

## Riunione del Gruppo AQ di Lettere Verbale del giorno 11/07/2025

Il giorno 11 luglio 2025, alle ore 9.00, si è riunito in modalità telematica nella virtual room dedicata presente sulla piattaforma e-learning di Ateneo, il GAQ del CdS in Lettere, giunta convocazione a mezzo e-mail del 7 luglio, per discutere il seguente ordine del giorno:

Comunicazioni del coordinatore

1. Approvazione Scheda Unica Annuale 2025
2. Approvazione syllabi docenti altri dipartimenti
3. Scheda Autovalutazione CdS
4. Istituzione Doppio titolo Università di Stettino (Polonia)
5. Varie ed eventuali

Risultano presenti i Proff. Francesco Saverio Minervini (Referente del CdS e Referente del GAQ), Emanuele Cafagna, Maria Sardelli, Antonella Tedeschi, Luisa Maria Sterpeta Derosa, Francesca Bassi, la dott.ssa Marika Morlacco (supporto amministrativo), Francesco Pio Iorizzo (studente).

Presiede la riunione il Referente del CdS, prof. Francesco Saverio Minervini; assumono le funzioni di Segretarie verbalizzanti le prof.sse Francesca Bassi e Maria Sardelli.

### Comunicazioni

- Il coordinatore informa che nella sessione suppletiva (8 luglio 2025 ore 10.00, aula 5 Distum) delle prove per il recupero degli obblighi formativi (OFA) non si è presentato nessuno dei candidati in elenco. Il Coordinatore sottolinea che tale giornata suppletiva era stata espressamente richiesta dagli stessi studenti in Consiglio di Dipartimento e che, pertanto, non poteva essere prevedibile la mancata partecipazione. Alla luce di tale evento, nonché a seguito del dibattito emerso sia in seno al Consiglio di Dipartimento che nel corso del Collegio dei Coordinatori di Corso di Studio, si è deciso di riconsiderare la modalità dello svolgimento delle suddette prove, optando per il futuro, per la modalità on-line.

- Relativamente al corpo docente, il Coordinatore comunica che è recentemente pervenuto il decreto di nomina (prot. 0037972-III/2 del 30.06.2025 – Decreto del Direttore di Dipartimento n.1069/2025) dei Docenti di riferimento dei CdS dell'a.a. 2025-2026 individuati per il CdS in Lettere nei seguenti docenti in rappresentanza dei settori scientifico-disciplinari indicati:

1. Francesco Saverio Minervini, professore ordinario di Letteratura italiana (ITAL-01/A ex L-FIL-LET/10)
2. Alessandra Beccarisi, professore ordinario di Storia della filosofia medievale (PHIL-05/C ex M-FIL/08)
3. Menico Caroli, professore ordinario di Lingua e letteratura greca (HELL-01/B ex FIL-LET/02)
4. Grazia Maria Masselli, professore ordinario di Lingua e letteratura latina (LATI-01/A ex L-FIL-LET/04)
5. Tiziana Ragno, professore ordinario di Lingua e letteratura latina (LATI-01/A ex L-FIL-LET/04)
6. Silvia Evangelisti, professore associato di Storia romana (STAN-01/B ex L-ANT/03)
7. Francesca Maria Catarinella, ricercatore di Letteratura cristiana antica (FICP-01/B ex L-FIL-LET/06)
8. Luisa Maria Sterpeta Derosa, ricercatore di Storia dell'arte medievale (ARTE-01/A ex L-ART/01)
9. Michele Russo, ricercatore a t.d. in Lingua e traduzione inglese (ANGL-01/C ex L-LIN/12)

### 1) Approvazione Scheda SUA

In merito al punto 1 all'odg il Referente invita i componenti del GAQ ad una attenta lettura della II parte della Scheda Unica Annuale 2025. Il GAQ, quindi, procede (anche con il supporto amministrativo della dott. Ssa Morlacco) alla discussione e revisione di tutti i quadri da compilare. Il Referente fa rilevare che vi è stato un

apprezzabile incremento del numero dei questionari compilati dalle studentesse e dagli studenti (frequentanti), passati infatti da 594 dello scorso anno agli attuali 715. Il Referente sottolinea, dunque, l'esito positivo e l'importanza delle azioni di sensibilizzazione degli studenti alla compilazione dei questionari, messe in campo dalla Paritetica e supportate da tutti i Coordinatori dei vari CdS del Dipartimento e dai docenti nel corso del secondo semestre.

