



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
LETTERE , BENI CULTURALI , SCIENZE DELLA FORMAZIONE



Verbale riunione Gruppo AQ

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

Scolastica 04/02/2026 ore 10:00

Convocato in forma telematica (attraverso la piattaforma Google Meet).

Membri	PRESENTE	ASSENTE	GIUSTIFICATO
Tiziana Quarto	X		
Paola Palladino	X		
Maria Grazia Mada Logrieco			X
Matteo Martini	X		
Salvatore Iuso	X		
Amelia Di Vito (Componente studenti)	X		
Maria Iacovelli (supporto amministrativo)	X		

La coordinatrice, prof.ssa Tiziana Quarto, avvia la riunione con i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) **Relazione della CPDS 2025: discussione e adempimenti relativi al CdLM in Psicologia Scolastica;**
- 2) **Redazione del regolamento didattico 2026/27;**
- 3) **Approvazione esami fuori piano;**
- 4) **Varie ed eventuali.**

1) Relazione della CPDS 2025: discussione e adempimenti relativi al CdLM in Psicologia Scolastica:

La Prof.ssa Quarto illustra al GAQ i seguenti punti ritenuti rilevanti della Relazione della CPDS 2025:

- Il GAQ del CdSM in Psicologia Scolastica esamina il punto di miglioramento segnalato dalla CPDS, secondo cui la rilevazione delle opinioni degli studenti non risulta adeguatamente analizzata e considerata nel contesto delle attività del CdSM. Il GAQ precisa che la discussione sugli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti è stata svolta nella riunione GAQ del 4 luglio 2025, nella quale sono stati approfonditamente analizzati i risultati dei questionari, anche alla presenza della rappresentanza studentesca. La carenza rilevata dalla CPDS è riconducibile alla temporanea mancata pubblicazione del verbale della suddetta riunione, successivamente regolarmente pubblicato. Il GAQ prende atto dell'osservazione e conferma l'attenzione costante all'analisi delle opinioni degli studenti e alla loro adeguata evidenza documentale nell'ambito dei processi di Assicurazione della Qualità. Al fine di evitare sviste e meri errori materiali la Prof.ssa Quarto propone un metodico monitoraggio della pagina web dell'assicurazione della qualità del CdSM in Psicologia Scolastica, distribuendo tale compito tra i componenti del GAQ;
- La Relazione della CPDS evidenzia che i dati raccolti, non risultano essere stati opportunamente pubblicizzati, presentati e discussi con gli studenti dal GAQ del CdSM. In merito, si ritiene opportuno precisare che le attività realizzate in occasione della consueta "settimana dello studente", come indicato nel verbale della CPDS del 27/11/2025, sono state svolte durante le lezioni dei professori Martini e Palladino, entrambi membri del GAQ. Tale scelta, opportunamente condivisa tra gli interessati e la coordinatrice, è stata presa nell'ottica di una sinergia tra CPDS e GAQ, finalizzata a evitare ridondanze e sovrapposizioni e a garantire il più ampio coinvolgimento possibile degli studenti. Tuttavia, nella volontà di migliorare ulteriormente tale processo, la Prof.ssa Quarto propone la strutturazione di momenti, al di là della settimana dello studente, in cui anche la componente studentesca del GAQ possa presentare i dati raccolti. La sig.ra Di Vito, in qualità di rappresentante degli studenti all'interno del GAQ, accoglie favorevolmente tale proposta;
- La Prof.ssa Quarto, richiamando un punto della Relazione della CPDS, segnala la presenza, nell'anno 2025, di un reclamo per il quale è stata attivata la prevista procedura di gestione, che comporta una risposta tempestiva. In tale ambito, la segnalazione è stata presa in carico e gestita dalla Coordinatrice del CdS e dalla Direttrice di Dipartimento, che hanno provveduto a fornire riscontro ponendo in essere un'azione di mediazione tra una docente del corso e una studentessa;
- Il GAQ accoglie favorevolmente la proposta della CPDS di strutturare un ricevimento per la rappresentanza degli studenti da parte della coordinatrice del CdSM, che verrà inserito sulla pagina web del GAQ del CdSM;
- Data la proposta di miglioramento della CPDS per dare maggiore visibilità alle eventuali azioni correttive intraprese, il GAQ prende l'impegno di fornire una descrizione più dettagliata delle eventuali azioni correttive che intrapren;
- La Relazione della CPDS evidenzia la necessità di aggiornare le pagine personali dei docenti, suggerisce di assicurare una migliore comunicazione tra le pagine docenti ed il

servizio relativo ai programmi di insegnamento fornito dal CINECA. Il GAQ predispone le modalità per un ulteriore controllo circa la corrispondenza tra le pagine web dei singoli docenti e le pagine CINECA;

