

PROGRAMMA ERASMUS+ E INTERNAZIONALIZZAZIONE A.A. 2023/2024

Relazione a cura dei Delegati della Direttrice del Dipartimento di Studi Umanistici
proff.ri Roberto Goffredo e Maria Sardelli

A conclusione dell'anno accademico 2023/2024, la relazione annuale dei Delegati del Dipartimento di Studi Umanistici al Programma Erasmus+ e all'Internazionalizzazione propone una riflessione sulla performance del Dipartimento, che deriva da una valutazione qualitativa e – laddove possibile – quantitativa dei risultati e degli obiettivi raggiunti, in termini di mobilità in uscita e in entrata di docenti e studenti, organizzazione di iniziative e progetti di cooperazione interuniversitaria per attività di studio/ricerca/formazione, attivazione di corsi di studio o di insegnamenti in lingua straniera (rif. L. 240/2010, art. 2, comma 2).

Il Dipartimento di Studi Umanistici da sempre riconosce l'importanza di rafforzare sia l'**internazionalizzazione della formazione**, promuovendo la mobilità degli studenti con programmi di scambio, la creazione di reti di partenariato o di consorzi con università straniere per la cooperazione didattica, l'attrattività dall'estero dei corsi di studio e delle strutture/risorse/servizi, di cui il Dipartimento dispone; sia l'**internazionalizzazione della ricerca**, incentivando la partecipazione a bandi e a reti scientifiche internazionali.

Da questo punto di vista, con riferimento a entrambi gli ambiti di intervento, l'anno accademico 2023-2024 si è positivamente connotato come periodo di intensa attività e impegno, sebbene permangano ancora significative criticità che richiederanno, nel prossimo futuro, azioni di cura e di indirizzo mirate.

La presente relazione si articola in tre sezioni:

- 1) Internazionalizzare la formazione;
- 2) Internazionalizzare la ricerca;
- 3) Criticità e misure adottate nel corso dell'A.A. 2023/2024.

1. INTERNAZIONALIZZARE LA FORMAZIONE**1.1. Mobilità studentesca in uscita**

La mobilità temporanea in uscita di studenti e docenti è l'obiettivo di internazionalizzazione più tradizionale perseguito dall'Ateneo foggiano e dal Dipartimento di Studi Umanistici.

Ai fini della relazione annuale 2024, sono stati presi in considerazione innanzitutto gli indicatori di internazionalizzazione **iC10**, **iC10bis** e **iC11**, estrapolati dalle *Schede di Monitoraggio Annuali dei Corsi di Studio 2023* (anni di riferimento 2021, 2022).

Si riportano di seguito i dati rilevati per ciascun Corso di Studio.

CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Geografica telematici	Area non telematici	Media Atenei non telematici
iC10 - Percentuale CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro durata normale del corso	2019	191	16,3%	2,1%		2,6%
	2020	112	6,7%	0,9%		1,2%
	2021	624	29,2%	4,0%		3,7%
iC10bis - Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	199	14,4%	2,4%		2,7%
	2020	124	6,6%	1,0%		1,2%
	2021	707	30,6%	4,4%		3,8%
iC11 - Percentuale di laureati entro durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2020	1	20,8%	28%		27,3%
	2021	5	86,2%	7,1%		9%
	2022	2	64,5%	13,9%		18%

CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Geografica telematici	Area non	Media Atenei non telematici
iC10 - Percentuale CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro durata normale del corso	2019	98	2,2‰	2,6‰		3,8‰
	2020	182	3,3‰	1,3‰		1,7‰
	2021	1666	38,70‰	5,9‰		4,7‰
iC10bis - Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	128	2,4‰	3‰		3,8‰
	2020	168	3,0‰	1,3‰		1,8‰
	2021	1772	38,2‰	5,7‰		4,7‰
iC11 - Percentuale di laureati entro durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2020	3	22,4‰	19,6‰		25,4‰
	2021	2	10,9‰	19,2‰		18,8‰
	2022	9	75,0‰	18‰		17,5‰

CdS in Patrimonio e Turismo Culturale (attivo dall'AA 2020/2021)

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Geografica telematici	Area non	Media Atenei non telematici
iC10 - Percentuale CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro durata normale del corso	2020	0	0‰	2,7‰		3,6‰
	2021	0	0‰	7,3‰		8,6‰
iC10bis - Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	0‰	2,7‰		3,4‰
	2021	0	0‰	6,3‰		7,6‰
iC11 - Percentuale di laureati entro durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	Non disponibile					

CdS in Filologia, Letteratura e Storia

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Geografica telematici	Area non	Media Atenei non telematici
iC10 - LM14 - Percentuale CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro durata normale del corso	2019	0	0‰	10,3‰		25‰
	2020	0	0‰	9‰		20,5‰
	2021	48	12,3	11‰		26,7‰
iC10 - LM15 - Percentuale CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro durata normale del corso	2019	0	0‰	25,8‰		35,6‰
	2020	0	0‰	1,2‰		18,1‰
	2021	0	0‰	6,6‰		24,1‰
iC10bis - LM14 - Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	0‰	9,5‰		22,6‰
	2020	0	0‰	8,2‰		18,8‰
	2021	48	11,5‰	10‰		24,5‰
iC10bis - LM15 - Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	0‰	22,1‰		32,2‰
	2020	0	0‰	1,5‰		16,3‰
	2021	0	0‰	10,20‰		23,1‰
iC11 - LM14 - Percentuale di laureati entro durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2019	0	0	39,9‰		95‰
	2020	0	0	63,7‰		108,1‰
	2021	0	0	38,5‰		77‰
	2022	0	0	35,2‰		69,6‰
iC11 - LM15 - Percentuale di laureati entro durata normale del	2019	0	0‰	112,1‰		148,7‰
	2020	1	90,9‰	100,7‰		135,5‰
	2021	1	62,5‰	52,2‰		82,9‰

corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2022	0	0 %	31,7 %	121,9%
--	------	---	-----	--------	--------

CdS in Lettere (attivo dall'AA 2020/2021)

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Geografica telematici	Area non telematici	Media Atenei non telematici
iC10 Percentuale CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro durata normale del corso	2020	0	0%	2,3%		5,2%
	2021	10	1,7%	5,6%		8,4%
iC10bis Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	0%	4,2%		6,9%
	2020	0	0%	2,6%		5,2%
	2021	10	1,7%	5,0%		8,1%
iC11 Percentuale di laureati entro durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2018	0	0%	41,3%		74,7%
	2019	0	0%	80,5%		80,2%

CdS in Scienze della formazione primaria (attivo dall'AA 2022/2023)

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Geografica telematici	Area non telematici	Media Atenei non telematici
iC10 - Percentuale CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro durata normale del corso	Non disponibile					
iC10bis - Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile					
iC11 - Percentuale di laureati entro durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	Non disponibile					

