

**Verbale n.2 delle parti interessate alla proposta d'istituzione del
Corso di Laurea Magistrale LM-51
06/10/2022**

Tipo di corso	Corso di Laurea Magistrale
Classe	LM-51
Denominazione	Psicologia Scolastica

L'Università di Foggia ha intrapreso un processo di consultazione con le parti sociali al fine di progettare, in un'ottica di collaborazione integrata, un nuovo Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica (classe di laurea LM-51). Per poter disporre di informazioni utili per la progettazione di una proposta formativa coerente con le esigenze del contesto di riferimento, l'Università di Foggia ha predisposto, in modalità telematica, una riunione finalizzata ad un confronto sulle prospettive del corso di laurea in oggetto.

L'incontro è stato svolto in data 6 ottobre 2022 ed ha avuto inizio alle ore 18.00.

In particolare, i punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

- 1) Proposta nuova istituzione Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica;

Hanno preso parte alla riunione:

per l'Università di Foggia:

- Prof.ssa Giusi Toto;
- Prof.ssa Paola Palladino;
- Prof.ssa Tiziana Quarto;
- Prof.re Leonardo Carlucci;

in qualità di parti interessate i seguenti enti e/o le seguenti associazioni:

- Associazione AIRIPA;
- Associazione Italiana di Psicologia;
- Federazione Italiana Medici Pediatrici;

L'obiettivo principale è stato condividere i punti di vista delle diverse parti interessate relativamente ai punti in o.d.g. E', inoltre, riportato ai presenti che, nei giorni successivi all'incontro, sarà inviato un questionario predisposto dagli opportuni uffici dell'Università di Foggia e finalizzato ad approfondire le tematiche già illustrate nel corso della riunione.

L'incontro è stato coordinato dalle Prof.ssa Giusi Toto, Prof.ssa Paola Palladino, Prof.ssa Tiziana Quarto. Sulla base delle richieste provenienti dal territorio, il gruppo di coordinamento e i rappresentanti delle parti interessate, confermano le direzioni del progetto formativo già in atto. Sono stati, inoltre, discussi i punti in o.d.g. e sono stati messi a votazione chiedendo il parere favorevole/contrario/di astensione. Tutti i punti hanno assunto, da parte dei votanti, parere unanime e favorevole.

La parte interessata NON presente alla riunione è il Prof.re Santo di Nuovo (Associazione Italiana Psicologi) che, non potendo essere presente all'incontro per impegni istituzionali, ha comunque voluto fornire il suo contributo alla riunione inviando la seguente e-mail:

"Gentilissimi,

rispetto al corso proposto di LM-51 di UniFg, che considero valido come formulazione e articolazione interna, ho solo una considerazione generale da fare, più una nota tecnica sul tirocinio, e le esprimo qui perchè sarebbe difficile inserirle nei diversi punti del questionario.

Un corso istituito nel 2023-'24 (specie se di nuova istituzione) deve partire con la prospettiva di far conseguire al suo interno, ai sensi

delle nuove norme, l'abilitazione alla professione psicologica. Che, come sapete, è abilitazione a tutti i campi possibili della psicologia (esclusa solo la psicoterapia).

Mi chiedo dunque se una denominazione, e un piano di studi, che privilegia un solo campo - quello scolastico - sia compatibile con le norme della laurea abilitante, e non possa creare difficoltà nella approvazione da parte del CUN e poi nella valutazione ex post da parte dell'ANVUR.

Naturalmente questo problema riguarda tutte le LM51 attivate in Italia con dizioni specifiche (neuropsicologia, relazionale e sociale, del lavoro, clinica, ecc.) e non solo il corso di Foggia, per cui il problema verrà sollevato appunto a livello di CUN e andrebbe discusso nella sede opportuna: la CPA che raccoglie tutte le strutture didattiche italiane di psicologia, per una politica di programmazione comune alla luce delle nuove norme.

