



Università di Foggia

Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

Prot. n. _____ - II

Rep. n. _____

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del giorno 24.02.2025 - ore 10.30

	Presente	Assente	Giustificato
Presidente			
SIVO Francesca	X		
Componenti			
ANNACONTINI Giuseppe	X		
CARLUCCI Leonardo	X		
EVANGELISTI Silvia	X		
INGRAVALLO Tiziana			X
VINCI Viviana	X		
Rappresentanti degli Studenti			
BONGO Antonella	X		
DIBARTOLOMEO Gabriele			X
PATANIA Marika	X		
RUGGIERO Maria Elena	X		
SANSONE Gabriella Pia	X		
TIRELLI Michele	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 24 febbraio 2025, alle ore 10:30, in modalità telematica, sul portale dei servizi *e-learning* dell'Università di Foggia, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del giorno 20 febbraio 2025 [Prot. n. 0009982 - II/10]:

- Comunicazioni della Presidente;
- 1. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in "Lettere": parere;
- 2. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in "Lingue e Culture straniere": parere;

3. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale”: parere;
4. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”: parere;
5. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”: parere;
6. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”: parere;
7. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”: parere;
8. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale Abilitante in “Psicologia Scolastica”: parere;
9. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale Interclasse in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”: parere;
10. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”: parere;
11. Approvazione del verbale del giorno 11 dicembre 2024;
12. Approvazione del verbale del giorno 23 dicembre 2024;
13. Approvazione del verbale del giorno 19 febbraio 2025;
14. Varie ed eventuali.

È presente, per le attività di supporto tecnico-amministrativo e scientifico, il dott. Severo Cardone.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante il prof. Giuseppe Annacontini.

La Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 10:30.

● **Comunicazioni della Presidente**

La Presidente comunica in primo luogo di aver provveduto a far aggiornare dalla dott.ssa Maria Concetta Fioretti la sezione “Avvisi” sulla pagina *on-line* della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, a seguito della nomina della nuova rappresentanza studentesca e del trasferimento di alcuni docenti in altri uffici del Dipartimento di *Studi Umanistici*.

Riferisce altresì di aver ricevuto dal Presidio della Qualità di Ateneo una mail datata 19 febbraio 2025, con l’esito del monitoraggio intermedio relativo alla compilazione dei questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti (I semestre, a. a. 2024-2025). Nell’elenco allegato sono inseriti gli insegnamenti impartiti nel Dipartimento e il numero dei questionari compilati per ciascuno di essi; con il colore rosso sono inoltre evidenziati gli insegnamenti al di sotto della soglia minima necessaria per consentirne l’effettiva valutazione e visualizzazione sul portale U-Gov (alla voce “Controllo di gestione - Reporting - Report Valutazione Didattica”). Al fine di raggiungere una concreta ed efficace rilevazione delle opinioni degli studenti, prezioso strumento per il miglioramento della qualità della didattica, la Presidente invita la rappresentanza studentesca ad effettuare una sollecitazione generalizzata nei confronti dei loro colleghi, in vista della imminente chiusura della finestra temporale, fissata al 28 febbraio 2025, per la somministrazione del questionario *on-line* agli studenti frequentanti e non frequentanti.

Comunica infine che, nel Collegio dei Coordinatori del 3 febbraio 2025, la Direttrice ha reso nota l’opportunità di organizzare un breve corso di formazione, per un totale di cinque incontri, destinato in prima istanza alle rappresentanze studentesche di nuova nomina nei diversi Organi di Assicurazione della Qualità, ma da

estendersi su base volontaria all'intera componente docente del Dipartimento. Il piano delle attività sarà così strutturato: 1) Il funzionamento della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti (prof.sse Barbara De Serio e Francesca Sivo); 2) Ruolo e finalità dei Gruppi di Assicurazione della Qualità (prof.ssa Maria Stefania Montecalvo); 3) Il Presidio della Qualità (prof. Gianni Antonio Palumbo); 4) Il Nucleo di Valutazione (prof.ssa Tiziana Ragno); 5) L'ANVUR (prof.ssa Alessandra Beccarisi). Seguirà a breve una dettagliata calendarizzazione di tali incontri.

1. Modifica Regolamento Didattico del CdS Triennale in "Lettere": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto, tramite e-mail datata 20 febbraio 2025, da parte del prof. Francesco Saverio Minervini, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in "Lettere", il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiarò, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione pervenuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2025-2026 nella riunione dei Gruppi di Assicurazione di Qualità dei Corsi di Studio in "Lettere", "Lingue e culture straniere", "Patrimonio e Turismo culturale", "Filologia, Letterature e Storia" e "Lingue e culture per la comunicazione internazionale", svoltasi il giorno 21 febbraio 2025 in modalità congiunta ed allargata a tutti i docenti titolari di almeno un insegnamento nei predetti Corsi di Studio.

Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in "Lettere" si è espresso favorevolmente nel corso della riunione succitata (cfr. il relativo verbale), concernono nello specifico le seguenti variazioni al piano dell'offerta formativa:

1) l'insegnamento di "Glottologia e linguistica" (12 CFU), trasversale ai tre *curricula* in "Lettere classiche", "Lettere moderne" e "Cultura digitale", perde l'articolazione in due moduli; 2) la denominazione dell'insegnamento di "Didattica del greco" (*curriculum* in "Lettere classiche", III anno, I semestre) viene sostituita con la seguente: "Circolazione libraria della letteratura greca"; 3) la denominazione dell'insegnamento di "Performing and Live Arts" (*curriculum* in "Cultura digitale", II anno, I semestre) viene sostituita con la seguente: "Storia del teatro e dello spettacolo"; 4) la denominazione dell'insegnamento di "Storia della scienza" (*curriculum* in "Lettere moderne", III anno, II semestre) viene sostituita con la seguente: "Storia della tecnologia contemporanea"; 5) la denominazione dell'insegnamento di "Storia degli antichi Stati italiani" (*curriculum* in "Lettere moderne", II anno, II semestre) viene sostituita con la seguente: "Storia sociale".

