



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
 LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE



GRUPPO ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ
CdLM in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

11/02/2025 – ORE 18:30-19:30

Il giorno 11 febbraio 2025, dalle ore 18:30 alle ore 19:30, si è svolta in modalità telematica sincrona, su Google Meet, la riunione del Gruppo di assicurazione della Qualità del CdLM in Scienze della formazione primaria in forma allargata ai docenti del CdS.

	COGNOME E NOME	PRESENTE	ASSENTE	GIUSTIFICATO
1	LADOGANA MANUELA	X		
2	ANNACONTINI GIUSEPPE	X		
3	BASSI MIRIAM	X		
4	BERARDI PIERANGELO	X		
5	CASO ROSSELLA	X		
6	CIERVO MARGHERITA			X
7	CONTE FLORIANA	X		
8	DANIELE ANTONIO ROSARIO	X		
9	DATO DANIELA	X		X
10	DE SERIO BARBARA			
11	FILIPPONE ALFONSO	X		
12	GRILLI LUCA	X		
13	MONACIS LUCIA			X
14	MORLACCO MARIKA	x		
15	PICCIAREDDA STEFANO	X		
16	QUINTO MAURIZIO	X		
17	RUSSO ROSANNA	X		
18	SALVATORE GIANPAOLO		X	
19	SABATINO ANNA CELESTE	X		
20	SANTORO DOMENICO	X		
21	SERENA ANTONIETTA	X		
22	TRAETTA LUIGI	X		
23	V INCI VIVIANA	X		

La prof.ssa Ladogana, in qualità di Referente del CdLM in Scienze della formazione primaria, dichiara aperta la riunione, alle ore 18:30 per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

Comunicazioni

- 1) Modifica e approvazione del regolamento didattico del CdS 2025/2026;
- 2) Modifica e approvazione Matrici di Tuning relativamente a PRE-PRIMARIA e a PRIMARIA;
- 3) Analisi della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2024;
- 4) Analisi della Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione;

Varie ed eventuali

Comunicazioni

La Referente apre la seduta comunicando ai presenti le ragioni della convocazione della riunione del GAQ in forma allargata: avendo previsto, tra i punti all'ordine del giorno, la modifica e l'approvazione del regolamento didattico e delle Matrici di Tuning, a seguito anche di un confronto con il rappresentante del DISTUM presso il Presidio di Qualità di Ateneo, Gianni Antonio Palumbo, si è ritenuto opportuno condividere i documenti con tutti i docenti del CdS, e, in particolare, sottoporre alla loro attenzione e approvazione le modifiche proposte.

1) Modifica e approvazione del regolamento didattico del CdS 2025/2026

Prima di avviare la presentazione del testo, la Referente spiega che si è scelto di mantenere, ancora per il prossimo anno accademico, per quello che riguarda l'indicazione dei settori disciplinari relativi agli insegnamenti, sia le vecchie che le nuove diciture, perché la piattaforma del Cineca, in corso di aggiornamento, continuerà a riconoscere e a restituire ancora quelle vecchie e questa opzione, scelta in accordo con gli uffici di Ateneo, potrà ridurre sicuramente il margine di errore.

Fatta questa premessa, si addentra nella lettura del regolamento, soffermandosi, in particolare, sulle proposte di modifica, elaborate tenendo conto dei descrittori di Dublino.

La prima riguarda la denominazione dell'insegnamento di Storia e Didattica della Musica e della Danza, che diventerà Storia e Didattica della Musica. La danza, infatti, era stata inclusa perché il CdS poteva avvalersi della specifica competenza nella didattica della danza di una delle proprie docenti, Silvia Mei, attualmente in servizio presso altro ateneo e di fatto impossibilitata a mantenere l'insegnamento. Avendo necessità di metterlo a bando (e quindi di affidarlo ad esterni) si è ritenuta particolarmente utile una semplificazione della denominazione, che, in questo modo, richiederà una competenza solo nella didattica della musica.

La seconda modifica riguarda la denominazione dell'insegnamento di Educazione al Patrimonio Artistico, Culturale e Museale con Laboratorio che diventerà Museologia Critica, Artistica e del Restauro con Laboratorio, denominazione maggiormente coerente con i profili professionali in uscita del CdS. La Referente sottolinea che il laboratorio, in particolare, dovrà avere una declinazione adeguata alla costruzione delle competenze proprie della professionalità dei maestri e delle maestre. Interviene la professoressa Floriana Conte, docente di riferimento per la disciplina, che chiede di potersi successivamente interfacciare con la Referente per definire insieme in maniera più accurata i dettagli legati alla didattica dell'insegnamento. La Referente risponde positivamente alla richiesta e comunica, inoltre, che porterà in approvazione nel prossimo Consiglio di Dipartimento utile la proposta di spostamento dell'erogazione dell'insegnamento dal primo al secondo semestre.

La terza proposta di modifica, infine, riguarda l'insegnamento di Istituzioni di Diritto Amministrativo, che sarà sostituito da Istituzioni di Diritto Pubblico. Questa modifica, attuabile perché IUS/10 e IUS/09 sono compresi in unico settore scientifico-disciplinare, è motivata dal fatto che l'insegnamento di Diritto Pubblico risulta essere maggiormente coerente con il profilo professionale in uscita del CdS in Scienze della Formazione Primaria. Inoltre, nel piano di sviluppo del DISTUM è in programmazione, con priorità alta, un concorso per un RTDa in Diritto Pubblico e, pertanto, l'insegnamento potrà essere ricoperto da risorse interne.