CdS in Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Geografica telematici	Area non telematici	Media Atenei non telematici
iC10 - LM50 - Percentuale CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro durata normale del corso	2019	4	1,9%	0,5%		7,9%
	2020	0	0	0%		2,2%
	2021	38	5,8%	2,3%		8,9%
iC10 - LM85 - Percentuale CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro durata normale del corso	2019	97	9,7%	5,2%		5,3%
	2020	41	2,7%	4%		3,7%
	2021	62	4,9%	11,3%		8,1%
iC10bis - LM50 - Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	4	1,6%	0,4%		7,4%
	2020	0	0%	0%		2%
	2021	38	5,6%	2,2%		9%
iC10bis - LM85 - Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	97	8,4%	5%		5,3%
	2020	47	3%	3,8%		3,4%
	2021	62	4,6%	11,1%		8%
iC11 - LM50 - Percentuale di laureati entro durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2019	0	0%	0%		38,5%
	2020	0	0%	0%		47,9%
	2021	0	0%	0%		16,2%
	2022	0	0%	0%		19,5%
iC11 - LM85 - Percentuale di laureati entro durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2019	4	111,1 %	29,3%		24,3%
	2020	2	42,6%	19,4%		21,8%
	2021	2	27%	13%		16,6%
	2022	1	10,5%	36,8%		24,1%

CdS in Lingue e Culture straniere (attivo dall'AA. 2020/2021)

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Geografica telematici	Area non	Media Atenei non telematici
iC10 - Percentuale CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro durata normale del corso	2020	0	0	8,2‰		19,3‰
	2021	228	33,5%	29,7‰		36,9‰
iC10bis - Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	0	8,2‰		18,4‰
	2021	233	33,7%	28,6‰		34,9‰
iC11 - Percentuale di laureati entro durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	Non disponibile					

CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche (attivo dall'AA 2021/2022)

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Geografica telematici	Area non	Media Atenei non telematici
iC10 Percentuale CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro durata normale del corso	2021	10	0,7‰	6,2‰		10,7‰
iC10bis Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	10	0,7‰	6,1‰		10,4‰
iC11 Percentuale di laureati entro durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	Non disponibile					

Come prevedibile, l'analisi degli indicatori riportati nelle Schede di Corso di Studio 2023 (dunque elaborati a partire dai dati quantitativi disponibili per il biennio 2021-2022) dà conto della ripresa della mobilità studentesca outgoing dopo la crisi indotta dalla pandemia da Covid-19.

In particolare, gli indicatori **iC10** (percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso) e **iC10bis**, quest'ultimo introdotto a partire dal 2023 per ricomprendere anche gli studenti fuori corso, consentono di cogliere come pressoché tutti i corsi di studio del Dipartimento di Studi Umanistici abbiano registrato nel 2021 un sensibile incremento del numero di CFU acquisiti all'estero rispetto ai valori rilevati nel biennio 2019-2020.

A fronte di questa generalizzata e positiva tendenza, la valutazione complessiva dei dati rappresentati per ciascuno degli indicatori considerati in relazione a ciascun corso di studio restituisce un quadro d'insieme tutt'altro che omogeneo. In termini di performance (ovvero di risultati ottenuti) è possibile proporre una distinzione tra:

CdS con performance buona/eccellente

- **CdS triennale in Scienze delle Attività Motorie:** si osserva un eccellente trend positivo per gli indicatori iC10, iC10bis, iC11, con valori ben al di sopra della media degli atenei non telematici sia dell'area geografica di riferimento, sia nazionali;
- **CdS triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione:** si osserva un eccellente trend positivo per gli indicatori iC10, iC10bis, iC11, con valori ben al di sopra della media degli atenei non telematici sia dell'area geografica di riferimento, sia nazionali;

CdS con performance sufficiente

- **CdS triennale in Lettere:** attivo a partire dall'AA 2020/2021, si osserva un buon trend di crescita per gli indicatori iC10 e iC10bis, sebbene sensibilmente al di sotto dei valori medi dell'area geografica di riferimento e nazionali;
- **CdS triennale in Lingue e Culture Straniere:** attivo a partire dall'AA 2020/2021, si osserva un buon trend di crescita per gli indicatori iC10, iC10bis (iC11 non disponibile), pressoché in linea con i valori medi dell'area geografica di riferimento e nazionali;
- **CdS magistrale in Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa:** si osserva, nel range 2019-2021, un buon trend di crescita per gli indicatori iC10 e iC10bis, sebbene sensibilmente al di sotto dei valori medi dell'area geografica di riferimento e nazionali.

CdS con performance insufficiente

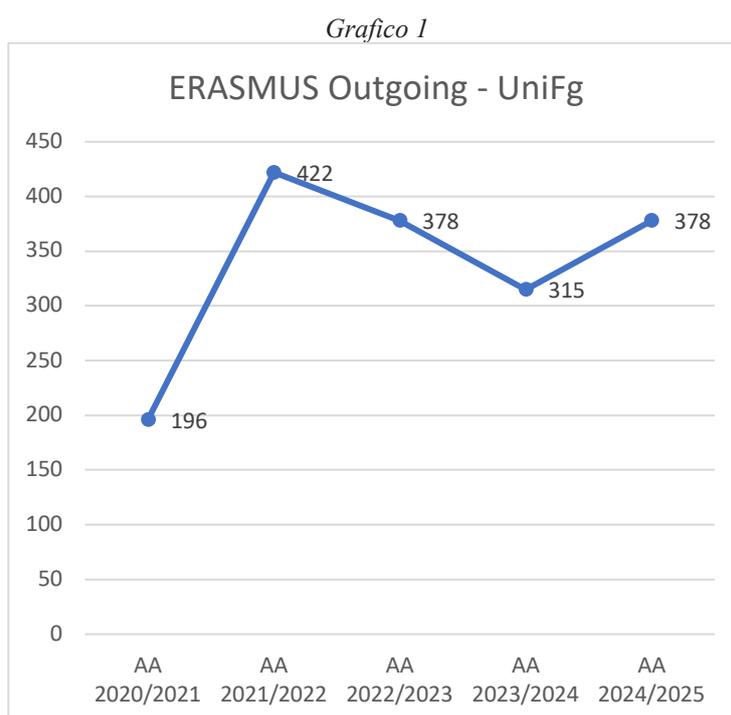
- **CdS triennale in Patrimonio e Turismo culturale:** attivo a partire dall'AA 2020/2021.
- **CdS magistrale in Filologia, Letterature e Storia:** si osserva comunque, nel range 2019-2021, per la LM14, un trend positivo per gli indicatori iC10 e iC10bis.

Per il **CdS triennale in Scienze e Tecniche psicologiche** (attivo a partire dall'A.A. 2021/2022) e il **CdS in Scienze della Formazione primaria** (attivo a partire dall'A.A. 2022/2023) non si dispone ancora di dati utili e significativi ai fini della valutazione.

