



# Università di Foggia

Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,  
Scienze della Formazione

Prot. n. \_\_\_\_\_ - II

Rep. n. \_\_\_\_\_

## VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del giorno 21.11.2024 - ore 17:00

	Presente	Assente	Giustificato
<b>Presidente</b>			
SIVO Francesca	X		
<b>Componenti</b>			
ANNACONTINI Giuseppe	X		
CARLUCCI Leonardo	X		
EVANGELISTI Silvia	X		
INGRAVALLO Tiziana	X		
VINCI Viviana	X		
<b>Rappresentanti degli Studenti</b>			
BRUNO Emanuele			X
CARMONE Gregorio Pio	X		
DIBARTOLOMEO Gabriele	X		
MAGLIONE Roberta	X		
RUSSO Aurora	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 21 novembre 2024, alle ore 17:00, in modalità telematica, sul portale dei servizi *e-learning* dell'Università di Foggia, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del giorno 21 novembre 2024 [Prot. n. 0063719 - II/10], con l'integrazione del 19.11.2024 [Prot. n. 0064353 - II/10] e con la seconda integrazione del 19.11.2024 [Prot. n. 00665532 - II/10]:

- Comunicazioni della Presidente;
1. SMA del Corso di Studio Triennale in “Lettere”: parere;
  2. SMA del Corso di Studio Triennale in “Lingue e culture straniere”: parere;
  3. SMA del Corso di Studio Triennale in “Patrimonio e turismo culturale”: parere;
  4. SMA del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”: parere;
  5. SMA del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”: parere;
  6. SMA del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”: parere;
  7. SMA del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”: parere;
  8. SMA del Corso di Studio Magistrale Abilitante in “Psicologia Scolastica”: parere;
  9. SMA del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”: parere;
  10. SMA del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”: parere;
  11. Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, a. a. 2023-2024 - II semestre: analisi;
  12. Relazione Annuale 2024 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti: stato dei lavori;
  13. Varie ed eventuali;
  14. Relazione AVA 2024, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il 28 ottobre 2024 (prima integrazione): analisi e discussione;
  15. SMA del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive” (seconda integrazione): parere.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la prof.ssa Viviana Vinci.

Il dott. Severo Cardone, figura di supporto tecnico-amministrativo e scientifico, è assente giustificato.

La Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 17:00.

#### • Comunicazioni della Presidente

La Presidente comunica, come da Decreto del Rettore n. 2196/2024, Prot. n. 0062149 - II/8 del 12.11.2024, la decadenza del sig. Ciro Fierro dalla carica di rappresentante degli iscritti ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale all’interno del Consiglio di Dipartimento di *Studi Umanistici* a decorrere dal 5.11.2024; pertanto la composizione della rappresentanza studentesca all’interno del Consiglio, per lo scorcio del biennio 2023-2025, è stata modificata. Di conseguenza, la Presidente informa che è stata posta all’ordine del giorno della prossima seduta del Consiglio stesso, prevista per il 25.11.2024, la nomina del nuovo componente della rappresentanza studentesca anche all’interno della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Coglie infine l’occasione per ringraziare il dott. Fierro per il lavoro svolto in seno alla Commissione.

La Presidente attesta altresì la ricezione e presa visione da parte dell’intera Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del secondo Report Semestrale (maggio-ottobre 2024) dei Reclami, delle Segnalazioni e dei Suggestimenti inviati da parte degli studenti nei confronti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di *Studi Umanistici*, trasmesso in data odierna dall’Ufficio Relazioni con il Pubblico, già anticipato alla Direttrice e ai Referenti dei Corsi di Studio del Dipartimento, oltre che ai Servizi amministrativi e ai Gruppi di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio interessato alle istanze, al fine sia di consentire loro di effettuare le dovute analisi comparative e di approfondimento sia di individuare le attività necessarie alla

corretta gestione di esse da parte dei Corsi di Studio di riferimento (cfr. la relativa lettera di trasmissione, Prot. n. 0065205 - I/8 del 21.11.2024). La Presidente rileva, dunque come tutte le istanze pervenute siano state prese in carico dalla Direttrice, dai Coordinatori dei Corsi di Studio interessati e dalla Responsabile del Servizio Management Didattico e processi AQ della didattica del Dipartimento, che hanno individuato apposite misure per far fronte ai disservizi segnalati.