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in "Lettere" a. a. 2025-2026. I presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio; inoltre, su proposta della Sig.ra Antonella Bongo e al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento in esame, si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da sottoporre all'attenzione del Referente tramite posta elettronica. Nel dettaglio, si suggerisce quanto segue: 1) nell'Art. 4, comma 5, è opportuno riportare la seguente formulazione: "Le PVI prevedono prevalentemente la somministrazione di test scritti, volti a verificare il grado di preparazione nelle discipline..."; 2) nell'Art. 11, comma 5, va specificato che la distribuzione degli appelli per anno accademico è normata dal Calendario didattico di Dipartimento (e non dal Regolamento didattico del Dipartimento); 3) l'Art. 5, comma 2, va modificato come segue: "Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Unica Pratiche Studenti, nominata dal Consiglio di Dipartimento; tale proposta sarà successivamente ratificata dall'Organo collegiale"; 4) l'Art. 13, comma 3, va modificato nel modo seguente: "La richiesta per sostenere l'esame di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti secondo le modalità ed i termini stabiliti dal

relativo Regolamento per la prova finale dei Corsi di laurea triennali di Ateneo, per l'applicazione del quale si dispone di Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici"; 5) all'Art. 12, comma 2, è opportuno eliminare il riferimento alla polizza assicurativa, poiché l'informazione è ripetuta e meglio precisata al comma successivo.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione e alla luce della documentazione esaminata, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in "Lettere" a. a. 2025-2026, tenendo conto degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dalla Sig.ra Bongo.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale della riunione congiunta ed allargata dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in "Lettere", "Lingue e Culture straniere", "Patrimonio e Turismo culturale", "Filologia, Letterature e Storia", "Lingue e culture per la comunicazione internazionale" del giorno 21 febbraio 2025;

TENUTO CONTO degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dalla Sig.ra Antonella Bongo;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2025-2026 del Corso di Studio Triennale in "Lettere", così come risulta dal verbale della riunione congiunta ed allargata dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in "Lettere", "Lingue e Culture straniere", "Patrimonio e Turismo culturale", "Filologia, Letterature e Storia" e "Lingue e culture per la comunicazione internazionale" del giorno 21 febbraio 2025, e di sottoporre all'attenzione del Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in "Lettere", prof. Francesco Saverio Minervini, tramite posta elettronica, gli aggiustamenti formali e i suggerimenti proposti dalla Sig.ra Antonella Bongo, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

2. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in "Lingue e Culture straniere": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto, tramite e-mail datata 21 febbraio 2025, da parte del prof. Antonio Rosario Daniele, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in "Lingue e Culture Straniere", il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiara, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione pervenuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2025-2026 nella riunione dei Gruppi di Assicurazione di Qualità dei Corsi di Studio in "Lettere", "Lingue e Culture straniere", "Patrimonio e Turismo culturale", "Filologia, Letterature e Storia" e "Lingue e culture per la comunicazione internazionale", svoltasi il giorno 21 febbraio 2025 in modalità congiunta ed allargata a tutti i docenti titolari di almeno un insegnamento nei predetti Corsi di Studio.

Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in "Lingue e Culture straniere" si è espresso favorevolmente nel corso della riunione succitata (cfr. il relativo verbale), concernono nello specifico:

1) l'inserimento di "Storia di Santi e Santuari" quale disciplina a scelta (HIST-04/B, già M-STO/07) nel

curriculum in “Lingue e letterature straniere” in luogo dell’insegnamento di “Pellegrinaggi, cammini e culture europee”; 2) lo spaccettamento dell’opzionalità degli insegnamenti di “Filologia germanica” (GERM-01/A, già L-FIL-LET/15) e “Filologia romanza” (FLMR-01/B, già L-FIL-LET/09) a vantaggio della prima, al fine di valorizzare il comparto degli insegnamenti di germanistica. Per completezza di informazione e d’intesa con il Delegato alla Didattica, prof. Gianni Antonio Palumbo, il Referente ha reso nota l’introduzione, tra gli insegnamenti a libera scelta dello studente, della disciplina denominata “I grandi classici”, interdisciplinare e trasversale da 6 cfu, così ripartiti: 1 cfu di “Letteratura e cultura inglese”; 1 cfu di “Letteratura e cultura francese”; 1 cfu di “Letteratura e cultura tedesca”; 1 cfu di “Letteratura e cultura spagnola”; 1 cfu di “Letteratura italiana”; 1 cfu di “Letteratura greca e latina” (0,5 cfu per ciascuno dei due settori scientifico-disciplinari). Tale disciplina, tuttavia, pur incardinata nel Corso di Studio in “Lingue e Culture straniere”, non figurerà nel Regolamento didattico in oggetto.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere” a. a. 2025-2026. I presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all’esigenza del Corso di Studio; inoltre, su proposta del Sig. Gabriele Dibartolomeo e al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento in esame, si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da sottoporre all’attenzione del Referente tramite posta elettronica. Nel dettaglio, si suggerisce quanto segue: 1) l’Art. 4 va modificato nel modo seguente: “Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Unica Pratiche Studenti, nominata dal Consiglio di Dipartimento; tale proposta sarà successivamente ratificata dall’Organo collegiale”; 2) quanto all’Art. 12 e previo confronto con il Presidente della Commissione Tirocini del Dipartimento, si consiglia di specificare la modalità di richiesta di svolgimento delle attività di tirocinio, integrando la seguente formulazione, riportata in altri Regolamenti didattici: “La richiesta per il tirocinio può essere presentata tramite piattaforma e-learning al Servizio Stage e Tirocini Curriculari, entro i range annuali stabiliti dalla Commissione Tirocini del Dipartimento di Studi Umanistici. L’elenco delle strutture e degli enti presso cui è possibile effettuare il tirocinio è disponibile sul sito web: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/tirocini/elenco-enti>. L’attività di tirocinio è normata dall’apposito Regolamento Unico approvato dal Consiglio di Dipartimento”.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione e alla luce della documentazione esaminata, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere” a. a. 2025-2026, tenendo conto degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dal Sig. Dibartolomeo.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale della riunione congiunta e allargata dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in “Lettere”, “Lingue e Culture straniere”, “Patrimonio e Turismo culturale”, “Filologia, Letterature e Storia” e “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” del giorno 21 febbraio 2025;