Dalla valutazione degli studenti emerge che il grado di apprezzamento della didattica erogata dal CdS in Lettere è molto alto e che l'ambiente di apprendimento del CdS è considerato in modo decisamente positivo. Rispetto all'opinione dei laureati (Quadro B7), viene osservato che il processo formativo del Corso di Studio è stato, nel complesso, percepito positivamente, sebbene il livello di approvazione abbia mostrato un'oscillazione verso il basso rispetto allo scorso anno. Il Referente e i componenti del GAQ ritengono che tali oscillazioni risulteranno più intelligibili con la formazione di nuove coorti di laureati nei prossimi anni accademici.

Considerato adeguato dalla metà degli studenti il numero delle postazioni informatiche (Quadro B7), il dato conferma il livello complessivamente soddisfacente delle dotazioni disponibili.

Un dato molto positivo è il gradimento complessivo del CdS da parte degli studenti delle coorti in corso che raggiunge il 100%, mentre, tra i laureati, la percentuale di coloro che si riscriverebbero allo stesso corso e nello stesso ateneo si attesta al 62% (era al 100%): uno tale scarto attribuibile con ogni probabilità alla limitata dimensione del campione consultato, non ancora pienamente rappresentativo. Si ritiene pertanto utile proseguire il monitoraggio di tale indicatore anche nel prossimo futuro, al fine di confermarne l'evoluzione.

Infine, il GAQ sottolinea il dato secondo cui il 51,9% degli intervistati abbia manifestato interesse per la prosecuzione degli studi universitari con l'iscrizione a una Laurea Magistrale biennale, motivando tale scelta con i vantaggi attesi in termini di inserimento nel mondo del lavoro. In questo senso, l'Università di Foggia (e il Dipartimento di studi umanistici in particolare) si configura quale esempio virtuoso di Ateneo capace di offrire un percorso formativo completo, articolato e coerente, che accompagna lo studente dalla Laurea Triennale alla Magistrale, con possibilità di proseguimento verso il Dottorato di Ricerca o il Centro di Formazione docente (tutti incardinati nel Distum).

Particolarmente significativo appare, inoltre, il dato secondo cui il 72% dei laureati rappresenta la prima generazione della propria famiglia a conseguire un titolo universitario. Tale elemento, di rilevante valore sociale, conferma il ruolo strategico svolto dall'Università di Foggia nel promuovere l'inclusione, la mobilità sociale e la valorizzazione del capitale umano sul territorio.

Con riferimento ai dati relativi all'accesso e ai percorsi in uscita (Quadro C1), il GAQ evidenzia come l'informazione più significativa e incoraggiante sia rappresentata dalla crescita costante delle immatricolazioni, passate da 240 nel 2021, anno di attivazione del Corso di Studio, a 398 nel 2024. Tale andamento conferma l'attrattività e la solidità dell'offerta formativa, nonché la sua crescente capacità di rispondere ai bisogni del territorio e alle aspettative degli studenti. In merito alla lieve flessione della percentuale di immatricolati provenienti da altre regioni (dal 3,8% al 3,3%), il Referente ritiene opportuno precisare che tale variazione potrebbe riflettere un fisiologico assestamento degli spostamenti su base geografica successivo alla conclusione della fase emergenziale legata alla pandemia. Si tratta, dunque, di un dato che non compromette l'andamento positivo complessivo e che potrà essere oggetto di monitoraggio nei prossimi anni per valutare l'evoluzione della componente extraregionale.