Sul piano tecnico, faccio rilevare che il tirocinio professionalizzante (TPV) deve essere indicato come tale, in una categoria unica che assommi a 20 cfu nei due anni; non lo inserirei in parte in categorie come "Attività pratiche guidate" (3+3), come sarà indicato chiaramente nello schema di manutenzione della classe che il CUN sta preparando e che ci manderà a breve. Che poi 6 Cfu dei 20 possano essere programmati all'interno dell'Ateneo farà parte del regolamento del corso, che ne specificherà la valenza formativa professionalizzante, ma sempre e comunque all'interno dei cfu totali di TPV previsti dalla legge e dai decreti attuativi".

La prof.ssa Tiziana Quarto, in rappresentanza del gruppo di lavoro, ha avviato la riunione illustrando alla parte sociale presente, il prof. Cesare Cornoldi, il rationale, gli obiettivi formativi, i profili professionali e il programma di studio del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica che si intende attivare presso l'Ateneo di Foggia.

Il prof. Cesare Cornoldi, in rappresentanza dell'associazione AIRIPA, afferma come la figura dello psicologo scolastico è una figura poliedrica e nel piano di studi proposto questo aspetto è ben presente, poiché si sono inclusi nel programma di studio molti raggruppamenti. Lo stesso professore, in aggiunta, osserva che non è presente un insegnamento sulle disabilità e sulla psicologia del lavoro. Ad una attenta lettura del programma però lo stesso, afferma di aver visto nel programma un insegnamento di psicologia del lavoro seppur incentrato sulla psicologia dell'orientamento.

In proposito, prende la parola la prof.ssa Quarto evidenziando come la disabilità è trattata e contenuta negli insegnamenti: "Diagnosi funzionale e disabilità in ambito scolastico" o "Psicologia dei disturbi di apprendimento e del neurosviluppo". La stessa aggiunge come l'idea di non promuovere insegnamenti dal titolo "disabilità" sia stata suggerita dalle precedenti consultazioni con le parti sociali (vedi verbali cons. 2021) dagli enti scolastici per evitare di enfatizzare una "clanicizzazione" dei disturbi e di promuovere insegnamento incentrati sulla promozione del benessere.

In risposta, il prof. Cornoldi evidenzia come il suo concetto di disabilità non chiama in causa una componente né medica né neurobiologica e che, l'insegnamento al primo anno di corso "Psicologia clinica nei contesti formativi" meglio tratterebbe la disabilità.

La prof.ssa Quarto evidenzia la necessità di allargare le maglie degli insegnamenti a settori scientifico disciplinare affine a quelli così proposti, poiché alcuni contenuti o tematiche sono trasversali e non vi è una esclusività.

Il prof. Cornoldi si mostra sorpreso dell'esistenza di un Corso di Laurea Magistrale attivo in Psicologia Scolastica a Cesena, e chiede se sia stato effettuato un confronto tra la presente proposta di attivazione e quest'ultima.

La prof.ssa Quarto risponde affermativamente, evidenziandone le similitudini e le affinità.

Il prof. Cornoldi conclude il suo intervento ringraziando il gruppo per questa interessante proposta e mostra la sua disponibilità a seguire l'evoluzione della proposta. Ringrazia tutti, anche gli assenti e augura un buon lavoro al gruppo.

La Prof.ssa Giusi Toto conclude ringraziando gli autorevoli ospiti che hanno preso parte all'incontro per i loro preziosi contributi e manifesta il suo impegno a promuovere una formazione che si allinei alle esigenze proposte.

La seduta è sciolta alle 19.00.

In risposta alla comunicazione mail del prof. Di Nuovo, il gruppo di coordinamento per l'istituzione del nuovo corso Magistrale in Psicologia Scolastica ha risposto ringraziando lo stesso per i preziosi suggerimenti che verranno presi in considerazione in fase di definizione della proposta, ma fa notare allo stesso tempo come alcuni dei passaggi evidenziati (es. nomenclatura classe abilitante LM-51) non sono di competenza degli attori della presente proposta e che ad oggi non vi è alcuna raccomandazione di sorta non essendo attiva trattazione e/o dibattito in merito sia a livello ministeriale e universitario, sia dall'Ordine Nazionale degli Psicologi.

La coordinatrice del gruppo di lavoro UniFg
Prof.ssa Paola Palladino

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Paola Palladino', written in a cursive style.

La segretaria verbalizzante
Prof.ssa Tiziana Quarto

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tiziana Quarto', written in a cursive style.