



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
 LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE



GRUPPO ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ
CdLM in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

10/07/2024 – ORE 8:30-9:15

Il giorno 10 luglio 2025, dalle ore 8:30 alle ore 9:15, si è svolta in modalità telematica asincrona la riunione del Gruppo di assicurazione della Qualità del CdLM in Scienze della formazione primaria.

	COGNOME E NOME	PRESENTE	ASSENTE	GIUSTIFICATO
1	LADOGANA MANUELA	X		
2	BERARDI PIERANGELO	X		
3	CONTE FLORIANA	X		
4	CASO ROSSELLA	X		
5	DAVIDE DAVENIA	X		
6	MORLACCO MARIKA (delegata MARIA CRISTINA CINIERO)	X		
7	PICCIAREDDA STEFANO	X		
8	SABATINO ANNA CELESTE	X		

La prof.ssa Ladogana, in qualità di Referente del CdLM in Scienze della formazione primaria, dichiara aperta riunione, in modalità telematica, alle ore 8:30, per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

Comunicazioni.

Comunicazioni

- 1) Stesura Scheda SUA CdS II parte;
 - 2) Autorizzazione anticipo esami studentesse/studenti;
- Varie ed eventuali

Assume la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Rossella Caso.

Comunicazioni

Non ci sono Comunicazioni.

1) Stesura Scheda SUA Cds II parte

La Referente del CdS sottopone al gruppo di lavoro la Scheda SUA, che i componenti avevano già ricevuto in allegato alla mail di convocazione della riunione, inviata in data 8 luglio 2025.

La Prof.ssa Ladogana procede con la restituzione di una sintesi complessiva del documento, evidenziando come, essendo il Corso di Laurea di recente istituzione, la Scheda SUA è stata compilata limitatamente ai quadri B6 e C1. Rispetto al quadro B6, relativo alle opinioni degli studenti, i dati risultano sostanzialmente sovrapponibili a quelli emersi dalle rilevazioni dello scorso anno accademico: la percentuale si attesta a 3,65 per gli studenti frequentanti e a 3,48 per i non frequentanti, entrambe in

lieve decrescita rispetto allo scorso anno, quando l'una era al 3,66 e l'altra al 3,50. Un risultato sostanzialmente in linea con quello del Dipartimento, che ha come valutazione media, appunto, 3,65. Per tutti gli insegnamenti – un dato, quest'ultimo, particolarmente rilevante rispetto alla qualità della didattica – si supera la soglia del 2,50, con valutazioni comprese tra il 3,17 e il 3,85 per gli studenti frequentanti, e tra il 3,08 e il 3,73 per gli studenti non frequentanti. La Referente evidenzia come un fattore determinante l'emergere di questa criticità possa essere stato, probabilmente, l'interruzione del proprio corso da parte di uno dei docenti titolari, a causa di trasferimento presso altro ateneo.

Voci positive, secondo l'opinione degli studenti frequentanti, sono state la fruibilità del materiale didattico, l'organizzazione complessiva, il carico di studio, le modalità di esame, la reperibilità dei docenti e la coerenza tra quanto dichiarato nei programmi e le attività effettivamente svolte, mentre punti di criticità sono stati le conoscenze preliminari possedute e la capacità del docente di interessare alla disciplina. Rispetto a questi due punti la Referente del CdS invita i componenti del GAQ ad avviare una riflessione congiunta su possibili strategie di miglioramento da introdurre già a partire dal prossimo anno accademico.

Per quanto riguarda gli studenti non frequentanti, tra gli aspetti positivi emersi dall'analisi dei questionari, vi sono sicuramente le modalità di esame e il materiale didattico, mentre sono in lieve decremento gli indicatori relativi alla docenza, all'interesse e all'organizzazione, sui quali proprio durante la riunione si è avviata una prima discussione.

