

Dipartimento di Studi Umanistici.

Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione



Università di Foggia





Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN:

Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa

LM-50/LM-85

LA FIGURA DEL PEDAGOGISTA, L'ALBO DEI PEDAGOGISTI, GLI SBOCCHI PROFESSIONALI.

I REQUISITI D'ACCESSO, I PIANI DI STUDIO, GLI OBIETTIVI FORMATIVI.

La figura del pedagogo e l'albo dei pedagogisti

La legge n. 55 del 2024 istituisce l'albo dei pedagogisti e, con essa, illustra la figura del pedagogo:

1. Il pedagogo è lo specialista dei processi educativi che, operando con autonomia scientifica e responsabilità deontologica, esercita funzioni di coordinamento, consulenza e supervisione pedagogica per la progettazione, la gestione, la verifica e la valutazione di interventi in campo pedagogico, educativo e formativo rivolti alla persona, alla coppia, alla famiglia, al gruppo, agli organismi sociali e alla comunità in generale. L'attività professionale del pedagogo comprende l'uso di strumenti conoscitivi, metodologici e di intervento per la prevenzione, l'osservazione pedagogica, la valutazione e l'intervento pedagogico sui bisogni educativi manifestati dal bambino e dall'adulto nei processi di apprendimento.
2. [...]Il pedagogo può svolgere, presso le pubbliche amministrazioni e nei servizi pubblici e privati, compiti e funzioni di consulenza tecnico-scientifica e attività di coordinamento, di direzione, di monitoraggio e di supervisione degli interventi con valenza educativa, formativa e pedagogica, in particolare nei comparti educativo, sociale, scolastico, formativo, penitenziario e socio-sanitario, quest'ultimo limitatamente agli aspetti socio-educativi, nonché attività di orientamento scolastico e professionale, di promozione culturale e di consulenza.
3. Il pedagogo svolge altresì attività didattica, di sperimentazione e di ricerca nello specifico ambito professionale.
4. La professione di pedagogo può essere esercitata in forma autonoma o con rapporto di lavoro subordinato.

La figura del pedagogo e l'albo dei pedagogisti

Cos'è l'albo dei pedagogisti e perché bisogna iscriversi?

La legge 55/2024 prevede che:

1. Per esercitare la professione di pedagogo è necessario il possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

a) laurea specialistica o magistrale in programmazione e gestione dei servizi educativi, classi 56/S e LM-50;

b) [...];

c) laurea specialistica o magistrale in scienze pedagogiche, classi 87/S e LM-85;

d) [...]; e) [...].

3. Per l'esercizio della professione di pedagogo è necessaria l'iscrizione nell'albo dei pedagogisti dell'Ordine delle professioni pedagogiche ed educative, istituito ai sensi del comma 1 dell'articolo 5, previo conseguimento del titolo di studio e accertamento delle competenze professionali acquisite con il tirocinio previsto dal corso di studi. [...]

La figura del pedagogista e l'albo dei pedagogisti

Servizio «Facciamo Ordine» sulla legge 55/2024

Facciamo ordine è il nuovo servizio a disposizione di studentesse e studenti iscritti ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione e magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa, istituito dal Dipartimento di Studi Umanistici in collaborazione con il Centro di bilancio di competenze e orientamento alla carriera.

Lo Sportello è relativo ai Corsi di Laurea di Scienze dell'educazione e della formazione e Scienze pedagogiche e della progettazione educativa.

L'Infopoint permette di:

- avere informazioni sugli albi professionali degli educatori e dei pedagogisti (Legge n. 55/2024);
- conoscere e mappare le realtà educative e formative che operano sul territorio;
- avvalersi di consulenze personalizzate per l'accompagnamento alla carriera di educatore e pedagogista.

Per ulteriori informazioni, scrivi a pca.studiumanistici@unifg.it specificando nell'oggetto Facciamo ordine.

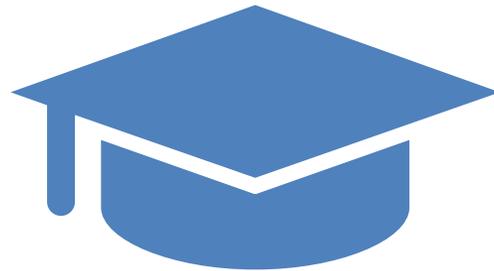
Orari e sede infopoint: martedì ore 15:00/17:00 - mercoledì 9:30/12:30 (via Arpi 155, piano terra).

