del tesista in

commissione ristretta o l'invio dell'elaborato di tesi alla commissione ristretta, seguito da un secondo momento di proclamazione con commissione allargata). La coordinatrice chiede un'opinione a riguardo ai membri del GAQ. I membri discutono rispetto al fatto che questa soluzione gioverebbe rispetto all'organizzazione generale necessaria per le commissioni di laurea ma non impatterebbe rispetto al numero di tesisti/e che il docente si troverebbe a supervisionare. Inoltre, nell'ottica di valorizzazione dei percorsi di tesi sperimentale, i membri ragionano sulla possibilità di prevedere una modifica del regolamento che includa una differenziazione tra i percorsi di tesi compilativa e sperimentale. Raccolte tutte le opinioni, i membri decidono di riaggiornarsi in merito a tale punto.

- La coordinatrice riporta che è pervenuto un unico reclamo da parte degli studenti, legato ad uno sbilanciamento sul carico didattico del primo semestre. Tale situazione è stata prontamente modificata grazie ad alcuni colleghi che si sono resi disponibili a modificare il semestre di erogazione del proprio insegnamento e a rendere la disponibilità subito operativa con la collaborazione della segreteria didattica.

2. Relazione della CPDS 2025: discussione e adempimenti relativi al CdL

- La coordinatrice, congiuntamente ai membri, passa in rassegna i principali punti di interesse/critici rilevanti all'interno della relazione della CPDS.
- La coordinatrice rileva che buona parte delle osservazioni assumono carattere positivo (es. relativamente alla stesura dei syllabi).
- Tra le principali osservazioni migliorative ricevute dalla CPDS, troviamo la proposta di distinguere meglio le sezioni di discussione che riguardano le opinioni degli studenti e di dettagliare più approfonditamente all'interno dei verbali GAQ le azioni intraprese dallo stesso.
- Dalla relazione emerge anche l'indicazione di creare un momento formale di ricevimento per i rappresentanti del CdL. Attualmente tale attività viene già svolta, e sentita anche la studente rappresentante, i membri concordano che tale aspetto verrà meglio specificato nelle future comunicazioni formali.
- Un'ulteriore osservazione riguarda la necessità di convocare una riunione con il GAQ allargato per discutere eventuali modifiche alla didattica.
- Un'ulteriore area di miglioramento riguarda il rilevamento delle attività laboratoriali, come il TPV, e il potenziamento delle attività di tutorato relativo agli stessi. Tali elementi non emergono chiaramente dai questionari di valutazione della didattica, pertanto il GAQ è chiamato ad apportare delle modifiche al fine di meglio attenzionare anche tale aspetto all'interno dei questionari di valutazione.
- La coordinatrice riporta anche alcune criticità che sono state segnalate in relazione ad alcuni insegnamenti per cui la coordinatrice ha già previsto un momento di confronto con i docenti interessati.
- La coordinatrice, evidenzia inoltre che svolge ruolo di membro all'interno della CPA (Consulta della Psicologia accademica) al fine di raccogliere informazioni utili rispetto al funzionamento degli altri CdL sul territorio nazionale e così meglio coordinarsi su procedure e adempimenti.

3. Redazione del regolamento didattico 2026/2027

La coordinatrice e i membri, condividono la bozza del nuovo regolamento didattico a.a. 2026-2027. I membri discutono le principali modifiche proposte sulla base delle necessità presentate dagli studenti, dai docenti, del parere della CPDS e sulla base della linea gestionale seguita dal dipartimento.

Una prima modifica ha riguardato il numero di esami a scelta per il primo anno, che risultavano numerosi e onerosi per gli studenti appena iscritti e ancora poco orientati nel curriculum, come segnalato dalla segreteria studenti e dagli studenti stessi, ed è stata pertanto proposta una riduzione. In particolare, l'insegnamento di *Psicologia dello Sviluppo* tenuto dal Prof. Sulla è stato anticipato al primo anno e due gruppi di esami a scelta sono stati spostati al secondo anno in modo da bilanciare il numero di esami a scelta tra il primo e il secondo anno che ora sono in numero equivalente.

A causa dello spostamento dell'insegnamento di *Psicologia dello Sviluppo*, si presenta un problema di sbilanciamento nel numero di CFU del primo e secondo semestre del secondo anno. La coordinatrice si propone di sentire i colleghi coinvolti per ipotizzare una riduzione dei CFU previsti al secondo semestre, in favore del primo e raggiungere quindi un migliore bilanciamento.

È stata operata una modifica nel titolo dell'insegnamento di *Psicologia del Lavoro*, modificato in *Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni*, su richiesta del Prof. Giusino titolare di tale insegnamento.

Il TPV *Tecniche di Valutazione del Personale in Psicologia del Lavoro* tenuto dal Prof. Giusino è stato portato a 3 CFU (precedentemente 2 CFU) in accordo con il docente, sentito preventivamente.

E' stata eliminata l'erogazione dell'insegnamento di *Psicofisiologia del Dolore* tenuto dal Prof. Martini su richiesta del docente stesso.

I membri rilevano la necessità di individuare il semestre di erogazione per tutti i TPV proposti.

Analizzati e discussi i principali punti di interesse, e rappresentate le possibili azioni da intraprendere, i membri approvano l'attuale versione del nuovo regolamento didattico a.a. 2026/2027 e rimandano alla discussione nel prossimo GAQ allargato per tutte le decisioni relative agli aspetti collegiali e di programmazione.

Non essendo emersi ulteriori aspetti da discutere, la riunione è dichiarata conclusa alle ore 13:15.

Foggia, 04/02/2025

Segretaria Verbalizzante
Dott.ssa Loreta Cannito



Coordinatrice
Prof.ssa Paola Palladino