Le tendenze restituite dagli indicatori delle Schede di Monitoraggio 2023 sono confermate dai dati disponibili per l'A.A. 2023/2024 e dalle previsioni per l'A.A. 2024/2025. In questo caso, la valutazione tiene conto:

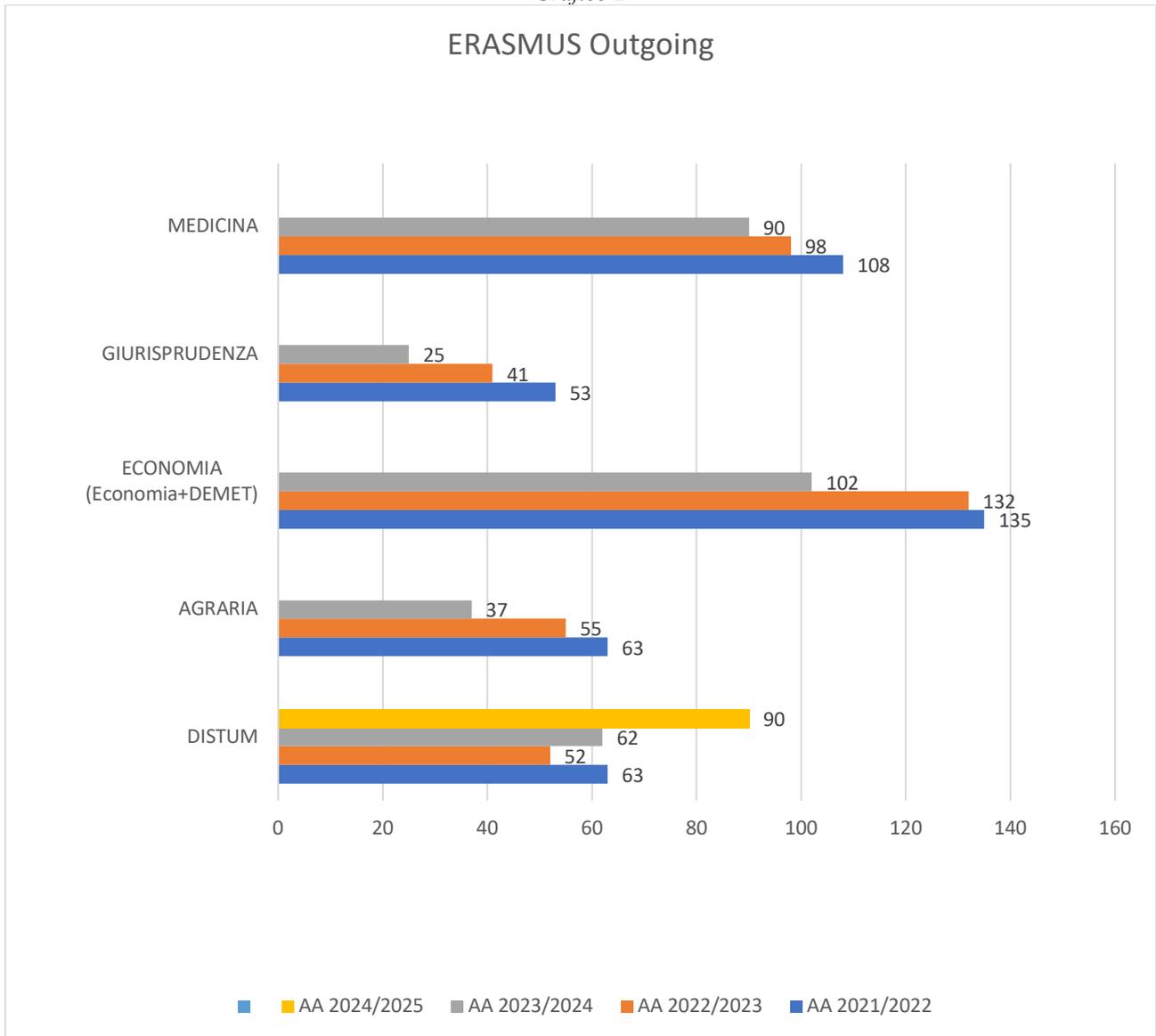
- del numero effettivo degli studenti in mobilità in uscita per l'A.A. 2023/2024 (dato fornito dall'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo);
- del numero effettivo degli studenti che hanno risposto al bando mobilità outgoing Erasmus+ per l'A.A. 2024/2025, I e/o II semestre, risultando vincitori (dato fornito dall'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo).

Il **grafico 1** illustra le 'partenze' e riporta il dato aggregato relativo al numero totale degli studenti dell'Università di Foggia che hanno trascorso un periodo di studio all'estero durante gli anni accademici 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, **2023/2024**; per l'A.A. **2024/2025** il numero riportato è previsionale.



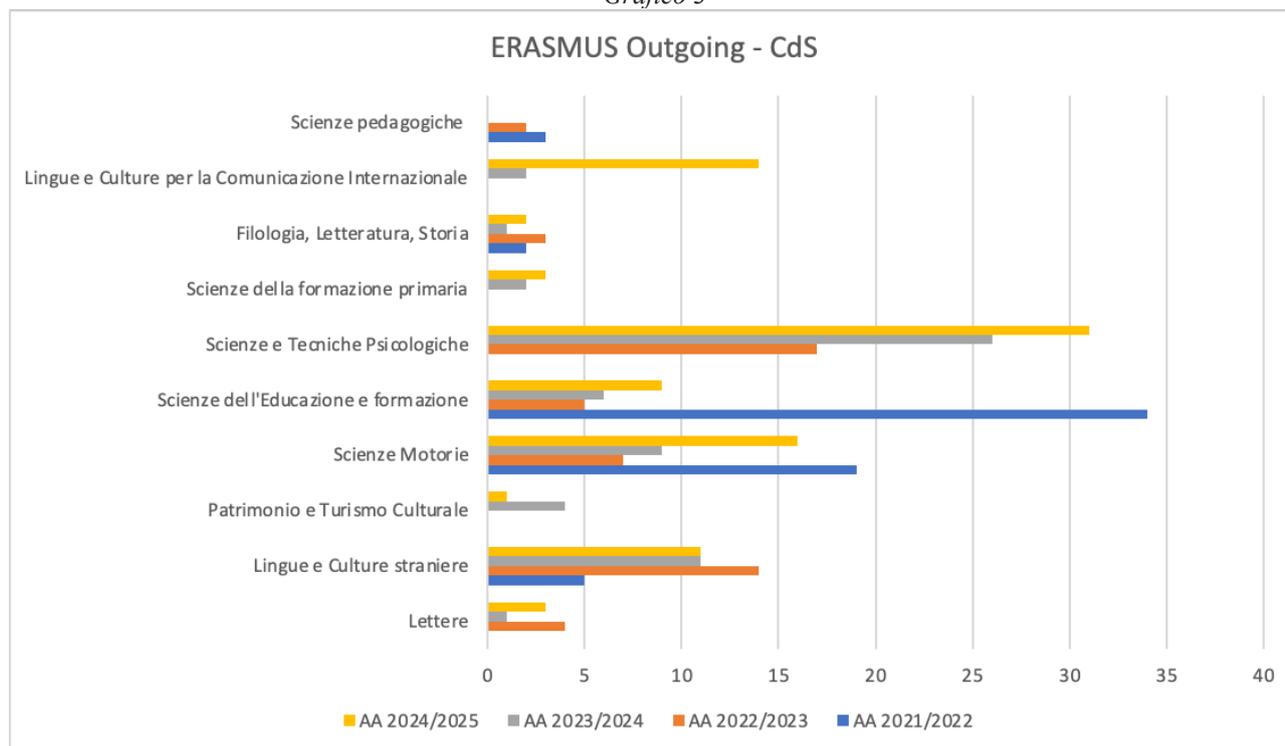
Nel **grafico 2** il dato sulle ‘partenze’, per gli anni accademici 2021/2022 – 2022/2023 – **2023/2024** – **2024/2025** (quest’ultimo – previsionale - è indicato solo per il DISTUM), è ripartito per Dipartimenti.