La Presidente comunica infine che, per volontà della Direttrice e d'intesa con il Componente del PQA designato dal DISTUM e ora nuovo Delegato alla Didattica (nominato con Decreto del Direttore, Prot. n. 0050043 - II/4 del 26.09.2024 n. 1221/2024), prof. Gianni Antonio Palumbo, d'ora in avanti e già a partire dal 18.11.2024, prende parte come uditrice alle sedute del Collegio dei Coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento, al fine di ottimizzare i flussi di comunicazione e favorire, anche tramite un processo ciclico di consultazione/azione/*feedback*, una circolare, periodica e ancor più virtuosa opera di monitoraggio dell'efficacia delle attività ed azioni promosse dai Corsi di Studio e dal Dipartimento stessi (cfr. il relativo verbale).

### **1. SMA del Corso di Studio Triennale in "Lettere": parere**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 13.11.2024, dal Referente del Gruppo di Assicurazione del Corso di Studio Triennale in "Lettere", prof. Francesco Saverio Minervini la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio medesimo. A partire dal 13.11.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente per procedere, nella seduta odierna, ad un attento esame e ad un proficuo confronto in merito alla documentazione pervenuta.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai problemi stessi e, dunque, perfettamente rispondente alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (approvate il 20.10.2021). I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente invita dunque i presenti ad esprimere il proprio parere riguardo alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Lettere".

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTE le Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) approvate dal Gruppo di lavoro sulla qualità della didattica del Presidio della Qualità di Ateneo il 20.10.2021,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 13.11.2024, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Lettere",

UDITA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Lettere".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

## **2. SMA del Corso di Studio Triennale in “Lingue e culture straniere”: parere**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 17.11.2024, dal Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità Corso di Studio Triennale in “Lingue e culture straniere”, prof. Antonio Rosario Daniele, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio medesimo. A partire dal 17.11.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente per procedere, nella seduta odierna, ad un attento esame e ad un proficuo confronto in merito alla documentazione pervenuta.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell’analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell’analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell’individuazione delle soluzioni possibili ai problemi stessi e, dunque, perfettamente rispondente alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (approvate il 20.10.2021). I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta e si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da proporre tramite posta elettronica al Referente, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente invita dunque i presenti ad esprimere il proprio parere riguardo alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Lingue e culture straniere”.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTE le Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) approvate dal Gruppo di lavoro sulla qualità della didattica del Presidio della Qualità di Ateneo il 20.10.2021,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 17.11.2024, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Lingue e culture straniere”,

UDITA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Lingue e culture straniere” e di proporre al Referente alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti, che verranno comunicati tramite posta elettronica, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

## **3. SMA del Corso di Studio Triennale in “Patrimonio e turismo culturale”: parere**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 15.11.2024, dal Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Patrimonio e turismo culturale”, prof. Pasquale Favia, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio medesimo. A partire dal 15.11.2024, dunque, la Commissione

Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente per procedere, nella seduta odierna, ad un attento esame e ad un proficuo confronto in merito alla documentazione pervenuta.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai problemi stessi e, dunque, perfettamente rispondente alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (approvate il 20.10.2021). I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente invita dunque i presenti ad esprimere il proprio parere riguardo alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale".

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTE le Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) approvate dal Gruppo di lavoro sulla qualità della didattica del Presidio della Qualità di Ateneo il 20.10.2021,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 13.11.2024, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale",

UDITA la proposta della Presidente,

#### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

#### **4. SMA del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione": parere**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 20.11.2024, da parte della Referente del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione", prof.ssa Anna Grazia Lopez, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio medesimo. A partire dal 20.11.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente per procedere, nella seduta odierna, ad un attento esame e ad un proficuo confronto in merito alla documentazione pervenuta.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai problemi stessi e, dunque, perfettamente rispondente alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (approvate il 20.10.2021). I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente invita dunque i presenti ad esprimere il proprio parere riguardo alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTE le Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) approvate dal Gruppo di lavoro sulla qualità della didattica del Presidio della Qualità di Ateneo il 20.10.2021,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 20.11.2024, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”,