Per quanto concerne gli indicatori di internazionalizzazione, si segnala che nel 2022 i valori relativi agli indicatori iC10 e iC10bis si attestano intorno al 28%, a testimonianza di un significativo percorso di crescita rispetto ai valori nulli registrati negli anni iniziali del Corso di Studio. Pur essendo stata registrata una lieve flessione nell'a.a. 2023/2024, le proiezioni per l'a.a. 2024/2025 indicano una ripresa incoraggiante, segno dell'efficacia delle azioni finora intraprese. In tale prospettiva, è già previsto il potenziamento di misure volte a sensibilizzare e incentivare ulteriormente la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale, con particolare riferimento al Programma Erasmus in uscita.

Dopo attenta lettura, su richiesta del Referente, i componenti del GAQ esprimono parere favorevole sulla versione della II parte della Scheda SUA 2025.

## **2) Approvazione syllabi docenti altri dipartimenti**

Per il punto 2 all'odg, il Referente comunica che, a seguito dell'indagine interna avviata dall'Area Management Didattico del Dipartimento, sono pervenuti i syllabi delle professoresse Tedeschi, Scionti e Berardi afferenti al Dipartimento di Scienze Sociali dell'Ateneo. In merito, la dott.ssa Morlacco informa il Referente e tutti i componenti del GAQ che i Dipartimenti di afferenza hanno deliberato l'attribuzione dei relativi insegnamenti in data 26 giugno u.s. ma che, tuttavia, la delibera non risulta ancora acquisita dagli uffici del Distum. Si resta, pertanto, in attesa dell'acquisizione di tale documento al fine di poter procedere con l'approvazione dei syllabi in oggetto.

## **3) Scheda Autovalutazione CdS**

Per il punto 3 all'odg, il Referente comunica che si è reso necessario procedere all'aggiornamento della Scheda di Autovalutazione del Corso di Studio al fine di rispondere in modo più adeguato alle esigenze del CdS. Quest'ultimo, avendo completato il ciclo della prima coorte e raggiunto la seconda coorte di laureati, intende garantire nel tempo una sempre maggiore coerenza della propria offerta formativa, sia sotto il profilo didattico, sia rispetto all'organizzazione e alla gestione delle strutture del Corso di Studio. Di seguito si riportano alcune brevi notazioni che si ritiene di dovere integrare nelle rispettive sezioni della Scheda di Autovalutazione, al fine di recepire in maniera sistematica le esigenze emerse e di orientare il processo di revisione in una prospettiva di miglioramento continuo del CdS.

Dall'analisi delle diverse sezioni della Scheda di Autovalutazione, e in particolare della sezione D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione delle Parti Interessate, è emersa, in linea con le buone prassi già adottate in passato, l'opportunità di integrare la compagine delle Parti Interessate anche a due ex studenti del CdS in Lettere. A tal proposito, sono stati contattati e hanno dato la loro disponibilità a essere auditi in tale qualità i dottori Raffaele Di Iaso ([raffaele.diiaso@unifg.it](mailto:raffaele.diiaso@unifg.it)), abilitato presso il Centro di Formazione della Docenza e Denise Formica ([deniseformica@gmail.com](mailto:deniseformica@gmail.com)), laureatasi in Lettere - curriculum Cultura Digitale, il cui nominativo è stata segnalato dalla prof.ssa Scionti, anche per via della realizzazione (proprio a partire dal lavoro di tesi di laurea triennale) di una 'fanzine' musicale che valorizza le competenze multi e transdisciplinari acquisite all'interno del CdS.

In relazione alla scheda D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita, il Referente ricorda che già nella riunione del GAQ del 18 ottobre 2024 era stata espressa valutazione positiva circa la possibilità di introdurre, in futuro, nell'offerta formativa e nel Regolamento del CdS, alcuni insegnamenti tra le discipline affini e nello specifico: L-ANT/07 (Archeologia classica), L-FIL-LET/09 (Filologia romana), M-STO/08 (Archivistica, bibliografia e biblioteconomia), L-ART/07 (Musicologia e storia della musica). In continuità con tali indicazioni, il GAQ sottoporrà al giudizio del Comitato di Indirizzo e delle Parti Interessate l'opportunità di dare effettivo seguito a tale processo di ampliamento dell'offerta formativa.

