



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA**  
**DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI**  
 LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE



**GRUPPO ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ**  
**CdLM in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

**14/11/2025 – ORE 11:30**

Il giorno 14 novembre 2025, dalle ore 11:30 alle ore 12:15, si è svolta in modalità telematica sincrona la riunione del Gruppo di assicurazione della Qualità del CdLM in Scienze della formazione primaria.

	COGNOME E NOME	PRESENTE	ASSENTE	GIUSTIFICATO
1	LADOGANA MANUELA	X		
2	BERARDI PIERANGELO	X		
3	CONTE FLORIANA			X
4	CASO ROSSELLA	X		
5	DAVIDE DAVENIA	X		
6	MORLACCO MARIKA (delegata MARIA CRISTINA CINIERO)	X		
7	PICCIAREDDA STEFANO	X		
8	SABATINO ANNA CELESTE	X		

La prof.ssa Ladogana, in qualità di Referente del CdLM in Scienze della formazione primaria, dichiara aperta riunione, in modalità telematica, alle ore 11:30, per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

*Comunicazioni.*

- 1) Stesura Scheda Monitoraggio Annuale 2024;
  - 2) Autorizzazione esami fuori piano studentesse/studenti;
- Varie ed eventuali

Assume la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Rossella Caso.

\*\*\*

*Comunicazioni*

Non ci sono Comunicazioni.

**1) Stesura Scheda Monitoraggio Annuale 2024**

La Referente del CdS sottopone al gruppo di lavoro la Scheda SUA, che i componenti avevano già ricevuto in allegato alla mail di convocazione della riunione, inviata in data 12 novembre 2025.

La Prof.ssa Ladogana procede con la restituzione di una sintesi complessiva del documento.

Rispetto agli indicatori relativi al numero degli iscritti: I dati relativi ai su richiamati indicatori relativi al numero degli iscritti sono giustificato dal fatto che il corso di LMCU in oggetto è stato istituito nell'a.a. 2022/2023. Pertanto i dati si riferiscono solo ai primi tre anni.

Rispetto all'Indicatore iC00d, si precisa che il CdS ha analizzato il dato attribuendo la ragione delle

rinunce all'assunzione lavorativa a tempo indeterminato e, in alcuni casi, alla difficile conciliazione tra lavoro e attività a frequenza obbligatoria. Non si registrano rinunce legate a passaggi ad altri CdS dello stesso Ateneo come si evince dall'indicatore iC23. Si precisa altresì che le iscrizioni sono ancora aperte sino al prossimo 30 novembre. Per fronteggiare eventuali posti vacanti, sarà emanato un Bando per trasferimento da altra sede.

Rispetto agli indicatori della Didattica: Rispetto all'indicatore iC05 relativo al rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), si registra un trend positivo dal 2022 al 2024 e superiore sia all'area geografica, sia all'area nazionale.

Significativo il dato relativo all'indicatore iC03 che evidenzia come il CdS in oggetto risponda alle significative richieste formative, rispetto ai profili in uscita, del territorio locale.

Rispetto all'iC08 8 (riguardante la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento) si attesta un leggero decremento per il 2024 rispetto al 2023, con una percentuale inferiore sia all'area geografica, sia all'area nazionale. Azioni correttive saranno condivise e discusse al fine di innalzare il numero dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti come docenti di riferimento del CdS.

Rispetto ad Altri indicatori della didattica: Il CdS è caratterizzato da un trend di crescita complessivamente positivo con riguardo alla regolarità, alla produttività e alla soddisfazione degli studenti, ciò deriva dalle azioni intraprese volte al miglioramento costante. Il dato sugli immatricolati conferma, per l'anno 2024, l'attrattiva del corso, avvalorata anche dal numero di domande di partecipazione al test di ammissione largamente superiore ai posti previsti.

La maggior parte degli indicatori relativi alla didattica attestano la buona qualità del corso; leggera criticità emerge per gli indicatori di percorso iC13, iC16: si discuterà per individuare attività di accompagnamento alla carriera universitaria.

Per quanto riguarda la qualità della docenza, la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) ha subito un leggero decremento nel tempo e comunque pressoché in linea con il trend dell'area geografica e nazionale, a testimonianza della stabilità dell'offerta formativa del CdS. Il progressivo aumento degli immatricolati ha portato ad un leggero incremento dell'indicatore riferibile alla sostenibilità del corso, iC05, pressoché superiore alla area geografica (ad eccezione del 2022) e all'area nazionale.

L'efficacia del percorso formativo di ogni studente è confermata dagli indicatori iC01, iC02, iC13, in linea con la media dell'area geografica e di quella nazionale.

I dati rivenienti dagli Indicatori Ic19, Ic19, Ic19bis e Ic19ter evidenziano il passaggio da una equa ripartizione delle ore di docenza erogata tra docenti assunti a tempo indeterminato (192 ore) e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (192 ore), con un numero maggiore di ore erogate dai ricercatori a tempo determinato di tipo A (108 ore) rispetto ai ricercatori a tempo determinato di tipo B (84 ore), nel 2022 e 2023, ad un piccolo sbilanciamento tra le ore di docenza erogata tra docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B. Rispetto a questa criticità, si segnala l'istituzione di posti di RTD di MAT-01/b, di PSIC-02/a, di ANGL-01/c, evidenziano coerenza tra il Piano di sviluppo del Dipartimento e l'“Intervento sulle politiche di reclutamento del corpo docente e sulle progressioni di carriera che devono essere fatte anche sulla base delle esigenze dell'offerta formativa”, previsto dal Piano Strategico di Ateneo.

Rispetto agli Indicatori della internazionalizzazione: Pur non essendoci dati disponibili per l'indicatore iC11, le esperienze internazionali non sono però assenti o trascurate dagli iscritti al Corso di Laurea, come segnalano gli indicatori iC10 e iC10BIS, che mostrano la percentuale di CFU conseguiti all'estero, da studenti regolari nel primo caso e dalla totalità degli iscritti nel secondo, in incremento dal 2022 al 2023 con un trend nettamente superiore alla media geografica.

Rispetto agli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente, iC27 e iC28, dal 2022 al 2024, si registra un decremento di entrambi gli indicatori, con uno scostamento che non risulta essere significativo rispetto all'area geografica, mentre risulta uno scostamento considerevole rispetto all'area nazionale.

### **Autorizzazione esami fuori piano studentesse/studenti**

Al termine del dibattito, prende la parola nuovamente la Professoressa Ladogana, che passa alla discussione del secondo punto all'ordine del giorno: l'autorizzazione degli esami fuori piano della studentessa, dott.ssa Rinaldi Alessandra, scritta al Corso di Laurea, specificando che tali esami he non contano ai fini del voto di laurea. La Referente dà quindi lettura dell'elenco degli esami fuori piano della dott.ssa Rinaldi, che ha presentato formale richiesta:

- Società e scrittura in età romana;
- Cultura francese;
- Cultura e letteratura in età cristiana;
- Cultura inglese.

La commissione, valutate le richieste, decide all'unanimità di accogliere integralmente la richiesta della dott.ssa Rinaldi

### ***Varie ed eventuali***

Non ci sono Varie ed eventuali.

La riunione è chiusa alle ore 12:15

Foggia,  
14/11/2025

### **Il Segretario verbalizzante**

*Prof.ssa Rossella Caso*



### **La Referente del CdLM**

*Prof.ssa Manuela Ladogana*

