MATRICE DI TUNING

LINGUE E CULTURE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (LM-38)

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	International Communication – English Language (ANGL-01/C)	Internationale Kommunikation – Deutsche Sprache (GERM-01/C)	Communication internationale – Langue française (FRAN-01/B)	Comunicación internacional - Lengua española (SPAN-01/C)	Sociolinguistica e competenza comunicativa (GLOT-01/A)	Digital skills e tecnologie per la traduzione (IINF-05/A)	English Specialised Language (ANGL-01/C)	Deutsche Fachsprache (GERM-01/C)	Français langue spécialisée (FRAN-01/B)	Español lengua de especialidad (SPAN-01/C)	Diritto internazionale (GIUR-09/A)	Diritto dell' unione Europea (GIUR-10/A)	Diritto privato (GIUR-01/A)	Geografia culturale (GEOG-01/A)	Storia e scenari del mondo contemporaneo (HIST-03/A)	Project Management (ECON-07/A)	Comunicazione d' impresa e marketing (ECON-07/A)	Economia e gestione delle imprese (ECON-07/A)	Antropologia applicata (SDEA-01/A)	Comunicazione e spazio pubblico (GSPS-06/A)	English cultures and institutions (ANGL-01/A)	Deutsche Kulturen und Institutionen (GERM-01/B)	Cultures et institutions françaises (FRAN-01/A)	Culturas e instituciones españolas (SPAN-01/A)	Psicologia della comunicazione (PSIC-01/A)	Comparative education (PAED-01/B)	Letterature comparate europee (COMP-01/A)	Letteratura italiana nella cultura europea (ITAL-01/A)	Linguaggi del teatro europeo (PEMM-01/A)	Pellegrinaggi, cammini e culture europee HIST-04/B)	Tirocinio	Prova finale
Conoscenza e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino 1 – A4.b.2)																																
Area linguistico-culturale																																
Conoscenze linguistiche avanzate in due lingue straniere, sia nella produzione scritta che orale	X	X	X	X	X		X	X	X	X										X	X	X	X	X			X	X			X	X
Conoscenze avanzate per l'applicazione di metodi e strumenti di analisi e riflessione sulle lingue	X	X	X	X	X		X	X	X	X										X	X	X	X	X			X	X			X	X
Conoscenze avanzate delle dinamiche comunicative, dell'uso della lingua in	X	X	X	X	X		X	X	X	X										X	X	X	X	X			X	X			X	X

contesti sociali e situazionali, e delle finalità pragmatiche (competenze sociolinguistiche)																																
Area storico-geografica, demo-socio-antropologica e della comunicazione																																
Ottima conoscenza dei tempi e dei rapporti fra le culture, le tradizioni, le lingue e le civiltà europee ed extraeuropee														X	X				X	X					X	X			X	X		
Conoscenze avanzate le teorie e delle metodologie d'indagine nel campo della geografia, con particolare attenzione ai fenomeni locali e della globalizzazione														X						X												
Ottima conoscenza delle principali teorie e i temi delle migrazioni in ambito antropologico														X	X				X	X												
Ottima conoscenza dei principali fenomeni relativi ai sistemi sociali e alle dinamiche della comunicazione interpersonale nelle diverse culture																				X					X							
Conoscenze avanzate degli strumenti teorici e metodologici di base per la comprensione dei meccanismi psicosociali alla base del processo comunicativo																				X					X							
Ottima conoscenza delle basi concettuali e metodologiche per l'analisi delle caratteristiche di contesti e interventi di formazione e sviluppo, secondo una prospettiva comparativa																										X						
Area economico-giuridica																																
Adeguata conoscenza di base delle problematiche economiche contemporanee, delle regole del commercio											X	X	X			X	X	X														

