

Matrice delle competenze Coordinatore e dirigente dei servizi educativi e formativi e dei servizi per l'infanzia (LM-85 ed LM-50)

| Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento                                                                                                                        | Filosofia dell'educazione | Storia dei processi educativi e formativi/Storia dell'antropologia (Scelta obbligatoria per Percorso Montessori) | Psicologia dell'educazione/Psicodinamica dei gruppi/Psicologia del benessere emotivo/Psicometologia Montessori e laboratorio (Scelta obbligatoria per Percorso Montessori) | Sociologia del mutamento/Metodologia delle scienze sociali | Economia dello sviluppo locale/Educazione e religione e società tra oriente e occidente / etica e regolamentazione dell'intelligenza artificiale/ Diritto dell'Unione europea/valorizzazione dell'ambiente e delle risorse agroalimentari | Elementi di progettazione formativa | Pedagogia dell'orientamento/pedagogia dell'inclusione/pedagogia dell'emergenza/Psicopedagogia Montessori (Scelta obbligatoria per Percorso Montessori) | Comunicazione e spazio pubblico | Istituzioni di diritto pubblico | Storia della psicologia | Storia dell'Europa contemporanea | Tirocinio | Prova finale |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|--------------|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione (A4.b.1)</b>                                                                                                                               |                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                        |                                 |                                 |                         |                                  |           |              |
| Possedere solide, complesse e raffinate conoscenze e capacità di comprensione, ovvero di aver rafforzato le conoscenze acquisite nel precedente percorso di studio, con particolare | X                         | X                                                                                                                | X                                                                                                                                                                          | X                                                          | X                                                                                                                                                                                                                                         | X                                   | X                                                                                                                                                      | X                               | X                               | X                       | X                                | X         | X            |

|                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| riferimento al settore pedagogico-didattico, socio-psicologico, storico-politico-economico                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (A4.b.1)</b>                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Avere la capacità di assimilare temi nuovi, di trasferirli in diversi contesti e di risolvere problemi complessi, con particolare riferimento alle attività di gestione e coordinamento di servizi educativi, in Italia e all'estero | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| <b>Conoscenza e comprensione: Area pedagogico-didattica (A4.b.2)</b>                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Conoscere la complessità del sapere pedagogico                                                                                                                                                                                       | X | X | X |   |   | X | X |   |   |   |   | X | X |
| Conoscere i fondamenti della metodologia della ricerca pedagogica, didattica e sperimentale                                                                                                                                          |   |   | X |   |   | X | X |   |   |   |   | X | X |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e</b>                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| <b>comprensione:<br/>Area<br/>pedagogico-<br/>didattica<br/>(A4.b.2)</b>                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Risolvere i problemi posti dalle discipline studiate attraverso specifiche modalità di intervento  | X | X | X |   |   | X | X |   |   |   |   | X | X |
| Trasferire i saperi acquisiti in contesti nuovi                                                    | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Condurre un'analisi dei fabbisogni formativi del territorio                                        |   |   | X | X | X | X | X |   |   |   | X | X | X |
| Progettare servizi educativi e formativi coerenti con tali bisogni                                 |   |   | X |   |   | X | X | X |   |   | X | X | X |
| Gestire e coordinare servizi educativi e formativi tenendo conto dei bisogni specifici dell'utenza |   |   | X |   | X | X |   |   |   |   |   | X | X |
| Dirigere il lavoro dei propri dipendenti, organizzando e coordinando un lavoro educativo di rete   |   |   | X |   | X | X | X |   |   |   |   | X | X |
| Utilizzare strumenti informatici e social software innovativi                                      |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Conoscenza e comprensione:</b>                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Area socio-psicologica (A4.b.2)</b>                                                                                                                                                             |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Conoscere i fondamenti di sociologia della comunicazione e del mutamento e di psicologia dell'educazione                                                                                           |  |  | X | X | X |  | X | X |   | X |   | X | X |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Area socio-psicologica (A4.b.2)</b>                                                                                                            |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Effettuare un'analisi del contesto sociale per cogliere i principali processi di trasformazione e rispondervi con la progettazione di percorsi, attività e servizi educativi e formativi specifici |  |  | X | X | X |  | X | X |   | X |   | X | X |
| <b>Conoscenza e comprensione: Area storico-politico-economica (A4.b.2)</b>                                                                                                                         |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Conoscere i fondamenti del diritto                                                                                                                                                                 |  |  |   |   | X |  |   | X | X |   | X | X | X |
| Conoscere i fondamenti di politica, anche economica (rapporti tra Stato, governo e società, sviluppo sostenibile)                                                                                  |  |  |   |   | X |  |   | X | X |   | X | X | X |

|                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Area storico-economica (A4.b.2)</b>                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Saper utilizzare i principali strumenti economici per progettare servizi educativi efficaci             |   |   |   |   | X | X |   | X | X |   | X | X | X |
| Saper utilizzare la normativa di riferimento per coordinare e dirigere servizi educativi e formativi    |   |   |   |   | X |   |   | X | X |   | X | X | X |
| <b>Autonomia di giudizio (A4.c)</b>                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Saper formulare giudizi autonomi                                                                        | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Saper valutare l'efficacia delle proprie azioni di coordinamento di un servizio educativo               | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Saper valutare l'efficacia del servizio educativo e la sua azione nel contesto culturale di riferimento |   |   | X | X | X | X | X | X |   |   |   | X | X |
| <b>Abilità comunicative (A4.c)</b>                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Saper comunicare a interlocutori esperti e non esperti le proprie strategie di coordinamento            | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

|                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Saper presentare a interlocutori esperti e non esperti il servizio coordinato e i problemi ad esso connessi                   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Saper esporre concetti in modo chiaro                                                                                         | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Mostrare un agire riflessivo                                                                                                  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| <b>Capacità di apprendere (A4.c)</b>                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Possedere la capacità di autoformazione e autoaggiornamento                                                                   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Essere in grado di acquisire in modo autonomo conoscenze e tecniche di ascolto attivo e di orientamento efficaci e aggiornate | X |   | X |   |   |   | X |   |   |   |   | X | X |

---

---