

# Matrice delle competenze professore di scuola pre-primaria

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	Pedagogia generale	Pedagogia e didattica speciale	Didattica generale	Tecnologie didattiche	Fondamenti e didattica di Letteratura italiana contemporanea	Psicologia dell'educazione	Letteratura per l'infanzia	Museologia, critica artistica e del restauro con Laboratorio	Storia della pedagogia	Pedagogia interculturale	Didattica della lingua italiana	Metodologia della ricerca educativa e	Fondamenti e didattica della biologia e dell'ecologia	Istituzioni di matematica	Elementi di fisica e didattica della fisica	Antropologia culturale	Psicologia dello sviluppo	Storia e didattica della musica	Elementi di chimica	Didattica della matematica	Didattica delle attività motorie per l'età evolutiva	Geografia e didattica della geografia	Didattica del gioco e dell'animazione	Istituzioni di diritto pubblico	Storia dell'Europa contemporaneo	Psicologia clinica	Storia medievale	Laboratorio di tecnologie didattiche	Laboratorio di lingua inglese	Tirocinio	Prova finale	
Conoscenza e capacità di comprensione (A4.b.1)																																
Conoscere il campo delle scienze dell'educazione, in particolare di tipo psicologico, sociologico, pedagogico e metodologico-didattico, con particolare attenzione allo sviluppo storico-sociale di questi ambiti del sapere e agli aspetti della ricerca	X	X	X	X		X	X		X	X		X					X						X						X		X	X
Conoscere le prospettive e i modelli teorici relativi ai processi di insegnamento-apprendimento	X	X	X	X		X	X		X	X		X					X						X						X		X	X
Conoscere i principali aspetti connessi al profilo professionale dell'insegnante, con riferimento anche agli aspetti organizzativi, relazionali e normativi	X	X	X	X		X	X		X	X		X					X						X						X		X	X
Conoscere i principali modelli di progettazione didattica e delle metodologie di valutazione			X	X		X						X					X						X						X		X	X
Conoscere gli strumenti e			X	X		X						X					X						X						X		X	X

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]





[illegible]

[illegible]

[illegible]