

## Dottorato di ricerca in Scienze umanistiche

## Scheda per sito web

	<b>Italiano</b>
Cognome e nome	Giuseppe Pasculli
Indirizzo mail istituzionale Unifg	<a href="mailto:giuseppe.pasculli@unifg.it">giuseppe.pasculli@unifg.it</a>
Ciclo di dottorato	XXXIX
Curriculum	Filologia e letterature dell'antichità
Tutor	Prof.ssa Antonella Tedeschi
Titolo del progetto di ricerca	La dottrina degli " <i>status causae</i> " nel " <i>Commentum Terentii</i> " di Elio Donato.
Abstract del progetto (10 righe)	<p>Il progetto si propone di individuare ed analizzare tutti i riferimenti alla dottrina degli <i>status</i> presenti nel <i>Commentum Terentii</i> di Elio Donato. Le finalità di una simile prospettiva di ricerca, ad oggi non ancora intrapresa da nessuno studioso, sono duplici. In primo luogo, si ambisce ad ampliare l'indagine circa i metodi e gli strumenti esegetici del più celebre grammatico dell'età tardoantica, giungendo a ricostruirne il preciso sistema di <i>status</i> di riferimento. In secondo luogo, accertata ormai la finalità didattica del Commentario, attraverso il riconoscimento della funzione rivestita dalla dottrina degli <i>status</i> al suo interno, si aspira a comprendere se anch'essa fosse divenuta oggetto di quel processo di appropriazione di alcuni contenuti propri dell'insegnamento del retore, messo in atto dai grammatici a partire dall'età imperiale (si veda Quint., <i>inst.</i>, 2, 1, 1-13; Svet., <i>gramm.</i>, 4, 4-7).</p>

	<b>English</b>
Name	Giuseppe Pasculli

Unifg mail address	giuseppe.pasculli@unifg.it
Cycle	XXXIX
Curriculum	Philology and literatures of antiquity
Tutor	Prof.ssa Antonella Tedeschi
Project title	The doctrine of " <i>status causae</i> " in Elio Donato's " <i>Commentum Terentii</i> "
Abstract	<p>The project aims to identify and analyze all references to the doctrine of <i>status</i> in <i>Aelius Donatus's Commentum Terentii</i>. The aims of this research approach, which has not yet been undertaken by any scholar, are twofold. First, it aims to broaden the investigation of the exegetical methods and tools of the most famous grammarian of late antiquity, ultimately reconstructing his precise system of reference <i>status</i>. Second, having now established the didactic purpose of the Commentary, through the recognition of the role played by the doctrine of <i>status</i> within it, the aim is to understand whether it too had become the object of that process of appropriation of certain contents specific to the rhetorician's teaching, implemented by grammarians starting in the imperial age (see Quint., <i>inst.</i>, 2, 1, 1-13; Svet., <i>gramm.</i>, 4, 4-7).</p>