Università di Foggia
Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

Prot. n. _____ - II

Rep. n. _____

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del giorno 9.05.2024 - ore 9:00

	Presente	**Assente**	**Giustificato**
Presidente			
SIVO Francesca	X		
Componenti			
ANNACONTINI Giuseppe	X		
CARLUCCI Leonardo			X
EVANGELISTI Silvia	X		
INGRAVALLO Tiziana	X		
VINCI Viviana			X
Rappresentanti degli Studenti			
BRUNO Emanuele	X		
CARMONE Gregorio Pio	X		
DIBARTOLOMEO Gabriele	X		
di BIASE Gaetana			X
MAGLIONE Roberta	X		
RUSSO Aurora	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 9 maggio 2024, alle ore 9:00, in modalità telematica, sul portale dei servizi *e-learning* dell'Università di Foggia, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del giorno 6 maggio 2024 [Prot. n. 0025027 - II/10]:

- Comunicazioni della Presidente;
- Intervento dei Coordinatori dei Gruppi di Assicurazione della Qualità del Dipartimento;

1. Settimana dello studente - a. a. 2023-2024 - secondo semestre: resoconto delle attività;
2. SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in “Lettere”: parere;
3. SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere”: parere;
4. SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in “Patrimonio e turismo culturale”: parere;
5. SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”: parere;
6. SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”: parere;
7. SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”: parere;
8. SUA-CdS del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”: parere;
9. SUA-CdS del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”: parere;
10. SUA-CdS del Corso di Studio Magistrale abilitante in “Psicologia Scolastica”: parere;
11. SUA-CdS del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”: parere;
12. SUA-CdS del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”: parere;
13. Approvazione del verbale del giorno 29 aprile 2024;
14. Varie ed eventuali.

È presente, per le attività di supporto amministrativo, il dott. Severo Cardone.
Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Giuseppe Annacontini.

La Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 9:00.

- **Comunicazioni della Presidente**

La Presidente comunica ai presenti la nomina, regolarmente posta all’ordine del giorno e ratificata nella seduta del Consiglio di Dipartimento svoltasi il giorno 30 aprile 2024, del Sig. Gregorio Pio Carmone quale nuovo componente della rappresentanza studentesca all’interno della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, in sostituzione della Sig.ra Denise Pia Formica. Rivolge, pertanto, un caloroso benvenuto al Sig. Carmone, augurandogli un buon lavoro.

- **Intervento dei Coordinatori dei Gruppi di Assicurazione della Qualità del Dipartimento**

1. Settimana dello studente - a. a. 2023-2024 - secondo semestre: resoconto delle

attività

Per il punto in questione, come previsto dalle Linee Guida per la “Settimana dello Studente”, approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo il 16.10.2018, prendono parte alla riunione i proff. Antonella Catone (Componente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”, delegata a partecipare alla riunione dalla Coordinatrice del Corso di Studio medesimo, prof.ssa Anna Riccio), Antonio Rosario Daniele (Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Lingue e culture straniere”), Pasquale Favia (Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Patrimonio e Turismo Culturale”), Chiara Valeria Marinelli (Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze delle attività motorie e sportive” e Componente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche”, delegata a partecipare alla riunione anche in vece della Coordinatrice del Corso di Studio medesimo, prof.ssa Giusi Toto), Matteo Martini (Componente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Psicologia Scolastica”, delegato a partecipare alla riunione dalla Coordinatrice del Corso di Studio medesimo, prof.ssa Paola Palladino), Francesco Saverio Minervini (Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Lettere”), Maria Stefania Montecalvo (Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Filologia, Letterature e Storia”), Anna Riccio (Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”). I Corsi di Studio in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, “Scienze della Formazione Primaria” e “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa” sono invece rappresentati dal prof. Giuseppe Annacontini.