Grafico 2



In particolare, per quanto attiene al DISTUM e per gli anni accademici 2021/2022, 2022/2023, **2023/2024** e **2024/2025** (previsionale), il **grafico 3** mostra il dato relativo alle ‘partenze’ disaggregato per singoli Corsi di Studio:

Grafico 3



CdS	AA 2021/2022	AA 2022/2023	AA 2023/2024	AA 2024/2025
Lettere	0	4	1	3
Lingue e Culture Straniere	5	14	11	11
Patrimonio e Turismo Culturale	0	0	4	1
Scienze Motorie	19	7	9	16
Scienze dell'Educazione e della Formazione	34	5	6	9
Scienze e Tecniche Psicologiche	0	17	26	31
Scienze della formazione primaria	0	0	2	3
Filologia, Letterature, Storia	2	3	1	2
Lingue e Culture per la comunicazione internazionale	0	0	2	14
Scienze pedagogiche	3	2	0	0

I dati riportati nei Grafici 2 e 3, relativi al numero effettivo di studenti del Dipartimento di Studi Umanistici che hanno aderito al programma Erasmus+ nel corso dell'A.A. 2023/2024, confermano la crescita d'interesse verso la mobilità in uscita, i cui prodromi si evincono dalla disamina dei già menzionati indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC10bis.

A fronte dei **52 studenti** in mobilità registrati nell'AA 2022/2023, **62 studenti** hanno preso parte al programma Erasmus+ nel corso dell'AA 2023/2024 e verosimilmente **90 studenti** partiranno tra il primo e il secondo semestre del prossimo AA 2024/2025.

Più nel dettaglio, il dato disaggregato per ciascun corso di studio offre ulteriori spunti di riflessione. Si osservano:

- un'importante conferma del trend positivo, tra 2023/2024 e 2024/2025, del CdS magistrale in Lingue e Culture per la Comunicazione Internazionale (da 2 a 14 studenti in uscita), del CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (da 26 a 31 studenti in uscita), del CdS in Scienze Motorie (da 9 a 16 studenti in uscita);
- una incoraggiante ripresa del CdS in Scienze dell'Educazione (dopo il crollo verificatosi nella transizione tra l'AA 2021/2022 e l'AA 2022/2023) e del CdS in Lettere (da 1 a 3 studenti in uscita);

- ancora timidi segnali di crescita del CdS magistrale in Filologia, Letterature e Storia e del CdS in Scienze della Formazione primaria;
- una tenuta senza crescita del CdS in Lingue e Culture straniere (11 studenti in uscita nell'AA 2023/2024 e nell'AA 2024/2025);
- le persistenti difficoltà del CdS in Patrimonio e Turismo culturale e del CdS magistrale in Scienze Pedagogiche.

1.2. Mobilità studentesca in entrata

Ai fini della relazione annuale 2024, è stato preso in considerazione innanzitutto l'indicatore di internazionalizzazione **iC12**, estrapolato dalle *Schede di Monitoraggio Annuali dei Corsi di Studio 2023 (anni di riferimento 2021, 2022)*. Come noto, l'indicatore è rappresentativo della percentuale di studenti iscritti ai corsi di laurea triennali o magistrali del Dipartimento che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Si riportano di seguito i dati rilevati per ciascun Corso di Studio.

CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei non telematici
iC12 - Percentuale di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2020	0	0‰	1,7‰	4,5‰
	2021	0	0‰	18,3‰	10,2‰
	2022	7	16,2‰	4,5‰	5,8‰

CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei non telematici
iC12 - Percentuale di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2020	2	3,7‰	4,7‰	8,3‰
	2021	1	2,1‰	4,1‰	7,6‰
	2022	2	5,2‰	5,3‰	8‰

CdS in Patrimonio e Turismo Culturale (attivo dall'AA 2020/2021)

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei non telematici
iC12 - Percentuale di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2020	0	0‰	4,5‰	18,9‰
	2021	2	58,8‰	41,5‰	27,7‰
	2022	0	0‰	41,70‰	32,9‰

CdS in Filologia, Letteratura e Storia

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei non telematici
iC12 - LM14 -Percentuale di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2019	0	0‰	5,7‰	16,2‰
	2020	0	0‰	4,9‰	17,8‰
	2021	0	0‰	2,2‰	20,5‰
	2022	0	0‰	1,40‰	18,70‰
iC12 - LM15 -Percentuale di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2019	0	0‰	0‰	7,3‰
	2020	0	0‰	3,8‰	11,4‰
	2021	0	0‰	4,5‰	9,6‰
	2022	0	0‰	0‰	10,7‰

CdS in Lettere (attivo dall'AA 2020/2021)

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei non telematici
iC12 Percentuale di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2020	1	6,3‰	2,1‰	18‰
	2021	0	0‰	1,9‰	21,8‰
	2022	0	0‰	2,6‰	19,2‰

CdS in Scienze della formazione primaria (attivo dall'AA 2022/2023)

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei non telematici
iC12 - Percentuale di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2022	0	0‰	1,4‰	2,7‰

CdS in Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei non telematici
iC12 – LM50 -Percentuale di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2019	1	33,3%	7,5%	5%
	2020	0	0%	0%	7,6%
	2021	0	0%	0%	9%
	2022	0	0%	5,2%	4,1%
iC12 – LM85 -Percentuale di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2019	0	0%	4,6%	5,9%
	2020	0	0%	3,8%	5,2%
	2021	0	0%	2,2%	7%
	2022	0	0%	5,5%	4,8%

CdS in Lingue e Culture straniere (attivo dall'AA. 2020/2021)

Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei non telematici
iC12 - Percentuale di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2020	1	5,6%	11,5%	36,7%
	2021	2	17,7%	15,4%	47,4%
	2022	2	22,5%	18,9%	60,7%

CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche (attivo dall'AA 2021/2022)

