

Verbale del Gruppo Assicurazione Qualità

Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa

18 febbraio 2025

GAQ ALLARGATO

Il giorno 18 febbraio 2025 dalle ore 11.30 alle ore 12:30 si è riunito in modalità mista, il GAQ allargato del CdLM in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa al link meet.google.com/huk-edjo-iaz per discutere dei seguenti punti all'odg:

1. comunicazioni della coordinatrice;
2. modifica e approvazione regolamento Scienze pedagogiche e della progettazione educativa;
3. modifica e approvazione matrice di tuning;
4. analisi della Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione e della Relazione Annuale 2024 della paritetica.

Sono presenti i professori Dato, Loiodice, Traetta, Ladogana, Berardi e i professori Annacontini,, Monacis, Martini, Pilone, Seccia, Grieco.

La prof.ssa Dato presiede la riunione e la prof.ssa Ladogana svolge la funzione di segretario verbalizzante.

Rispetto al p. 1, la coordinatrice fa presente a tutti i docenti che, a seguito della legge 55/2024 le due classi di laurea L.M. 50 ed L.M. 85 sono diventate abilitanti e che si è in attesa dei decreti attuativi che molto probabilmente richiederanno una modifica dell'ordinamento e del regolamento soprattutto per quello che concerne il numero di CFU legati al tirocinio e le modalità della prova finale. Pertanto comunica che terrà aggiornati tutti i docenti del corso rispetto alle novità che dovessero presentarsi.

Rispetto al p. 2 e 3, la coordinatrice presenta la proposta di modifiche di regolamento precisando, però, che nella riunione del 17 febbraio convocata dal Concep si è valutato di non procedere ad alcuna modifica "importante" del regolamento proprio in attesa dei decreti attuativi della legge 55/2024 e relative indicazioni operative.

Nello specifico precisa che si procede alla modifica di denominazione dell'insegnamento di "Storia del cristianesimo" in "Educazione, religione e società tra oriente e occidente" (M-STO/07) e di mettere a tacere l'insegnamento "Politiche di sviluppo e sistemi urbani" (SPS/10) sentiti in entrambi i casi i docenti titolari degli insegnamenti in questione. La proposta è approvata all'unanimità dei presenti.

In tal senso saranno apportate anche piccole modifiche alle matrici di Tuning che erano già state visionate e valutate in un Gaq precedente.

Intervengono la prof.ssa Pilone e Berardi per chiedere per il prossimo anno accademico di poter progettare e coordinare eventuali cfu da erogare in modalità e-learning nel rispetto della normativa vigente e dell'ordinamento del corso.

La coordinatrice prende l'impegno di riunirsi in GAQ allargato nel periodo in cui si dovrà procedere alla predisposizione dei syllabi in modo da potersi coordinare al meglio.

Rispetto al punto 4, la coordinatrice presenta e commenta la Relazione annuale della paritetica facendo presente che la stessa non ha rilevato particolari criticità se non:

- la necessità di promuovere più GAQ allargati al fine di condividere gli esiti dei questionari sulla didattica e l'andamento del percorso (p. 41);
- pubblicare il nome del difensore degli studenti e il link all'help desk sulla pagina del corso (p. 42);
- aumentare e portare a sistema attività di orientamento dedicate al Corso (p. 44);
- potenziare azioni di tutorato (p. 48 e 49);

- monitorare il tirocinio anche alla luce della legge 55/2024.

In merito all'orientamento, si precisa che proprio di recente è stato deliberato in GAQ l'avvio del progetto 3 + 2 mi oriento e l'istituzione dello sportello "facciamo ordine" entrambi finalizzati a promuovere obiettivi formativi e profili in uscita del percorso di laurea magistrale.

Quanto al potenziamento dei servizi di tutorato la coordinatrice precisa che è già in essere il servizio di Peer career advising che, a seguito di una azione di Ateneo, sarà potenziato con un nuovo budget aggiuntivo da dividere tra i dipartimenti.

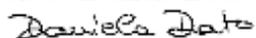
In merito all'analisi dei questionari del primo semestre 2024-2025 si evidenzia che il corso mantiene un ottimo livello di efficacia e di consenso da parte degli studenti: la media del questionario è pari a 3,71 su 4 (studenti frequentanti) e di 3,54 su 4 (studenti non frequentanti); valore del comparto delle domande relative alla "docenza" è pari a 3,78 (studenti frequentanti) e di 3,66 (studenti non frequentanti); la sezione "interesse" riporta invece un valore medio di 3,70.

Rispetto invece alla Relazione 2024 del Nucleo di Valutazione si segnala che il Nucleo ha evidenziato una criticità rispetto agli Indicatori iC27 ("Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)" e iC28 ("Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)": Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa (interclasse, LM50 e LM85): iC27 50,1 (media dell'area geografica: 19,5; media nazionale: 29,1) [2023]; 49,7 (media dell'area geografica: 21,7; media nazionale: 32,5) [2022] (p. 34).

Non essendoci altro da discutere, la riunione si conclude alle ore 12.30 e approva all'unanimità tutte le proposte.

La riunione si conclude alle ore 12.30.

Il referente del CdI
prof.ssa Daniela Dato



Il segretario verbalizzante

prof.ssa Manuela Ladogana

