

VERBALE DELLA RIUNIONE
DEL GRUPPO AQ CDS IN LETTERE
13/11/2025

Il giorno 13 novembre 2025, alle ore 16.30, si è riunito in modalità telematica sincrona, al seguente link Google Meet <https://meet.google.com/uvd-euks-xhd>, il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Studi in Lettere, alla presenza dei membri del Comitato di Indirizzo del CdS, giunta convocazione a mezzo e-mail del giorno 5 novembre, per discutere il seguente ordine del giorno:

Comunicazioni del coordinatore

1. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale
2. Relazione Nucleo di Valutazione audizione CdS 11 settembre 2025
3. Richieste di esami fuori piano
4. Varie ed eventuali

Risultano presenti i proff. Francesco Saverio Minervini (referente del CdS e del GAQ), Francesca Scionti, Emanuele Cafagna, Maria Sardelli, Antonella Tedeschi, e il rappresentante degli studenti sig. Francesco Pio Iorizzo, la dott.ssa Marika Morlacco (supporto amministrativo). Dei membri del Comitato di Indirizzo risultano presenti: Benedict Buono, Maria Teresa Carbone (dirigente scolastica del Liceo Zingarelli "Sacro Cuore" di Cerignola che ha delegato il prof. Gianfranco Cladione, primo collaboratore con funzione vicaria come lettera inviata al referente con mail della Dirigente scolastica del 12/11/2025), Maria Carmela Taronna, Martina Gallo, Stefania Marrone, Yannick Gouchan. Presiede la riunione il Coordinatore del CdS, prof. Francesco Saverio Minervini; assume le funzioni di segretaria verbalizzante la prof.ssa Maria Sardelli.

Comunicazioni

- Il coordinatore comunica che è stata predisposta nell'ambito del POT SUL – "Scuola e Università per Lettere. Strategie per l'orientamento scolastico e per il tutorato" una piattaforma di autovalutazione delle competenze in lingua italiana, latina e greca che può essere utilizzata anche ai fini della preparazione alle prove di verifica iniziale (PVI) o per il recupero degli OFA. I test della piattaforma consistono in batterie di venti domande, ognuna con quattro opzioni di risposta, che consentono di mettere alla prova le proprie competenze su uno o più ambiti (per l'italiano, ad es., punteggiatura, ortografia, morfosintassi, ecc.). Tutte le opzioni di risposta sono accompagnate da commenti di spiegazione.
- Il coordinatore informa che è stato pubblicato il decreto di approvazione atti relativo alla Procedura selettiva pubblica, per titoli, per l'affidamento di n. 2 contratti di lavoro autonomo per lo svolgimento di attività di tutorato (azione B) nell'ambito del progetto "SUL - Scuola e Università per Lettere. Strategie per l'orientamento scolastico e per il tutorato universitario", finanziato con le risorse relative alla programmazione triennale 2023-2025, stanziate dall'art. 7 del D.M. n. 289/2021 per la realizzazione del Piano Lauree Scientifiche e dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT). Sono risultate vincitrici del bando la dott.ssa Anna Dellino e la dott.ssa Grazia Vetrutto.
- A beneficio delle Parti Interessate, il referente segnala che il GAQ del CdS, in accordo con il Dipartimento e con i Delegati all'Internazionalizzazione, ha avviato alcune azioni di sensibilizzazione e promozione della mobilità internazionale. Accanto alle consolidate attività di orientamento e di supporto alla mobilità in uscita, promosse dai Delegati all'Internazionalizzazione attraverso l'Infopoint Erasmus e con il coinvolgimento di studenti già beneficiari di borse Erasmus+, si sono recentemente aggiunte nuove iniziative volte a incentivare la dimensione internazionale del CdS. Tra queste, l'implementazione di accordi bilaterali con atenei stranieri e la proposta di attivazione del doppio titolo con l'Università di Stettino (la cui documentazione è in visione presso l'Università di stettino per il riconoscimento delle discipline oggetto dell'accordo), nonché il coinvolgimento dei Visiting Professors dell'area di Lettere ospitati presso il DISTUM negli a.a. 2024/2025 e 2025/2026.

