



Verbale riunione Gruppo AQ

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica

21/02/2025 ore 9:30

Convocato in forma telematica attraverso la piattaforma Google Meet.

Membri	PRESENTE	ASSENTE	GIUSTIFICATO
Tiziana Quarto	X		
Paola Palladino	X		
Matteo Martini	X		
Salvatore Iuso	X		
Loreta Cannito	X		
Leonardo Carlucci	X		
Chiara Valeria Marinelli	X		
Annamaria Petito	X		
Francesco Sulla		X	
Maria Grazia Logrieco			X
Ciro Esposito			X
Giampaolo Salvatore		X	
Michele Russo		X	

Lucia Monacis			X
Luigi Traetta		X	
Giusi Toto		X	
Mara Mariapia Antuofermo (Componente studenti)	X		
Maria Iacobelli (supporto amministrativo)		X	

La coordinatrice, prof.ssa Tiziana Quarto, avvia la riunione con i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Relazione della CPDS e del NdV 2024: discussione e adempimenti relativi al CdLM in Psicologia Scolastica;
- 2) Verifica di eventuali criticità nell'erogazione dei corsi con particolare riferimento al secondo anno di nuova attivazione e ai laboratori del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV);
- 3) Condivisione dell'aggiornamento del regolamento didattico a.a. 2025/26 che il GAQ ristretto proporrà in CdD;
- 4) Varie ed eventuali.

1) Relazione della CPDS e del NdV 2024: discussione e adempimenti relativi al CdLM in Psicologia Scolastica;

Si prendono in esame le criticità evidenziate dalla consultazione con il CPDS. In particolare:

- La necessità di aggiornare le pagine personali dei docenti e di sopperire ad eventuali mancanze come ad es. i CV sia in italiano ed inglese e gli orari di ricevimento (se su richiesta specificarlo).
-
- 2) **Verifica di eventuali criticità nell'erogazione dei corsi con particolare riferimento al secondo anno di nuova attivazione e ai laboratori TPV;**

Nessuna criticità evidenziata (?)

3) Condivisione dell'aggiornamento del regolamento didattico a.a. 2025/26 che il GAQ ristretto proporrà in CdD.

Si passano in rassegna i cambiamenti apportati al regolamento didattico. In particolare ci si sofferma sui seguenti punti:

- l'introduzione del punto “Conoscenze approfondite sui modelli di intelligenza con particolare riferimento al concetto di plusdotazione” in riferimento ai “Risultati di apprendimento attesi”;
- nel contesto dell'Articolo 4 del regolamento, l'aggiunta della specifica “dei CdS universitari” all'interno della frase “Ai fini del raggiungimento degli 88 Cfus possono essere conteggiati anche i Cfus acquisiti dopo il conseguimento del titolo di studio di cui al punto a) attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli dei CdS universitari”, nonché l'aggiunta della specifica “(Commissione Paritetica Tirocini Docenti Online)” in riferimento alla Commissione nominata dal CdS atta al riconoscimento dei CFU per gli studenti che svolgeranno attività formative professionalizzanti.
- L'introduzione, all'Articolo 12 per i TPV, di un cambiamento nel numero di CFU da raggiungere, per poter intraprendere l'attività di tirocinio, da 24 a 54 CFU nonché l'iscrizione al secondo anno di corso. Inoltre, per assicurare una migliore fruizione del tirocinio stesso, il numero massimo di partecipanti viene fissato a 30.
- L'estensione ai dottorati del riconoscimento dei crediti acquisiti nel presente CdS.
- La ridefinizione dei membri del GAQ ristretto a: Paola Palladino, Salvatore Iuso, Mariagrazia Madia Logrieco, Matteo Martini, Tiziana Quarto, Mara Mariapia antuofermo (Studente) Maria Iacovelli (PTA), nonché della referente (Tiziana Quarto anziché Paola Palladino).
- Le variazioni a carico del piano di studi che vedono l'eliminazione dell'insegnamento obbligatorio dal titolo “Psicologia dell'educazione e media digitali” al primo anno con l'introduzione al suo posto di “Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo” da 8 CFU. Lo ‘slot’ rimasto vacante da “Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo” tra gli esami a scelta viene così occupato dal nuovo insegnamento “Psicofisiologia del dolore fisico ed emotivo” (6 CFU, secondo semestre). Inoltre, tra i TPV vengono rimossi il “Laboratorio sulla conduzione di gruppi clinici e non clinici e analisi dello stile narrativo” e il “Laboratorio sui profilli di personalità e i profili temperamentalni” mentre si introduce un TPV con SSD psi-06. Per il secondo anno, tra gli esami a scelta, a seguito di una consultazione con gli studenti, viene introdotto il nuovo insegnamento “Psicologia dell'intelligenza (6 CFU)”.

4) Varie ed eventuali.

- Valeria Marinelli propone l'introduzione, in fase di ammissione al corso, di posti riservati per gli studenti stranieri (n.5), in aggiunta alla quota fissata per quelli italiani (100). La proposta viene accolta.
- Leonardo Carlucci, in veste di membro della CPDS suggerisce, sulla base della precedente proposta, di contattare l'ateneo ateneo per venire a conoscenza dell'eventuale presenza di convenzioni pre-esistenti con paesi specifici.

La riunione è dichiarata conclusa alle ore 10:30.

Foggia, 21/02/2025

Il segretario verbalizzante
Matteo Martini

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Matteo Martini".