

Relazione circa le attività svolte in favore degli studenti con disabilità, BES e DSA del Dipartimento Distum nell'ambito della Delega alla Disabilità e DSA

In qualità di delegato alla Disabilità del Dipartimento di Studi Umanistici relaziono sulle attività svolte in favore degli studenti con Disabilità, Bisogni educativi speciali (BES) e Disturbi specifico dell'apprendimento (DSA) nel corso dell'anno accademico 2024/2025.

Nel corso dell'anno accademico 2024/25, sono iscritti al Dipartimento DISTUM 223 studenti con disabilità e dsa, corrispondenti al 55.1% degli studenti dell'ateneo di Foggia.

Nel corso dell'ultimo anno ho ricevuto la delega rettorale per la linea d'azione DSA e Disturbi del neurosviluppo dell'Ateneo di Foggia e, come tale, ho fatto in modo che congiuntamente alla Delegata alle Politiche di genere e di inclusione e alla Commissione disabilità dell'ateneo, fossero riconosciuti agli studenti BES le stesse tutele degli studenti con DSA previste dalla legge 170/2020. In data 12/6/25 c'è stata la delibera del senato accademico n 149/2025 per approvare l'applicazione delle misure individualizzate per studenti e studentesse con BES – Bisogni Educativi Speciali, nell'ambito delle Linee guida CNUDD, al fine di garantire la massima equità ed inclusione e la promozione di metodologie didattiche innovative e individualizzate e di riconoscere le misure individualizzate previste dalla L.170/2010 anche a studenti e studentesse con: Disturbi psichiatrici diagnosticati (ad esempio Disturbi d'Ansia e dell'Umore, Disturbi Psicotici e Dissociativi, Disturbi Alimentari, altri disturbi di rilevanza psichiatrica) e altri disturbi del neurosviluppo (non ascrivibili alla L.170/2010 o alle L.104/1992, ad esempio Funzionamento Intellettivo Limite (FIL), Disturbi della Comunicazione, Disturbi dello Spettro Autistico, Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD), Disturbi del Movimento, ecc.) con diagnosi redatta in base alla normativa nazionale e regionale di riferimento e secondo le più accreditate Linee Guida adottate a livello nazionale e internazionale, preferibilmente da un'equipe multidisciplinare. Questa delibera rappresenta un'ottima opportunità per gli studenti che rientrano alla vasta categoria di studenti BES ed accoglie le più recenti indicazioni fornite dalla CNUDD. Si è data visibilità agli studenti e ai docenti della delibera.

Inoltre nel corso del seguente anno accademico sono state svolte le seguenti attività:

1. Valutazione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo e di attenzione e memoria di 36 studenti del DISTUM con sospetto disturbo di apprendimento o certificazione di DSA non più in corso di validità. Questa valutazione ha consentito un aggiornamento della certificazione o una rilevazione di DSA. Grazie anche alle risorse derivate dal progetto PROBEN è stato possibile anche assumere un clinico per gli aggiornamenti diagnostici. Si precisa che l'incremento di certificazioni in corso di validità a studenti con DSA ottenuto grazie al servizio di aggiornamento diagnostico che il centro VIDA (Valutazione e intervento per i disturbi di apprendimento) sta fornendo gratuitamente nel corso degli ultimi anni, ha consentito di raddoppiare il budget assegnato all'Università di Foggia nel corso dell'ultimo anno destinato agli studenti con disabilità e dsa.
2. Le valutazioni neuropsicologica hanno consentito di poter fornire agli studenti indicazioni individualizzate e aggiornate sulla natura delle difficoltà presentate e sulle strategie più efficaci per favorire il successo accademico.

