



Verbale riunione Gruppo AQ

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

Scolastica 10/11/2025 ore 11:00

Convocata in modalità mista (in presenza presso lo studio della Prof.ssa Quarto e online presso la piattaforma google-meet).

Membri	PRESENTE	ASSENTE	GIUSTIFICATO
Tiziana Quarto	X		
Paola Palladino	X		
Maria Grazia Mada Logrieco	X		
Matteo Martini	X		
Salvatore Iuso	X		
Amelia Di Vito	X		
Maria Iacovelli (supporto amministrativo)	X		

La coordinatrice, prof.ssa Tiziana Quarto, avvia la riunione con i seguenti punti all'ordine del giorno:

- Comunicazioni;
- Compilazione ed approvazione della SMA 2024;
- Varie ed eventuali.

1) Comunicazioni

La coordinatrice comunica che nell'ultima riunione dei coordinatori del dipartimento Distum, avvenuta il giorno 30 ottobre u.s., il delegato alla didattica ha indicato tempi e procedure per l'invio della Scheda di Monitoraggio Annuale e ha rimandato alla documentazione inviata dal PQA relativamente agli indicatori per ciascun CdS e alle linee guida Anvur per la compilazione. Tale documentazione è la stessa allegata dalla coordinatrice nella mail di convocazione della riunione odierna inviata il 2 novembre contestualmente ad una proposta di suddivisione dei compiti tra i membri del gaq.

2) Compilazione ed approvazione della SMA 2024:

Si procede alla revisione della bozza di SMA redatta in asincrono da tutti i membri docenti del gaq su un file condiviso:

La prof.ssa Logrieco rileva che gli indici di iscrizione sono notevolmente migliorati rispetto allo scorso anno e che adesso sono vicini a quelli degli altri atenei della stessa area geografica e nazionali. In considerazione dell'istituzione del numero programmato nell'anno 2024, si ritiene che tale miglioramento sia da considerarsi come un segnale di buona direzione. Infatti, una buona parte di laureati della prima coorte della L-24 dello stesso ateneo foggiano è potuta confluire nel CdLM in Psicologia Scolastica, potendo dunque proseguire gli studi di psicologia nel proprio territorio. Considerato tali risultati, ci attendiamo dunque un trend in crescita anche per il prossimo anno accademico. Ciononostante, riteniamo importante, al fine di mantenere tale trend in crescita e dunque poter coprire il 100% dei posti disponibili, che il CdLM metta in campo azioni di orientamento specifiche rivolte sia all'esterno (tramite i canali social e le campagne di orientamento di Ateneo, nonché tramite la partecipazione dei docenti del CdLM ad eventi nazionali e/o organizzazione di tali eventi in sede) sia all'interno dell'Università di Foggia;

Il prof. Iuso rileva che gli indicatori riguardanti il numero di CFU acquisiti dagli studenti iscritti al secondo anno non è da ritenersi del tutto affidabile per un confronto diretto con gli altri atenei poiché risente del numero molto ridotto di studenti della coorte 2023-24 (anno di istituzione del CdS). In ogni caso risultano in linea con quelli degli atenei della stessa area geografica e un po' inferiori rispetto agli atenei del territorio nazionale.

Si rileva inoltre che la percentuale di studenti iscritti al primo anno laureati in altri atenei nel 2024 si attesta inferiore rispetto a quella degli atenei della stessa area geografica e del territorio nazionale. Si rileva dunque la necessità di un miglioramento che andrà perseguito attraverso specifiche azioni di orientamento destinate a potenziali studenti appartenenti a territori più distali. In quest'ottica, campagne di pubblicità del CdS attraverso i canali social e attraverso la partecipazione dei docenti del CdS ad eventi fuori regione potrebbero rappresentare le modalità elettive per il miglioramento di tale dato.

Si rilevano dati ancora positivi, nonostante l'aumento degli iscritti, rispetto al rapporto tra numero di studenti e numero di docenti, e rimangono ancora positivi anche gli indicatori riferiti alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico - disciplinari (SSD) del CdS e alla qualità della ricerca dei docenti del CdS.

Il prof. Martini rileva che per ciò che concerne gli indicatori di internazionalizzazione, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso così come la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti è di molto superiore sia comparato con quello riportato dagli Atenei della stessa area geografica sia rispetto a quello degli Atenei sul territorio nazionale. Una spiegazione di questo dato in apparenza particolarmente positivo potrebbe essere identificata nel numero degli iscritti di molto inferiore rispetto alla media di area geografica e nazionale, risultando dunque in un denominatore più ridotto che potrebbe incidere sul dato finale.

Continua ad essere critico invece il dato relativo agli studenti iscritti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero. Tale dato è verosimilmente ancora influenzato dal ridotto numero di iscritti totale tra i due anni e dalla recente istituzione del CdS. Per cercare di invertire questo trend, in questi due anni si sono intraprese numerose azioni tra cui: 1. reclutamento di due docenti (M-PSI/02 e M-PSI/05) dall'estero, 2. la realizzazione di progetti di ricerca congiunti con università straniere; 3. la partecipazione a bandi Erasmus plus per la mobilità internazionale dei docenti. Nel corso dei prossimi mesi si cercherà di incentivare l'internazionalizzazione mediante eventi informativi volti a sensibilizzare gli studenti e a ampliare ulteriormente il numero di convenzioni con Università straniere; 4. una compilazione più dettagliata del syllabus nella parte in inglese, con eventuale riferimento anche a libri e manuali in lingua inglese; 5. l'inserimento di 3 posti riservati agli studenti stranieri nel numero programmato per l'anno 2025/26. Il GAQ si impegna dunque a monitorare gli effetti di tali azioni e ad intraprendere correttivi ulteriori.