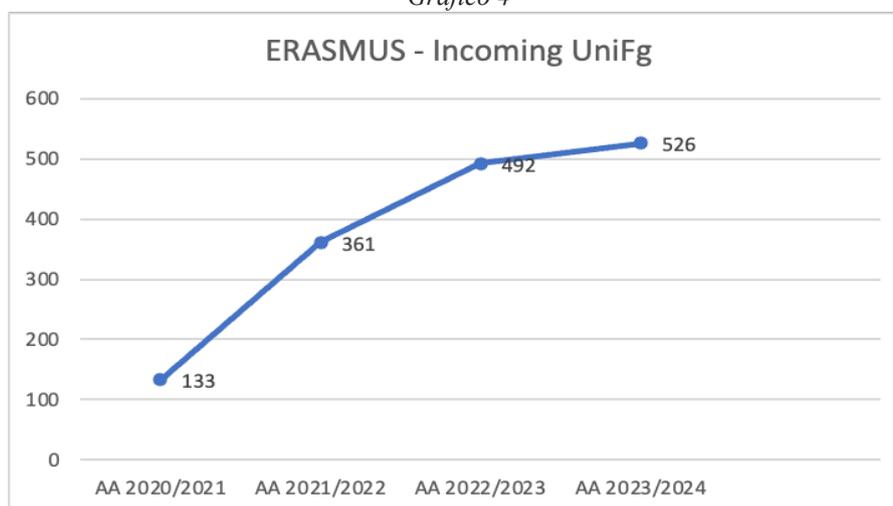
Indicatore	Anno	Num	Ind	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei non telematici
iC12 Percentuale di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2021	3	6,7%	3,8%	23%
	2022	1	2,2%	3,7%	17,6%

Fatta eccezione per il corso di studio in Scienze delle Attività Motorie, che nel 2022 ha registrato una performance eccellente e nettamente al di sopra della media degli Atenei non telematici italiani, e per i corsi di studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Lingue e Culture straniere, i cui risultati appaiono almeno in linea con la media degli Atenei non telematici dell'Italia meridionale, per tutti gli altri corsi di studio del Dipartimento si rilevano valori dell'indicatore iC12 pressoché pari a 0.

Vale la pena, a questo proposito, di ricordare che l'obiettivo di incrementare la percentuale di studenti stranieri in mobilità non temporanea (dunque non Erasmus incoming ma studenti stranieri iscritti in paesi diversi dal proprio) è ormai largamente condiviso da tutte le università europee. Tale percentuale, infatti, non concorre solo a qualificare gli Atenei e i Dipartimenti beneficiari ai fini della redistribuzione delle risorse ministeriali, ma anche alla costruzione dei ranking internazionali e, di conseguenza, alla crescita della *reputation race*.

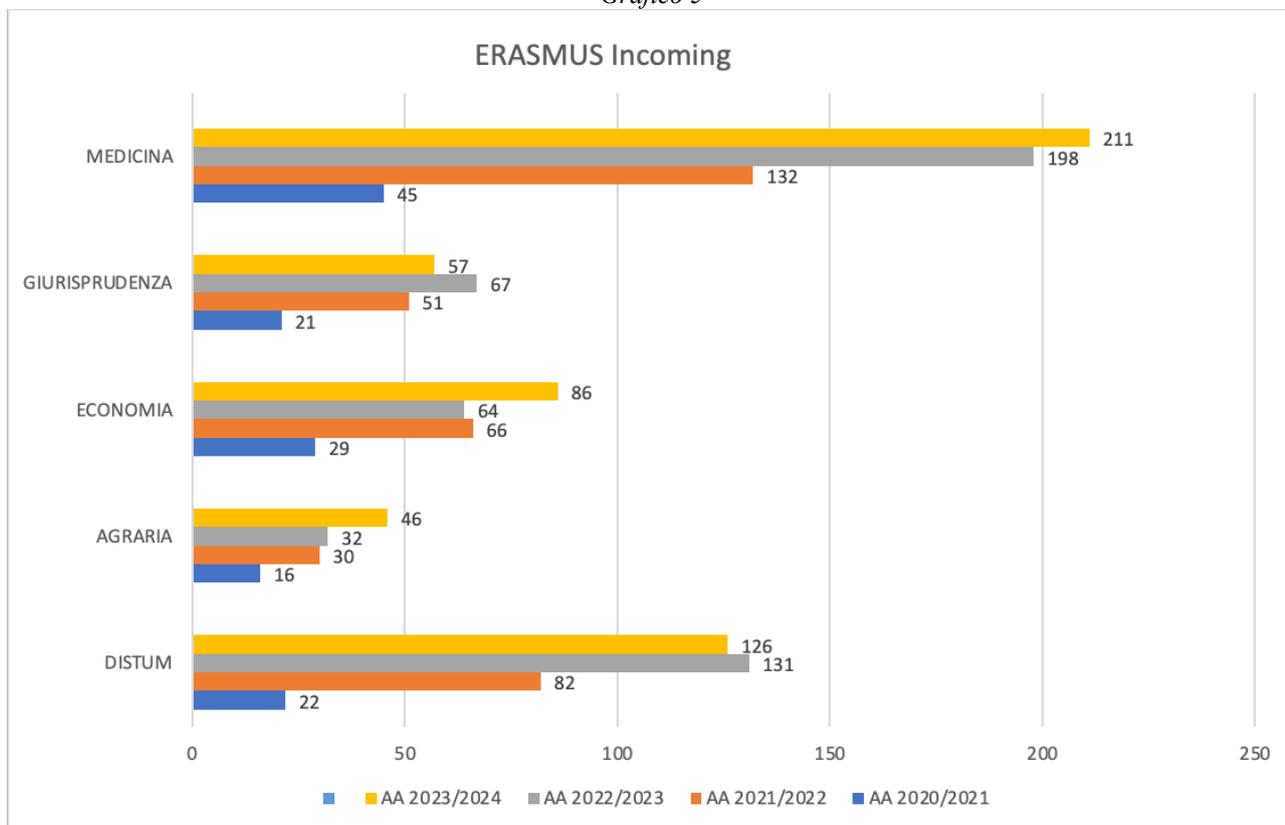
Per quanto attiene, invece, alla mobilità studentesca Erasmus in entrata, il **grafico 4** illustra gli 'arrivi' e riporta il dato aggregato relativo al numero totale degli studenti stranieri che hanno scelto di trascorrere un periodo di studio e di formazione presso l'Università di Foggia durante gli anni accademici 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Grafico 4



Nel **Grafico 5**, il precedente dato aggregato è ripartito per Dipartimenti: l'attrattività del DISTUM, in evidente crescita sino all'AA 2022/2023, parrebbe aver registrato nell'AA **2023/2024** un lieve (ma non ancora preoccupante) calo.

Grafico 5



1.3. Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP)

In seno al programma Erasmus+ 2021-2027, i Blended Intensive Programmes sono programmi intensivi di formazione, sviluppati da gruppi di istituti di istruzione superiore con approcci pedagogici innovativi, che prevedono brevi periodi di attività in presenza combinata con attività di apprendimento e di cooperazione online. I BIP si rivolgono a gruppi congiunti di studenti, docenti e staff amministrativo, provenienti da diversi Paesi.

Nel corso dell'A.A. 2023/2024, i seguenti progetti BIP sono stati coordinati da docenti del Dipartimento di Studi Umanistici:

- *Enhancing knowledge in digital technologies for learning. Good practices from JU, UniFg and Casa Corpolui Didactic Braila.*
 Ente promotore: Università degli Studi di Foggia.
 Responsabile scientifico: prof.ssa Giusy Toto.
 Enti partners: Jagiellonian University of Cracovia, Polonia; Università di Sibiu, Romania.
 Periodo: 9-14 giugno / 30 giugno - 5 luglio 2024
 Docenti e staff: 8 partecipanti.
 Studenti: 7 partecipanti.

