

PCTO 2025-2026

Titolo del percorso: ***Orientarsi alla vita tra passato, presente e futuro***

Sede: Università di Foggia – Dipartimento degli Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali e Scienze della Formazione dell'Università di Foggia (Via Arpi 155-176)

Responsabile: prof.ssa Daniela Dato

Tutor interno: dott. Severo Cardone

Altre RU coinvolte: dottorandi e assegnisti di area pedagogica

N. max studenti per singolo percorso: 30

Classe indicata: (III-IV o V o tutte): III e IV

N. max di percorsi previsti: 2

Modalità: mista (in presenza e online)

Durata: 25 ore totali, di cui:

- **16 ore presso il DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. Lettere, Beni culturali e Scienze della Formazione dell'Università di Foggia**, così suddivise:
 - 1° giornata: 8 ore in presenza presso il Dipartimento;
 - 2° giornata: 8 ore in presenza presso il Dipartimento oppure online (da concordare).
- **9 ore di studio individuale** (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale*).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
<u>I Modulo</u> Orientamento e scelta <i>(in presenza)</i>	Accoglienza e visita degli spazi del dipartimento (0,5h) Presentazione delle attività e delle finalità del percorso (0,5h) Discussione guidata: La mappa dell'orientamento (1h) Attività laboratoriale: Quale lavoro per chi? (1h)	4	Differenza tra orientamento informativo e formativo Conoscenze di base sui costrutti psicopedagogici che intervengono nei processi di scelta	Sviluppare competenze di auto-orientamento Utilizzare strumenti digitali
<u>II Modulo</u> Passato: raccontarsi per mettere ordine <i>(in presenza)</i>	Introduzione alla narrazione autobiografica (2h) Attività laboratoriale: lettura della storia di Steve Jobs + attività laboratoriale scheda: "Unisci i puntini" (2h)	4	Le narrazioni e gli strumenti narrativi	Saper utilizzare gli strumenti narrativi per auto-orientarsi Sviluppare una maggiore conoscenza e consapevolezza del Sé
<u>III Modulo</u>	Discussione guidata: Esperienze e competenze (1h)	4	Conoscenze di base sulla differenza tra i diversi tipi di esperienza (formativa,	Saper utilizzare il metodo STAR per tradurre

<p>Presente: dalle esperienze alle competenze</p> <p><i>(in presenza/online)</i></p>	<p>Attività laboratoriale: Tradurre le esperienze in competenze con il metodo STAR (1h)</p> <p>Attività laboratoriale: Le mie competenze di forza (2h)</p> <p>*il follow up si potrebbe fare nella parte pomeridiana rispetto all'attività "Le mie competenze di forza"</p>		<p>professionale, extraprofessionale) e di competenza (di base, tecnica e trasversale)</p>	<p>esperienze in competenze</p>
<p><u>IV Modulo</u></p> <p>Futuro: una foto per proiettarsi in avanti</p> <p><i>(in presenza/online)</i></p>	<p>Lezione frontale: La metodologia del Photolangage (1h)</p> <p>Attività laboratoriale: Il mio futuro in una foto (2,5h)</p> <p>Presentazione delle istruzioni per la realizzazione del project work (0,5h)</p> <p>Valutazione del percorso e certificazione delle competenze acquisite da ogni studente (0,5h)</p>	<p>4</p>	<p>La metodologia del Photolangage</p> <p>Le variabili ed i fattori legati alla progettazione del futuro</p>	<p>Sapersi raccontare attraverso la fotografia</p> <p>Potenziare le competenze progettuali</p> <p>Valutare l'esperienza del PCTO</p>
<p><u>Studio individuale e project work finale</u></p>	<p>Studio dei materiali di approfondimento messi a disposizione e ricognizione degli output prodotti durante il percorso</p> <p>Realizzazione output: - OrientaGame: https://excelsiorienta.unioncamere.it/orienta-game - Realizzazione della personale "Banca delle Competenze"</p>	<p>9</p>		<p>Gestire il proprio apprendimento</p> <p>Sviluppare capacità di metacognizione</p> <p>Potenziare le competenze digitali</p> <p>Valutare l'esperienza del PCTO</p>

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.