TENUTO CONTO degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dal Sig. Gabriele Dibartolomeo;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2025-2026 del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere”, così come risulta dal verbale della riunione congiunta ed allargata dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in “Lettere”, “Lingue e Culture straniere”, “Patrimonio e Turismo culturale”, “Filologia, Letterature e Storia” e “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” del giorno 21 febbraio 2025, e di sottoporre all’attenzione del Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Lingue e Culture straniere”, prof. Antonio Rosario Daniele, tramite posta elettronica, gli aggiustamenti formali e i suggerimenti proposti dal Sig. Gabriele Dibartolomeo, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

3. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto, tramite e-mail datata 21 febbraio 2025, da parte della prof.ssa Maria Luisa Marchi, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiara, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione pervenuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2025-2026 nella riunione dei Gruppi di Assicurazione di Qualità dei Corsi di Studio in “Lettere”, “Lingue e Culture straniere”, “Patrimonio e Turismo culturale”, “Filologia, Letterature e Storia” e “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”, svoltasi il giorno 21 febbraio 2025 in modalità congiunta ed allargata a tutti i docenti titolari di almeno un insegnamento nei predetti Corsi di Studio.

Le proposte di modifica, che rispondono non solo alle esigenze ed alle richieste degli studenti del Corso, ma anche alla necessità di un maggiore equilibrio della didattica da erogare ed alle raccomandazioni e ai suggerimenti raccolti dai questionari delle parti interessate, e sulle quali il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Patrimonio e Turismo culturale” si è espresso favorevolmente nel corso della riunione succitata (cfr. il relativo verbale), concernono nello specifico i seguenti aspetti:

a) per il *curriculum* in “Beni Archeologici”: 1) gli insegnamenti di “Archeologia e Storia dell’Arte Greca” (ARCH-01/D, ex L-ANT/07 - 12 cfu) e “Archeologia e Storia dell’Arte Romana” (ARCH-01/D, ex L-ANT/07 - 12 cfu) sono inseriti al primo anno senza opzione, al fine di omogeneizzare la distribuzione e il peso degli insegnamenti formativi caratterizzanti nell’ambito delle discipline archeologiche di taglio diacronico da 12 cfu (“Archeologia tardoantica e cristiana”, “Archeologia medievale” e “Topografia dell’Italia antica”); 2) al primo anno la denominazione dell’insegnamento di “Paleontologia” è stata modificata in “Preistoria e Protostoria” (ARCH-01/A, ex L-ANT/01); 3) l’insegnamento di “Topografia dell’Italia antica” (ARCH-01/F, ex L-ANT/09 - 12 cfu) è stato anticipato dal terzo al secondo anno; 4) viceversa, l’insegnamento di “Antropologia culturale e sociale” (S-DEA/01, ex M-DEA/01) è stato posticipato al terzo anno; 5) al secondo l’anno, inoltre, è stato inserito l’insegnamento di “Archeologia della Magna Grecia” (ARCH-01/D, ex L-ANT/07 - 6 cfu), la cui erogazione è considerata particolarmente importante in un Ateneo del Mezzogiorno d’Italia, quale è quello di Foggia;

b) per il *curriculum* in “Beni Artistici e Demotnoantropologici”: 1) una più adeguata distribuzione dei cfu relativi agli insegnamenti antropologici con l’inserimento dell’insegnamento opzionale di “Etnologia europea” (S-DEA/01A, ex M-DEA/01 - 6 cfu); 2) gli insegnamenti di “Archeologia Classica”, “Archeologia e culture artistiche del Mediterraneo greco” e “Archeologia e culture artistiche del Mediterraneo romano” (ARCH-01/D, ex L-ANT/07) sono stati portati a 12 cfu, secondo i parametri degli altri Atenei nazionali, anche in risposta alle sollecitazioni delle parti interessate in tal senso; 3) nell’ambito delle scelte legate alla poca frequenza da parte

degli studenti si annovera l'abolizione dell'insegnamento di "Politiche di valorizzazione e gestione dei Beni Culturali" (GSPS-06/A, ex SPS/08).

La Presidente dà quindi avvio alla discussione sulle modifiche apportate in materia di Regolamento didattico dell'a. a. 2025-2026 del Corso di Studio in oggetto. I presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio; inoltre, su proposta della Sig.ra Antonella Bongo e al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento in esame, si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da sottoporre all'attenzione della Referente tramite posta elettronica. Nel dettaglio, si suggeriscono le seguenti modifiche: 1) nell'Art. 3 è opportuno riportare la seguente formulazione: "Le PVI prevedono prevalentemente la somministrazione di test scritti, volti a verificare il grado di preparazione nelle discipline..."; 2) l'Art. 4 va modificato come segue: "Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Unica Pratiche Studenti, nominata dal Consiglio di Dipartimento; tale proposta sarà successivamente ratificata dall'Organo collegiale"; 3) nell'Art. 13 (dove peraltro va corretto un refuso: apposita in luogo di appoosita) sarebbe opportuno inserire la seguente formulazione: "La prova finale è normata dal Regolamento per la prova finale dei Corsi di laurea triennali di Ateneo, per l'applicazione del quale si dispone di Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici". Si consiglia inoltre di prestare attenzione ai seguenti aspetti: 1) nell'Art. 12 si dichiara che la copertura assicurativa per il tirocinio ha durata di un anno dall'approvazione; inoltre, si fa riferimento al *curriculum* in "Turismo Culturale" che non esiste più; 2) nell'Art. 13 si cita altresì "il curriculum di Beni Culturali", soppresso in seguito alla modifica di ordinamento avvenuta nel 2019; 3) è opportuno indicare che il Calendario didattico viene deliberato dal Consiglio di Dipartimento; 4) nel piano di studi, in relazione agli insegnamenti di lingua, non risulta specificato né il corrispettivo numero di crediti né la tipologia di insegnamento (affine, caratterizzante o di base); 5) all'Art. 7 sarebbe opportuno eliminare il periodo in cui "si suggerisce per gli insegnamenti impartiti nel corso ai docenti del corso una quota di erogazione formativa in modalità blended fra il 10% e 1/3 del totale".