- *Method of learning styles for primary, secondary and higher education (REAPSES)*
 Ente promotore: Università degli Studi di Foggia.
 Responsabile scientifico: prof.ssa Brigida Clemente

Enti partner: University of Zaragoza, Zaragoza; West University of Timisoara, Rumania; LUMSA Università – Italia; University of Gdarisk – Polonia; Instituto Politécnico de Viana do Castelo; Escola Superior de educação.

Periodo: 1ª fase: marzo/giugno 2024.

Studenti: 7 partecipanti.

- *Team Based Learning*

Ente promotore: Università di Foggia.

Responsabile scientifico: prof.ssa Tiziana Quarto.

Enti partner: Nova Medical School – Lisboa.

Periodo: 1-5 luglio 2024.

1.4. *Protocolli di intesa e convenzioni internazionali per l'avvio di progetti di cooperazione didattica, attivati nel corso dell'A.A. 2023/2024*

- Associazione ITALengUSA: protocollo d'intesa siglato tra l'Università di Foggia e l'Associazione ITALengUSA, ospitata dall'università di Chicago e dal consolato generale italiano di New York.
- Escuela Oficial de Idiomas di Salamanca (Spagna): accordo di convenzione per favorire lo scambio linguistico e interculturale tra studenti di lingua spagnola del Dipartimento di Studi Umanistici e studenti di italiano della EOI spagnola.

1.5. *Convenzioni per la mobilità Erasmus studenti/docenti incoming/outgoing con dipartimenti universitari stranieri avviti nell'A.A. 2023/2024*

Ad oggi risultano attivi 254 accordi Erasmus in 22 paesi, distribuiti come segue:

- per numero di università straniere coinvolte

Austria	3	Macedonia	6
Belgio	3	Olanda	1
Bulgaria	2	Polonia	47
Cipro	2	Portogallo	14
Croazia	6	Repubblica Ceca	2
Finlandia	1	Serbia	1
Francia	10	Slovenia	1
Germania	6	Slovacchia	2
Grecia	5	Spagna	69
Lituania	7	Turchia	59
Lettonia	1	Ungheria	6

- per ambiti di studio¹

Arts and Humanities / Humanities	25
Child development	1
Education	69
English Language	1
Philosophy / Ethics / Filosofia / Filosofia classica	7
History	14
History and archeology	4
Information and Communication Technologies	3

¹ Si ripropongono le denominazioni così come sono riportate nel file fornito dall'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo.

Journalism and Reporting	1
Language acquisition	4
Languages / Foreign Languages	38
Letters and Cultural Heritage	1
Literature and Linguistics	8
Psychology / Psicologia	12
Religion and theology	1
Social Sciences / Social and behavioural sciences	4
Social Work	1
Sociology and cultural studies	4
Sport	44

Si consideri che in Education rientrano i seguenti sottogruppi: *Teacher training without subject specialisation* (1); *Education Teacher Training* (1); *Teacher training with subject specialization* (3); *Teacher Training & Education* (1); *Teacher Training (Primary School)* (1); *Teacher Training and Education Sciences* (1); *Training for pre-school teachers* (3).

Per maggiori dettagli si allega l'elenco completo degli accordi Erasmus del DISTUM (allegato 1).

1.6. *Visiting Professor/Scholar incoming nel corso dell'A.A. 2023/2024*

Nel corso dell'AA 2023/2024 si sono avviate e concluse tre procedure di selezione pubblica volte al reclutamento di *Visiting Professor* di elevata qualificazione scientifica, appartenenti a Istituzioni universitarie, di ricerca o di alta formazione non italiane, per lo svolgimento di attività didattica e di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Foggia. Il Dipartimento di Studi Umanistici ha ospitato i seguenti docenti/ricercatori stranieri:

1° bando (Prot. N. 0047236 – III/13 del 04/10/2023 D.R. n. 698/2023)

Blanca Deusdad Ayala, Sociologia, Universitat Rovira i Virgili (Barcellona, Spagna);
 Alfonso González Briones, Computer Science and Automation, Universidad de Salamanca (Spagna);
 Siri Sollied Madsen, Pedagogia, Norges Arktiske Universitet (Norvegia);
 Van Giang Ngo, Lingua e Traduzione Inglese, Università di Hanoi (Vietnam);
 Patrik Kristoffer Kjærdsdam Telléus, Psicologia, Aalborg University (Danimarca);
 Łukasz Tomczyk, Media and information education, Jagiellonian University di Cracovia (Polonia).

2° bando (Prot. n. 61179 - III/13 del 24/11/2023)

Julia Sevilla Muñoz, Traduzione, Universidad Complutense de Madrid (Spagna).

3° bando (Prot. 11247 del 26.02.2024)

Daniel Mara, Psicopedagogia, Lucian Blaga University OFSIBIU (Romania).

1.7. *Visiting Scholar outgoing nel corso dell'A.A. 2023/2024*

- Floriana Conte: *Visiting Scholar* presso il Troubleyn/Jan Fabre Laboratorium e presso l'Atelier Angelos ad Anversa (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/tutte-le-iniziative/floriana-conte-invitata-come-visiting-scholar-dallartista-belga-jan-fabre>).

L'istituzione ha una tradizione consolidata di collaborazioni scientifiche e di ricerca con artisti e professori universitari di varie discipline, tra cui il celebre neurologo Giacomo Rizzolatti.

1.8. *Mobilità internazionale Erasmus per insegnamento o formazione riservata al personale docente*

Nel corso dell'A.A. 2023/2024, 17 docenti del Dipartimento di Studi Umanistici hanno vinto borse di mobilità finanziate nell'ambito del Programma Erasmus+, *Azione Chiave 1, Mobilità dello Staff per l'insegnamento e formazione.*

2. INTERNAZIONALIZZARE LA RICERCA

2.1. Accordi e collaborazioni internazionali per progetti/scambi finalizzati alla ricerca, attivati o in corso nell'A.A. 2023-2024

- Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne - Ecoles d'Histoire de la Sorbonne (prof. F. Théofilakis, ref. prof. Stefano Picciaredda);
- Université de Genève (Svizzera) - Département d'Histoire générale (prof.ssa I. Herrmann, ref. prof. Stefano Picciaredda);
- Ecole française de Rome - section époques moderne et contemporaine (Dir. L. Pettinaroli, ref. prof. Stefano Picciaredda);
- FAIR Epigraphy Project, diretto da J. Prag e M. Horster e finanziato dall'Arts and Humanities Research Council (AHRC) e dal Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). <https://inscriptiones.org/> (ref. prof.ssa Silvia Evangelisti)
- Epigraphy.info community <https://epigraphy.info/> (ref. prof.ssa Silvia Evangelisti).

