

## **Verbale del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità**

### **Corso di Laurea Scienze dell'Educazione e della Formazione**

**15-17 novembre 2025**

Dalle ore 9:30 del 15 novembre 2025 alle ore 12:00 del 17 novembre 2025 si è riunito in modalità telematica asincrona il Gruppo AQ del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione.

Sono presenti:

Prof.ssa Anna Grazia Lopez (Referente Gruppo AQ)

Prof.ssa Alessandra Altamura (Componente)

Prof. Salvatore Iuso (Componente)

Prof. Francesco Sulla (Componente)

Sig.ra Angela Turi (Rappresentante degli studenti)

Risulta assente il dott. Alessandra Tarantino (T.A.)

La prof.ssa Lopez, in qualità di Referente del CdS di Scienze dell'educazione e della formazione, dichiara aperta la riunione in modalità telematica asincrona dalle ore 9:30 del 15 novembre 2025, per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

Comunicazioni

1. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale
2. Approvazione richiesta di esami fuori piano delle studentesse: Rinaldi Alessandra; Salvatore Claudia; Vasciaveo Francesca Pia.

Varie ed eventuali

Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni.

Punto 1. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale

Dalla scheda di monitoraggio annuale emerge quanto di seguito riportato.

Rispetto agli avvii di carriera, si è registrato un lieve calo: si è passati, infatti, da 457 avvii di carriera per l'a.a. 2023/2024 ai 435 per l'a.a. 2024/2025.

Per quanto concerne gli indicatori della didattica (gruppo A), si registra un forte calo: per i CFU acquisiti entro la durata normale del CdS (iCo1) (dal 49,5% al 37,7%) e, di conseguenza, dei laureati in corso (iCo2) (dal 68,1% al 51,6%). Migliora, invece, il numero di laureati occupati a un anno dal titolo (iCo6 TER), con un sensibile incremento dall'80,2% all'87,4%.

In relazione agli indicatori del gruppo B – Internazionalizzazione, si registra un calo significativo della percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (dal 51,4% al 34,8%).

Permangono alcune criticità anche in diversi indicatori del gruppo E:

- iC13 – CFU conseguiti al I anno su numero di CFU da conseguire: il valore resta stabile (34,8% → 34,6%).
- iC16 – percentuale di studenti che passa al II anno con almeno 40 CFU: calo significativo, dal momento che si è passati dal 54,4% del 2020 al 14% del 2023. La stessa criticità presenta l'indicatore C16 bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, rispetto al quale si registra un calo della percentuale dal 30,0% al 16,6%.
- iC22 – percentuale di immatricolati che si laureano in corso: lieve diminuzione (26,1% → 24,6%).
- iC24 – percentuale di abbandoni dopo N+1 anni: in aumento dal 28,1% (2022) al 35,5% (2023).

Rispetto agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere, si registra una certa stabilità dei valori rispetto all'anno 2021, fatta eccezione per l'indicatore iC23\_Percentuale di immatricolati (L.; LM.; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS di Ateneo che invece è passata dal 5,6% del 2021 al 4,6% del 2022. L'indicatore è più basso sia rispetto all'area geografica (7,1%) che a quella nazionale (6,6%).

In merito, invece, agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità, resta stabile il valore dell'indicatore iC25\_Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Difatti si passa dal 97,9% del

2023 al 97,1% rimanendo in linea con la media nazionale (95,8%) e con la media geografica (96,9%).

Dunque, da quanto emerso, è evidente che persistono alcune criticità significative soprattutto in relazione agli indicatori del gruppo E (regolarità delle carriere, progressione degli studi, abbandoni, ecc.).

Pertanto, il GAQ prevede di:

- utilizzare e sperimentare metodologie didattiche innovative e plurali al fine di rendere il processo di insegnamento/apprendimento maggiormente motivante (a partire dall'a.a. 2025/2026, dopo un periodo di formazione dei/delle docenti interessati/e e coinvolti/e è partita, nel I semestre, la sperimentazione TBL – Team Based Learning con l'insegnamento di Pedagogia generale);
- potenziamento delle azioni di tutorato.

I membri del GAQ, avendo preso visione del documento redatto

Esprimono parere favorevole

per la scheda di monitoraggio annuale del CdS di Scienze dell'educazione e della formazione.

**2. Approvazione richiesta di esami fuori piano delle studentesse: Rinaldi Alessandra; Salvatore Claudia; Vasciaveo Francesca Pia.**

Dalla documentazione presentata si rileva che:

- la studentessa Alessandra Rinaldi chiede di poter sostenere, per l'a.a. 2025/2026, l'esame relativo all'insegnamento di Geografia (CdS Lettere classiche) per un totale di 12 CFU;
- la studentessa Claudia Salvatore chiede di poter sostenere, per l'a.a. 2025/2026, l'esame relativo all'insegnamento di Psicologia clinica (CdS Scienze e tecniche psicologiche) per un totale di 9 CFU;
- la studentessa Francesca Pia Vasciaveo chiede di poter sostenere, per l'a.a. 2025/2026, gli esami relativi agli insegnamenti di Psicologia clinica (9 CFU), Psicologia dell'adolescenza (6 CFU), Psicologia cognitiva (6 CFU), Psicologia

sociale (12 CFU) (tutti del CdS Scienze e tecniche psicologiche) per un totale di 33 CFU.

I membri del GAQ, avendo preso visione della documentazione presentata dalle studentesse in questione

Esprimono parere favorevole  
per la richiesta di esami fuori piano prodotta.

*Varie ed eventuali.* Non essendoci Varie ed eventuali ed esauriti gli argomenti di discussione, la riunione telematica, in modalità asincrona, si è chiusa alle ore 12:00 del 17 novembre 2025.

Letto, approvato e sottoscritto

La Segretaria verbalizzante  
Prof.ssa Alessandra Altamura

F.to *Alessandra Altamura*

La Referente del GAQ  
Prof.ssa Anna Grazia Lopez

F.to *Anna Grazia Lopez*