



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof.ssa Valeria Chiara Marinelli

**Gruppo di Assicurazione della Qualità
CdL in Scienze delle attività motorie e sportive**

Verbale GAQ del CdS in Scienze delle attività motorie e sportive del 7/11/24

Foggia, 7/11/24

Il 7/11/24 dalle ore 8.30 si è riunito online mediante piattaforma MEET il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, per discutere i seguenti punti all'OdG:

- 1- comunicazioni
- 2- consultazioni con il comitato d'indirizzo e predisposizione scheda di monitoraggio annuale
- 3- Istruttoria bandi di vacanza degli insegnamenti del CdL in Scienze delle attività motorie e sportive per l'a.a.2024/2025
- 4- Approvazione dei syllabi degli insegnamenti attribuiti mediante avviso di vacanza
- 5- Approvazione relazioni finali tirocinio per laureandi
- 6- varie ed eventuali

Sono presenti telematicamente:

		P	AG	A
prof.ssa Chiara Valeria Marinelli	(Coordinatrice)	X		
prof. Sergio Bellantonio	(Componente)		X	
prof.ssa Anna Valenzano	(Componente)	X		
prof. Luigi Follieri	(Componente)	X		
Prof. Ciro Esposito	(componente)	X		
dott. Fausto Casagni	(Rappresentante del PTA)	X		
Sig. Fabio Fiore	(Rappresentante degli studenti)			X
Sig.ra Maria Rita Rendina	(Rappresentante degli studenti)	X		

P = presente, AG = Assente Giustificato, A = Assente

Verificata la presenza del numero legale, la Coordinatrice dichiara la riunione validamente costituita e atta a deliberare e si procede all'analisi dei punti all'ordine del giorno.

1 Comunicazioni

La coordinatrice ricorda ai componenti del GAQ le scadenze imminenti relative al riesame ciclico (5 dicembre) e alle schede di autovalutazione in vista delle visite CEV (gennaio).

La coordinatrice comunica che, visto l'elevato numero di immatricolati al 1 anno, si è deciso di spostare le lezioni degli esami obbligatori (e pertanto con più affluenza) presso l'aula magna Spada di via Caggese e presso La città del cinema di Foggia.

La coordinatrice comunica che c'è stata una riunione con la governance di ateneo ed il direttore di dipartimento i quali hanno garantito che due unità di PTA saranno dedicate esclusivamente a scienze motorie per la segreteria studenti e didattica e saranno ubicate presso il polo di Viale Virgilio (è stata identificata l'aula 5 come sede per gli uffici) in modo da garantire un più facile accesso degli studenti alla segreteria. C'è anche l'impegno del rettore, della prorettrice e del delegato alla didattica di individuare un PTA che si occupi dei tirocini del Cdl in Scienze motorie e di investire nel reclutamento nei ssd M-edf, caratterizzanti il cdl.

2. Consultazioni con il comitato d'indirizzo e predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale

Risultano presenti tra i membri del comitato d'indirizzo: dott. Romeo Tigre, dott. Renato Martino, prof. Italo Sannicandro. Il GAQ, congiuntamente ai membri del comitato d'indirizzo ha predisposto ed approvato la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) in base agli indicatori di monitoraggio annuale forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Il prof. Sannicandro riporta che molti studenti dimostrano scarse conoscenze alle VPI di accesso alla magistrale. La prof.ssa Marinelli suggerisce che ci siano maggiori scambi tra il cdl triennale e magistrale in fase di predisposizione del piano di studi nelle modifiche regolamentali, affinché siano garantiti i requisiti minimi di conoscenze e competenze necessarie per l'accesso alla magistrale.

Il dott. Tigre, per aumentare l'attrattività del corso, anche per studenti di altre regioni, suggerisce di attivare convenzioni con federazioni che consentano il conseguimento di brevetti e patentini professionalizzanti. La prof.ssa Marinelli condivide questa iniziativa e precisa che già lo scorso anno è stato inserito l'insegnamento di Atletica leggera (rilasciante patentino) tra gli insegnamenti nel piano di studi (anziché a scelta dello studente). Ci si augura che a partire dal prossimo anno, poiché in ottemperanza al DM 1648/2023 sarà necessario erogare 25 cfu di attività pratica nel ssd M-EDF, gli insegnamenti possano includere dei moduli su specifiche competenze pratiche che, grazie alla convenzione con federazioni, possano rilasciare anche patentini

professionalizzanti. Il dott. Renato Martini, delegato del CONI, rinnova la sua disponibilità a far sì che le federazioni si accordino con l'università a tal fine.