La figura del pedagogo e gli sbocchi occupazionali

- Pedagogo;
- Coordinatore e dirigente dei servizi educativi e formativi;
- Progettista della formazione;
- Specialista della gestione dei processi di formazione e aggiornamento;
- Specialista nell'organizzazione formativa del lavoro e nei processi di formazione e aggiornamento sul lavoro;
- Specialista nei processi di riconoscimento, valutazione e certificazione delle competenze;
- Specialista dei processi di alternanza scuola lavoro e nell'organizzazione formativa degli apprendistati, dei tirocini e degli stage;
- Consigliere/a dell'orientamento e del placement;
- Direttore/trice didattico/a e coordinatore pedagogico di asili nido e di altri servizi per l'infanzia.

**Scienze Pedagogiche e della Progettazione
Educativa**

LM-50/LM-85



Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse

Le opzioni del Corso di Laurea Magistrale LM-50/LM-85

Il corso di Laurea Magistrale Interclasse LM-50/LM-85 offre diverse opzioni:

- Opzione 1: LM-85 – Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche;
- Opzione 2: LM-50 – Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi (con piano studi statutario);
- Opzione 3: LM-50 – Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi (con piano studi in Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni - secondo quanto previsto e fissato dai Corsi di Specializzazione Montessori per la fascia 0-3 anni).

Tutte le opzioni permettono, una volta conseguito il titolo, di accedere alla classe di concorso A-18 per l'insegnamento in *Filosofia e Scienze Umane* nelle scuole secondarie di secondo grado (con la possibilità di conseguire tutti i Crediti Formativi Universitari richiesti per l'accesso alla classe di concorso, previsti dal DPR 19/2016 e dal DM 259/2017).

I requisiti d'accesso al Corso di Laurea Magistrale (1)

L'ammissione al Corso di Laurea avverrà tramite valutazione della preparazione iniziale dello studente (ai sensi dell'articolo 6 comma 1 del D.M. 270/04) e delle competenze linguistiche mediante un colloquio.

L'immatricolazione al corso sarà subordinata:

1. ai requisiti curricolari:

- i laureati in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” (classe 18 del DM 509/1999 e classe L-19 del DM 270/2004) che siano in possesso di certificazione di livello almeno B2 relativa ad una lingua dell’Unione Europea (oltre l’Italiano) o che abbiano sostenuto, durante la Laurea Triennale, almeno un esame di base ed uno avanzato di una lingua dell’Unione Europea (oltre l’Italiano). In caso contrario, le competenze linguistiche verranno accertate durante il colloquio d’accesso;
- i laureati di tutti i corsi di studio triennali e quadriennali, [...] purché nel loro curriculum universitario abbiano acquisito, oltre alla conoscenza fluente di livello almeno B2 di una lingua europea (e oltre l’italiano), almeno 48 CFU così distribuiti nei seguenti settori scientifico-disciplinari:... si veda la seguente slide.

I requisiti d'accesso al Corso di Laurea Magistrale (1)

- 15 CFU in discipline pedagogiche e metodologico-didattiche (in almeno uno dei SSD M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04);
- 12 CFU in discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche (in almeno uno dei SSD M-FIL/03, M-FIL/06, M-PSI/01, M-PSI/04, SPS/01, SPS/07, SPS/08, M-DEA/01);
- 12 CFU in discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche (in almeno uno dei SSD M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, M-STO/06, IUS/01, IUS/07, M-GGR/01, SECS-P/10);
- 9 CFU relativi alla conoscenza di una lingua straniera e alle abilità informatiche. Il requisito relativo alle competenze linguistiche sarà ritenuto soddisfatto se lo studente ha sostenuto, nel precedente ciclo di studio, almeno un esame di base ed uno avanzato di una lingua dell'Unione Europea o previa presentazione della certificazione di livello almeno B2; in caso contrario le competenze linguistiche verranno accertate durante il colloquio d'accesso.

I requisiti d'accesso al Corso di Laurea Magistrale (2)

2. all'esito della prova di verifica della preparazione individuale:

che verterà, oltre che sulle competenze linguistiche per gli studenti che non siano in possesso di certificazione B2 di una lingua europea o che non abbiano sostenuto almeno un esame di base ed uno avanzato di una lingua dell'Unione Europea, soprattutto sulle discipline caratterizzanti il percorso di studi magistrale, in quanto direttamente correlate agli obiettivi formativi e ai profili professionali in uscita. Il colloquio suggerirà anche il livello motivazionale degli studenti.

Alcune ulteriori precisazioni:

- gli studenti con DSA avranno diritto al 30% di tempo in più per lo svolgimento della prova in ottemperanza alla Legge 170/2010 e quelli con disabilità al 50% di tempo in più in ottemperanza alla Legge 104/1992. Tali disposizioni valgono sia per le Prove di Verifica Iniziale, sia per gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (PVI e OFA).
- gli studenti "ammessi con obbligo di recupero" devono colmare il debito formativo mediante lo studio individuale dei materiali relativi al Corso di laurea di pertinenza caricati sulla Piattaforma e-learning di Ateneo. La verifica del superamento del "debito formativo" avverrà mediante una prova scritta in presenza.