La Presidente dichiara di aver preso atto della comunicazione ricevuta, in data 25.03.2024 e tramite posta elettronica, da parte del prof. Domenico Martinelli, Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo, in merito all’avvio del processo di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche dell’Università di Foggia, relative al secondo semestre dell’a. a. 2023-2024, oltre che delle nuove Linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei - 2023 dell'ANVUR, delle disposizioni dell’ANVUR in merito alle attività legate alla rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureandi per il semestre in corso, delle Linee guida dell’ANVUR per l’accreditamento periodico, aggiornate al 10.08.2017, e delle Linee guida per la “Settimana dello Studente”, approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo il 16.10.2018.

Fa presente inoltre che, al momento dell’arrivo della comunicazione del prof. Martinelli, diversi insegnamenti del secondo semestre erano già prossimi alla conclusione; pertanto, nella consapevolezza che, sulla base delle Linee guida per la “Settimana dello Studente” elaborate dal Presidio della Qualità, tutti i docenti sono tenuti a promuovere l’iniziativa e a “prevedere un momento, durante la lezione, per la compilazione, attraverso l’uso di dispositivi fissi e mobili, dei questionari di valutazione della didattica”, nella riunione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del giorno 2.04.2024 la Presidente ha prospettato l’idea di invitare tutti i colleghi e le colleghe che stessero ancora svolgendo le proprie lezioni a sensibilizzare gli studenti alla

compilazione dei questionari e, contestualmente, a proiettare in aula la presentazione in PowerPoint predisposta dal Presidio della Qualità di Ateneo, avviando una discussione in merito ad eventuali criticità rilevate e/o suggerimenti migliorativi da indicare. Su proposta della Presidente e in accordo con la Delegata alla Didattica del Dipartimento, prof.ssa Tiziana Ragno, la Commissione ha deliberato dunque di avanzare alla Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Barbara De Serio, la proposta di avviare i lavori della "Settimana dello Studente" nel periodo compreso tra l'8 e il 16 aprile 2024, allorquando le attività didattiche avessero certamente superato la soglia minima dei 2/3 dall'avvio dei corsi relativi al secondo semestre, e di chiedere alla Direttrice di inserire tale proposta tra i punti all'ordine del giorno della prossima seduta del Consiglio di Dipartimento, fissata al giorno 3.04.2024, per ratificare l'arco temporale individuato.

La Presidente rammenta, altresì, che le finestre temporali individuate dal Presidio della Qualità di Ateneo per la compilazione dei Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti sono le seguenti: 24.10.2023-28.02.2024 (primo semestre); 15.03.2024-8.07.2024 (secondo semestre; cfr. la nota inviata dal Presidio della Qualità, Prot. n. 0049504 - I/11 del giorno 11/10/2023). Aggiunge che, con delibera del Consiglio di Dipartimento del giorno 3.04.2024 (cfr. il relativo verbale), per il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione è stato definito il seguente arco temporale: 8-16 aprile 2024 (secondo semestre).

Precisa, inoltre, che le Linee Guida sono volte a promuovere la cultura della qualità della didattica tra docenti e studenti, ad accrescere la conoscenza e la consapevolezza del ruolo peculiare dei questionari di valutazione ai fini dell'organizzazione dei Corsi di Studio, nell'assoluto anonimato, e la fiducia degli studenti rispetto ai processi di Assicurazione della Qualità, e ad istituire un momento di restituzione dei dati desunti dai questionari, delle criticità rilevate a vari livelli (Gruppi di Assicurazione della Qualità, Commissioni Didattiche Paritetiche, Dipartimento) e delle strategie di risoluzione intraprese, affinché ciascuno studente, così coinvolto, sia pienamente consapevole, come attore attivo, degli effetti della propria valutazione sul processo di miglioramento della qualità della didattica erogata nei Corsi di Studio. Per il raggiungimento di tali obiettivi, il documento disciplina azioni e tempi, a partire dalla pianificazione di un calendario di incontri con gli studenti per ciascun Corso di Studio e anno di corso, prevedendo per ogni incontro la presenza di un docente e di uno studente della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti e di ogni Gruppo di Assicurazione della Qualità. Il processo per ciascun semestre si conclude con la stesura di un Resoconto delle attività: entro 30 giorni dal termine della suddetta settimana, il Presidente della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti convoca una riunione, allargata ad almeno un Componente di ciascun Gruppo di Assicurazione della Qualità di Dipartimento, per redigere il resoconto delle attività svolte, da inviare al Presidio della Qualità di Ateneo e al Direttore del Dipartimento.