UDITA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

#### **5. SMA del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”: parere**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 15.11.2024, dalla Referente del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, prof.ssa Paola Palladino, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio medesimo. A partire dal 15.11.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente per procedere, nella seduta odierna, ad un attento esame e ad un proficuo confronto in merito alla documentazione pervenuta.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell’analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell’analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell’individuazione delle soluzioni possibili ai problemi stessi e, dunque, perfettamente rispondente alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (approvate il 20.10.2021). I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente invita dunque i presenti ad esprimere il proprio parere riguardo alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTE le Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) approvate dal Gruppo di lavoro sulla qualità della didattica del Presidio della Qualità di Ateneo il 20.10.2021,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 15.11.2024, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”,  
UDITA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

#### **6. SMA del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”: parere**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 13.11.2024, dalla Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”, prof.ssa Maria Stefania Montecalvo, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio medesimo. A partire dal 13.11.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente per procedere, nella seduta odierna, ad un attento esame e ad un proficuo confronto in merito alla documentazione pervenuta.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell’analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell’analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell’individuazione delle soluzioni possibili ai problemi stessi e, dunque, perfettamente rispondente alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (approvate il 20.10.2021). I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente invita dunque i presenti ad esprimere il proprio parere riguardo alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTE le Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) approvate dal Gruppo di lavoro sulla qualità della didattica del Presidio della Qualità di Ateneo il 20.10.2021,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 13.11.2024, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”,

UDITA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

## **7. SMA del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”: parere**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 14.11.2024, dalla Referente del gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”, prof.ssa Anna Riccio, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio medesimo. A partire dal 14.11.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente per procedere, nella seduta odierna, ad un attento esame e ad un proficuo confronto in merito alla documentazione pervenuta.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai problemi stessi e, dunque, perfettamente rispondente alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (approvate il 20.10.2021). I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta e si accordano rispetto ad alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti da proporre tramite posta elettronica alla Referente, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente invita dunque i presenti ad esprimere il proprio parere riguardo alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTE le Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) approvate dal Gruppo di lavoro sulla qualità della didattica del Presidio della Qualità di Ateneo il 20.10.2021,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 14.11.2024, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”,

UDITA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” e di proporre alla Referente alcuni aggiustamenti formali e suggerimenti, che verranno comunicati tramite posta elettronica, al fine di collaborare e contribuire al miglioramento della stesura del documento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

## **8. SMA del Corso di Studio Magistrale Abilitante in “Psicologia Scolastica”: parere**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 15.11.2024, dalla Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Abilitante in “Psicologia Scolastica”, prof.ssa Tiziana Quarto, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio medesimo. A partire dal 15.11.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente per procedere, nella seduta odierna, ad un attento esame e ad un proficuo confronto in merito alla documentazione pervenuta.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai problemi stessi e, dunque, perfettamente rispondente alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (approvate il 20.10.2021). I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente invita dunque i presenti ad esprimere il proprio parere riguardo alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Abilitante in "Psicologia Scolastica".

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTE le Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) approvate dal Gruppo di lavoro sulla qualità della didattica del Presidio della Qualità di Ateneo il 20.10.2021,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 15.11.2024, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Abilitante in "Psicologia Scolastica",

UDITA la proposta della Presidente,

#### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Abilitante in "Psicologia Scolastica".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

#### **9. SMA del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa": parere**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 9.11.2024, dalla Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa", prof.ssa Daniela Dato, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio medesimo. A partire dal 9.11.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente per procedere, nella seduta odierna, ad un attento esame e ad un proficuo confronto in merito alla documentazione pervenuta.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai problemi medesimi e, dunque, perfettamente rispondente alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (approvate il 20.10.2021). I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente invita dunque i presenti ad esprimere il proprio parere riguardo alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa".