I requisiti d'accesso al Corso di Laurea Magistrale (2)

Non sono tenuti a sostenere la suddetta prova:

- gli studenti che hanno richiesto il passaggio dal Corso di Laurea Specialistica in “Progettista e Dirigente dei Servizi Educativi e Formativi” al nuovo Corso di Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa”, purché siano in possesso di certificazione B2 di una lingua europea o abbiano sostenuto almeno un esame di base ed uno avanzato di una lingua dell’Unione Europea;
- gli iscritti alla Laurea Magistrale in possesso del titolo di Laurea ante D.M. 509 ai quali sono stati riconosciuti crediti formativi universitari, purché siano in possesso di certificazione B2 di una lingua europea o abbiano sostenuto almeno un esame di base ed uno avanzato di una lingua dell’Unione Europea.

[...]La Commissione unica pratiche studenti del Dipartimento di Studi Umanistici, sin dal 2014, prevede, [...]il riconoscimento della carriera pregressa fino ad un massimo di 80 CFU complessivi, purché questi risultino coerenti con il percorso formativo. Vengono inoltre riconosciute, ai sensi della normativa vigente, eventuali attività professionalizzanti, purché vi abbia partecipato l'università, fino ad un massimo di 12 CFU.

Gli obiettivi formativi e i piani di studio

Il corso fornisce le conoscenze e competenze teoriche, metodologico-didattiche e gestionali necessarie per saper svolgere varie attività pertinenti ai sistemi educativi e formativi. In particolare, è un percorso universitario finalizzato a formare figure di livello apicale occupate nei servizi educativi e di cura delle persone nonché negli ambiti (formali, informali e non formali) dell'istruzione, dell'educazione e della formazione permanente e ricorrente, con funzioni di consulenza pedagogica e di progettazione, coordinamento, organizzazione e gestione dei servizi.

Il percorso di studi si articola in aree di apprendimento:

- storico-filosofica, storico-scientifica e storico-religiosa;
- pedagogica; sociologica; psicologica;
- economica e giuridica;

correlate alle specifiche destinazioni professionali, principalmente riferite ai campi della consulenza pedagogica e della progettazione formativa nei servizi educativi e di cura riferiti a tutte le età della vita.

Gli obiettivi formativi e i piani di studio

Il piano di studio per LM-85 e LM-50 (statutario) prevede per il primo anno accademico:

PRIMO SEMESTRE

- Obbligatoria:

1. *Filosofia dell'educazione* – PAED-01/A – CFU 9;
2. *Storia dei processi educativi e formativi* – PAED-01/B – CFU 9.

- A scelta tra (scelta obbligata di un insegnamento per il punto 3 e di un insegnamento per il punto 4):

3. *Psicologia dell'educazione* – PSIC-02/A – CFU 6 oppure *Psicodinamica dei gruppi* – PSIC-04/A – CFU 6 oppure
Psicologia del benessere emotivo – PSIC-01/A – CFU 6;
4. *Sociologia del mutamento* – GSPS-05/A – CFU 6 oppure *Metodologia delle scienze sociali* – GSPS-05/A – CFU 6.

Gli obiettivi formativi e i piani di studio

Il piano di studio per LM-85 e LM-50 (statutario) prevede per il primo anno accademico:

SECONDO SEMESTRE

- Obbligatoria:

5. *Elementi di progettazione formativa* – PAED-02/B – CFU 15 (insegnamento integrato: Modulo 1, CFU 9, in Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi; Modulo 2, CFU 9, in Psicopedagogia dei media digitali).

- A scelta tra (scelta obbligata di un insegnamento per il punto 6 e di un insegnamento per il punto 7):

6. *Economia dello sviluppo locale e sostenibilità* – AGRI-01/A – CFU 6 oppure *Educazione religione e società tra oriente e occidente* – HIST-04/B – CFU 6 oppure *Etica e regolamentazione dell'intelligenza artificiale* – GIUR-07/A – CFU 6 oppure *Diritto dell'Unione Europea* – GIUR-10/A – 6 CFU oppure *Valorizzazione dell'ambiente e delle risorse agroalimentari* – AGRI-01/A – CFU 6;

7. *Pedagogia dell'orientamento* – PAED-01/A – CFU 9 oppure *Pedagogia dell'inclusione* – PAED-01/A – CFU 9 oppure *Pedagogia dell'emergenza* – PAED-01/A – CFU 9.

Gli obiettivi formativi e i piani di studio

Il piano di studio per LM-85 e LM-50 (statutario) prevede per il secondo anno accademico:

PRIMO SEMESTRE

- Obbligatorie:

1. *Istituzioni di diritto pubblico* – GIUR-05/A – CFU 6;
2. *Storia della psicologia* – PHIL-02/B – CFU 6;
3. *Comunicazione e spazio pubblico* – GSPS-06/A – CFU 6.