Oggetto di riflessione è stato anche il miglioramento del dato relativo alle lezioni svolte in presenza, che ha registrato un incremento significativo, passando dal 2,98 del 2023/24 al 3,49 di quest'anno, segno che l'impegno del GAQ a rappresentare in sede istituzionale le problematiche connesse alla gestione degli spazi ha portato a dei risultati positivi.

Esaurito l'argomento, la Referente dà la parola alla prof.ssa Caso perché ricostruisca sinteticamente i dati contenuti nel quadro C3, del quale si è personalmente occupata. La professoressa sottolinea come i dati siano, per questo anno accademico, sostanzialmente in linea con quelli dell'anno accademico precedente. Tra i più significativi, quello relativo agli avvisi di carriera, che si attesta a 204, e, seppur lievemente al di sotto con la media per area geografica, che è pari a 217,8, è superiore a quello di area nazionale, che è pari a 180,1. In particolare, oggetto di attenzione da parte del GAQ è stato il numero degli iscritti, il cui dato, 650, seppur inferiore rispetto sia alla media di area geografica che a quella di area nazionale, appare addirittura triplicato rispetto a quello registrato nel 2022, pari a 231, segno che le azioni di orientamento e tutte le iniziative portate avanti in sinergia anche con gli altri corsi di laurea del Dipartimento hanno avuto dei buoni risultati. Aumentato anche il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD, che, seppure al di sotto della media di area geografica e nazionale, risulta triplicato rispetto al 2022/2023, quando era pari a 217, e quello degli immatricolati puri, pari a 87, nettamente superiore rispetto a quello dell'a.a. 2022/23, che si attestava a 68. Il gruppo di lavoro avvia una articolata discussione a riguardo, decidendo, all'unanimità, di potenziare le azioni già implementate nel corso degli anni accademici precedenti, che, evidentemente, stanno già portando a dei risultati positivi.

2) Autorizzazione anticipo esami studentesse/studenti

Al termine del dibattito, prende la parola nuovamente la Professoressa Ladogana, che passa alla discussione del secondo punto all'ordine del giorno: l'autorizzazione all'anticipo degli esami delle studentesse e degli studenti iscritti al Corso di Laurea. La Referente dà lettura dell'elenco degli studenti che hanno presentato formale richiesta:

Busini Francesca: pedagogia interculturale con laboratorio (9 cfu) e psicologia dell'educazione (3 cfu)

Cassarà Clara Anna: sociologia dei processi educativi (8 cfu) ed elementi di chimica (4 cfu)

Gadaleta Lucia: sociologia dei processi educativi (8 cfu) ed elementi di chimica (4 cfu)

Gargano Antonella: elementi di chimica (4 cfu) e psicologia clinica (8 cfu)

Genesisio Schiavone: storia della pedagogia (8 cfu)

Granito Rosa: storia della pedagogia (8 cfu)

Manzella Sara: storia della pedagogia (8 cfu)

Matrella Altheae Adele: elementi di chimica (4 cfu) e psicologia clinica (8 cfu)

Perna Cinzia: storia della pedagogia (8 cfu)

Ricciardi Teresa: psicologia clinica (8 cfu)

Tedeschi Filomena: sociologia dei processi educativi (8 cfu) ed elementi di chimica (4 cfu)

La commissione, valutate le richieste, decide all'unanimità di accogliere integralmente quelle di Cassarà Clara Anna, Gadaleta Lucia, Gargano Antonella, Genesio Schiavone, Granito Rosa, Manzella Sara, Matrella Altheae Adele, Perna Cinzia, Ricciardi Teresa e Tedeschi Filomena. Per quanto riguarda la richiesta di Busini Francesca, delibera all'unanimità di accogliere, in base al regolamento del corso, la sola richiesta di psicologia e, invece, non quella di pedagogia interculturale con laboratorio.

Varie ed eventuali

Non ci sono Varie ed eventuali.

La riunione è chiusa alle ore 9:15

Foggia,
10/07/2025

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Rossella Caso



La Referente del CdLM

Prof.ssa Manuela Ladogana

