



Verbale della consultazione del Comitato d'Indirizzo del CdLM in Psicologia Scolastica

Il giorno 24 Aprile 2024 il GAQ ha avviato una consultazione asincrona del Comitato d'Indirizzo in Psicologia Scolastica, che ha incluso l'invio del Regolamento Didattico a.a. 2024/25, del nuovo Regolamento di Tirocinio e di un breve questionario da compilare, al fine di valutare l'impatto delle modifiche curriculari implementate, e di raccogliere opinioni in merito alle attività di tirocinio erogate all'interno del piano di studi e al regolamento di tirocinio che norma il tirocinio da svolgersi presso enti esterni.

Le e-mail di consultazione asincrona sono state dunque inviate a tutti i membri esterni del Comitato d'Indirizzo che risulta, con delibera dipartimentale del 7 Febbraio 2024, così composto:

- Paola Palladino (Referente del CdLM in Psicologia Scolastica, Università di Foggia);
- Tiziana Quarto (membro del GAQ del CdLM in Psicologia Scolastica, Università di Foggia);
- Sergio Salvatore (Presidente dell'Associazione Italiana di Psicologia);
- Cesare Cornoldi (Presidente dell'Associazione AIRIPA);
- Santo di Nuovo (Past-President Associazione Italiana di Psicologia);
- Emanuela Confalonieri (Università Cattolica del Sacro Cuore);
- Sergio di Sano (Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara);
- Tiziana Zappatore (Dirigente Scolastico, Istituto San Ciro, Foggia).

I membri consultati si sono espressi favorevolmente rispetto alle modifiche effettuate, in particolare ritenendo la scelta del numero programmato una scelta adeguata al fabbisogno occupazionale del territorio, fermo restando che tale fabbisogno necessita di un monitoraggio costante e aggiornato con dati che vanno raccolti e analizzati in itinere e che, considerata l'unicità della laurea a livello nazionale, l'analisi della domanda deve riguardare tutto il territorio italiano. Anche l'offerta formativa, comprensiva dei laboratori di tirocinio pratico valutativo, è stata ritenuta dai membri del comitato robusta, ben articolata e adeguata ad acquisire le conoscenze e competenze necessarie all'esercizio della professione. Alcuni suggerimenti a tal proposito hanno riguardato l'opportunità di allargare gli obiettivi formativi di alcuni insegnamenti (e/o laboratori tpv) includendo un focus sulle tecnologie emergenti, su problematiche di attualità, sulla dimensione istituzionale-organizzativa delle dinamiche scolastiche, sulle metodologie didattiche innovative e su ambiti clinici e aziendali, per favorire la preparazione dello psicologo a tutto tondo relativamente sia al contesto scolastico che ad altri contesti in cui può andare ad operare. Infine, è stato ritenuto che il regolamento che norma il tirocinio da svolgersi presso enti esterni recepisca tutte le norme in materia e risponda adeguatamente alle richieste del ministero e dell'Ordine degli Psicologi.

Documenti allegati:

- Questionari della consultazione del 24 Aprile 2024, compilati dai membri del Comitato di Indirizzo ([questionari_comitato_indirizzo_aprile_2024](#));

Firma della coordinatrice del CdLM

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Paola Pizzani', written in a cursive style.