- Attività formativa a scelta:

4. *12 Crediti formativi universitari* da conseguire in attività formative a scelta libera dello studente, anche tra altri insegnamenti del dipartimento, corsi MOOC, iniziative di Ateneo come CinemaFelix, Contrappunti Letterari, etc.

Gli obiettivi formativi e i piani di studio

Il piano di studio per LM-85 e LM-50 (statutario) prevede per il secondo anno accademico:

SECONDO SEMESTRE

- Obbligatori:

5. *Storia dell'Europa contemporanea* – HIST-03/A – CFU 6;
6. *Tirocinio formativo e di orientamento* – CFU 6 (25 ore per CFU, ovvero un totale di 150 ore di attività – N.B. il tirocinio formativo e di orientamento per il qui presentato Corso di Laurea Magistrale può essere richiesto solo dopo aver conseguito un totale minimo di CFU pari a 54 dei 120 totali);
7. *Prova finale* – CFU 18 (include stesura, consegna, valutazione dell'elaborato ed esposizione della dissertazione tesi in seduta di laurea).

Gli obiettivi formativi e i piani di studio

Il piano di studio per LM-50 (Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni) prevede per il primo anno accademico:

PRIMO SEMESTRE

- Obbligatori:

1. *Filosofia dell'educazione* – PAED-01/A – CFU 9;
2. *Storia dell'antropologia pedagogica* – PAED-01/B – CFU 9;
3. *Psicometodologia Montessori e laboratorio* – PSIC-02/A – CFU 6 (4+2 laboratorio).

- A scelta tra (scelta obbligata di un insegnamento per il punto 4):

4. *Sociologia del mutamento* – GSPS-05/A – CFU 6 oppure *Metodologia delle scienze sociali* – GSPS-05/A – CFU 6.

Gli obiettivi formativi e i piani di studio

Il piano di studio per LM-50 (Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni) prevede per il primo anno accademico:

SECONDO SEMESTRE

- Obbligatorie:

5. *Elementi di progettazione formativa* – PAED-02/B – CFU 15 (insegnamento integrato: Modulo 1, CFU 9, in Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi; Modulo 2, CFU 6, in Psicopedagogia dei media digitali);
6. *Psicopedagogia Montessori* – PAED-01/A – CFU 9.

- A scelta tra (scelta obbligata di un insegnamento per il punto 7):

7. *Economia dello sviluppo locale e sostenibilità* – AGRI-01/A – CFU 6 oppure *Educazione religione e società tra oriente e occidente* – HIST-04/B – CFU 6 oppure *Etica e regolamentazione dell'intelligenza artificiale* – GIUR-07/A – CFU 6 oppure *Diritto dell'Unione Europea* – GIUR-10/A – 6 CFU oppure *Valorizzazione dell'ambiente e delle risorse agroalimentari* – AGRI-01/A – CFU 6.

Gli obiettivi formativi e i piani di studio

Il piano di studio per LM-50 (Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni) prevede per il secondo anno accademico:

PRIMO SEMESTRE

- Obbligatorie:

1. *Istituzioni di diritto pubblico* – GIUR-05/A – CFU 6;
2. *Storia della psicologia* – PHIL-02/B – CFU 6;
3. *Comunicazione e spazio pubblico* – GSPS-06/A – CFU 6.

- Attività formativa a scelta:

4. *12 Crediti formativi universitari* da conseguire in attività formative a scelta libera dello studente, anche tra altri insegnamenti del dipartimento, corsi MOOC, iniziative di Ateneo come CinemaFelix, Contrappunti Letterari, etc.

Gli obiettivi formativi e i piani di studio

Il piano di studio per LM-50 (Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni) prevede per il secondo anno accademico:

SECONDO SEMESTRE

- Obbligatoria:

5. *Storia dell'Europa contemporanea* – HIST-03/A – CFU 6;
6. *Tirocinio formativo e di orientamento* – CFU 6 (25 ore per CFU, ovvero un totale di 150 ore di attività da svolgersi obbligatoriamente in un nido Montessori in convenzione – N.B. il tirocinio formativo e di orientamento per il quì presentato Corso di Laurea Magistrale può essere richiesto solo dopo aver conseguito un totale minimo di CFU pari a 54 dei 120 totali);
7. *Prova finale* – CFU 18, dei quali 1 CFU va dedicato a un elaborato Montessori di fine corso (include stesura, consegna, valutazione dell'elaborato ed esposizione della dissertazione tesi in seduta di laurea).

L'Università resta a disposizione per ulteriori chiarimenti



Per ulteriori chiarimenti

è possibile inviare una mail a:

PCA.STUDIUMANISTICI@UNIFG.IT

per ricevere il supporto di un consulente alla carriera alla pari, a cui chiedere informazioni e supporto per la scelta del Corso di Laurea Magistrale più adatto a te.