A seguito di un partecipato e proficuo confronto e alla luce della documentazione esaminata, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e Turismo culturale" dell'a. a. 2025-2026, tenendo conto degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dalla Sig.ra Bongo.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale della riunione congiunta ed allargata dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in "Lettere", "Lingue e Culture straniere", "Patrimonio e Turismo culturale", "Filologia, Letterature e Storia" e "Lingue e culture per la comunicazione internazionale" del giorno 21 febbraio 2025;

TENUTO CONTO degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dalla Sig.ra Antonella Bongo;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alla modifica del Regolamento didattico a. a. 2025-2026 del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e Turismo culturale", così come risulta dal verbale della riunione congiunta ed allargata dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in "Lettere", "Lingue e Culture straniere", "Patrimonio e Turismo culturale", "Filologia, Letterature e Storia" e "Lingue e culture per la

comunicazione internazionale” del giorno 21 febbraio 2025, e di sottoporre all’attenzione della Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Patrimonio e Turismo culturale”, prof.ssa Maria Luisa Marchi, tramite posta elettronica, gli aggiustamenti formali e i suggerimenti proposti dalla Sig.ra Antonella Bongo, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

4. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto, tramite e-mail datata 21 febbraio 2025, da parte della prof.ssa Paola Palladino, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiaro, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, altresì, quanto discusso nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, svoltasi il giorno 11 febbraio 2025, in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2025-2026, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato si è espresso favorevolmente (cfr. il relativo verbale). Riferisce, infine, che le proposte di modifica sono state condivise nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità svoltasi il giorno 18 febbraio 2025 in modalità allargata ai docenti titolari di almeno un insegnamento nel Corso di Studio medesimo (cfr. il relativo verbale). Tali proposte concernono nel dettaglio:

1) la riduzione a 250 del numero programmato di accessi, con possibile aggiunta di un numero di accessi riservato a studenti stranieri; 2) la seguente modifica dell’Art. 7 in merito alla possibilità di attribuire cfu a scelta libera dello studente per la partecipazione ad attività sperimentali: “I CFU di laboratorio TPV validi ai fini del Tirocinio-Pratico-Valutativo (TPV - vedi art. 12 del presente regolamento) sono disciplinati dal D.l. 654/22. Nell’ambito delle attività a scelta libera dello studente è contemplata la possibilità di partecipare ad attività sperimentali (come partecipante volontario ad esperimenti comportamentali, risposte a questionari, ecc.) per l’acquisizione di CFU o frazioni di CFU”; 3) le seguenti modifiche all’Art. 12: “... In particolare, secondo l’art. 2, c. 5 del D. Interm. n. 654/2022 il tirocinio per l’acquisizione dei 10 CFU viene così definito: ‘Le ulteriori attività formative professionalizzanti, pari a 10 CFU, sono svolte durante i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24. L’articolazione specifica di tali attività formative professionalizzanti, definita dai regolamenti didattici d’ateneo dei corsi di studio della classe L-24, prevede: a) le attività per l’acquisizione delle competenze professionali di base, relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita; b) le attività per l’acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni; c) l’analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita”; 4) l’inserimento all’art. 16 della seguente formulazione: “... ai fini dell’ammissione alla Magistrale abilitante in Psicologia scolastica, LM 51, naturale prosecuzione del percorso formativo, e anche ai Master di primo livello, e ai corsi di perfezionamento”; 5) la modifica della composizione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio e del nome della Referente, in linea con le ultime determinazioni del Consiglio di Dipartimento; 6) l’introduzione, al primo anno, dell’obbligatorietà dell’insegnamento di “Psicobiologia e

neuroscienze cognitive” (PSIC-01/B, ex M-PSI/02 - 9 cfu) con il conseguente inserimento dell’opzionalità tra gli insegnamenti di “Storia della psicologia” (PSIC-01/A, ex M-PSI/01 - 9 cfu) e “Neuropsicologia clinica” (PSIC-01/B, ex M-PSI/02 - 9 cfu); 6) l’eliminazione degli insegnamenti di “Elementi di Biochimica” (BIOS-07/A, ex BIO/10) e “Psicologia dei profili evolutivi: pattern adattivi e disadattivi” (PSIC-02, ex M-PSI/04 - 6 cfu) a favore dell’introduzione dell’insegnamento di “Psicofisiologia del dolore” (PSIC-01/B, ex M-PSI/02 - 6 cfu), a scelta con l’insegnamento di “Elementi di farmacologia” (BIOS-11/A, ex BIO/14 - 6 cfu); 6) la revisione e l’aggiornamento dell’elenco dei laboratori TPV da attivare per l’a. a. 2025-2026: “Testing neuropsicologico” (PSIC-01/B, ex M-PSI/02 - 2 cfu); “Neuroscienze dell’invecchiamento” (PSIC-01/B, ex M-PSI/02 - 3 cfu); “Etica e deontologia professionale (PSIC-01/A, ex M-PSI/01 - 3 cfu); “Metodi e strumenti d’indagine in psicologia sperimentale” (PSIC-01/A, ex M-PSI/01 - 3 cfu); “Valutazione e training della memoria di lavoro” (PSIC-01/A, ex M-PSI/01 - 3cfu); “Psicologia del pensiero e valutazione delle capacità intellettive” (PSIC-01/C, ex M-PSI/03 - 3 cfu); “Metodi e strumenti per l’inclusione” (PAED-02/A, ex M-PED/03 - 2 cfu); “Metodi di ricerca ed intervento in Psicologia Sociale” (PSIC-03/A, ex M-PSI/05 - 2 cfu); “Tecniche di valutazione del personale in psicologia del lavoro” (PSIC-03/B, ex M-PSI/06 - 2cfu); “Testing in Psicologia clinica” (PSIC-04/B, ex M-PSI/08 - 2 cfu).