I presenti approvano all'unanimità la SMA, che si allega al presente verbale.

3- Istruttoria bandi di vacanza degli insegnamenti del CdL in Scienze delle attività motorie e sportive per l'a.a.2024/2025

Il Presidente comunica che il GAQ è chiamato a svolgere l'istruttoria preliminare necessaria alla valutazione comparativa delle domande d'insegnamento pervenute nell'ambito del Bando di selezione per la copertura degli insegnamenti Prot.n. 0056146 – del 22/10/2024 Decreto del Direttore n. 1348/2024. Si tratta di una selezione per soli titoli, per cui si richiama l'urgenza di procedere al fine garantire il regolare svolgimento dell'attività didattica. Al termine della procedura di valutazione il GAQ propone di affidare gli insegnamenti come riportato nella tabella sottostante:

	INSEGNAMENTI I ANNO I SEMESTRE				
	INSEGNAMENTI	CFU	ORE	SSD	PROPOSTE AFFIDAMENTI
ins	Idoneità di informatica	2	12	INF/01	ANTONIO EMANUELE GRANIERI
ins	<i>Fisica con elementi di biomeccanica</i>	6	36	FIS/07	NICOLA DE MEO
ins	<i>Teoria dell'allenamento e metodi della valutazione motoria e attitudinale</i>	6	36	M-EDF/02	RICCI CARMINE

Il GAQ approva all'unanimità e riporta in apposito verbale, allegato al presente verbale, l'istruttoria effettuata per gli avvisi di vacanza.

Inoltre il GAQ all'unanimità delibera che sarebbe auspicabile erogare suddetti insegnamenti al primo semestre, come previsto originariamente dal piano di studi, in modo da facilitare l'organizzazione dello studio degli studenti, ammesso che i tempi tecnici per gli affidamenti didattici ai docenti a contratto lo consentano.

4- Approvazione dei syllabi degli insegnamenti attribuiti mediante avviso di vacanza

Esaminati i syllabi proposti dai candidati classificati al primo posto agli avvisi di vacanza (si veda punto 3), il GAQ rileva le seguenti criticità:

RICCI – Teoria dell'allenamento e metodi della valutazione motoria e attitudinale

Modalità d'esame: precisare il numero di quesiti e il tempo a disposizione

Precisare il numero di CFU previsti per ogni attività nel programma esteso

Riportare il syllabus anche in Inglese

Risultati di Apprendimento attesi: riportare in funzione degli indicatori di Dublino

DE MEO- Fisica con elementi di biomeccanica

Riportare il numero di CFU erogati in presenza e quelli erogati in asincrono

Modalità d'esame: troppo vaga la definizione dell'esame: precisare se si tratta di esame orale o scritto e in quest'ultimo caso indicare il tipo di domande (aperte o a risposta multipla), precisare il numero di quesiti e il tempo a disposizione

Precisare il numero di CFU previsti per ogni attività nel programma esteso

GRANIERI – Idoneità di informatica

Precisare il numero di CFU previsti per ogni attività nel programma esteso

Riportare il syllabus anche in Inglese

Il syllabus è incompleto nei campi: Risultati di Apprendimento attesi (riportare in funzione degli indicatori di Dublino), Modalità di verifica dell'apprendimento, Contenuti, Obiettivi formativi, Eventuali Prerequisiti

Il GAQ procede pertanto all'approvazione dei Sillabi dei dott. Ricci e De Meo, ma si riserva di richiedere l'integrazione delle informazioni incomplete. Il syllabus del dott. Granieri, invece, è privo di numerose informazioni importanti per cui il GAQ si riserva di approvarlo nella versione definitiva nella prossima riunione.

5. Esame pratiche di tirocinio

Sono pervenute due richieste di laureandi di approvazione della documentazione del termine delle attività di tirocinio da parte degli studenti Cakoni Mateo e Trombetta Domenico Alessio. Verificata l'adeguatezza della documentazione, si approva all'unanimità.

E' redatto apposito verbale tirocini che sarà inviato all'ufficio tirocini.

6. Varie ed eventuali

Non pervenute.

La seduta è conclusa il 7/11/24 alle ore 9.20.