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTE le Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) approvate dal Gruppo di lavoro sulla qualità della didattica del Presidio della Qualità di Ateneo il 20.10.2021,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 9.11.2024, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa",

UDITA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

#### **10. SMA del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria": parere**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 8.11.2024, dalla Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione primaria", prof.ssa Manuela Ladogana, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio medesimo. A partire dal giorno 8.11.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente per procedere, nella seduta odierna, ad un attento esame e ad un proficuo confronto in merito alla documentazione pervenuta.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai problemi stessi e, dunque, perfettamente rispondente alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (approvate il 20.10.2021). I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente invita dunque i presenti ad esprimere il proprio parere riguardo alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa".

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTE le Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) approvate dal Gruppo di lavoro sulla qualità della didattica del Presidio della Qualità di Ateneo il 20.10.2021,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 8.11.2024, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria",

UDITA la proposta della Presidente,

## DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

### **11. Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, a. a. 2023-2024 - Il semestre: analisi**

La Presidente sottopone all'attenzione dei componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti i Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, relativi al secondo semestre dell'a. a. 2023-2024. Rammenta, inoltre, che l'analisi risponde alle nuove Linee Guida per la redazione delle Relazioni delle Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti-Studenti fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo, aggiornate al 16.10.2018, secondo cui il valore 2,5 dell'indice di sintesi rappresenta la soglia di positività: pertanto gli insegnamenti con una valutazione media inferiore all'indice di sintesi 2,5 vanno presi in esame dai Corsi di Studio, allo scopo di risolvere eventuali criticità; gli insegnamenti con valutazione media inferiore all'indice di sintesi 3,25, pur avendo ricevuto un giudizio positivo, vanno tenuti in considerazione dai Corsi di Studio, nella prospettiva di un continuo miglioramento; gli insegnamenti con valutazione media, uguale o superiore all'indice di sintesi 3,25 sono valutati molto positivamente. La Presidente sottolinea come, nel complesso, per ciascun Corso di Studio afferente al Dipartimento i dati rilevati dai questionari siano molto positivi; rileva, tuttavia, la presenza di alcuni problemi tecnici nella visualizzazione dei report, che in alcuni casi risultano visibili nelle pagine U-Gov all'interno delle sezioni dedicate ai singoli docenti, ma non in quella per i Presidenti delle Commissioni Paritetiche. I componenti della rappresentanza studentesca osservano, altresì, come dall'analisi dei dati disaggregati dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti per singola disciplina lievi criticità si riscontrino, in qualche caso, in riferimento alle aule, ai locali e alle attrezzature per attività integrative; rilevano, infine, come dall'analisi dei questionari emerga, in generale, da parte degli studenti frequentanti e non frequentanti una percentuale piuttosto bassa di risposte che, in relazione ad un numero non esiguo di insegnamenti, addirittura si rivela pari a 0. A tal proposito, la Presidente ricorda ai presenti che, nella Relazione AVA 2024, il Nucleo di Valutazione di Ateneo (su cui vd. *infra*, punto 14 all'o.d.g.) fa presente quanto segue: benché «per l'a. a. 2022-2023 si registri un *trend* crescente complessivo nella compilazione dei questionari a livello di Ateneo, si riscontra invece una riduzione nell'ambito di alcuni Dipartimenti. La riduzione più significativa è stata riscontrata per [...] il Dipartimento DISTUM che continua ad avere un *trend* in negativo passando da 6.721 questionari compilati per l'a. a. 2021/22 a 5.903 per l'a. a. 2022/23». La Commissione prende atto di tale dato che, purtroppo, non costituisce un caso isolato (cfr. il verbale delle riunioni della Commissione dei giorni 14.11.2023 e 01.07.2024). La Presidente apre, dunque, la discussione.

