

Verbale del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità

Corso di Laurea Scienze dell'Educazione e della Formazione

11 marzo 2025

Il giorno 11 marzo 2025, dalle ore 13:30 alle ore 14:30, si è riunito in modalità in presenza, presso l'Aula 8 del Dipartimento, il Gruppo AQ, in forma allargata, del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione.

Sono presenti, assenti e assenti giustificati:

	Presente	Assente	Assente giustificato
Prof.ssa Anna Grazia Lopez (Referente Gruppo AQ)	X		
Prof.ssa Alessandra Altamura (Componente)			X
Prof.ssa Francesca Maria Bassi (Componente)			X
Prof. Sergio Bellantonio (Componente)			X
Prof. Emanuele Cafagna (Componente)	X		
Prof. Angelo Campanozzi (Componente)		X	
Prof. Severo Cardone (Componente)	X		
Prof.ssa Rossella Caso (Componente)			X
Prof.ssa Antonella Catone (Componente)	X		

Prof.ssa Alida Clemente (Componente)		X	
Prof.ssa Brigida Clemente (Componente)		X	
Prof.ssa Daniela Dato (Componente)			X
Prof.ssa Barbara De Serio (Componente)			X
Prof. Michele Di Toma (Componente)		X	
Prof. Ciro Esposito (Componente)		X	
Prof.ssa Fiammetta Fanizza (Componente)			X
Prof. Giuseppe Gaballo (Componente)			X
Prof. Roberto Goffredo (Componente)		X	
Prof. Salvatore Iuso (Componente)	X (fino alle 14:00)		
Prof.ssa Manuela Ladogana (Componente)	X (dalle 14:00)		
Prof. Danilo Leone (Componente)		X	
Prof.ssa Isabella Loiodice (Componente)			X
Prof.ssa Antonella Lotti (Componente)			X

Prof. Francesco Saverio Minervini (Componente)		X	
Prof.ssa Lucia Monacis (Componente)		X	
Prof.ssa Criseide Novi (Componente)		X	
Prof. Gianni Antonio Palumbo (Componente)		X	
Prof. Pasquale Pazienza (Componente)		X	
Prof. Roberto Rana (Componente)			X
Prof. Gianpaolo Maria Ruotolo (Componente)		X	
Prof. Michele Russo (Componente)		X	
Prof.ssa Francesca Scionti (Componente)		X	
Prof.ssa Nicole Siri (Componente)		X	
Prof. Daniele Giuseppe Stasi (Componente)			X
Prof. Francesco Sulla (Componente)	X		
Prof.ssa Giusi Toto (Componente)		X	
Prof. Luigi Traetta (Componente)		X	
Prof.ssa Viviana Vinci (Componente)			X

Dott. Alessandro Tarantino (Personale T.A.)		X	
Sig.ra Angela Turi (Rappresentante degli studenti)	X		

La prof.ssa Lopez, in qualità di Presidente del Gruppo di Assicurazione della Qualità, dichiara aperta la riunione per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

Comunicazioni

Punti all'o.d.g.:

1. Analisi della Relazione della Commissione Didattica paritetica Docenti Studenti per l'anno 2024;
2. Analisi della Relazione del Nucleo di Valutazione per l'anno 2024;
3. Analisi dei dati disaggregati dei questionari degli studenti.

Varie ed eventuali

Comunicazioni

Non essendoci comunicazioni, la Referente passa al primo punto

Punti all'o.d.g.

1. La Presidente, nonché Referente del CdS, comunica di aver convocato il Gruppo di Assicurazione della Qualità in forma allargata perché, come CdS, si è chiamati a riflettere sui risultati emersi dalla relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, per analizzare le eventuali criticità emerse e discutere delle possibili soluzioni da adottare. Dalla relazione, trasmessa a tutti i componenti contestualmente alla mail di convocazione, non emergono particolari criticità ma soltanto proposte di miglioramento. In modo particolare, la Commissione suggerisce di attenzionare il sito: occorre migliorare le pagine personali dei docenti, inserire il curriculum vitae (in italiano e in inglese), aggiornarle periodicamente con tutte le informazioni che risultano necessarie (es. giorno e orario di ricevimento). Per farlo, è possibile rivolgersi alla dott.ssa Anna Maria Fiore.
Anche la piattaforma e-learning, nella sezione dedicata a ciascun insegnamento, deve essere "popolata" da materiale da mettere a disposizione delle studentesse e degli studenti.
Rispetto ai syllabi, dalla lettura della relazione si evince che c'è coerenza, per la maggior parte di essi, tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e le