Foggia, 7/11/24

Il segretario verbalizzante
Prof. Ciro Esposito

La coordinatrice
prof.ssa Chiara Valeria Marinelli

VERBALE

Istruttoria bandi di vacanza

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive si è riunito in via telematica, collegandosi alla *virtual room – meet* dedicata il **7/11/2024 alle ore 8.30** per discutere sul seguente Ordine del Giorno:

- Istruttoria bandi di vacanza degli insegnamenti del CdL in Scienze delle attività motorie e sportive per l'a.a.2024/2025:

Il Presidente comunica che il GAQ è chiamato a svolgere l'istruttoria preliminare necessaria alla valutazione comparativa delle domande d'insegnamento pervenute nell'ambito del Bando di selezione per la copertura degli insegnamenti Prot.n. 0056146 – del 22/10/2024 Decreto del Direttore n. 1348/2024.

Si tratta di una selezione per soli titoli, per cui si richiama l'urgenza di procedere al fine garantire il regolare svolgimento dell'attività didattica, finalizzata alla copertura per l'Anno Accademico 2024/2025 dei seguenti insegnamenti:

TABULATO AVVISO DI VACANZA - A.A. 2024/2025				
	I ANNO – I SEMESTRE			
	DENOMINAZIONE ESAME	CFU	Ore di lezione	SSD
Ins	Idoneità di informatica	2	12	Inf/01
	DENOMINAZIONE ESAME	CFU	Ore di lezione	SSD
ins	Fisica con elementi di biomeccanica	6	36	Fis/07
	DENOMINAZIONE ESAME	CFU	Ore di lezione	SSD
ins	Teoria dell'allenamento e metodi della valutazione motoria e attitudinale	6	36	m-edf/02

Per gli altri insegnamenti del Bando di selezione per la copertura degli insegnamenti Prot.n. 0056146 – del 22/10/2024 Decreto del Direttore n. 1348/2024 non sono pervenute domande.

Il Presidente, visti gli articoli 2, 4 e 5 del Bando di selezione, ha svolto in maniera preventiva una valutazione delle domande pervenute per singolo insegnamento che pone all'attenzione del GAQ per la relativa approvazione.

A tal fine, ricorda che per ciascun insegnamento, nel caso di più domande, si è formulata una graduatoria di merito che sarà approvata dal Consiglio di Dipartimento; diversamente, nel caso di partecipazione di un unico candidato, è stata comunque valutata la sua idoneità a ricoprire l'insegnamento.

Di seguito l'istruttoria proposta dal Coordinatore del CdS, così come previsto dall'art. 5 del Bando di selezione, si riporta tabulato di valutazione: titoli di studio, attività professionali, pubblicazioni ed attività scientifica con il relativo punteggio da assegnare ai candidati.

Insegnamento: Idoneità di informatica

Candidati:

ANTONIOEMANUELEGRANIERI

MATTEO PLACIDO

CDL in Scienze delle

	Attività Motorie e Sportive	
	INSEGNAMENTO: Idoneità di informatica	
	TITOLI	PUNTEGGIO MAX 100
A	TITOLI DI STUDIO	33 punti su 100
1	LAUREA MAGISTRALE/TRIENNALE	15 punti
2	MASTER UNIVERSITARI SPECIFICI	3 punti
3	ASSEGNO DI RICERCA	10 punti
4	DOTTORATO DI RICERCA	5 punti
B	ATTIVITA' ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	20 punti su 100
C	PUBBLICAZIONI INERENTI ALL'INSEGNAMENTO	10 punti su 100
1	PUBBLICAZIONI CON IMPACT FACTOR	2 per pubblicazioni
2	ABSTRACT CON IMPACT FACTOR O PUBBLICAZIONI SU RIVISTE NON INDICIZZATE	1 punto per abstract
D	ATTIVITA' SCIENTIFICA INERENTE	37 punti su 100
1	INCARICHI DI DOCENZA/INSEGNAMENTO ATTINENTE A LIVELLO UNIVERSITARIO	5 punto per aa
2	INCARICHI DI DOCENZA A LIVELLO UNIVERSITARIO	1 punti per aa
	INCARICHI DI DOCENZA/INSEGNAMENTO ATTINENTE A LIVELLO NON UNIVERSITARIO	0,5 punti per esperienza

PUNTEGGI E GRADUATORIA											
CANDIDATI	A1	A2	A3	A4	B	C1	C2	D1	D2	D3	TOTALE
ANTONIOEMANUELEGRANIERI	15				20			10		1,5	46,5
MATTEO PLACIDO	15	3			5					2	25

Dopo attento esame della documentazione presentata, si ritiene il dott. **ANTONIOEMANUELEGRANIERI** sia idoneo all'affidamento dell'insegnamento in quanto in possesso di adeguato curriculum coerente coi titoli dettati dall'art. 5 del Bando di selezione.

