

VERBALE DEL COLLEGIO DEI COORDINATORI DEL CORSO DI STUDIO**Seduta in modalità telematica sincrona del 18/11/2024 – ore 11.00****VERBALE N° 3/2024-2025**

Si è riunito in data 18 novembre 2024 alle ore 11.00, in modalità telematica, il Collegio dei Coordinatori del Corso di Studio, istituito nel Consiglio di Dipartimento del giorno 29 novembre 2023. Presiede l'incontro il Delegato alla Didattica, Referente DISTUM presso il Presidio della Qualità di Ateneo, professor Gianni Antonio Palumbo. Sono presenti anche la professoressa Tiziana Ragno, membro del Nucleo di Valutazione di Ateneo, e la professoressa Francesca Sivo, Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS); quest'ultima assume le funzioni di segretaria verbalizzante.

L'ordine del giorno è il seguente:

- a) Schede di Monitoraggio Annuale;
- b) Riesame Ciclico dei Corsi di Studio;
- c) Scheda di Autovalutazione dei Corsi di Studio;
- d) Aggiornamento Obblighi Formativi Aggiuntivi;
- e) Varie ed eventuali.

Si registra la presenza dei seguenti Coordinatori dei Corsi di Studio.

	CORSO	P	A	G
Prof.ssa Daniela DATO	LM Int. Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa	X (a partire dalle ore 11.44)		
Prof. Pasquale FAVIA	LT Patrimonio e turismo culturale	X		
Prof.ssa Anna Grazia LOPEZ	LT Scienze dell'Educazione e della Formazione	X		
Prof.ssa Maria Stefania MONTECALVO	LM Filologia, Letterature e Storia	X		
Prof.ssa Paola PALLADINO	LT Scienze e tecniche psicologiche	X		
Prof. Antonio Rosario DANIELE	LT Lingue e culture straniere	X		
Prof.ssa Manuela LADOGANA	LM CU Scienze della Formazione Primaria	X		

Prof.ssa Chiara Valeria MARINELLI	LT Scienze delle attività motorie e sportive	X		
Prof. Francesco Saverio MINERVINI	LT Lettere	X		
Prof.ssa Tiziana QUARTO	LMA in Psicologia Scolastica	X		
Prof.ssa Anna RICCIO	LM Lingue e culture per la comunicazione internazionale	X		

Constatata la regolarità della Convocazione, il Presidente dà avvio alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

a) Schede di Monitoraggio Annuale

Il Delegato alla Didattica ricorda che è trascorsa la scadenza del 15 dicembre per l'invio della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio al Presidio della Qualità, alla dott.ssa Pacillo, al Management didattico e alla CPDS.

Evidenzia come gli indicatori ANVUR facciano rilevare l'ottimo andamento dei Corsi di Studio del Dipartimento, che hanno permesso di registrare una significativa crescita anche per quanto concerne il livello di internazionalizzazione. Margini di miglioramento si intravedono per gli indicatori iC01, iC13 e iC15, laddove bisognerebbe cercare di potenziare il numero di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito un numero di CFU compreso tra 20 e 40 CFU nell'a.a., per favorire il successo negli studi.

Alcune problematiche si sono ravvisate anche negli iC19, 19bis e 19ter che, per alcuni CdS, hanno fatto registrare una flessione significativa. La questione è attualmente oggetto di esame da parte dell'Area Offerta Formativa e potrebbe anche dipendere da errori tecnici ingeneratisi nella registrazione a sistema delle mutazioni. Tali elementi comunque non inficiano l'efficacia dei corsi, che denotano una buona tenuta, anche in termini di sostenibilità generale.

Il Delegato alla Didattica suggerisce la possibilità di studiare soluzioni che favoriscano l'acquisizione di un più cospicuo numero di crediti formativi durante il primo anno di corso. Soluzioni percorribili potrebbero essere l'individuazione di eventuali punti d'incaglio delle *performance* studentesche, con predisposizione di tutorati o di occasioni di lavoro individualizzato o di eventuale possibile spostamento in anni di corso successivi, o anche l'attuazione di specifiche strategie formative mirate al successo negli studi.

A tal proposito, il professor Daniele sottolinea come la revisione ordinamentale del CdS in Lingue e culture straniere effettuata lo scorso anno abbia operato, appunto, in tal direzione attraverso una redistribuzione di alcuni insegnamenti tra gli anni di corso.

La professoressa Lopez evidenzia come con le docenti Dato e Lotti si stia studiando per il CdS in Scienze della Formazione e dell'Educazione una didattica integrata che, mediante la strategia formativa del *Problem Based Learning*, consenta agli studenti di acquisire parallelamente le competenze necessarie per il superamento di quattro esami del primo anno di corso. Una sinergia tra discipline potrebbe infatti rappresentare una valida possibilità di approccio al problema. A proposito dell'acquisizione dei CFU da parte degli studenti, la professoressa Dato suggerisce anche una

maggiore pubblicizzazione del Progetto *Peer Career Advising*, che si sta rivelando molto efficace nel sostegno dei percorsi studenteschi.

Dalla discussione, ampia e articolata, in cui intervengono tutti i Coordinatori, emerge come la questione debba essere affrontata considerando le specificità dei Corsi di Studio e quanto non in tutti la criticità sia impattante, perché generalmente gli studenti riescono negli anni di corso successivi a recuperare l'eventuale *gap* generatosi nella prima annualità. Dai dati sono poi esclusi coloro che non si sono "iscritti entro la durata normale del CdS" e pertanto gli esiti delle rilevazioni non fotografano in maniera esaustiva l'effettiva situazione a cui tutti i corsisti pervengono al termine del primo anno di corso.

