

Matrice delle competenze **Progettista della formazione** (LM-85 ed LM-50)

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	Filosofia dell'educazione	Storia dei processi educativi e formativi/Storia dell'antropologia (Scelta obbligatoria per Percorso Montessori)	Psicologia dell'educazione/Psicodinamica dei gruppi/Psicologia del benessere emotivo/Psicometodologia Montessori e laboratorio (Scelta obbligatoria per Percorso Montessori)	Sociologia del mutamento/Metodologia delle scienze sociali	Economia dello sviluppo locale e sostenibilità/Educazione religione e società tra oriente e occidente/etica e regolamentazione dell'intelligenza artificiale/Diritto dell'Unione europea/valorizzazione dell'ambiente e delle risorse agroalimentari	Elementi di progettazione formativa	Pedagogia dell'orientamento/Psicopedagogia Montessori (Scelta obbligatoria per Percorso Montessori)	Comunicazione e spazio pubblico	Istituzioni di diritto pubblico	Storia della psicologia	Storia dell'Europa contemporanea	Tirocinio	Prova finale
Conoscenza e capacità di comprensione (A4.b.1)													
Possedere solide, complesse e raffinate conoscenze e capacità di comprensione, ovvero aver rafforzato le conoscenze acquisite nel precedente percorso di studio, con particolare riferimento al settore pedagogico-didattico e sperimentale, socio-psicologico e storico-economico	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (A4.b.1)														
<p>Possedere la capacità di assimilare tecniche didattiche nuove, di saperle trasferire in diversi contesti della progettazione educativa e formativa e di risolvere problemi complessi, con particolare riferimento al settore didattico</p>	X	X	X			X	X						X	X
Conoscenza e comprensione: Area pedagogico-didattica e sperimentale (A4.b.2)														
<p>Conoscere la complessità del sapere pedagogico, con particolare riferimento alla progettazione educativa, formativa e didattica</p>	X	X	X			X	X						X	X
<p>Conoscere i fondamenti della metodologia della ricerca pedagogica, didattica e</p>			X			X	X						X	X

sperimentale														
Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Area pedagogico-didattica e sperimentale (A4.b.2)														
Saper risolvere i problemi posti dalle discipline studiate attraverso specifiche modalità di intervento	X	X	X			X	X						X	X
Saper trasferire i saperi acquisiti in contesti nuovi	X	X	X			X	X						X	X
Saper condurre un'analisi dei fabbisogni formativi del territorio						X								
Saper progettare percorsi, attività e servizi educativi e formativi coerenti con tali bisogni	X	X	X			X	X						X	X
Saper gestire e coordinare la formazione e l'aggiornamento dei formatori						X	X						X	X
Saper organizzare e coordinare un lavoro educativo di rete						X	X						X	X
Saper utilizzare strumenti informatici e social software						X								

innovativi													
Conoscenza e comprensione: Area socio-psicologica (A4.b.2)													
Conoscere i fondamenti di sociologia della comunicazione e del mutamento e di psicologia dell'educazione			X	X		X						X	X
Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Area socio-psicologica (A4.b.2)													
Effettuare un'analisi del contesto sociale per cogliere i principali processi di trasformazione e rispondervi con la progettazione di percorsi, attività e servizi educativi e formativi specifici			X	X		X						X	X
Conoscenza e comprensione: Area storico-economica (A4.b.2)													
Conoscere i fondamenti di economica (rapporti tra Stato, governo e società, sviluppo sostenibile, accesso a					X			X	X		X	X	X

finanziamenti a livello europeo e internazionale)													
Conoscere i fondamenti del sapere storico-psico-pedagogico		X			X					X	X	X	X
Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Area storico-economica (A4.b.2)													
Saper utilizzare i principali strumenti economici per avere accesso a finanziamenti a livello europeo e internazionale					X			X	X		X	X	X
Saper utilizzare la normativa di riferimento per coordinare percorsi e servizi educativi e formativi					X			X	X			X	X
Autonomia di giudizio (A4.c)													
Saper formulare giudizi autonomi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Saper valutare l'efficacia delle proprie azioni di progettazione						X		X				X	X
Saper valutare l'efficacia dei percorsi e dei servizi progettati e la loro incidenza nel contesto culturale di azione						X		X				X	X
Abilità													

comunicative (A4.c)													
Saper comunicare a interlocutori esperti e non esperti le proprie strategie di progettazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Saper presentare a interlocutori esperti e non esperti i progetti elaborati e realizzati	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Saper esporre concetti in modo chiaro	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mostrare un agire riflessivo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacità di apprendere (A4.c)													
Possedere la capacità di autoformazione e autoaggiornamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Possedere la capacità di formazione e aggiornamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Essere in grado di acquisire in modo autonomo conoscenze e tecniche di ascolto attivo e di orientamento efficaci e aggiornate	X		X				X					X	X