Di seguito l'istruttoria proposta dal Coordinatore del CdS, così come previsto dall'art. 5 del Bando di selezione, si riporta tabulato di valutazione: titoli di studio, attività professionali, pubblicazioni ed attività scientifica con il relativo punteggio da assegnare ai candidati.

Insegnamento: Fisica con elementi di biomeccanica

Candidati:

NICOLA DE MEO

ANTONIO EMANUELE GRANIERI

	CDL in Scienze delle	
	Attività Motorie e Sportive	
	INSEGNAMENTO: Fisica con elementi di	

	biomeccanica	
	TITOLI	PUNTEGGIO MAX 100
A	TITOLI DI STUDIO	33 punti su 100
1	LAUREA MAGISTRALE/TRIENNALE	15 punti
2	MASTER UNIVERSITARI SPECIFICI	3 punti
3	ASSEGNO DI RICERCA	10 punti
4	DOTTORATO DI RICERCA	5 punti
B	ATTIVITA' ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	20 punti su 100
C	PUBBLICAZIONI INERENTI ALL'INSEGNAMENTO	10 punti su 100
1	PUBBLICAZIONI CON IMPACT FACTOR	2 per pubblicazioni
2	ABSTRACT CON IMPACT FACTOR O PUBBLICAZIONI SU RIVISTE NON INDICIZZATE	1 punto per abstract
D	ATTIVITA' SCIENTIFICA INERENTE	37 punti su 100
1	INCARICHI DI DOCENZA/INSEGNAMENTO ATTINENTE A LIVELLO UNIVERSITARIO	5 punto per aa
2	INCARICHI DI DOCENZA A LIVELLO UNIVERSITARIO	1 punti per aa
	INCARICHI DI DOCENZA/INSEGNAMENTO ATTINENTE A LIVELLO NON UNIVERSITARIO	0,5 punti per esperienza

PUNTEGGI E GRADUATORIA												
CANDIDATI	A1	A2	A3	A4	B	C1	C2	D1	D2	D3	TOTALE	
NICOLA DE MEO	15	3			20				2	21	61	
ANTONIO EMANUELE GRANIERI	15				20				2	1,5	38,5	

Dopo attento esame della documentazione presentata, si ritiene il dott. **NICOLA DE MEO** sia idonea all'affidamento dell'insegnamento in quanto in possesso di adeguato curriculum coerente coi titoli dettati dall'art. 5 del Bando di selezione.

Insegnamento: Teoria dell'allenamento e metodi della valutazione motoria e attitudinale

Candidati:

DE MARTINO DAVIDE

DI DOMENICO FELICE

RICCI CARMINE

	CDL in Scienze delle Attività Motorie e Sportive INSEGNAMENTO: Teoria dell'allenamento e metodi della valutazione motoria e attitudinale	
	TITOLI	PUNTEGGIO MAX 100
A	TITOLI DI STUDIO	33 punti su 100

1	LAUREA MAGISTRALE/TRIENNALE	15 punti
2	MASTER UNIVERSITARI SPECIFICI	3 punti
3	ASSEGNO DI RICERCA	10 punti
4	DOTTORATO DI RICERCA	5 punti
B	ATTIVITA' ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	20 punti su 100
C	PUBBLICAZIONI INERENTI ALL'INSEGNAMENTO	10 punti su 100
1	PUBBLICAZIONI CON IMPACT FACTOR	2 per pubblicazioni
2	ABSTRACT CON IMPACT FACTOR O PUBBLICAZIONI SU RIVISTE NON INDICIZZATE	1 punto per abstract
D	ATTIVITA' SCIENTIFICA INERENTE	37 punti su 100
1	INCARICHI DI DOCENZA/INSEGNAMENTO ATTINENTE A LIVELLO UNIVERSITARIO	5 punto per aa
2	INCARICHI DI DOCENZA A LIVELLO UNIVERSITARIO	1 punti per aa
	INCARICHI DI DOCENZA/INSEGNAMENTO ATTINENTE A LIVELLO NON UNIVERSITARIO	0,5 punti per esperienza

PUNTEGGI E GRADUATORIA											
CANDIDATI	A1	A2	A3	A4	B	C1	C2	D1	D2	D3	TOTALE
DE MARTINO DAVIDE	15				20						35
DI DOMENICO FELICE	15	3		5	20	20					63
RICCI CARMINE	15				20		9	30		7	81

Dopo attento esame della documentazione presentata, si ritiene il dott. **RICCI CARMINE** sia idonea all'affidamento dell'insegnamento in quanto in possesso di adeguato curriculum coerente coi titoli dettati dall'art. 5 del Bando di selezione.