La Presidente dà quindi avvio alla discussione sulle modifiche apportate al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio interessato. I presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all’esigenza del Corso di Studio; inoltre, su proposta della Sig.ra Marika Patania e al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento in esame, si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da sottoporre all’attenzione della Referente tramite posta elettronica. Nel dettaglio, si suggeriscono le seguenti modifiche: 1) l’Art. 4 va integrato come segue: “Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Unica Pratiche Studenti, nominata dal Consiglio di Dipartimento; tale proposta sarà successivamente ratificata dall’Organo collegiale”; 2) l’Art. 13 va integrato come segue: “La prova finale è normata dal Regolamento per la prova finale dei Corsi di laurea triennali di Ateneo, per l’applicazione del quale si dispone di Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici”.

Dopo un proficuo e partecipato confronto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche” dell’a. a. 2025-2026, tenendo conto degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dalla Sig.ra Patania.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche” del giorno 11 febbraio 2025;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche”, svoltosi in modalità allargata il giorno 18 febbraio 2025;

TENUTO CONTO degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dalla Sig.ra Marika Patania;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alla modifica del Regolamento didattico a. a. 2025-2026 del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, così come risulta dei verbali del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche” dei giorni 11 e 18 febbraio 2025, e di sottoporre all’attenzione della Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche”, prof.ssa Paola Palladino, tramite posta elettronica, gli aggiustamenti formali e i suggerimenti proposti dalla Sig.ra Marika Patania, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

5. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto, tramite e-mail datata 22 febbraio 2025, da parte della prof.ssa Anna Grazia Lopez, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiarò, altresì, di aver a sua volta inoltrato, per posta elettronica e nello stesso giorno, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, altresì, quanto discusso in merito al testo del Regolamento didattico a. a. 2025-2026 nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, svoltasi in data odierna alle ore 8:30. Nel corso della riunione (cfr. il relativo verbale), il Gruppo di Assicurazione della Qualità ha stabilito di non effettuare, in questa fase, alcuna modifica al Regolamento didattico, ad eccezione dell’aggiornamento nel piano di studio dei settori scientifico-disciplinari previsti dall’art. 2, comma 1 del Decreto Ministeriale n. 639 del 02-05-2024 e dell’inserimento, nell’Art. 1, del richiamo alla Legge del 15 aprile 2024 N° 55, disciplinante “Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e istituzione dei relativi albi professionali”. Tale decisione si spiega con la necessità di attendere la pubblicazione da parte del Ministero dei decreti attuativi della predetta legge: in ottemperanza ad essa, infatti, nei prossimi mesi tutti i Referenti dei Corsi di Studio di area pedagogica saranno chiamati ad apportare delle sostanziali modifiche relativamente all’attività di tirocinio.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” a. a. 2025-2026. I presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all’esigenza del Corso di Studio; inoltre, su proposta della Sig.ra Gabriella Pia Sansone, e al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento in esame, si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da sottoporre all’attenzione della Referente tramite posta elettronica. Nel dettaglio, si suggerisce: 1) di integrare l’Art. 3 come segue: “La valutazione della preparazione iniziale dello studente (ai sensi dell’articolo 6 comma 1 del D.M. 270/04) nelle discipline pedagogiche, letterarie, storiche, filosofiche ed informatiche avverrà prevalentemente mediante un test scritto...”; 2) di integrare l’Art. 4 con la seguente formulazione: “Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Unica Pratiche Studenti, nominata dal Consiglio di Dipartimento; tale proposta sarà successivamente ratificata dall’Organo collegiale”; 3) di indicare, negli Art. 6 e 10, il seguente intervallo temporale: 1° ottobre - 30 novembre; 4) di modificare l’Art. 13 con la seguente formulazione: “La prova finale è regolamentata dal ‘Regolamento per la prova finale Corsi di laurea triennali’ di Ateneo, per l’applicazione del quale si dispone di Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici”; 5) di sostituire, nel medesimo articolo e relativamente alla sessione di laurea, il riferimento al mese di marzo con l’aggettivo “invernale”.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” a. a. 2025-2026, tenendo conto degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dalla Sig.ra Sansone.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” del giorno 24 febbraio 2025;

TENUTO CONTO gli aggiustamenti formali e i suggerimenti proposti dalla Sig.ra Gabriella Pia Sansone;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2025-2026 del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, così come risulta dal verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” del giorno 24 febbraio 2025, e di sottoporre all’attenzione della Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, prof.ssa Anna Grazia Lopez, tramite posta elettronica, gli aggiustamenti formali e i suggerimenti proposti dalla Sig.ra Gabriella Pia Sansone, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

6. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 22 febbraio 2025, da parte della prof.ssa Maria Stefania Montecalvo, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiarò, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2025-2026 nella riunione dei Gruppi di Assicurazione di Qualità dei Corsi di Studio in “Lettere”, “Lingue e Culture straniere”, “Patrimonio e Turismo culturale”, “Filologia, Letterature e Storia” e “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”, svoltasi il giorno 21 febbraio 2025 in modalità congiunta ed allargata a tutti i docenti titolari di almeno un insegnamento nei predetti Corsi di Studio.

Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Filologia, Letterature e Storia” si è espresso favorevolmente nel corso della riunione succitata (cfr. il relativo verbale), concernono nello specifico la ridefinizione del Regolamento didattico, in adeguamento al nuovo decreto ministeriale e, dunque, alle nuove classi di laurea:

1) al primo anno, per entrambe le classi, sono previsti i seguenti insegnamenti: FLMR-01/A (L-FIL-LET/08) - “Filologia latina medievale e umanistica”, obbligatorio e con 12 CFU; FICP-01/A (L-FIL-LET/05) - “Letterature classiche e critica del testo”, obbligatorio e con 6 CFU; STAN-01/B (L-ANT/03) - “Società e scrittura in età

romana”, obbligatorio e con 6 CFU; 2) al secondo anno, presenti in entrambe le classi: a) un insegnamento a scelta tra: ITAL-01/A (L-FIL-LET/10) - “Didattica della letteratura italiana”; ITAL-01/A (L-FIL-LET/10) - “Metodologia della critica letteraria”; LICO-01/A (L-FIL-LET/11) - “Letteratura italiana contemporanea e sistema dei mass media”; LIFI-01/B (L-FIL-LET/13) - “Filologia della letteratura italiana”; b) un insegnamento a scelta tra: GLOT-01/A (L-LIN/01) - “Glottologia e Linguistica generale”; FICP-01/B (L-FIL-LET/06) - “Cultura e letteratura in età cristiana”; FICP-01/A (L-FIL-LET/05) - “Civiltà classica e storia della cultura europea”; 3) altre modifiche concernono le discipline di ambito pedagogico e antropologico al secondo anno di LM-14 (“Filologia Moderna”) ed una maggiore varietà degli insegnamenti a scelta al secondo anno di LM-15 (“Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità”).