Il dibattito, molto partecipato, concentra l'attenzione su due aspetti principali, proponendo, contestualmente, due possibili azioni correttive: 1) continuare a stimolare ulteriormente la partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari, a cominciare dall'ottima occasione (a cadenza semestrale) rappresentata in tale direzione dalla "Settimana dello Studente"; 2) favorire la consapevolezza da parte di tutti i docenti in merito all'opportunità di condividere con gli studenti gli esiti delle valutazioni. Riguardo al primo punto, dalla discussione emerge che, soprattutto all'interno dei Corsi di Studio molto numerosi, gli studenti percepiscono come una inutile formalità la compilazione dei questionari ovvero non sono pienamente convinti circa l'anonimizzazione degli esiti. Pertanto si suggerisce quanto segue: a) spronare i rappresentanti degli studenti a condividere con i loro colleghi gli esiti delle rilevazioni; b) discutere gli esiti delle rilevazioni in seno a riunioni allargate dei Gruppi di Assicurazione della Qualità, con ampia partecipazione dei rappresentanti degli studenti. Riguardo al secondo punto invece, si propone di

individuare ulteriori momenti di discussione e di confronto non solo in occasione della Settimana dello Studente, ma anche in altri momenti informativi specifici da svolgersi in aula, al fine di sensibilizzare e rendere maggiormente consapevoli gli studenti circa l'opportunità e l'importanza di compilare i questionari all'interno dei Corsi di Studio che frequentano. Ad ogni buon conto, la Commissione ribadisce il suo impegno nell'approfondire la questione nel corso delle prossime rilevazioni, anche in virtù del continuo e proficuo confronto con il Referente dell'Assicurazione della Qualità per il Dipartimento di Studi Umanistici, componente del Presidio della Qualità di Ateneo e, al suo interno, del Gruppo di Lavoro sulla Didattica, prof. Gianni A. Palumbo, il quale - come si è detto - ricopre ora anche il ruolo di Delegato alla Didattica del Dipartimento.

Dopo un ampio e proficuo confronto sugli esiti dei Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, relativi al secondo semestre dell'a. a. 2023-2024, tenuto conto delle soglie di positività, che consentono di enucleare l'andamento generale e, al contempo, di effettuare un'analisi circostanziata dei dati sia in forma aggregata sia in relazione ai singoli insegnamenti, la Presidente propone infine che anche l'analisi dei Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, relativi al secondo semestre dell'a. a. 2023-2024, costituisca parte integrante della Relazione Annuale 2024 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, perché i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento possano formulare puntuali riflessioni ed adeguate proposte al riguardo. Chiede, dunque, alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, ponendo in luce il carattere molto positivo delle rilevazioni per ciascun Corso di Studio afferente al Dipartimento, pur nella consapevolezza che molti sono gli insegnamenti per i quali non si dispone di risposte, all'unanimità,

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.Lgs. n. 19/2012;

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, che prevede che, a decorrere dal 2009, una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita «al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse», con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse;

VISTO il D.M. n. 47/2013;

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

ESAMINATI i report dei Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti per il secondo semestre dell'a. a. 2023-2024;

UDITA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

che l'analisi dei Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, relativi al secondo semestre dell'a. a. 2023-2024, costituisca parte integrante della Relazione Annuale 2024 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, perché i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento possano formulare puntuali riflessioni e proposte in merito.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

### **12. Relazione Annuale 2024 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti: stato dei lavori**

La Presidente riferisce che, come da e-mail inviata in data 19 novembre 2024, il Presidio della Qualità di Ateneo ha ritenuto opportuno prorogare al 12 dicembre 2024 la scadenza per l'invio della bozza della Relazione Annuale 2024 delle Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti-Studenti, inizialmente prevista per il 22 novembre 2024, «al fine di consentire la stesura della relazione [...] nel modo più completo ed esaustivo, trattandosi di uno dei documenti più rilevanti su cui si basa la valutazione delle CEV». Tale proroga consentirà, per giunta, di includere nella valutazione delle Commissioni anche i risultati del Report statistico riguardante la rilevazione delle opinioni degli studenti sui servizi, che sarà inviato a breve dal Presidio della Qualità, nonché l'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico dei Corsi di Studio, la cui consegna al Presidio stesso è fissata al 5 dicembre 2024. Va ricordato, infine, che il 31 dicembre 2024 è il termine ultimo per il caricamento, nella banca dati SUA-CdS, delle Relazioni Annuali delle Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti-Studenti.