- In riferimento alle osservazioni formulate dalla CPDS in merito agli esiti della valutazione della didattica e alla criticità riscontrata per l'insegnamento di *Psicologia dell'educazione e media digitali*, il GAQ precisa che la questione era già stata presa in carico e analizzata nella riunione del 4 luglio. In tale sede, l'esito rilevato era stato ricondotto alle dimissioni, intervenute a metà semestre, della docente titolare dell'insegnamento, risultata vincitrice di concorso presso altra sede. Alla luce di tale situazione, il GAQ aveva già provveduto ad adottare le conseguenti misure correttive, disponendo l'eliminazione dell'insegnamento dall'offerta formativa a partire dal Regolamento didattico 2025/2026;

- Infine, il GAQ concorda con la Relazione della CPDS circa la mancanza di strumenti di rilevazione specifici per le attività laboratoriali: Tuttavia, la sign. Di Vito non rileva segnalazioni di difficoltà relative ai laboratori che procedono al momento senza intoppi e con soddisfazioni degli studenti.

2) Redazione del Regolamento didattico 2026/2027

La Coordinatrice condivide su schermo il regolamento didattico dell'a.a. in corso e lo scorre evidenziando alcuni punti che è opportuno aggiornare o su cui è opportuno riflettere per eventuali cambiamenti:

- Nel nuovo regolamento è opportuno aggiornare la composizione del GAQ inserendo nella lista la nuova rappresentante degli studenti Amelia Di Vito, nominata nel CdD di ottobre u.s. in sostituzione della precedente rappresentante degli studenti, decaduta dalla carica di componente del GAQ per conseguimento del titolo di laurea.

- Si propone l'eliminazione dell'insegnamento Tecnologie per l'inclusione (6 CFU – PAED-02/B) dal blocco degli insegnamenti affini del I anno. Tale scelta deriva dalla necessità, più volte evidenziata dalla Direttrice di Dipartimento e dal Delegato dipartimentale alla didattica, e ribadita in sede dell'ultimo Collegio dei Coordinatori del 3/02/2026, di razionalizzare l'offerta degli insegnamenti opzionali che presentano criticità nella copertura didattica.

- Accogliendo la richiesta formalizzata dal Prof. Giusino, titolare dell'insegnamento caratterizzante Psicologia dell'Orientamento e del Benessere Organizzativo, il GAQ propone di rinominare l'insegnamento in Psicologia del Benessere Organizzativo. Tale modifica intende focalizzare l'insegnamento sul benessere organizzativo, considerato più coerente con gli obiettivi del CdS in Psicologia Scolastica. Il contesto scolastico è infatti un sistema organizzativo il cui benessere va valutato e promosso in termini di clima, relazioni, leadership, prevenzione del disagio lavorativo e sostenibilità dei processi. Una denominazione più precisa rafforza l'allineamento con le competenze attese in uscita.

- Il GAQ provvede ad aggiornare la Matrice di Tuning congruentemente a tali cambiamenti;

- La rappresentante degli studenti, Amelia Di Vito, sottopone agli altri componenti del GAQ la richiesta di un maggiore bilanciamento dei CFU al I anno nei due semestri. In particolare,

propone lo spostamento di un esame a scelta dal I semestre al II semestre. Il GAQ si riserva di affrontare tale richiesta riportandola durante il prossimo GAQ allargato.

3) Approvazione esami fuori piano

Il GAQ, dopo aver preso visione della documentazione prodotta, autorizza esami fuori piano come presentati dagli studenti Pugliese Giuseppe e Brigida Michela.

4) Varie ed eventuali

La Prof.ssa Quarto illustra i syllabi redatti dal Prof. Giusino in seguito a suo recente incardinamento nel personale docente, in particolare i syllabi relativi all'insegnamento Psicologia dell'Orientamento e del Benessere Organizzativo e al TPV Tecniche e strumenti per la gestione delle risorse umane nelle aziende e nelle organizzazioni. Il Gaq approva tali syllabi e demanda alla coordinatrice la comunicazione al docente interessato.

La Prof.ssa Quarto comunica che in data 12/2/2026 alle ore 10.00 si terrà incontro del GAQ allargato.

La riunione è dichiarata conclusa alle ore 11:40.

Foggia, 04/02/2026

Il segretario verbalizzante

Prof. Salvatore Iuso

Salvatore Iuso

La coordinatrice

Prof.ssa Tiziana Quarto

Tiziana Quarto