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale in “Filologia, Letterature e Storia” a. a. 2025-2026. I presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all’esigenza del Corso di Studio; inoltre, su proposta del Sig. Michele Tirelli e al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento in esame, si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da sottoporre all’attenzione della Referente tramite posta elettronica. Nel dettaglio, si suggeriscono le seguenti modifiche: 1) il *range* di presentazione del piano di studi (Art. 6) è il seguente: 1° ottobre - 30 novembre; 2) nell’Art. 4 si suggerisce di riportare la seguente formulazione: “Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Unica Pratiche Studenti, nominata dal Consiglio di Dipartimento; tale proposta sarà successivamente ratificata dall’Organo collegiale”; 3) per quanto riguarda l’attività di tirocinio, si precisa quanto segue: la copertura assicurativa ha durata massima di un anno, e non di un semestre come indicato; la domanda di tirocinio non può essere presentata tutto l’anno ad esclusione del mese di agosto, ma soltanto entro i *range* annuali stabiliti dalla Commissione Tirocini di Dipartimento; inoltre, l’elenco degli enti convenzionati è reso disponibile nella pagina dedicata sul sito di Dipartimento; 4) nell’Art. 13 si potrebbero aggiungere i dottorati di ricerca come ulteriore opzione.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia” a. a. 2025-2026, tenendo conto degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dal Sig. Tirelli.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in “Lettere”, “Lingue e Culture straniere”, “Patrimonio e Turismo culturale”, “Filologia, Letterature e Storia” e “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” del giorno 21 febbraio 2025;

TENUTO CONTO degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dal Sig. Tirelli;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2025-2026 del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”, così come risulta dal verbale della riunione congiunta ed allargata dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in “Lettere”, “Lingue

e Culture straniere”, “Patrimonio e Turismo culturale”, “Filologia, Letterature e Storia” e “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” del giorno 21 febbraio 2025, e di sottoporre all’attenzione della Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Filologia, Letterature e Storia”, prof.ssa Maria Stefania Montecalvo, tramite posta elettronica, gli aggiustamenti formali e i suggerimenti proposti dal Sig. Michele Tirelli, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

7. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto, tramite e-mail datata 21 febbraio 2025, da parte della prof.ssa Anna Riccio, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiarava, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2025-2026 nella riunione dei Gruppi di Assicurazione di Qualità dei Corsi di Studio in “Lettere”, “Lingue e Culture straniere”, “Patrimonio e Turismo culturale”, “Filologia, Letterature e Storia” e “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”, svoltasi il giorno 21 febbraio 2025 in modalità congiunta ed allargata a tutti i docenti titolari di almeno un insegnamento nei predetti Corsi di Studio.

Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” si è espresso favorevolmente nel corso della riunione succitata (cfr. il relativo verbale), riguardano alcune variazioni al piano dell’offerta formativa e, nello specifico, la modifica delle denominazioni dei seguenti insegnamenti caratterizzanti, opzionali e affini da 6 cfu, al secondo anno: “Geografia culturale e itinerari” diviene “Geografia culturale” (GEOG-01/A, già M-GGR/01); “Marketing territoriale e delle imprese turistiche” diviene “Project Management” (ECON-07/A, già SECS-P/08); “Digital and Social Media Marketing” diviene “Comunicazione d’impresa e marketing” (ECON-07/A, già SECS-P/08); “Tradizioni religiose e culture europee” diviene “Pellegrinaggi, cammini e culture europee” (HIST-04/B, già M-STO/07); “Innovazioni digitali e trasformazioni dei sistemi sociali/urbani” (SPS/10) diviene “Comunicazione e spazio pubblico” (con altro SSD, presente nel RAD del Corso di Studio: GSPS-06/A, già SPS/08): in tal modo, l’insegnamento mutua dal Corso di Laurea Magistrale in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” a. a. 2025-2026. I presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all’esigenza del Corso di Studio; inoltre, su proposta del Sig. Gabriele Dibartolomeo e al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento in esame, si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da sottoporre all’attenzione della Referente tramite posta elettronica. Nel dettaglio, si suggerisce di integrare l’Art. 4 come segue: “Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Unica Pratiche Studenti, nominata dal Consiglio di Dipartimento; tale proposta sarà successivamente ratificata dall’Organo collegiale”.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” a. a. 2025-2026, tenendo conto anche dei suggerimenti

del Sig. Dibartolomeo.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in "Lettere", "Lingue e Culture straniere", "Patrimonio e Turismo culturale", "Filologia, Letterature e Storia" e "Lingue e culture per la comunicazione internazionale" del giorno 21 febbraio 2025;

TENUTO CONTO dei suggerimenti proposti dal Sig. Gabriele Dibartolomeo;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2025-2026 del Corso di Studio Magistrale in "Lingue e culture per la comunicazione internazionale", così come risulta dai verbali della riunione dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in "Lettere", "Lingue e Culture straniere", "Patrimonio e Turismo culturale", "Filologia, Letterature e Storia" e "Lingue e culture per la comunicazione internazionale" del giorno 21 febbraio 2025, e di sottoporre all'attenzione della Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in "Lingue e culture per la comunicazione internazionale", prof.ssa Anna Riccio, tramite posta elettronica, gli aggiustamenti formali e i suggerimenti proposti dal Sig. Gabriele Dibartolomeo, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

8. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale Abilitante in "Psicologia Scolastica": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 21 febbraio 2025, da parte della prof.ssa Tiziana Quarto, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Abilitante in "Psicologia Scolastica", il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiara, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2025-2026 dapprima nella riunione del Gruppo di Assicurazione di Qualità del Corso di Studio Magistrale Abilitante in "Psicologia Scolastica", svoltasi il giorno 10 febbraio 2025, poi nella riunione del Gruppo di Assicurazione di Qualità del Corso di Studio Magistrale Abilitante in "Psicologia scolastica", svoltasi il giorno 21 febbraio 2025 in modalità allargata a tutti i docenti titolari di almeno un insegnamento nel predetto Corso di Studio.

Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Magistrale Abilitante in "Psicologia Scolastica", si è espresso favorevolmente nel corso delle riunioni succitate (cfr. i relativi verbali), concernono nello specifico:

a) revisioni di alcuni punti del testo: 1) aggiunta della seguente specifica all'Art. 2: "Conoscenze approfondite sui modelli di intelligenza anche con riferimento alla plusdotazione"; 2) all'Art. 4, nei requisiti di accesso, si specifica che gli 88 cfu possono essere acquisiti anche tramite insegnamenti "dei CdS universitari"; 3) all'Art. 4, nella determinazione del numero programmato si aggiunge la seguente formulazione: "di cui n. 97 posti

riservati a studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia e n. 3 posti riservati a studenti comunitari e non comunitari non residenti in Italia, di cui n. 1 posto riservato a studenti della Repubblica Popolare Cinese partecipanti al Progetto 'Marco Polo'. Nel caso in cui tali posti non risultino attribuibili, saranno resi disponibili per studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia"; 4) all'Art. 4 si aggiunge il nome della Commissione dipartimentale che si occupa del tirocinio del Corso di Studio in oggetto: "Commissione Paritetica Docenti Ordine"; 5) all'Art. 12 si modifica il numero di crediti da 24 a 54, crediti necessari per accedere al tirocinio presso enti esterni, e si specifica il requisito dell'iscrizione al secondo anno di corso, già in essere, essendo il tirocinio nel piano di studi al secondo anno; 6) alla fine dell'Art. 17 si aggiunge la seguente specifica: "... e ai dottorati."; 7) nell'Art. 19 si elimina la seguente parte di testo: "Inoltre, in seno ai CdS in psicologia sarà attivo il progetto STEP (Studenti - Talenti - Empowerment - Psicologia - approvato il 06/02/2023 dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici) finalizzato al monitoraggio e alla promozione delle competenze di occupabilità degli studenti del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e della laurea magistrale in Psicologia Scolastica in sinergia con il sistema integrato di orientamento di Ateneo, con il Career development Center di Ateneo e con il Laboratorio di Bilancio delle competenze del Dipartimento.", poiché il progetto in parola non è più attivo; 8) nella parte seconda (pag. 15) si modificano la composizione del Gruppo di Assicurazione della Qualità e il nome della Referente, in linea con le ultime determinazioni del Consiglio di Dipartimento;

b) variazioni al piano dell'offerta formativa: 1) al primo anno, l'insegnamento di "Psicologia dell'educazione e media digitali" (PSIC-02/A - 8 cfu) viene sostituito con l'insegnamento di "Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo" di medesimo GSD e medesimo numero di cfu; 2) al primo anno, nel blocco degli insegnamenti opzionali affini, l'insegnamento di "Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo" (PSIC-02/A - 6 cfu) viene sostituito con l'insegnamento di "Psicofisiologia del dolore fisico ed emotivo" (PSIC-01/B - 6 cfu); 3) al primo anno, nel blocco dei laboratori TPV, il laboratorio di "Tecniche e strumenti per l'assessment center" viene sostituito con il laboratorio di "Tecniche e strumenti per la gestione delle risorse umane nelle aziende e nelle organizzazioni"; nel medesimo blocco si elimina il "Laboratorio sui profili di personalità e i profili temperamentali" e il "Laboratorio sulla conduzione di gruppi clinici e non clinici e analisi dello stile narrativo" viene sostituito con il "Laboratorio sulla conduzione di gruppi clinici e non clinici"; 4) al secondo anno, nel blocco di due discipline opzionali del settore scientifico-disciplinare PSIC-01/A, è stato inserito l'insegnamento di "Psicologia dell'Intelligenza" (6 cfu).

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale Abilitante in "Psicologia Scolastica" a. a. 2025-2026. I presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio; inoltre, su proposta della Sig.ra Marika Patania e al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento in esame, si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da sottoporre all'attenzione della Referente tramite posta elettronica. Nel dettaglio, si suggerisce di integrare l'Art. 5 come segue: "Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Unica Pratiche Studenti, nominata dal Consiglio di Dipartimento; tale proposta sarà successivamente ratificata dall'Organo collegiale".

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale in "Psicologia Scolastica" a. a. 2025-2026, tenendo conto del suggerimento proposto dalla Sig.ra Patania.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Abilitante in "Psicologia Scolastica" del giorno 10 febbraio 2025;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Abilitante in "Psicologia Scolastica" del giorno 21 febbraio 2025;

TENUTO CONTO del suggerimento di modifica proposto dalla Sig.ra Marika Patania;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2025-2026 del Corso di Studio Magistrale Abilitante in "Psicologia Scolastica", così come risulta dai verbali del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in "Psicologia Scolastica" dei giorni 10 e 21 febbraio 2025, e di comunicare alla prof.ssa Tiziana Quarto, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato, il suggerimento di modifica proposto dalla Sig.ra Marika Patania.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

11. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto, tramite e-mail datata 21 febbraio 2025, da parte della prof.ssa Daniela Dato, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa", il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiara, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2025-2026 nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa", svoltasi il giorno 18 febbraio 2025 in modalità allargata ai docenti del Corso di Studio medesimo.

Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato si è espresso favorevolmente nel corso della riunione succitata (cfr. il relativo verbale), concernono nello specifico i seguenti aspetti:

1) la denominazione dell'insegnamento di "Storia del cristianesimo" viene sostituita con la seguente: "Educazione, religione e società tra Oriente e Occidente" (M-STO/07); 2) l'insegnamento di "Politiche di sviluppo e sistemi urbani" (SPS/10) viene messo a tacere.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa" a. a. 2025-2026. I presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio; inoltre, su proposta della Sig.ra Gabriella Pia Sansone e al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento in esame, si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da sottoporre all'attenzione della Referente tramite posta elettronica. Nel dettaglio, si suggerisce quanto segue: 1) nell'Art. 3 il riferimento alla Commissione Unica Pratiche Studenti va così integrato: "Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Unica Pratiche Studenti, nominata dal Consiglio di Dipartimento; tale proposta sarà

successivamente ratificata dall'Organo collegiale"; 2) nell'Art. 8 non si citano possibili convalide di certificazioni esterne per le idoneità di lingua e/o informatica: su questo aspetto si potrebbe eventualmente far riferimento al Regolamento del Corso di Studio in "Scienze dell'Educazione e della Formazione"; 3) l'Art. 10 va modificato, specificando che il passaggio di corso è possibile dal 1° agosto al 31 ottobre e con opportuno pagamento di mora fino al 30 novembre (e non entro dicembre, come indicato); 4) nell'Art. 16, quanto ai percorsi in uscita, sarebbe utile menzionare anche i master di primo livello e i dottorati di ricerca; 5) nell'Art. 13 è opportuno riportare la seguente formulazione: "La prova finale è normata dal Regolamento per la prova finale dei Corsi di Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico di Ateneo, per l'applicazione del quale si dispone di Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici".

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione e alla luce della documentazione esaminata, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa" a. a. 2025-2026, tenendo conto anche degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dalla Sig.ra Sansone.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa" del giorno 18 febbraio 2025;

TENUTO CONTO degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dalla Sig.ra Gabriella Pia Sansone;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2025-2026 del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa", così come risulta dal verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa" del giorno 18 febbraio 2025, e di sottoporre all'attenzione della Referente Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato, prof.ssa Daniela Dato, tramite posta elettronica, gli aggiustamenti formali e i suggerimenti proposti dalla Sig.ra Gabriella Pia Sansone, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

12. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto tramite e-mail datata 18 febbraio 2025, da parte della prof.ssa Manuela Ladogana, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria", il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiara, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2025-2026 nella riunione

del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”, svoltasi il giorno 11 febbraio 2025 in composizione allargata ai docenti del Corso di Studio medesimo.

Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze della Formazione Primaria” si è espresso favorevolmente nel corso della riunione succitata (cfr. il relativo verbale), concernono nello specifico le seguenti variazioni al piano dell’offerta formativa:

1) la denominazione dell’insegnamento di “Storia e Didattica della Musica e della Danza” viene sostituita con la seguente: “Storia e Didattica della Musica”; 2) la denominazione dell’insegnamento di “Educazione al Patrimonio Artistico, Culturale e Museale con Laboratorio” viene sostituita con la seguente: “Museologia Critica, Artistica e del Restauro con Laboratorio”; 3) l’insegnamento di “Istituzioni di Diritto Amministrativo” viene sostituito con l’insegnamento di “Istituzioni di Diritto Pubblico”.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze della Formazione Primaria” a. a. 2025-2026. I presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all’esigenza del Corso di Studio; inoltre, su proposta della Sig.ra Maria Elena Ruggiero e al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento in esame, si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da sottoporre all’attenzione della Referente tramite posta elettronica. Nel dettaglio, si suggerisce quanto segue: 1) nell’Art. 6 è opportuno riportare la seguente formulazione: “Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Unica Pratiche Studenti, nominata dal Consiglio di Dipartimento; tale proposta sarà successivamente ratificata dall’Organo collegiale”; 2) quanto all’Art. 10, si consiglia di ripristinare il termine fissato dal Regolamento di Ateneo per la prova finale entro 15 giorni prima dell’inizio delle sedute di laurea: risulta necessario, infatti, adeguare al Regolamento di Ateneo il Regolamento didattico, poiché quest’ultimo non può risultare più restrittivo di quello generale; 3) nell’Art. 10, inoltre, è opportuno specificare quanto segue: “La prova finale è normata dal Regolamento per la prova finale Corsi di Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico di Ateneo, per l’applicazione del quale si dispone di Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici”.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione e alla luce della documentazione esaminata, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria” a. a. 2025-2026, tenendo conto anche degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dalla Sig.ra Sansone.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria” del giorno 11 febbraio 2025;

TENUTO CONTO degli aggiustamenti formali e dei suggerimenti proposti dalla Sig.ra Maria Elena Ruggiero;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2025-2026 del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria", così come risulta dal verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria" del giorno 11 febbraio 2025, e di sottoporre all'attenzione del Referente, tramite posta elettronica, gli aggiustamenti formali e i suggerimenti proposti dalla Sig.ra Maria Elena Ruggiero, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

11. Approvazione del verbale del giorno 11 dicembre 2024

Su richiesta della Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 11.12.2024, rispetto al quale i Sig.ri Antonella Bongo, Marika Patania, Maria Elena Ruggiero, Gabriella Pia Sansone e Michele Tirelli dichiarano la propria astensione tecnica.

12. Approvazione del verbale del giorno 23 dicembre 2024

Su richiesta della Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 23.12.2024, rispetto al quale i Sig.ri Antonella Bongo, Marika Patania, Maria Elena Ruggiero, Gabriella Pia Sansone e Michele Tirelli dichiarano la propria astensione tecnica.

13. Approvazione del verbale del giorno 19 febbraio 2025

Su richiesta della Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 19.02.2025.

14. Varie ed eventuali.

Non ci sono argomenti da esaminare.

Non essendovi altro da discutere, la Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 11:50.

Il Segretario Verbalizzante
prof. Giuseppe Annacontini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs 39/93

La Presidente
prof.ssa Francesca Sivo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs 39/93