2.2. Centri/gruppi di ricerca internazionali, progetti di ricerca internazionali (con partenariato internazionale e/o finanziati da istituzioni di ricerca straniera), attivati o in essere nell'A.A. 2023/2024

- *Excavating Sipontum 2022-2025* – Social Sciences and Humanities Research Council Insight Grant – Government of Canada (PI: Darian M. Totten, McGill University – Montréal; Co-PI: Roberto Goffredo, Dipartimento di Studi Umanistici UniFg).
- *SCENIC – Supplementum CrEticum: New Inscriptions from Crete* – codice 101149584 – Bando Horizon Europe – Work Programme 2023/2024 – Marie Skłodowska Curie Actions – Postdoctoral Fellowship – Global Fellowships–European Research Executive Agency (PI: Riccardo Di Cesare).
- *Training courses for teachers in Universities for Nurturing innovative Educative practices in Distance and blended learning based on self regulation* – Programma Erasmus + Tuned – codice 2021-1-IT02-KA220-HED-000032188.
- *Closing the Gap between Smart Learning and Emergency Remote Teaching* – Programma Erasmus + Closer – codice 2021-1-IT02-KA220-SCH-000030198.
- *Effectiveness of Medicine E-learning Distance Course* – Programma Erasmus + E-Medic - 2022-1-IT02-KA220-HED-000087665.
- Grupo de Investigación UCM 930235 Fraseología y paremiología (PAREFRAS) – Coordinatore: Julia Sevilla Muñoz (Universidad Complutense de Madrid); Componente: Maria Sardelli, Dipartimento di Studi Umanistici UniFg).

3. CRITICITÀ E MISURE ADOTTATE NEL CORSO DELL'A.A. 2023/2024

3.1. Mobilità studentesca in uscita

Nonostante le numerose iniziative finalizzate a promuovere e potenziare la mobilità studentesca outgoing, promosse 'a livello centrale' dall'ufficio competente di Ateneo, permane una certa, diffusa reticenza alla partenza, da parte della popolazione studentesca del Dipartimento di Studi Umanistici. Pertanto, nel mese di ottobre 2023, è stato predisposto su base Google Form un breve questionario dal titolo *Conosci il programma Erasmus+?*; grazie alla collaborazione dei docenti e delle

associazioni studentesche del DISTUM, il questionario ha conosciuto un'ampia circolazione, sebbene sia stato compilato solo da 152 studenti.

Il campione intervistato si è rivelato comunque significativo ai fini della mappatura dei principali fattori frenanti la partecipazione al programma Erasmus.

A fronte del rassicurante dato rappresentato dal 92,1% di risposte affermative, un ristretto nucleo di studenti (7,9%) ha dichiarato di non essere assolutamente a conoscenza della possibilità di aderire al Programma Erasmus+ per trascorrere dai 6 ai 12 mesi di mobilità all'estero per studio. Il 26,3% degli studenti intervistati ha dichiarato inoltre di non essere a conoscenza della possibilità di usufruire di un contributo economico, previa partecipazione al bando e verifica dei requisiti di ammissibilità, per sostenere le spese derivanti dalla mobilità all'estero.

Il 25% (38 risposte) degli studenti intervistati ha dichiarato di non essere interessato a partecipare alla mobilità all'estero per studio. Laddove esplicitate, le motivazioni addotte (29 risposte) possono essere così restituite:

- 37,9% per incompatibilità con gli impegni di lavoro (studenti lavoratori);
- 20,6% perché non ci si sente ancora "pronti" ad affrontare una simile esperienza;
- 13,7% per timore di sottrarre tempo allo studio, ritardando così il raggiungimento del traguardo della laurea;
- 6,8% perché non interessati all'esperienza;
- 6,8% per problemi economici (il contributo economico non è sufficiente a coprire le spese del soggiorno all'estero);
- 6,8% per incompatibilità con la gestione della famiglia e dei figli;
- 4% perché non si riconoscono sedi ospitanti convenzionate con corsi di studio d'interesse;
- 3,4% per non conoscenza delle lingue straniere.

Muovendo anche dalla valutazione degli esiti del questionario, nel corso dell'A.A. 2023/2024 sono state intraprese azioni e iniziative di sensibilizzazione e supporto alla mobilità in uscita, con la preziosa collaborazione dell'Associazione Erasmus Student Network di Foggia e il coinvolgimento attivo di studenti e studentesse che avessero già beneficiato della borsa per la mobilità internazionale a fini di studio.

- Istituzione di un progetto di tirocinio avviato con il Servizio Relazioni Internazionali - Ufficio Erasmus per poter garantire agli studenti del DISTUM un orientamento continuo su vari aspetti pratici che attengono alla mobilità outgoing. Il tirocinio è attivo da dicembre 2023.
- Istituzione dell'INFOPOINT ERASMUS del Dipartimento di Studi Umanistici, attivo a partire dal 19 febbraio 2024, con l'obiettivo di orientare e supportare gli studenti Erasmus in mobilità outgoing del DISTUM. In questo servizio, unico in tutto l'Ateneo, i Delegati all'Erasmus e all'internazionalizzazione del DISTUM sono affiancati da studenti del Dipartimento che svolgono il proprio tirocinio curriculare presso lo sportello Erasmus e partecipano all'organizzazione di attività e iniziative atte a promuovere la mobilità Erasmus nella modalità outgoing e ad informare gli studenti Erasmus incoming. All'INFOPOINT ERASMUS è associato un account di posta elettronica dedicato: erasmus.studiumanistici@unifg.it. Grazie alla collaborazione delle associazioni studentesche, l'Infopoint è diventato un punto di riferimento per la comunità studentesca del dipartimento.
- Giornate di Orientamento per la mobilità studentesca outgoing (marzo 2024): dal 7 marzo fino alla data di scadenza del *Bando di mobilità studentesca ai fini di studio per il I semestre dell'A.A. 2024/2025* (24 marzo), i delegati e i tirocinanti afferenti all'INFOPOINT ERASMUS hanno raggiunto gli studenti nelle aule per garantire la massima diffusione al programma Erasmus tra la comunità studentesca.
- Incontro con gli studenti in partenza nel corso dell'A.A. 2024/2025 (22 maggio 2024): i delegati del DISTUM e la dott.ssa Maria Ciavarella, responsabile dell'Unità Erasmus

Outgoing di Ateneo, hanno incontrato i futuri studenti outgoing per delucidazioni e informazioni propedeutiche alla partenza.

3.2. Mobilità studentesca in entrata

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata presso il nostro Dipartimento, le principali criticità rilevate riguardano i seguenti aspetti:

- accessibilità delle informazioni utili per la compilazione dei Learning Agreements sul sito web di Dipartimento e aggiornamento dello stesso in relazione ai Syllabi. Ad oggi, dalle pagine <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico> e <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali> è possibile accedere alle pagine dedicate al piano degli studi di ciascun CdS triennale e magistrale del nostro dipartimento. Tuttavia, le schede di dettaglio degli insegnamenti non sempre appaiono complete, con indicazione del semestre di erogazione e programma aggiornato rispetto all'anno accademico in corso.
- mancata erogazione di corsi di lingua italiana anche di livello A2 sia per studenti in mobilità per scambio, sia per studenti stranieri che si iscrivono ai CdS UniFg. Il mancato rispetto di una delle clausole dell'accordo Erasmus stipulato dall'Ateneo foggiano con le Università straniere convenzionate ha comportato disagi sia per la popolazione studentesca incoming, sia per i docenti del Dipartimento, che hanno riscontrato notevoli difficoltà a comunicare con gli studenti stranieri in mobilità in entrata.
- disorientamento, difficoltà nell'interazione e nelle comunicazioni con i docenti, limitata integrazione all'interno della comunità studentesca 'locale' del Dipartimento.