La prof.ssa Quarto sottolinea che gli ulteriori indicatori della didattica rilevano un andamento in linea (ed in molti casi migliore) con gli altri CdS della stessa area geografica. Da confronti analitici, soltanto la percentuale di studenti che hanno acquisito 40 cfu e i 2/3 del totale di cfu è leggermente migliorabile rispetto al dato nazionale ma già migliore rispetto al dato locale. Sinteticamente, tali indicatori mostrano un buon andamento degli studenti nelle tempistiche del CdS.

Per quanto concerne gli indicatori relativi all'erogazione della didattica, è rilevabile che nell'anno 2024 la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è in crescita rispetto al 2023 e supera quella rilevata in media negli atenei non telematici della stessa area geografica, mentre appare sostanzialmente in linea con quella rilevata negli atenei non telematici sul territorio nazionale. Anche le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B, sebbene in leggero calo dal 2023 al 2024, rimane comunque molto più alta di quella rilevata negli altri atenei a livello locale e nazionale. Inoltre, come per il 2023, anche nel 2024 il 100% delle ore totali del CdS è erogato da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B e tale dato si conferma stabilmente superiore rispetto sia alla media dell'Area Geografica che alla media degli Atenei Non Telematici sul territorio nazionale. Questi dati estremamente positivi ed anche in positiva controtendenza rispetto alla media dell'area geografica e nazionale, rispecchiano gli importanti sforzi compiuti dall'Università di Foggia in termini di reclutamento nei settori interessati dal presente CdS.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, La prof.ssa Palladino rileva che il 100% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno e nessuno prosegue in altri CdS dello stesso ateneo. Si rileva anche un ottimo rapporto studenti iscritti e docenti pesato per numero di ore.

In definitiva gli indicatori mostrano un ottimo andamento del CdS. Vengono individuate due aree di miglioramento relative 1) alle iscrizioni, che già presentano un trend in forte crescita, 2) alla presenza di studenti che hanno acquisito i precedenti titoli di studio all'estero, per i quali il GAQ mette in campo e monitora azioni mirate.

3) Varie ed eventuali

- ✓ Il GAQ prende visione delle **richieste di esami fuori piano** ricevute dagli uffici ed approva le richieste dei seguenti studenti:

Azzarone Serena Giovanna;

Balzano Giuseppina;

Balzano Rosa;

Brigida Debora Pasqua;

Buono Beatrice;

Cappetta Luigi Pio;

Caputo Elisabetta;

Chinni Martina;

Di Chiara Giada;

Di Giorgio Giulia;

Di Vito Amelia;

Diurno ILaria;

Dirienzo Diletta Rita;

Gambardella Angela Allegra;

Lapeagna Eleonora;

Leone Eleonora;

Mazzetti Giuseppina;

Mazzi Valentina;

Mundi Maria Antonietta;

Filannino Daniela;

Paparella Christian;

Pedico Ivana;

Peruggini Valeria;

Raponi Luca;

Ricco Federica;

Salvagno Flavia;

Scapola Simona;

Sguera Francesca;

Scapola Simona;

Vespa Elisa.

Si respinge la richiesta della studentessa Raciatti Roberta in quanto l'insegnamento richiesto non risulta più erogato.

- ✓ La coordinatrice comunica che nel pomeriggio precedente (9 novembre) è giunta alla sua attenzione **la relazione annuale del NdV** dell'Università di Foggia. Si decide dunque di prenderne visione nel corso della presente riunione. La relazione riporta i dati della soddisfazione degli studenti in merito ai CdS di tutti i dipartimenti. Il CdS in Psicologia Scolastica riporta dati ampiamente positivi ed in linea con quelli del dipartimento DISTUM relativamente agli studenti frequentanti. Nella tabella relativa agli studenti non frequentanti si rilevano punteggi ancora più alti per il settore docenza e insegnamento ma un punteggio leggermente più basso per l'organizzazione (3,19 su 4). Benché si tratti di un punteggio positivo, questo risulta tra i più bassi degli altri CdS dello stesso dipartimento. Durante la discussione di tale dato la studentessa Di Vito suggerisce che questa piccola deflessione potrebbe essere legata alla mancanza di qualche informazione e/o materiale reperibile dal sito dipartimentale, aspetto che quest'anno però risulta già risolto poiché il sito dipartimentale è ad oggi del tutto aggiornato così come le pagine personali dei docenti e della piattaforma e-learning.

Non essendoci altro di cui discutere la riunione risulta conclusa alle ore 12:30

Foggia, 10/11/2025

Il segretario verbalizzante
f.to Prof. Matteo Martini

La coordinatrice
f.to Prof.ssa Tiziana Quarto