UNI_FG - Prot. n. 0074582 - III/11 del 23/12/2024 - Verbale n. 1415/2024

VERBALE

21 novembre 2024

TAVOLO TECNICO TEMATICO

SUI "SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA"

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE L-19- A.A. 2023/2024

Il **giorno 21 novembre** 2024 alle ore **10:30**, presso l'aula B del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, a seguito della convocazione inoltrata ai Responsabili e i Coordinatori dei servizi educativi 0-3 e 3-6 anni, pubblici e privati, della città e della provincia di Foggia in data 7 novembre 2024, si è svolto l'incontro tematico dedicato ai "Servizi educativi per l'infanzia (fascia 0-6)".

Nell'ottica del consolidamento e del potenziamento del sistema 0-6 a livello regionale e in continuità con i tavoli tecnici tenutisi, sullo stesso argomento, in data 21 novembre 2023 e in data 31 maggio 2024, la convocazione si prefigge l'obiettivo di lavorare su una progettualità comune al fine di garantire il principio della continuità educativa.

Punti all'ordine del giorno:

Comunicazioni;
1. Condivisione della bozza definitiva dell'accordo di rete sui servizi 0-6, approvata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 04/09/2024;
2. Condivisione e progettazione di una linea di ricerca e di intervento per l'anno accademico 2024/2025;
3. Varie ed eventuali.

Alla riunione sono presenti per l'Università di Foggia:
Prof.ssa Anna Grazia Lopez – Referente del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione;
Prof.ssa Alessandra Altamura – Delegata del Dipartimento all'Orientamento dell'Università di Foggia;

prof.ssa Rossella Caso – Referente per l'area pedagogica della Commissione Tirocinio del Dipartimento di Studi Umanistici.

Per il territorio, il responsabile e/o delegati dei seguenti servizi:

1. Scuola dell'Infanzia "Icaro- Mondo Piccolo-Piccole tracce" Foggia;
2. I.C.S. "Da Feltre-Zingarelli" Foggia;
3. Comune di Foggia;
4. Nido Comuale Tommy Onofri di Foggia;
5. I. C. "Dante Alighieri" Foggia;
6. "Istituto di cultura e lingue Marcelline" Foggia;
7. Istituto "Parisi-De Sanctis", Foggia
8. Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Giuseppe", Foggia;
9. I. C. "Alfieri-Garibaldi" Foggia;
10. Istituto "San Giovanni Bosco" Foggia;
11. "Casa dei Bambini Onlus" Foggia;
12. Scuola dell'Infanzia "Santa Letizia" e Asilo Nido "Scoletta Gaia";
13. Scuola dell'infanzia dell'I.C. "Foscolo-Gabelli" Foggia;
14. I. C. "Foscolo-Gabelli" Foggia;
15. I.C. "Catalano-Moscati" Foggia;
16. C. D. "San Ciro" Foggia;
17. Scuola dell'Infanzia Paritaria "Nuovo giorno", "Assori" Foggia;
18. Scuola dell'Infanzia Paritaria "Nuovo giorno", "Assori" Foggia;
19. Nido e Scuola dell'Infanzia "Sorriso del Sole" Foggia.

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Alessandra Altamura, componente della Commissione AQ del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.

- Comunicazioni della Referente

La coordinatrice del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Prof.ssa Anna Grazia Lopez, prima di dare inizio ai lavori, ringrazia i presenti per l'interesse manifestato rispetto al tavolo tematico e per la loro partecipazione, quindi dà avvio alla discussione, seguendo i punti fissati all'ordine del giorno della convocazione.
Le comunicazioni riguardano la diffusione delle iniziative relative alla settimana dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, intitolata quest'anno *Via Arpi, via maestra*, in corso proprio in quei giorni presso il Dipartimento e

delle quali la professoressa invita tutti i presenti a prendere visione sul sito istituzionale.
Esaurite le comunicazioni, si passa al primo punto di discussione, ovvero: condivisione della bozza definitiva dell'accordo di rete sui servizi 0-6, approvata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 04/09/2024.

Punto 1.
Prende la parola la Prof.ssa Rossella Caso, che, in qualità di componente, per l'area pedagogica, della Commissione Tirocini del Dipartimento di Studi Umanistici e del Centro Studi Infanzia e Famiglia, restituisce ai presenti la bozza dell'accordo, facendo riferimento alle azioni previste dall'accordo stesso, ovvero:

- promuovere una rete interistituzionale e favorire uno scambio di expertise tra mondo universitario e realtà dei nidi e delle scuole dell'infanzia del territorio foggiano;
- promuovere e favorire un sistema integrato per l'apprendimento permanente con particolare riferimento alla formazione delle professionalità educative nella prospettiva del sistema integrato 0-6;
- promuovere e favorire specifiche iniziative formative e di ricerca-azione, volte a migliorare la qualità dei servizi educativi e scolastici, nella prospettiva dei principi stabiliti, tra gli altri, dal *Quality Framework*;
- promuovere e favorire specifiche iniziative formative e di ricerca-azione finalizzate alla promozione dei diritti e della cultura dell'infanzia;
- promuovere e favorire specifiche iniziative formative e di ricerca-azione finalizzate alla promozione del sostegno alla genitorialità competente.