Gli interventi fanno rilevare un'ulteriore questione meritevole di attenzione: sebbene gli indicatori di internazionalizzazione siano sensibilmente migliorati, è necessario potenziare il numero di iscritti che provengono dall'estero. A tal proposito, la professoressa Dato segnala come sia stata attivata in Ateneo una *task force* dedicata alla cura dei vari aspetti dell'internazionalizzazione.

b) Riesame Ciclico dei Corsi di Studio

Il Delegato alla Didattica rammenta che, in data 5 novembre 2024, è pervenuta e-mail del Presidio della Qualità che informava del fatto che, secondo quanto previsto da ANVUR, nell'approssimarsi delle visite delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV), i Corsi di Studio che abbiano terminato un ciclo biennale o triennale sono tenuti all'effettuazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC). Il RRC dovrà essere inoltrato, entro il 5 dicembre 2024, al Presidio della Qualità di Ateneo (presidiodellaqualita@unifg.it) e alla dott.ssa Giovanna Pacillo (giovanna.pacillo@unifg.it), oltre che al Management didattico. Dopo la revisione a campione delle relazioni e la loro restituzione ai Dipartimenti, questi ultimi approveranno i RRC definitivi e li invieranno al Presidio e all'Area Offerta Formativa entro il 18 dicembre 2024, per garantire il caricamento nella piattaforma ministeriale entro il 31 dicembre 2024. Non dovranno operare il RRC, non trovandosi nella condizione di aver terminato un ciclo, i corsi di Lingue e culture per la comunicazione internazionale, Psicologia Scolastica e Scienze della Formazione Primaria.

Il Presidio ha inoltrato il nuovo *format*, che prevede – rispetto al precedente – la strutturazione dei vari elementi di attenzione nella forma della risposta a quesiti precisi e non nella costruzione di una trattazione interamente discorsiva. È inoltre necessario allegare per ogni D.CDS. documenti chiave e documenti di supporto, secondo la medesima logica invalsa per le Schede di Autovalutazione. Tra i "Documenti chiave" potrebbero essere presi in esame, per esempio, le Schede Uniche Annuali del CdS (SUA-CdS), i precedenti Rapporti di Riesame Ciclico, le Schede di Monitoraggio Annuale, le Relazioni della CPDS o le Relazioni del Nucleo di Valutazione. Esempi di "Documenti a supporto" potrebbero essere i verbali del Comitato per la didattica, della CPDS, del/dei Consiglio/i di Dipartimento, i resoconti scritti di incontri, riunioni (es.: Assemblea dei docenti), i verbali degli incontri con le parti interessate, i documenti di analisi dell'opinione degli studenti.

Il Delegato ricorda la presenza delle Linee Guida per il Riesame Ciclico (<https://www.unifg.it/sites/default/files/2023-08/aq-linee-guida-compilazione-riesame-ciclico.pdf>) che, pur facendo riferimento al precedente *format*, sono ricche di consigli ancora utili per la compilazione di questo documento. Ricorda infine come, nelle sottosezioni C, sia preferibile, da indicazioni delle Linee Guida del PQA, "selezionare pochi obiettivi plausibili e significativi" e "prevedere almeno una azione di miglioramento. Si possono anche riproporre azioni già indicate, motivando, se per esempio non sono state pienamente attuate".

Dopo un'illustrazione del *format*, il Delegato chiarisce eventuali dubbi sorti in merito alla compilazione del Riesame tra i Coordinatori.

c) Scheda di Autovalutazione dei Corsi di Studio

Il Delegato alla Didattica ricorda che, da e-mail del PQA del 24 ottobre alle 12.15, il termine per la trasmissione delle Schede di Autovalutazione (a presidiodelaqualita@unifg.it), è prorogato al 24 gennaio 2025. Sarà a breve determinata la scadenza interna per la consegna delle schede. Riallacciandosi al punto precedente, sottolinea che il Riesame Ciclico “prevede l’indicazione puntuale dei problemi rilevati nel periodo in esame e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo, con riferimento allo stato dei requisiti dei CdS (...). Tali requisiti riflettono generalmente i punti di attenzione considerati dalle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV) nel corso delle visite di accreditamento”. In tale prospettiva, la stesura del RRC costituirà una solida base anche ai fini della compilazione delle Schede di Autovalutazione in vista della visita di Accreditamento periodico da parte dell’ANVUR.

d) Aggiornamento Obblighi Formativi Aggiuntivi

Il Delegato alla Didattica precisa che si è svolto il secondo *range* di prove di verifica iniziali, in data 13 novembre 2024. Anche in questa circostanza, alcuni studenti hanno fatto registrare la presenza di Obblighi Formativi Aggiuntivi, secondo la seguente ripartizione:

- 1) 2 studenti per Storia, CdS in Lettere;
- 2) 5 per Italiano, 6 per Linguaggi mediali, 2 per Pedagogia generale, 1 per Storia, CdS in Scienze dell’Educazione e della Formazione.

Non si sono riscontrati debiti per i corsi di Patrimonio e turismo culturale e Lingue e culture straniere.

Il Delegato rammenta la necessità di popolare la piattaforma dei materiali necessari per l’assolvimento degli OFA. Ricorda che bisognerà fissare le due date per la prova finale al termine del mese di aprile e nei primi giorni del mese di maggio.

e) Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali.

La seduta è tolta alle ore 13.30, discussi i punti all’ordine del giorno.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE