PIANO FORMATIVO XL CICLO

Insegnamenti previsti

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	Etica e metodologia della ricerca in educazione	12	primo anno secondo anno	Conoscenza delle principali metodologie nel campo delle scienze socio-psico-pedagogiche, delle scienze dell'educazione, approfondendo e padroneggiando le dimensioni teoriche, etiche, storiche, empiriche secondo approcci qualitativi, al fine di produrre una conoscenza rigorosa, scientificamente ed eticamente fondata dei fenomeni umani, sociali e culturali.	PEDAGOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE		SI	Questionario di verifica
2.	Etica e metodologia della ricerca sullo sviluppo e l'apprendimento	12	primo anno secondo anno	I principi etici della ricerca sono contenuto imprescindibile e pratica scientifica fondamentale per un progresso reale della scienza e delle possibili applicazioni. Pratiche di replicabilità e pre-registrazione verranno approfondite come metodica privilegiabile nella definizione dell'impianto della ricerca e applicate a molteplici metodologie di indagine dallo studio longitudinale agli studi TMS ed EEG nello sviluppo umano nel ciclo di vita.	PSICOLOGIA E SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO		SI	Questionario di verifica
3.	Società della complessità e sistema organizzativi	9	primo anno secondo anno	Analisi e riflessioni sul paradigma della complessità applicata a persone, contesti, culture, organizzazioni. Più nello specifico, si approfondiranno studi e ricerche finalizzate a studiare il comportamento umano all'interno dei sistemi organizzativi (istituzioni scolastiche, universitarie e formative, servizi pubblici e privati, imprese, P.A.) per poter descrivere, valutare, diagnosticare e spiegare i principali fenomeni e processi psicologici e formativi in ambito organizzativo, nella pluralità dei contesti e in funzione della crescita culturale, economica e sociale degli individui e della comunità.	PEDAGOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE PSICOLOGIA E SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO		SI	Questionario di verifica
4.	Tecnologie medialie e e-learning	9	primo anno secondo anno	Nel corso si approfondiranno i temi legati al settore dell'e-learning, in relazione alla creazione e produzione di software educativi, videogiochi per bambini e adolescenti e l'intero settore dell'edutainment e delle tecnologie per l'inclusione formativa, professionale e sociale. Si promuoveranno, altresì, competenze tecnologiche, utili a sostenere i processi di transizione digitale e ambientale e i processi di modernizzazione delle imprese, dell'amministrazione pubblica, dei servizi di cura, delle istituzioni scolastiche, formative e universitarie.	PEDAGOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE PSICOLOGIA E SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO		SI	Questionario di verifica
5.	Professionalità esperte nel campo dell'educazione	6	terzo anno	Il corso consentirà di formare professionalità esperte nel campo dell'educazione e della formazione, attraverso l'approfondimento di più ambiti di intervento: quello dell'orientamento e del counseling pedagogico, quello dell'inclusione, quello delle risorse umane e formazione aziendale nonché nel coordinamento di strutture socio-educative e servizi alla persona per le differenti fasce d'età (dall'infanzia alla vecchiaia).	PEDAGOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE		SI	Questionario di verifica
6.	Professionalità esperte nel campo dello sviluppo e dell'apprendimento	6	terzo anno	Il corso consentirà di formare professionalità esperte nel campo della ricerca in Psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento, in riferimento ad alcuni settori in particolare: la psicologia delle emozioni e della disregolazione emotiva, la psicologia del benessere nei contesti educativi e lavorativi, l'alfabetizzazione nei soggetti a sviluppo tipico e nei fragili (bilingui, DSA e BES), l'intervento riabilitativo e di supporto clinico ai soggetti con fragilità emotivo motivazionali e neuro-cognitive nel ciclo di vita, le neuroscienze cognitive e del comportamento.	PSICOLOGIA E SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO		SI	Questionario di verifica

7.	Teorie, pratiche e contesti di educazione e cura per l'intero corso della vita	6	primo anno secondo anno	Approfondimento delle radici fenomenologiche della cura, utilizzando paradigmi concettuali ed epistemologici elaborati nel campo filosofico, etico, pedagogico, psicologico e bioneurologico, in riferimento alle differenti età della vita - infanzia, adolescenza, giovinezza, età adulta, vecchiaia - e nei differenti contesti - la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari, i contesti professionali, i luoghi della partecipazione civica, sociale, culturale, politica, religiosa. L'obiettivo è quello di costruire contesti di coesione e inclusione sociale, con particolare attenzione alla disabilità, alle fragilità sociali e alle discriminazioni di genere.	PEDAGOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE PSICOLOGIA E SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO		SI	Questionario di verifica
8.	Statistica per le scienze psico-pedagogiche	12	secondo anno terzo anno	Il corso introduce all'analisi dei dati nell'ambito delle scienze psico-pedagogiche. Dopo una prima introduzione del metodo statistico, della differenza tra statistica descrittiva e inferenziale verranno trattati i temi relativi alla pianificazione di un'indagine statistica, all'analisi dei dati con metodologie di tipo descrittivo e inferenziale, all'interpretazione dei risultati e alla loro presentazione. Una parte importante del corso verrà dedicata all'utilizzo del software R, un ambiente software Open Source, per	PEDAGOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE PSICOLOGIA E SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO		SI	Questionario di verifica