La Professoressa Caso descrive sinteticamente ciascuno dei punti facendo riferimento anche ai risultati del questionario sulla qualità dei servizi educativi somministrato ai presenti in occasione dei due precedenti tavoli tecnici, e richiamandosi ai principi contenuti nei principali documenti che regolano il segmento 0-6, sia italiani che europei. Chiede, dunque, ai presenti, se le azioni inserite nell'accordo rispecchino effettivamente i loro bisogni formativi ed educativi.
La risposta è positiva da parte di tutti i partecipanti.
Interviene la delegata dell'Istituto "Vittorino da Feltre-Zingarelli" di Foggia, che, soprattutto in relazione ai bisogni di carattere formativo, propone di puntare in primo luogo sulla costruzione di percorsi rivolti ai docenti, sui temi del sistema integrato 0-6. L'urgenza nasce dal fatto che, a suo dire, gli stessi

insegnanti della scuola dell'infanzia non conoscono bene non solo le leggi che regolano il sistema di cui pure il loro grado fa parte, ma ignorano gli indicatori di qualità, le azioni che li sostanziano e, talvolta, persino il significato della specifica terminologia di quel settore.
Si sottolinea, inoltre, la distanza tra quanto previsto, sul sistema, dalla normativa e quanto, invece, si può riscontrare nella pratica concreta dei servizi educativi.
Questo introduce il punto successivo di discussione, che riguarda, appunto, la proposta, da parte del Dipartimento di Studi Umanistici, sotto il coordinamento scientifico della prof.ssa Lopez, di una progettualità comune da realizzare trasversalmente in tutte le scuole aderenti alla rete a partire da gennaio/febbraio 2025.
Prende la parola la referente dell'Istituto "Assori", che, riportando la difficoltà oggettiva di instaurare un dialogo proficuo tra educatori/trici e famiglie, propone di lavorare sì sulla formazione degli educatori, ma immaginandola come strumento per formare la famiglia alla corresponsabilità educativa.
La coordinatrice dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Foggia manifesta il suo accordo rispetto alla proposta, sottolineando come spesso proprio le famiglie possano costituire un punto di intralcio rispetto al lavoro delle educatrici e delle insegnanti. L'obiettivo di questa azione formativa – ha sottolineato – dovrebbe essere quello di sostenere la genitorialità e coinvolgerla nella costruzione dei percorsi educativi e didattici; percorsi che dovrebbero coinvolgere sia i bambini che i genitori.
La dirigente dell'Istituto Alighieri riprende quanto precedentemente esposto rispetto allo scollamento che si ravvisa tra normativa e pratica educativa concreta, sottolineando, soprattutto, come, di fatto, non esista ancora un sistema 0-6, ma persista la scissione tra lo 0-3 e lo 0-6.
Interviene la coordinatrice di "Piccole tracce" e "Mondo piccolo", sottolineando come, seppure quest'ultimo sia un dato, occorre, tuttavia, provare a partire costruendo una cultura che porti all'evoluzione del sistema.

Punto 2.

Prende la parola la Prof.ssa Lopez, sottolineando come proprio l'accordo che si sta stipulando tra Università, Comune e servizi 0-3 e 3-6 del territorio foggiano voglia andare proprio nella direzione tratteggiata dalla coordinatrice di "Piccole tracce" e "Mondo nuovo" ovvero della costruzione di un coordinamento pedagogico che superi questa scissione e ponga le basi per una reale integrazione tra i due sistemi.

Interviene la Prof.ssa Caso, ricordando ai presenti che, nella riunione del 31 maggio era stato eletto capofila per i servizi educativi del territorio, il direttore del nido e scuola dell'infanzia "Sorriso del Sole". I presenti confermano la decisione.
Prende, infine, la parola la Prof.ssa Lopez, che, chiede ai partecipanti di costituire un gruppo di lavoro per l'elaborazione della prima progettualità comune. Di questo gruppo di lavoro faranno parte:

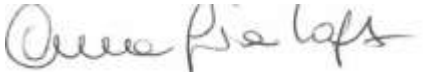
- un'educatrice del servizio "Sorriso del Sole";
- la coordinatrice di "Piccole Tracce" e "Mondo Piccolo";
- la dirigente dell'I.C "Dante Alighieri";
- la preside dell'Istituto Marcelline;
- la coordinatrice della "Casa dei Bambini onlus";
- la dirigente dell'I.C. Catalano-Moscati;
- la dirigente dell'I.C. Parisi-De Sanctis;
- la dirigente del C.D. "San Ciro";
- la coordinatrice dei servizi educativi del Comune di Foggia.

Il gruppo si riunirà presumibilmente a gennaio del 2025.
Dopo aver ringraziato i partecipanti per la partecipazione, la Prof.ssa Lopez ricorda loro che riceveranno via mail la bozza dell'accordo di rete per procedere con gli adempimenti burocratici necessari a renderlo operativo.

- Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali

La seduta è tolta alle ore 13:15

La segretaria verbalizzante
Prof.ssa Alessandra Altamura

La referente del CdS
Prof.ssa Anna Grazia Lopez