La Presidente soggiunge che, nella sua e-mail, il prof. Martinelli ha sottolineato come la "Settimana dello Studente" rappresenti l'occasione più opportuna non solo per promuovere la compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti tra studentesse e studenti, ma anche per illustrare (almeno in forma aggregata) e commentare insieme a loro i risultati delle

valutazioni effettuate in precedenza: ha rilevato dunque la necessità di far emergere, durante la discussione, le criticità da cui prendere spunto per individuare adeguati interventi correttivi. In linea con quanto previsto dalle nuove Linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei - 2023 dell'ANVUR, al fine di enfatizzare la centralità delle valutazioni degli studenti e darne una più ampia visibilità, il prof. Martinelli ha caldeggiato, pertanto, la possibilità di pubblicare sulla pagina *web* di Dipartimento i risultati dell'ultima rilevazione per ciascun Corso di Studio, corredandoli di una breve sintesi delle problematicità emerse e delle azioni messe in atto per risolverle; ha chiesto, infine, di pubblicizzare l'iniziativa sulla pagina *web* di ogni Dipartimento, indicando il periodo di svolgimento della "Settimana dello Studente" per il secondo semestre e mettendo a disposizione la presentazione in PowerPoint, predisposta dal Presidio della Qualità di Ateneo ed allegata alla e-mail, quale utile supporto per introdurre i concetti-chiave relativi al ruolo degli studenti stessi nei processi di autovalutazione, valutazione e accreditamento, che coinvolgono l'Ateneo di Foggia nel suo complesso.

Quanto all'organizzazione della "Settimana dello Studente" relativa all'a. a. 2023-2024 - secondo semestre, parimenti a causa della ristrettezza dei tempi e su proposta della Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha deliberato di affidare le iniziative di sollecitazione a tutti i docenti impegnati nelle attività didattiche durante il secondo semestre, con il sostegno dei rappresentanti degli studenti presenti nei diversi organi di Assicurazione della Qualità della Didattica del Dipartimento. La proposta è stata accolta dal Consiglio di Dipartimento (cfr. il verbale del giorno 30.04.2024).

La Presidente comunica ai presenti che i rappresentanti degli studenti in seno alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti si sono resi disponibili e hanno provveduto a svolgere una meticolosa e generalizzata attività di sensibilizzazione in aula nei giorni suindicati, incontrando i loro colleghi e rispondendo ai loro quesiti e sollecitazioni. Segue dunque un dibattito, molto ampio, articolato e partecipato, che coinvolge tutti i presenti e che concentra l'attenzione, in generale, sugli aspetti inerenti all'assicurazione della qualità della didattica e, in particolare, sulla sintesi proposta dai rappresentanti degli studenti in merito alle osservazioni e/o richieste esposte dai loro colleghi durante le visite in aula. Nello specifico, viene rilevato che il problema relativo agli spazi e alle aule - che spesso, pur nel periodo di pieno svolgimento delle attività didattiche (e mentre diversi insegnamenti vengono erogati in altre sedi), restano vuote - richiede una riflessione più approfondita: 1) occorre effettuare una più attenta ricognizione dei corsi via via portati a termine, sollecitando tutti i docenti a darne tempestiva comunicazione alla Segreteria; 2) indicare, sempre con puntualità e per ciascun insegnamento, il numero previsto di studenti frequentanti corrispondenti agevolerebbe l'assegnazione delle aule, adeguandone la capienza ed ottimizzando al massimo l'uso degli spazi a disposizione; 3) si rende necessario che gli insegnamenti da 6 CFU non vengano erogati più di due volte a settimana e quelli da 12 CFU non più di tre volte, per garantire una maggiore disponibilità di aule, oltre che una maggiore efficacia dal punto di vista didattico. Particolarmente sentito è, poi, il problema che concerne la sovrapposizione dei corsi opzionali con quelli obbligatori: spesso infatti, su sollecitazione degli studenti, i docenti vengono