Con riferimento alla scheda D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi, il Coordinatore comunica che, dato il positivo riscontro ottenuto dalle attività svolte con i Visiting Professors, in qualità di Referente del CdS in Lettere sottoporrà alla Direttrice del Dipartimento la richiesta di valutare la possibilità che l'Ateneo possa attribuire al nostro Dipartimento una quota di finanziamento finalizzata alla copertura di un posto per chiamata diretta dall'estero (ex "rientro dei cervelli"), in coerenza con il Piano di Sviluppo del Dipartimento e con le esigenze del CdS in Lettere.

Per quanto riguarda la scheda D.CDS.1.4 - Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento, si ribadisce l'importanza dell'adozione di buone prassi nella compilazione dei Syllabi, con particolare attenzione alla sensibilizzazione presso tutti i docenti del CdS all'indicazione puntuale dei

materiali didattici e delle modalità di verifica dell'apprendimento (in italiano e in inglese) e a tenere in considerazione le esigenze particolari degli studenti BES/DSA e di quelli Erasmus.

In riferimento alla scheda D.CDS.1.5 - Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS, il Referente sottolinea la grande importanza e il supporto concreto prestato costantemente dalle figure dei tutor (informativi, disciplinari e informativo-amministrativi), recentemente integrate dai tutor Buddy (tutor dell'internazionalizzazione) attivi presso l'Infopoint Erasmus.

Il Referente, con la collaborazione di tutti i membri del GAQ, della prof.ssa Tedeschi per l'aggiornamento della scheda D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato, e della prof.ssa Sardelli per la scheda D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica, discute e sintetizza i risultati raggiunti dal CdS.

In merito alla scheda D.CDS.3.1 - Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor, il Referente ricorda che, in risposta all'esigenza di un tutor di lingua francese, si è prontamente provveduto alla sua attivazione grazie all'azione del Consiglio di Dipartimento.

Per quanto concerne la scheda D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, il Referente informa che sono state effettuate nuove immissioni di PTA nell'area della didattica e che il Piano di Sviluppo del Dipartimento prevede interventi anche in riferimento al personale tecnico-amministrativo; di tali interventi potrà senz'altro giovare anche il CdS.

Dalla rilettura della scheda D.CDS.4.1 - Contributo dei docenti, degli studenti e delle Parti Interessate al riesame e miglioramento, è emerso per la rilevazione dell'opinione degli studenti un incremento significativo nella redazione dei questionari, esito della campagna di sensibilizzazione svolta in tal senso nel secondo semestre.

Infine, per la scheda D.CDS.4.2 - Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS si deve sottolineare la permanenza di attività integrative a supporto della didattica e di una programmazione dipartimentale intesa a garantire la più ampia copertura di settori scientifico-disciplinari che insistono sul CdS.

#### **4) Istituzione Doppio titolo Università di Stettino (Polonia)**

Per il punto 4 all'odg, il Referente comunica che sono stati avviati accordi interuniversitari per la proposta di attivazione del doppio titolo con l'Università di Stettino-Polonia (<https://usz.edu.pl/wspolna-wizja-dalszego-rozwoju/>). Gli accordi sono stati siglati in Polonia nel corso di una riunione svoltasi il 3 luglio u.s. presso il Rettorato dell'Ateneo polacco alla presenza, per l'Università di Foggia, della Direttrice del Dipartimento (prof.ssa De Serio) e del delegato all'alta formazione dipartimentale (prof. Valerio), la Delegata all'Internazionalizzazione (prof.ssa Sardelli) e, per l'Università di Stettino, del Referente del Corso di Laurea in Lettere e della Responsabile dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

Per il punto n. 5 all'ordine del giorno, non vi sono argomenti da discutere.

Il Referente dichiara chiusa la riunione alle ore 12.00.

Letto, firmato e sottoscritto

Prof. Francesco Saverio Minervini  
(Referente CdS)

Prof.ssa Francesca Bassi    Prof.ssa Maria Sardelli  
(Segretarie verbalizzanti)