internazionale e dei temi sull'imprenditorialità sociale e sostenibilità																																
Adeguata conoscenza della struttura istituzionale dell'UE, delle sue norme e del sistema che regola i rapporti tra Stati, aspetti commerciali, sociali ed economici, e le relazioni private											X	X	X			X	X	X														
Area informatica																																
Ottima conoscenza dei metodi di ricerca per la traduzione automatica e assistita, con strumenti informatici e risorse online per diversi contesti						X																										
Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Descrittore di Dublino 2 – A4.b.2)																																
Area linguistico-culturale																																
Saper applicare le tecniche e strumenti linguistici per la comprensione, comunicazione orale e produzione scritta delle lingue e culture studiate (livelli C1/C2)	X	X	X	X	X		X	X	X	X										X	X	X	X	X			X	X			X	X
Saper analizzare, contestualizzare e contestualizzare e lavorare su testi settoriali e/o letterari	X	X	X	X	X		X	X	X	X										X	X	X	X	X			X	X			X	X
Saper analizzare e sintetizzare problematiche sociolinguistiche in contesti plurilingui, studiando i comportamenti culturali nei testi e nel loro contesto storico, sociologico, artistico e/o letterario	X	X	X	X	X		X	X	X	X										X	X	X	X	X			X	X			X	X
Area storico-geografica, demo-socio-antropologica e della comunicazione																																
Saper orientarsi nella complessità della società contemporanea														X	X																	
Saper applicare i principi della comparazione																										X						

all'analisi dei contesti di formazione																																
Saper spiegare i fattori individuali, sociali e organizzativi che influenzano la comunicazione nei contesti sociali																		X	X					X								
Saper illustrare le tematiche del processo comunicativo e le implicazioni socioculturali dei mass media																		X	X					X					X			
Sapere descrivere le principali funzioni e le componenti del processo di comunicazione																												X				
Area economico-giuridica																																
Saper argomentare idee e tematiche nei campi della comunicazione pubblica e d'impresa															X	X	X															
Saper illustrare il funzionamento delle istituzioni UE e risolvere le principali questioni nei rapporti tra i soggetti di diritto internazionale										X	X																					
Saper applicare i principali istituti del diritto privato nella pratica socio-economica												X																				
Area informatica																																
Saper selezionare e applicare tecniche e strategie per settori specialistici, utilizzando strumenti informatici per la traduzione di testi sulla comunicazione tra organismi internazionali						X																										
Autonomia di giudizio (Descrittore di Dublino 3 – A4.c)																																
Capacità di valutare criticamente dati linguistico-culturali per formulare giudizi autonomi nella comunicazione internazionale	X	X	X	X	X		X	X	X	X							X			X	X	X	X	X				X			X	X
Capacità di gestire le problematiche lavorative, anche a livello	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

internazionale, utilizzando strumenti di partecipazione e concertazione																																
Capacità di intervenire nei contesti di comunicazione internazionale, acquisendo informazioni per interventi autonomi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Abilità comunicative (Descrittore di Dublino 4 – A4.c)																																
Capacità di utilizzare con competenza le due lingue straniere prescelte e la lingua italiana in tutte le abilità (attive e passive, scritte e orali), raggiungendo un livello equiparabile al C1/C2	X	X	X	X			X	X	X	X											X	X	X	X							X	X
Capacità di adattare il registro e gli strumenti (tradizionali, informatici e multimediali) per garantire un'efficace comunicazione, in base al contesto e agli obiettivi prefissati					X	X										X	X														x	x
Capacità di apprendere (Descrittore di Dublino 5 – A4.c)																																
Capacità di applicare in pratica le conoscenze acquisite con capacità di analisi e sintesi, utilizzando in modo critico le informazioni per risolvere problematiche complesse	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacità di costruirsi in autonomia un lessico specifico relativo a diversi ambiti disciplinari e professionali, adattandolo alle esigenze comunicative e contestuali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacità di accedere autonomamente alla letteratura scientifica, anche in lingue straniere, per approfondire e aggiornare costantemente le proprie conoscenze	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacità di usare i sistemi					x	x																										

informatici e telematici per acquisire informazioni necessarie e per aggiornare autonomamente le proprie competenze																																
Capacità di acquisire flessibilità nell'approccio interdisciplinare, applicando capacità analitiche e progettuali per l'organizzazione di sistemi complessi in diversi contesti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacità di imparare a imparare, applicando questa capacità nelle dimensioni cognitiva, operativa e relazionale, per un miglioramento continuo e l'adattamento alle sfide professionali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X