Per far fronte a tali criticità, nel corso dell'AA. 2023/2024 sono state intraprese le seguenti azioni:

- Erasmus Welcome Day (DISTUM, 11 ottobre 2023), in collaborazione con Erasmus Student Network ASE Foggia, associazione di riferimento per gli studenti stranieri in Erasmus a Foggia grazie all'organizzazione di molteplici attività, che rendono la permanenza in città più coinvolgente e Student-friendly. L'iniziativa, concepita per dare il benvenuto agli studenti stranieri in mobilità presso il DISTUM durante il I semestre dell'AA 2023/2024, ha fatto seguito al "Welcome Day" di Ateneo organizzato il 25 Settembre 2023 presso la Sala della Ruota di Palazzo Dogana e all'incontro organizzato dall'Ufficio Relazioni Internazionali il 4 ottobre 2023 presso l'Auditorium Via Gramsci dell'Ateneo.
- Erasmus Welcome Day (DISTUM, 12 marzo 2024), in collaborazione con Erasmus Student Network ASE Foggia. L'iniziativa, concepita per dare il benvenuto agli studenti stranieri in mobilità presso il DISTUM durante il II semestre dell'AA 2023/2024, ha fatto seguito al "Welcome Day" di Ateneo, svoltosi il 4 marzo 2024 presso l'Aula Magna del Dipartimento di Economia, Management e Territorio (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/fotogallery/international-students-day>)
- Istituzione dell'INFOPOINT ERASMUS del Dipartimento, attivo a partire dal 19 febbraio 2024, con l'obiettivo di orientare e supportare gli studenti Erasmus in mobilità incoming del Dipartimento.
- Istituzione di un progetto di tirocinio avviato con il Servizio Relazioni Internazionali -Ufficio Erasmus per poter soddisfare al meglio le esigenze degli studenti del DISTUM: la necessità di un orientamento continuo su vari aspetti pratici che attengono alla mobilità incoming e outgoing e la necessità, non meno imperante, di individuare enti presso cui poter svolgere attività di tirocinio che permettano loro di sfruttare le competenze linguistiche acquisite durante il percorso di studio. Il tirocinio è attivo da dicembre 2023.

- Organizzazione e/o adesione a iniziative finalizzate a promuovere gli scambi linguistico-culturali tra gli studenti Erasmus incoming e la comunità studentesca locale:
 - o Partecipazione alla Giornata dell'Europa 2024, svoltasi il 9 maggio 2024 per celebrare i 74 anni dalla firma della dichiarazione Schuman, con il patrocinio della Comunità Europea. Per l'occasione, è stato organizzato un "international brunch" nel cortile del DISTUM.
 - o Organizzazione, con cadenza periodica, di aperitivi linguistici tra studenti Erasmus e studenti locali presso la sede dell'INFOPOINT ERASMUS.
 - o Programmazione per l'anno accademico 2024/2025 di attività culturali rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata e agli studenti del DISTUM, per favorire l'integrazione degli studenti stranieri nella comunità accademica del DISTUM e la frequentazione degli spazi del Dipartimento; promuovere gli scambi linguistici e culturali tra gli studenti Erasmus incoming e la comunità studentesca del DISTUM; stimolare gli studenti Erasmus incoming durante il loro percorso di apprendimento della lingua italiana.

Inoltre, per rendere più agevole il processo di gestione e svolgimento delle attività didattiche rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata da parte dei docenti del Dipartimento di Studi Umanistici, i Delegati del DISTUM al programma Erasmus+ e all'Internazionalizzazione hanno curato la redazione di linee guida con informazioni sui diritti e sui doveri degli Erasmus incoming e prescrizioni riguardanti le modalità di erogazione delle attività formative loro destinate e di svolgimento delle prove finali.

È opportuno, infine, dedicare qualche annotazione al 'problema' del numero irrisorio di studenti stranieri che abbiano scelto di iscriversi ad uno dei corsi di laurea triennali o magistrali del Dipartimento.

Ampliando gli orizzonti della riflessione, è innanzitutto significativo rilevare come, secondo le stime pubblicate dall'OCSE (*Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico*) e aggiornate al 2020, il dato sulla *degree mobility* (ovvero il numero di studenti stranieri iscritti in atenei ubicati in paesi diversi dal proprio) abbia conosciuto un aumento graduale nel corso dell'ultimo decennio soprattutto in alcuni paesi dell'Unione Europea, come Croazia (+854% tra 2013 e 2020), Cipro, Malta, Portogallo, Estonia, Lettonia, Slovenia e Polonia, dove il numero di studenti stranieri è più che raddoppiato rispetto al 2013.

In Italia nel 2020 si contavano meno di 59mila studenti stranieri iscritti, con un sensibile calo del 29% rispetto al 2013.

Già nel 2010, inoltre, l'OCSE aveva individuato nella lingua di erogazione degli insegnamenti, nel costo degli studi e della vita e nelle politiche di immigrazione, i tre fattori cruciali nella scelta del paese in cui seguire un percorso universitario.

Se incidere sulle politiche di immigrazione o sul costo della vita non è evidentemente nelle facoltà della governance universitaria, al contrario misure importanti possono essere attuate a livello di Ateneo e di Dipartimento per:

- rendere più agevole, celere e trasparente il processo di valutazione delle competenze e dei requisiti di accesso degli studenti stranieri che presentino, tramite la piattaforma UniversItaly, la propria candidatura per l'iscrizione ad un corso di laurea;
- organizzare servizi di accoglienza efficienti, volti a facilitare la residenza, l'acquisizione di visti e permessi, l'inserimento nella comunità ospitante: da questo punto di vista, prezioso è il lavoro sinora svolto dall'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo foggiano, in collaborazione con ESN Foggia. In questa prospettiva, anche l'Infopoint Erasmus del DISTUM potrà svolgere un importante ruolo di presidio di accoglienza e orientamento a livello di Dipartimento;
- accrescere l'offerta di corsi di studio o di singoli insegnamenti erogati in lingua inglese, eventualmente valutando incentivi premiali a valere sui fondi di Ateneo;
- attivare corsi di lingua italiana per stranieri, gratuiti o a costi contenuti.

Nel corso del prossimo anno accademico 2024/2025, dunque, anche queste problematiche saranno oggetto di riflessione e, auspicabilmente, di specifici interventi da parte dei Delegati.

Foggia, 09 luglio 2024

I Delegati di Dipartimento
al Programma Erasmus+
e all'Internazionalizzazione