Segue ampia discussione e proficuo confronto sui lavori preparatori ed argomenti specifici relativi alla stesura della Relazione Annuale 2024, anche a seguito di accurata analisi ed elaborazione dei dati utili. In particolare, emerge un miglioramento, rispetto allo scorso anno, relativamente alla documentazione disponibile sul sito *web* del Dipartimento e inerente ai processi di Assicurazione della Qualità del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* (verbali delle riunioni dei GAQ, documenti di analisi della domanda di formazione, esiti di valutazione della qualità della didattica da parte degli studenti, etc.), seppure con qualche non grave eccezione; in tal direzione, pertanto, si sta procedendo alle dovute sollecitazioni nei confronti degli organi di competenza rispetto alla documentazione ancora da aggiornare e caricare sul sito. Dal confronto è emerso, in particolare, che nelle riunioni di tutti i Gruppi di Assicurazione della Qualità del Dipartimento ampio spazio viene dedicato alla discussione circa gli esiti delle rilevazioni dei questionari di valutazione da parte degli studenti e all'analisi della Relazione Annuale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Considerato l'ottimo lavoro finora svolto, la Presidente ribadisce l'importanza di un'analisi accurata e attenta dell'intero Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento, soprattutto in questa fase di stesura della Relazione Annuale; propone dunque di continuare a lavorare alla stesura della Relazione anche in vista della ricezione del Report statistico riguardante la rilevazione delle opinioni degli studenti sui servizi e del Rapporto di Riesame Ciclico dei Corsi di Studio, al fine di poter includere nella Relazione stessa anche l'analisi e la valutazione dei predetti documenti ed inviare la bozza al Presidio della Qualità di Ateneo, entro il 12 dicembre 2024, rispettando in tal modo la calendarizzazione da esso stabilita. La Presidente chiede dunque ai presenti di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

CONSIDERATA la nota del Presidio della Qualità di Ateneo inviata per posta elettronica il 19.11.2024,

ESAMINATA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

di continuare a lavorare alla stesura della Relazione, anche in vista della ricezione del Report statistico riguardante la rilevazione delle opinioni degli studenti sui servizi e del Rapporto di Riesame Ciclico dei Corsi di Studio, al fine di poter includere nella Relazione stessa anche l'analisi e la valutazione dei predetti documenti ed inviare la bozza al Presidio della Qualità di Ateneo entro il 12 dicembre 2024, rispettando in tal modo la calendarizzazione da esso stabilita.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

### 13. Varie ed eventuali

Non vi sono argomenti da discutere.

### 14. Relazione AVA 2024, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il 28 ottobre 2024: analisi e discussione (prima integrazione)