indotti a chiedere alla Segreteria di modificare giorni e orari, proprio per consentire la frequenza delle loro lezioni, con conseguenti difficoltà dovute alla necessità di rimodulare il quadro dei propri insegnamenti. Molto problematica risulta, inoltre, l'individuazione di aule libere in concomitanza con lo svolgimento di attività collaterali, come i PCTO ed altre iniziative culturali; altrettanto difficoltoso appare per alcuni colleghi sospendere le attività didattiche in concomitanza con le sedute di laurea (impegno peraltro inderogabile, che si somma ad altri appuntamenti altrettanto importanti, come la partecipazione a convegni, riunioni etc.): per questa ragione ci si chiede se sia possibile pensare ad un prolungamento del calendario delle attività didattiche di almeno una settimana, in modo da lasciare un margine un po' più ampio per eventuali recuperi.

Al termine della discussione, la Presidente propone di trasmettere al Presidio della Qualità di Ateneo e alla Direttrice del Dipartimento l'estratto del verbale relativo alle attività svolte nel corso della "Settimana dello Studente" (a. a. 2023-2024 - secondo semestre) del *Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali e Scienze della Formazione* nei giorni 8-16 aprile 2024.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

CONSIDERATE le Linee Guida per la "Settimana dello Studente", così come approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo il 16.10.2018;

PRESO ATTO delle attività svolte in aula nel corso della "Settimana dello Studente" (a. a. 2023-2024 - secondo semestre - 8-16 aprile 2024);

UDITE le considerazioni in merito alle attività svolte in aula nel corso della "Settimana dello Studente" (a. a. 2023-2024 - secondo semestre - 8-16 aprile 2024);

ESAMINATA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di trasmettere l'estratto del verbale relativo alle attività svolte nel corso della "Settimana dello Studente" (a. a. 2023-2024 - secondo semestre) del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali e Scienze della Formazione* nei giorni 8-16 aprile 2024 al Presidio della Qualità di Ateneo e al Direttore del Dipartimento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

2. SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in "Lettere": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 29.04.2024, dal Referente del Corso di Studio Triennale in "Lettere", prof. Francesco Saverio Minervini, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con la relativa documentazione aggiornata. A partire dal giorno 29.04.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione ricevuta, per sottoporre la stessa ad un attento esame e ad un

proficuo confronto nella seduta odierna.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I presenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta e si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da proporre tramite posta elettronica al Referente, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento. Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 29.04.2024, pertanto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere riguardo alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D. Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dal Referente del Corso di Studio Triennale in "Lettere", prof. Francesco Saverio Minervini, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo riguardo alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Triennale in "Lettere" e di proporre al Referente alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti, che verranno comunicati tramite posta elettronica, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

3. SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 5.05.2024, dal Referente del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere”, prof. Antonio Rosario Daniele, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con la relativa documentazione aggiornata. A partire dal giorno 5.05.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione ricevuta, per sottoporre la stessa ad un attento esame e ad un proficuo confronto nella seduta odierna.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I presenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta e si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da proporre tramite posta elettronica al Referente, allo scopo di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento. Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 5.05.2024, pertanto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull’autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l’accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall’ANVUR, ai sensi dell’art. 6, comma 1, del D. Lgs. n. 19/2012,

VISTO l’art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita “al fine di migliorare l’efficacia e l’efficienza nell’utilizzo delle risorse”, con riferimento anche all’offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dal Referente del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere”, prof. Antonio Rosario Daniele, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Triennale in "Lingue e Culture straniere" e di proporre al Referente alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti, che verranno comunicati tramite posta elettronica, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

4. SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 30.04.2024, dal Referente del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale", prof. Pasquale Favia, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con la relativa documentazione aggiornata. A partire dal giorno 30.04.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione ricevuta, per sottoporre la stessa ad un attento esame e ad un proficuo confronto nella seduta odierna.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I presenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta e si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da proporre tramite posta elettronica al Referente, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento. Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 30.04.2023, pertanto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D. Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dal Referente del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale", prof. Pasquale Favia, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale" e di proporre al Referente alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti, che verranno comunicati tramite posta elettronica, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

5. SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 21.04.2024, dalla Referente del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive", prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con la relativa documentazione aggiornata. A partire dal giorno 22.04.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione ricevuta, per sottoporre la stessa ad un attento esame e ad un proficuo confronto nella seduta odierna.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I presenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta e si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da proporre tramite posta elettronica alla Referente, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento. Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 21.04.2024, pertanto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per

la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D. Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dalla Referente del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive", prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" e di proporre alla Referente alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti, che verranno comunicati tramite posta elettronica, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

6. SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 4.05.2024, dalla Referente del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione", prof.ssa Anna Grazia Lopez, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con la relativa documentazione aggiornata. A partire dal giorno 4.05.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione ricevuta, per sottoporre la stessa ad un attento esame e ad un proficuo confronto nella seduta odierna.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I presenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta e si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da proporre tramite posta elettronica alla Referente, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento. Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 4.05.2023, pertanto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D. Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dalla Referente del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione", prof.ssa Anna Grazia Lopez, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" e di proporre alla Referente alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti, che verranno comunicati tramite posta elettronica, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

7. SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 26.04.2024, dalla Referente del Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche", prof.ssa Giusi Antonia Toto, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con la relativa documentazione aggiornata. A partire dal giorno 26.04.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione ricevuta, per sottoporre la stessa ad un attento esame e ad un proficuo confronto nella seduta odierna.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I presenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta e si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da proporre tramite posta elettronica alla Referente, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento. Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 26.04.2024, pertanto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D. Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dalla Referente del Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche", prof.ssa Giusi Antonia Toto, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche" e di proporre alla Referente alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti, che verranno comunicati tramite posta elettronica, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

8. SUA-CdS del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 29.04.2024, dalla Referente del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia", prof.ssa Maria Stefania Montecalvo, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con la relativa documentazione aggiornata. A partire dal giorno 29.04.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione ricevuta, per sottoporre la stessa ad un attento esame e ad un proficuo confronto nella seduta odierna.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I presenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta e si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da proporre tramite posta elettronica al Referente, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento. Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 29.04.2023, pertanto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D. Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dalla Referente del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia", prof.ssa Maria Stefania Montecalvo, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia” e di proporre alla Referente alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti, che verranno comunicati tramite posta elettronica, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

9. SUA-CdS del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 29.04.2024, dalla Referente del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”, prof.ssa Anna Riccio, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con la relativa documentazione aggiornata. A partire dal giorno 29.04.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione ricevuta, per sottoporre la stessa ad un attento esame e ad un proficuo confronto nella seduta odierna.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I presenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta e si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da proporre tramite posta elettronica alla Referente, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento. Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 29.04.2024, pertanto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull’autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l’accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall’ANVUR, ai sensi dell’art. 6, comma 1, del D. Lgs. n. 19/2012,

VISTO l’art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita “al fine di migliorare l’efficacia e l’efficienza nell’utilizzo delle risorse”, con riferimento anche all’offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dalla Referente del Corso di Studio Magistrale in "Lingue e culture per la comunicazione internazionale", prof.ssa Anna Riccio, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Magistrale in "Lingue e culture per la comunicazione internazionale" e di proporre alla Referente alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti, che verranno comunicati tramite posta elettronica, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