Esaurita la spiegazione legata anche all'ultima proposta di modifica, la Referente la sottopone ad approvazione dei presenti, che è unanime.

Le due modifiche di Regolamento riguardante la didattica programmata, sentito il Responsabile dell'Area didattica, saranno applicate anche agli a.a. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025.

2) Modifica e approvazione Matrici di Tuning relativamente a PRE-PRIMARIA e a PRIMARIA

La Referente condivide con i presenti la tabella riassuntiva delle Matrici, soffermandosi, a titolo di esempio, su alcune voci, come Educazione al Patrimonio Artistico. Dopo averle esaminate sinteticamente, sottolinea che le competenze e i risultati di apprendimento attesi per ciascuno degli insegnamenti del CdS dovranno essere coerenti con esse, poiché ricalcano fedelmente il Regolamento. Ciascun docente, dunque, dovrà necessariamente tenerne conto durante la redazione dei Syllabi.

I docenti concordano con quanto espresso dalla Referente, che comunica che a breve condividerà con loro una cartella nella quale saranno presenti i documenti condivisi durante la riunione, in maniera da consentire a tutti di prenderne visione e di consultarli, poi, al momento della redazione dei programmi dei propri insegnamenti.

I presenti approvano quanto proposto dalla Referente all'unanimità.

3) Analisi della Relazione Annuale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti 2024

La Referente presenta il testo della Relazione 2024 della Commissione Didattica Paritetica (in allegato), soffermandosi, in modo particolare, sulle indicazioni migliorative fornite dalla Commissione, che riguardano sostanzialmente la necessità di discutere in maniera più dettagliata, in sede del GAQ, degli esiti della rilevazione

dei questionari degli studenti, “per meglio documentare la presa in carico e la proposta di risoluzione di eventuali criticità che possano emergere dall’analisi dei questionari degli studenti”. La Commissione, dunque, suggerisce di analizzare in maniera più approfondita, in sede di GAQ, gli esiti della rilevazione dei questionari, per documentare sia una presa in carico delle criticità emerse dall’analisi, sia l’individuazione, da parte del gruppo di lavoro, di possibili soluzioni. La Referente propone di accogliere il suggerimento e di assumersi tutti il compito di prestare particolare attenzione a questo aspetto, nella prospettiva di un miglioramento costante della qualità della didattica. Il Gruppo AQ è concorde all’unanimità.

Rispetto alla procedura specifica per la gestione dei reclami da parte degli studenti, altro punto di criticità, la Referente sottolinea la richiesta della Commissione di procedere a una messa a regime del sistema di gestione dei reclami e delle segnalazioni da parte degli studenti, facendo progressivamente confluire tale funzione in unico dispositivo pienamente accessibile e tracciabile e dando maggiore visibilità, per esempio sulla pagina web del GAQ, alla figura del Difensore degli studenti. Dopo un ampio dibattito, la Referente chiede di accogliere i suggerimenti della Commissione e quindi di dare una diffusione ancora maggiore alle misure previste dal CdS e di prestare attenzione anche a metterle in evidenza sulla pagina del GAQ. Il GAQ approva all’unanimità.

La Referente sottolinea ancora una volta l’importanza di seguire le indicazioni della Commissione rispetto alla coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e le competenze previste per le aree disciplinari di studio. In modo particolare, occorre recepire e porre in atto una più sistematica documentazione della discussione relativa ai Syllabi all’atto della presentazione degli stessi, che andrà svolta auspicabilmente sempre in forma allargata ai docenti titolari di insegnamento del CdS. Il gruppo AQ approva all’unanimità.

Rispetto alle questioni sinora emerse interviene il Prof. Giuseppe Annacontini, in qualità di docente componente della Commissione Didattica Paritetica, il quale sottolinea l’importanza di condividere sempre, in sede di GAQ, le criticità emerse dalle relazioni, di discuterle e di rendere visibili le discussioni attraverso i verbali delle riunioni, da pubblicare con regolarità sulla pagina web del gruppo di lavoro, in modo da documentare tutte le azioni correttive progettate e messe in campo nella prospettiva del miglioramento della qualità del CdS.

Altro dato da attenzionare è la questione delle pagine docenti, aggravata dalla momentanea disattivazione di quelle di Ateneo.

Interviene la Prof.ssa Rosanna Russo, in qualità di delegata dipartimentale alla Comunicazione e al sito web, che propone come soluzione utile di aggiornare la pagina relativa al proprio insegnamento, inserendovi anche i propri contatti e i propri orari di ricevimento, nell’attesa che siano nuovamente disponibili le pagine docenti istituzionali. Dopo un lungo dibattito, la Referente approva la proposta e il gruppo AQ approva a sua volta all’unanimità.

4) Analisi della Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione

La Referente condivide con il gruppo di lavoro il testo della Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione (in allegato), sottolineando come, dall’analisi, non siano emerse, rispetto al CdS, particolari criticità, ma suggerendo al GAQ e ai docenti tutti di rileggerla con particolare attenzione e di segnalare eventuali proprie proposte. Il gruppo approva la proposta all’unanimità.

Varie ed eventuali

Non ci sono Varie ed eventuali.

Assume le funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Rossella Caso

La riunione è chiusa alle ore 19:30

Foggia, 11/02/2025

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Rossella Caso



La Referente del CdLM

Prof.ssa Manuela Ladogana