competenze della relativa area di apprendimento che il CdS intende sviluppare nel laureato. In particolare, si registra favorevolmente il processo di verifica e revisione della coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e le competenze della relativa area di apprendimento, al quale tutti i docenti del CdS si stanno attenendo, condividendo a più livelli la corretta compilazione del syllabus (cfr. il verbale del GAQ del 28.05.2024: <https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/sto6/files/2024-09/verbale-gaq-scienze-educazione-formazione-28-maggio-2024.pdf>). Gli obiettivi formativi sono chiaramente articolati e strettamente collegati alle aree di apprendimento previste dal piano didattico, con particolare attenzione allo sviluppo di competenze pedagogiche, socio-educative e gestionali. Questa coerenza si riflette nei risultati positivi emersi dai questionari di valutazione della didattica, in cui gli studenti hanno espresso un giudizio favorevole sull'allineamento tra gli obiettivi degli insegnamenti e le competenze dichiarate.

Un altro suggerimento riguarda l'opportunità di incrementare le attività di promozione della biblioteca e dei suoi servizi, in particolare presso l'utenza studentesca, perché poco frequentata e, soprattutto, poco conosciuta per quanto riguarda tutti i servizi che può effettivamente mettere a disposizione degli studenti e delle studentesse.

Infine, in riferimento ai materiali didattici, la Commissione raccomanda di verificare l'allineamento fra il carico di studio – comprese dispense, slide e materiale bibliografico – e numero di CFU di ciascun insegnamento. Questo bilanciamento aiuterebbe a distribuire in modo più equo l'impegno richiesto, armonizzandolo con il carico complessivo del semestre di riferimento. Queste azioni, già in parte avviate, rappresentano un contributo strategico per incentivare il raggiungimento dei 40 CFU tra 1° e 2° anno. La commissione suggerisce di aumentare le ore online, di predisporre video lezioni da rendere fruibili da remoto e in modalità asincrona, di svolgere una parte delle lezioni online, avendo l'accortezza, però, di specificare tutto nel syllabus dell'insegnamento interessato. I componenti del GAQ in forma allargata, consultato il documento, essendosi confrontati e sentita la Referente

Esprimono parere favorevole

2. e 3. I punti 2 e 3 vengono trattati simultaneamente. Il principale punto di attenzione riguarda la compilazione dei questionari da parte degli studenti, sia per quanto riguarda il tirocinio, sia per quanto riguarda la valutazione della didattica. Fondamentale in tal senso la "Settimana dello Studente", iniziativa ormai consolidata che viene organizzata per sensibilizzare gli studenti e renderli consapevoli dell'importanza di essere parte attiva nel continuo processo di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo. Durante gli incontri, gli studenti vengono invitati a compilare i questionari quale modalità per esprimere la loro opinione e fornire al corpo docente e alla *governance* indicazioni preziose per una migliore programmazione delle attività formative. La compilazione dei questionari da parte degli studenti e delle studentesse e la lettura dei risultati da parte del/della docente risulta necessaria

perché consente a ciascuno/a di monitorare l'andamento del corso e di ri-calibrare, eventualmente, le azioni.

Interviene anche la Rappresentante degli studenti (sig.ra Angela Turi) per sottolineare che anche loro, in qualità di rappresentanti, sollecitano la compilazione dei questionari. La soluzione potrebbe essere, a suo avviso, quella di ripristinare l'obbligo. La Presidente, per il momento, invita a un'azione di maggiore sensibilizzazione.

I componenti del GAQ in forma allargata, consultato il documento, essendosi confrontati e sentita la Referente

Esprimono parere favorevole

Varie ed eventuali.

Non essendoci altro ed esauriti gli argomenti di discussione, la riunione termina alle ore 14:30.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario verbalizzante

Prof. Francesco Sulla



La Referente del GAQ

Anna Grazia Lopez