10. SUA-CdS del Corso di Studio Magistrale abilitante in "Psicologia Scolastica": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 29.04.2024, dalla Referente del Corso di Studio Magistrale abilitante in "Psicologia Scolastica", prof.ssa Paola Palladino, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con la relativa documentazione aggiornata. A partire dal giorno 29.04.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione ricevuta, per sottoporre la stessa ad un attento esame e ad un proficuo confronto nella seduta odierna.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I presenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta e si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da proporre tramite posta elettronica alla Referente, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento. Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 29.04.2024, pertanto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D. Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dalla Referente del Corso di Studio Magistrale abilitante in "Psicologia Scolastica", prof. Paola Palladino, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Magistrale in "Psicologia Scolastica" e di proporre alla Referente alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti, che verranno comunicati tramite posta elettronica, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

11. SUA-CdS del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 29.04.2024, dal Referente del Corso di Studio Magistrale in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa", prof. Luigi Traetta, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con la relativa documentazione aggiornata. A partire dal giorno 29.04.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione ricevuta, per sottoporre la stessa ad un attento esame e ad un proficuo confronto nella seduta odierna.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I presenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta e si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da proporre tramite posta elettronica al Referente, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento. Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 29.04.2024, pertanto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il

proprio parere rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D. Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dal Referente del Corso di Studio Magistrale in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa", prof. Luigi Traetta, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Magistrale in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa" e di proporre al Referente alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti, che verranno comunicati tramite posta elettronica, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

12. SUA-CdS del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 19.04.2024, dalla Referente del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della formazione primaria", prof.ssa Manuela Ladogana, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con la relativa documentazione aggiornata. A partire dal giorno 20.04.2024, dunque, la Commissione

Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione ricevuta, per sottoporre la stessa ad un attento esame e ad un proficuo confronto nella seduta odierna.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I presenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta e si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da proporre tramite posta elettronica alla Referente, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento. Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 19.04.2023, pertanto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D. Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dalla Referente del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della formazione primaria", prof.ssa Manuela Ladogana, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della formazione primaria" e di proporre alla Referente alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti, che verranno comunicati tramite posta elettronica, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

13. Approvazione del verbale del giorno 29.04.2024

Su richiesta della Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 29.04.2024.

14. Varie ed eventuali

Concluso il dibattito riguardante le attività svolte durante la "Settimana dello Studente" (a. a. 2024-2025 - secondo semestre), i Referenti dei Corsi di Studio del Dipartimento ed i delegati intervenuti espongono considerazioni metodologiche in merito all'organizzazione delle sedute di laurea, sostenendo l'esigenza di una revisione alla luce del principio di sana turnazione tra i docenti e del richiamo al senso di responsabilità e di partecipazione da parte di tutti, allo scopo di garantire, in primo luogo e sempre, il raggiungimento del numero legale. Un'idea è quella di procedere con l'acquisizione delle indisponibilità a causa di eventi concomitanti (e non di disponibilità), fermo restando che ciascun docente deve essere pronto ad impegnarsi per prendere parte alle sedute di laurea e facilitare il lavoro della Segreteria. A seguito di spiacevoli inconvenienti, che hanno visto studentesse e studenti arrivare alla laurea con il punteggio di 110/110 senza poter essere premiati con la lode, per vincoli imposti da alcune voci del regolamento vigente, ci si chiede se sia possibile avanzare al Senato Accademico e al Delegato alla Didattica di Ateneo la proposta di ripensare al Regolamento per la prova finale, suggerendo anche una revisione delle modalità di stesura delle tesi di laurea triennale.

In considerazione di quanto evidenziato durante il dibattito, la Presidente e i Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, in accordo con i Referenti dei Corsi di Studio e i delegati presenti all'incontro, decidono di comunicarne l'esito alla Direttrice del Dipartimento.

Non essendovi altro da discutere, la Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 11:30.

Il Segretario Verbalizzante	**La Presidente**
prof. Giuseppe Annacontini	**prof.ssa Francesca Sivo**
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93	Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. 39/93