3. Nel secondo semestre si è tenuto l'insegnamento PROMozione del Successo Accademico in studenti con Disturbi di Apprendimento, erogato come attività a scelta dello studente (8 cfu). Il corso, destinato a studenti con DSA, era finalizzato a favorire la riuscita e persistenza accademica per studenti con Disturbi di Apprendimento, mediante il potenziamento delle abilità strategiche di studio. È stato utilizzato il modello di valutazione e intervento sulle abilità di studio in ambito universitario (Cornoldi, 2007; De Beni, 2015), intervenendo su motivazione, organizzazione e pianificazione del compito, comprensione del testo, elaborazione, approfondimento e memorizzazione, ripasso e strategie di preparazione ad una prova di verifica, gestione dell'ansia connessa al comportamento di studio. Il corso prevedeva un'impostazione metacognitiva, rendendo lo studente consapevole delle proprie motivazioni e strategie, punti di debolezza e forza del proprio modo di studiare e come questi possono essere resi più funzionali in relazione ai propri obiettivi universitari. Il corso, di 36 ore, è stato organizzato con lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate e attività laboratoriali. Prima e dopo il corso di potenziamento, per valutare l'efficacia del percorso, è stata effettuata una valutazione con strumenti standardizzati finalizzati a rilevare aspetti motivazionali e strategici connessi allo studio e prove per rilevare la prestazione oggettiva di studio. Hanno partecipato 16 studenti con disturbo di apprendimento, rilevando significativi miglioramenti nelle abilità di studio alla valutazione post-formazione rispetto a quella pre-.
4. Conseguimento del premio Innovation for neurodivergence award (1 premio di 15mila euro erogato in seguito alla call nazionale dalle fondazioni Intelligence ++ e Imprendi) per le iniziative realizzate dal Cognitive and affective neuroscience lab nell'ambito del progetto VIDA (Valutazione e intervento per i disturbi di apprendimento) presso il Distum.
5. Corso di formazione sulle difficoltà di apprendimento per i tutor alla pari dell'ateneo di Foggia
6. Supervisione e sportello d'ascolto per tutor alla pari. Inoltre sono state fornite ai tutor alla pari indicazioni individualizzate sulla strategia più efficace in base alla difficoltà manifestate dagli studenti tutee.
7. Adozione delle nuove procedure e modulistica per la richiesta di misure individualizzate per la frequenza delle lezioni e per gli esami di profitto per studenti con disabilità e DSA. Le procedure sono state divulgate agli studenti interessati e ai docenti dei Corsi di Laurea afferenti al dipartimento, pubblicate sulla pagina del dipartimento (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/servizi/studenti-con-disabilita-e-dsa>). Inoltre sono stati organizzati anche due incontri con gli studenti interessati e le famiglie per spiegare le procedure.
8. Tutorato specialistico per studenti con disabilità e DSA a cura della prof.ssa Marinelli nell'ambito del progetto VIDA
9. Reclutamento tramite il progetto PROBEN di un pedagogo per la realizzazione di percorsi individualizzati di potenziamento del metodo di studio e delle abilità deficitarie in studenti con disabilità e DSA.
10. Richiesta di proroga dei termini per la realizzazione dei Corsi LIS, interpreti LIS e tutor specialistici finanziati dalla regione Puglia. Quest'anno sono partiti i primi corsi per studenti e personale tecnico amministrativo, ma data la numerosa richiesta e la difficoltà a erogare troppi corsi in parallelo per lo scarso numero di docenti per corsi LIS, sarà necessario continuare le attività il prossimo anno accademico.
11. Riunioni periodiche del comitato paritetico di gestione con l'Ente Nazionale Sordi.
12. Organizzazione del Convegno Sordità e ipoacusia presso il Distum il 3 dicembre 2024 al quale hanno partecipato prestigiosi relatori e destinato a studenti e personale docente e tecnico amministrativo.
13. Nel corso di quest'anno accademico il Dipartimento DISTUM ha beneficiato delle iniziative realizzate dal progetto "Rotte Variabili" Servizi Inclusivi per Studenti Universitari", un progetto

finanziato da A.D.I.S.U. Puglia e promosso per la seconda edizione consecutiva dalla Cooperativa Sociale L'integrazione. E' un piano integrato di servizi sperimentali e innovativi rivolti a tutti gli studenti universitari, con particolare riferimento a quelli con disabilità, al fine primario di rendere loro accessibile il diritto alla partecipazione ad attività culturali, sportive e artistiche nella piena salvaguardia del principio di autonomia e libertà di scelta. Il progetto prevede specifiche figure professionali come psicologi, pedagogisti ed OSS per assicurare specialistici servizi alla persona. Molte di queste figure sono state ospitate nell'aula VIDA del Distum. In particolare l'OSS è disponibile tutte le mattine per facilitare gli spostamenti e l'utilizzo dei servizi igienici degli studenti con Disabilità del DISTUM. Inoltre, è stata garantita la possibilità di partecipare ad attività sportive, corsi di teatro, laboratori per la creazione e pianificazione di piani di accessibilità all'interno dei musei, vacanze in autonomia e altro.

14. Incontri informativi con gli studenti con disabilità e dsa del Distum per presentare le iniziative e i servizi erogati
15. Sportello di ricevimento per studenti con disabilità e i relativi familiari di studenti in procinto di iscriversi ai Corsi di laurea afferenti al DISTUM: nel corso degli ultimi mesi diverse famiglie hanno richiesto "rassicurazioni" sui servizi offerti dal Dipartimento per gli studenti con disabilità, prima di "orientare" la loro scelta verso uno dei CdL del Distum.
16. Intermediazione con i docenti per questioni relative alla didattica.
17. Consulenza a personale docente e tutor.
18. Divulgazione presso il Consiglio di dipartimento del numero di studenti con disabilità e DSA, dei servizi erogati, delle procedure adottate e circa il reperimento di materiale utile alla preparazione di lezioni accessibili. Queste informazioni sono state fornite anche nel collegio dei coordinatori di corso di laurea, affinché ne dessero comunicazioni nei relativi GAQ allargati per poter informare anche i docenti a contratto.
19. Partecipazione a GAQ allargati di numerosi corsi di studi per fornire informazioni sulle procedure per la richiesta di trattamento individualizzato e sulla legittimità delle richieste pervenute.
20. Sportello di ricevimento per studenti con disabilità e DSA e i relativi familiari di studenti iscritti ai Corsi di laurea afferenti al DISTUM.
21. Intervento di messa in sicurezza delle scale site in via Arpi per prevenire il rischio di scivolamento mediante adesivi antiscivolo.
22. Partecipazioni alle riunioni CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità)
23. La sottoscritta è stata nominata membro del tavolo di lavoro per il triennio 2025-2027 in seno alla CNUDD su "Formazione Docenti per una Didattica Inclusiva"

Foggia, 09/07/2025

Il delegato

Chiara Valeria Marinelli