- Al fine di rafforzare in modo strutturato le attività di orientamento, nella scorsa riunione del 31.10.2025 il GAQ del CdS ha invitato la prof.ssa Antonella Sardelli (con il supporto della dott.ssa Itala Tambasco, assegnista di ricerca del prof. Sebastiano Valerio), a prendere contatti diretti con i docenti referenti delle scuole superiori e di predisporre un elenco aggiornato degli istituti (con particolare attenzione agli istituti tecnici e professionali) nonché un calendario di incontri finalizzati alla promozione delle discipline umanistiche e del Corso di Studio.
- Nel mese di marzo 2026 si terrà un convegno afferente ai POT SUL – Scuola e Università per Lettere e ai POT UniSco – Azioni integrate Università-Scuola per le competenze in lingue, letterature, mediazione linguistica, coordinato dal prof. Antonio Rosario Daniele. L'iniziativa sarà dedicata a un confronto con i docenti degli istituti scolastici sulle diverse modalità di orientamento rivolte alla scuola e all'università, con l'obiettivo di rafforzare il dialogo tra i due livelli formativi e migliorare l'efficacia delle azioni di accompagnamento agli studi umanistici.
- Prosegue l'iter per l'attivazione del doppio titolo con l'Università di Stettino. Il Memorandum of Understanding tra i due Atenei è stato regolarmente sottoscritto dai rispettivi Rettori, segnando un passo decisivo verso la definizione dell'accordo definitivo.
- Ha preso avvio la Settimana dello Studente del DISTUM (10-21 novembre 2025), finalizzata a sensibilizzare gli studenti alla compilazione dei Questionari di valutazione della didattica, elemento centrale del Sistema di Assicurazione della Qualità. Ai docenti è richiesto di collaborare indicando ai rappresentanti degli studenti giorno e ora in cui intervenire in aula per presentare l'iniziativa e discutere, attraverso il materiale fornito dal Presidio di Qualità, eventuali criticità e proposte migliorative.
- Il coordinatore fornisce alcune indicazioni logistiche relative alla Visita ANVUR, con particolare riferimento all'audizione del CdS prevista per il 2 dicembre p.v., per il quale il GAQ è convocato alle ore 8:30 presso l'aula B del plesso di Via Arpi 155.

1) Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale

Il Coordinatore presenta la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 e illustra gli indicatori di maggiore rilievo, soffermandosi innanzitutto sul lieve decremento del numero di iscritti. Tale flessione appare riconducibile al più ampio calo demografico che interessa il sistema della formazione e che coinvolge, in misura talvolta più marcata, anche altri Corsi di Studio del Dipartimento. Ad ogni modo, il numero degli iscritti si mantiene costante intorno alle cento unità e in linea con le medie di area geografica e nazionali, motivo per cui il GAQ ha ritenuto tale dato sostanzialmente stabile. Sarà possibile formulare valutazioni più puntuali a seguito delle analisi statistiche che si potranno condurre nei prossimi anni.

Un altro elemento oggetto di costante monitoraggio riguarda gli indicatori relativi alla didattica, in particolare l'iC01, che evidenzia una sostanziale tenuta e un apprezzamento complessivamente positivo dell'offerta formativa da parte degli studenti. Si registra, invece, qualche criticità nella percentuale di immatricolati al primo anno provenienti da altre regioni: un valore contenuto, che tuttavia appare in contrasto con i dati relativi agli anni 2020–2022, periodo di avvio del Corso di Laurea che ha coinciso con gli anni della pandemia. Ne consegue che tali numeri non risultano del tutto rappresentativi della realtà del contesto e delle circostanze eccezionali in cui sono stati rilevati. Il GAQ prende atto del dato e, a partire dal prossimo anno, ritiene opportuno orientare le attività di orientamento in modo da recuperare e, auspicabilmente, incrementare la quota di studenti provenienti da altre regioni.

Gli indicatori iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) e iC06bis (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) evidenziano valori che riflettono l'assenza di rilevazioni per i laureati non coinvolti in alcun percorso formativo. Tale dato va opportunamente interpretato alla luce del fatto che la quasi totalità dei laureati della triennale prosegue gli studi in un Corso di Laurea Magistrale e spesso all'interno dello stesso Dipartimento. Ne consegue che l'assenza di rilevazioni non è indicativa di inattività dei laureati, ma piuttosto dell'orientamento prevalente a proseguire il percorso accademico.

L'indicatore iC08, relativo alla percentuale dei docenti di ruolo appartenenti ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del Corso di Studio, di cui sono anche docenti di riferimento, evidenzia una piena e perfetta corrispondenza tra docenti, settori e insegnamenti. Si tratta di un elemento di particolare rilievo, che costituisce a tutti gli effetti un punto di merito per il Corso di Studio e per la sua struttura didattica.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione costituiscono uno degli aspetti che il GAQ ha ritenuto opportuno inserire nella SMA 2024 come area di particolare interesse da monitorare nel prossimo anno. A fronte di una percentuale molto elevata di studenti regolari che conseguono crediti all'estero, si rileva tuttavia una percentuale pari a zero di laureati che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero. Al momento, infatti, nessuno dei 31 laureati fino al 2024 ha partecipato a un programma Erasmus. A questo dato, il Coordinatore fa seguire una riflessione: nel corso degli incontri tra il GAQ e il NVA per l'Autovalutazione del CdL, il rappresentante degli studenti ha evidenziato la presunta "anomalia" per cui gli studenti di Lettere non si recano all'estero e ha riferito che la motivazione sarebbe la mancanza, fuori dall'Italia, di Corsi di Laurea che offrano discipline equivalenti a quelle della nostra sede — in particolare nell'ambito degli studi classici. Tale osservazione ha destato sorpresa, poiché denota verosimilmente un fraintendimento. Pur in assenza di una corrispondenza immediata e perfetta tra le discipline, esiste un Accordo di Apprendimento (LA) tra le sedi coinvolte e lo studente, e non vi è alcun problema di riconoscibilità delle attività formative svolte all'estero. Ciò che occorre, piuttosto, è una corretta informazione sulle procedure amministrative, burocratiche e accademiche che regolano la mobilità Erasmus.

Prende la parola una dei delegati all'internazionalizzazione e al Programma Erasmus dei Dipartimenti, componente del GAQ di Lettere, che segnala, a titolo esemplificativo, l'avvio di un tirocinio presso la Escuela Oficial de Idiomas "Jesús Maestro" di Madrid: l'iniziativa ha suscitato un interesse significativo, con 17 candidature per un solo posto disponibile (12 provenienti dal CdS in Lettere e 5 dalla LM in Filologia, Storia e Letteratura). Il candidato selezionato potrà inoltre beneficiare della borsa per tirocini internazionali, il cui bando — pubblicato sul sito di Ateneo — scade il 30 novembre p.v. Accanto alle attività consolidate di orientamento e supporto alla mobilità in uscita, promosse dai Delegati all'Internazionalizzazione del Dipartimento attraverso l'INFOPOINT ERASMUS e con il coinvolgimento di studenti già beneficiari di borse Erasmus+, sono state attivate iniziative specificamente rivolte agli studenti del CdS in Lettere. Tra queste si annovera il coinvolgimento dei Visiting Professors dell'area di Lettere, ospitati dal DISTUM negli a.a. 2024/2025 e 2025/2026, che offrono un ulteriore stimolo all'apertura internazionale del Corso di Studio. È dunque evidente come si stiano già consolidando le condizioni per un miglioramento significativo di questo indicatore. Il GAQ ritiene che una corretta informazione sulle procedure Erasmus, unita a un lavoro costante di sensibilizzazione, possa condurre già nei prossimi mesi a risultati positivi: sarebbe sufficiente anche un solo studente in mobilità internazionale per riallineare l'indicatore con le medie geografiche e nazionali. L'impegno continuerà dunque a concentrarsi sulla diffusione di una cultura della mobilità e sulla piena valorizzazione delle opportunità formative offerte dal contesto internazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica, i dati risultano complessivamente molto positivi e offrono un riscontro concreto sull'andamento delle carriere degli studenti. Si rileva tuttavia un elemento meno favorevole nell'indicatore iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno): il valore suggerisce infatti un rallentamento delle carriere, in particolare nel passaggio dal primo al secondo anno. È opportuno sottolineare, però, che si tratta di una valutazione ancora parziale, basata sulle prime coorti rilevate. La coorte giunta alla laurea nell'aprile scorso ha concluso il percorso perfettamente in regola, a conferma che le dinamiche osservate nei primi anni non necessariamente si ripercuotono sull'intera durata del ciclo di studi. La prossima rilevazione includerà anche i dati relativi alle sessioni di laurea successive ad aprile 2023, consentendo una lettura più completa e rappresentativa dell'andamento delle carriere e della regolarità dei percorsi formativi.