La Presidente sottopone all'attenzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti- Studenti la Relazione AVA 2024, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il giorno 28 ottobre 2024 e resa pubblica sul sito *web* dell'Ateneo. Nel corso di un'attenta e puntuale lettura della Relazione, volta a individuare i punti critici e le questioni aperte sui diversi ambiti, la Presidente osserva che, secondo quanto espresso dal Nucleo di Valutazione di Ateneo sulla base della Relazione del Presidio 2021-2023, le Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti-Studenti possiedono piena consapevolezza della propria funzione di indirizzo: «si riscontra un accresciuto grado di maturità e consapevolezza raggiunto dalle CPDS nelle attività di autovalutazione e monitoraggio della didattica, sia pure in misura e con modalità differenti nei diversi Dipartimenti. Nella maggioranza dei casi le CPDS hanno consolidato la loro capacità di indirizzo delle attività di AQ, elaborando e promuovendo buone pratiche e svolgendo un costante ruolo di stimolo per i CdS», aspetto su cui il Nucleo si propone di effettuare un riscontro nelle prossime audizioni (pp. 18-19); si ritiene, inoltre, «adeguata la gamma di modalità utilizzate per la pubblicizzazione dei risultati pubblicazione on line sul sito di Ateneo e sui siti di Dipartimento, accesso alla procedura U-GOV ai Direttori di Dipartimento, ai Referenti dei CdS, ai Presidenti di CPDS e ai singoli Docenti. Un particolare apprezzamento viene espresso relativamente all'iniziativa della Settimana dello Studente che favorisce la partecipazione attiva degli studenti al processo di valutazione della didattica e restituisce i risultati di quella riferita all'anno precedente, promuovendo la discussione sulle criticità e i punti di forza emersi e la raccolta di eventuali *feedback*» (p. 60). In effetti, a questo riguardo va osservato che la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* calendarizza sempre su base annuale il proprio lavoro, seguendo parallelamente e programmaticamente le attività e le azioni previste del Sistema di Assicurazione della Qualità di Dipartimento, oltre che le specifiche esigenze che insorgono nelle dinamiche ordinarie, e pubblica assiduamente e periodicamente, sulla pagina *web* relativa al Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento, i verbali che di volta in volta vengono approvati dalla Commissione stessa. Più in generale, la Presidente fa notare che, in riferimento alla presa in carico delle criticità, nella Relazione AVA 2024 si riscontrano, «per una quantità di casi pari al massimo alla sola metà di quelli effettivamente rilevati, adeguata consapevolezza dei punti di debolezza e l'avvio di un processo di elaborazione di azioni correttive (perlopiù affidate all'ottimizzazione di attività di tutorato *in itinere*, al monitoraggio del rapporto carico di studio/CFU, alla redistribuzione degli insegnamenti all'interno del piano di studi, all'individuazione di 'esami-scoglio'), sebbene non sempre ben determinate. Il NVA esorta, pertanto, gli organi e, in generale, gli attori del processo di Assicurazione della Qualità dei CdS (Dipartimenti e relative CPDS, Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS) a una più pronta e capillare presa in carico delle criticità e, inoltre, a una più puntuale messa a fuoco degli interventi di miglioramento, quanto più possibile circoscritti e misurabili, in vista del monitoraggio della loro efficacia» (p. 76). In tale direzione, la Commissione si impegna, pertanto, a continuare a dar seguito alle sollecitazioni provenienti dal Nucleo, tenendo ben presenti i tre obiettivi su cui, per il triennio 2023-2025, la strategia di Ateneo relativa alla didattica risulta articolata: «aumentare l'efficacia e l'attrattività dell'offerta formativa»; «promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche»; «favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità studentesca» (pp. 4-5).

La Presidente rileva, altresì, che - come già osservato in riferimento all'analisi dei questionari di valutazione della didattica degli studenti (cfr. *supra*, punto 11 all'o.d.g.) - anche la Relazione del Nucleo, pur nel contesto di un'ampia

positività degli esiti delle rilevazioni degli studenti, documenta per l'a. a. 2022-2023 un calo del numero di questionari di valutazione compilati dagli studenti. Tutti i presenti condividono quanto esposto dalla Presidente (per la discussione su tale criticità si rimanda al punto 11).

Concluso il dibattito, la Presidente propone, dunque, di prendere atto della Relazione AVA 2023 del Nucleo di Valutazione di Ateneo e di continuare a lavorare alla stesura della Relazione annuale 2024 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti in rapporto ai punti di forza e di criticità emersi dall'analisi condotta dal Nucleo di Valutazione stesso. Chiede, quindi, ai presenti di esprimersi nel merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTA la Relazione AVA 2024, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il giorno 28 ottobre 2024,

UDITA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

di prendere atto della Relazione AVA 2024, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il giorno 28 ottobre 2024, e di continuare a lavorare alla stesura della Relazione annuale 2024 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti in riferimento ai punti di forza e di criticità emersi dall'analisi del Nucleo di Valutazione stesso.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

#### **15. SMA del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”: parere (seconda integrazione)**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 18.11.2024, dalla Referente del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”, prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio medesimo. A partire dal 18.11.2024, dunque, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente per procedere, nella seduta odierna, ad un attento esame e ad un proficuo confronto in merito alla documentazione pervenuta.

La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai problemi stessi e, dunque, perfettamente rispondente alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (approvate il 20.10.2021). I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente invita dunque i presenti ad esprimere il proprio parere riguardo alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTE le Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) approvate dal Gruppo di lavoro sulla qualità della didattica del Presidio della Qualità di Ateneo il 20.10.2021,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 18.11.2024, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”,

UDITA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

Non essendovi altro da discutere, la Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 19:10.

#### **La Segretaria Verbalizzante**

**prof.ssa Viviana Vinci**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs 39/93

#### **La Presidente**

**prof.ssa Francesca Sivo**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs 39/93