Interviene Stefania Marrone, direttrice della Bottega degli Apocrifi, la quale chiede alcune delucidazioni sugli indicatori presentati. Con riferimento ai temi dell'internazionalizzazione, manifesta la piena disponibilità a mettere a disposizione del CdS la propria rete internazionale per la diffusione di iniziative di orientamento e per altre forme di collaborazione e interazione utili allo sviluppo del CdS. Esprime inoltre il proprio punto di vista in merito alla scarsa adesione degli studenti foggiani ai programmi di mobilità Erasmus, che attribuisce soprattutto a fattori di natura socio-culturale, legati al contesto di provenienza e alle difficoltà percepite nell'intraprendere periodi di studio all'estero. Per quanto riguarda il tasso di occupazione, ritiene che esso sia fortemente influenzato dalle caratteristiche del territorio, un territorio che purtroppo non offre ancora un ventaglio sufficientemente ampio di opportunità lavorative capaci di assorbire i laureati. A suo avviso, sarebbe pertanto opportuno continuare a rafforzare il rapporto tra l'Università e le associazioni, gli enti e le realtà produttive locali, così da creare reti più solide, incrementare le occasioni di tirocinio e collaborazione e

favorire, nel medio periodo, una più efficace integrazione dei laureati nel mercato del lavoro. Rimane tuttavia il dato — come ricordato dal referente — che la maggior parte degli studenti del percorso triennale sceglie di proseguire gli studi in un corso di Laurea Magistrale.

Interviene Benedict Buono, docente presso la Universidad de Santiago de Compostela ed ex Visiting Professor del DISTUM, il quale sottolinea come, dal punto di vista dell'internazionalizzazione, il CdS stia già operando al massimo delle proprie possibilità. Rileva con apprezzamento la passione e l'impegno profusi dal corpo docente, sia nelle attività di orientamento sia nel supporto agli studenti, evidenziando il coinvolgimento personale e la dedizione che caratterizzano il lavoro svolto.

A proposito dei temi legati all'internazionalizzazione, interviene Maria Carmela Taronna, dirigente dell'IISI "Publio Virgilio Marone" di Vico del Gargano (FG), la quale propone alcuni suggerimenti utili ad ampliare e diversificare ulteriormente il numero di convenzioni del CdS con atenei stranieri, collaborazioni che, peraltro, già superano le quaranta università partner.

2. Relazione Nucleo di Valutazione audizione CdS 11 settembre 2025

Il Coordinatore illustra e commenta i dati emersi dalla relazione del Nucleo di Valutazione, redatta a seguito dell'audizione del CdS dell'11 settembre 2025, mettendoli in relazione con quanto rilevato nella SMA 2024 e offrendo così una lettura organica e aggiornata degli aspetti più significativi per il CdS. Il Gaq e i membri del Comitato di Indirizzo discutono i punti di maggiore interesse; in particolare, «i valori estremamente positivi» dell'Indicatore iC02 (“Percentuale di Laureati entro la durata normale del corso”), iC27 19,4 (media dell'area geografica: 41,3; media nazionale: 36,4) [2024] e iC28 16,4 (media dell'area geografica: 32,1; media nazionale: 30,6) [2024], come anche le criticità dell'Indicatore iC16bis (“Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno”) che tuttavia non sembra influire sulla regolarità dell'accesso alla laurea. I dati sono stati ampiamente discussi e utilizzati nei relativi punti all'interno della SMA 2025 appena approvata.

3. Richieste di esami fuori piano

Sono pervenute numero 2 richieste di sostentimento di ulteriori esami per acquisire dei CFU extracurriculari da parte degli studenti Marco Pio Merotta (matricola 609309; Storia greca) e Antonella Zingariello (matricola 615711; Lingua latina; Civiltà letteraria greca). Il gruppo AQ, valutate dette richieste, le approva.

Per il punto n. 4 all'ordine del giorno, non vi sono argomenti da discutere.

Il Referente dichiara chiusa la riunione alle ore 18.30.

Letto, firmato e sottoscritto

Prof. Francesco Saverio Minervini
(Referente CdS)

Prof.ssa Maria Sardelli
(Segretaria verbalizzante)