Al termine della procedura di valutazione il Coordinatore propone di affidare gli insegnamenti come riportato nella tabella sottostante:

	INSEGNAMENTI I ANNO I SEMESTRE				PROPOSTE AFFIDAMENTI
	INSEGNAMENTI	CFU	ORE	SSD	
ins	Idoneità di informatica	2	12	INF/01	ANTONIOEMANUELEGRANIERI
ins	Fisica con elementi di biomeccanica	6	36	FIS/07	NICOLA DE MEO
ins	Teoria dell'allenamento e metodi della valutazione motoria e attitudinale	6	36	M-EDF/02	RICCI CARMINE

Al termine della riunione, il GAQ approva all'unanimità quanto indicato nel verbale della riunione. Il presente verbale è sottoscritto dal Presidente che lo trasmette all'attenzione al Direttore del Consiglio di Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, per le determinazioni di competenza.

UDITA la relazione e la proposta del Presidente;
VISTA la documentazione;

DELIBERA

- 1) Di approvare alla data della presente riunione l'istruttoria per la vacanza degli insegnamenti suddetti.

Il Presidente GAQ del CdS in Scienze delle Attività

Motorie e Sportive

(F.to Prof.ssa Valeria Chiara Marinelli)

Il segretario verbalizzante

Prof. Ciro Esposito

VERBALE DI TIROCINIO - SEDUTA STRAORDINARIA DEL 7.11.2024 PER LAUREANDI-
APPROVAZIONE RELAZIONI FINALI

Il 28/10/24 dalle ore 8.30 si è riunito online mediante piattaforma MEET il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, per esaminare le pratiche tirocini.

Sono presenti telematicamente:

		P	A G	A
prof.ssa Chiara Valeria Marinelli	(Coordinatrice)	X		
prof. Sergio Bellantonio	(Componente)		X	
prof.ssa Anna Valenzano	(Componente)	X		
prof. Luigi Follieri	(Componente)	X		
Prof. Ciro Esposito	(componente)	X		
dott. Fausto Casagni	(Rappresentante del PTA)	X		
Sig. Fabio Fiore	(Rappresentante degli studenti)			X
Sig.ra Maria Rita Rendina	(Rappresentante degli studenti)	X		

P = presente, AG = Assente Giustificato, A = Assente

Verificata la presenza dei componenti, la Coordinatrice dichiara la riunione validamente costituita e atta a deliberare e si procede all'analisi dei punti all'ordine del giorno.

Al Il GAQ del Corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive sono pervenute delle richieste di approvazione relazioni finali di laureandi.

1. Approvazione relazioni finali e attribuzione crediti.

Il GAQ, visionata la documentazione prodotta, approva la relazione finale e la documentazione attestante il termine del tirocinio dei laureandi:

	MATRICOLA	COGNOME E NOME	ESITO
--	-----------	----------------	-------

1	586941	Cakoni Mateo	Positivo – II ANNO
2	562463	Trombetta Domenico Alessio	Positivo – II ANNO

Il Segretario Verbalizzante
prof. Ciro Esposito

La coordinatrice del GAQ
Prof.ssa Chiara Valeria Marinelli

Format per la redazione della Scheda di Monitoraggio annuale

Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
Classe: L-22
Sede: FOGGIA
Dipartimento: Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
Anno accademico di attivazione: 2001-2002

Gruppo di Assicurazione della Qualità

Vengono indicati i soggetti coinvolti nella compilazione della Scheda di monitoraggio annuale

Prof.ssa Chiara Valeria Marinelli (Presidente/Coordinatore del CdS) – Responsabile della Scheda di monitoraggio

Prof. Sergio Bellantonio, Prof.ssa Anna Valenzano, Prof. Luigi Follieri, Prof. Ciro Esposito
Dott. Romeo Tigre, dott. Renato Martino, prof. Italo Sannicandro (componente del comitato d'indirizzo)

Dr. Fausto Casagni (Personale T/A)

Sig. Fabio Fiore (Rappresentante gli studenti)

Sig.ra MariaRita Rendina (Rappresentante gli studenti)

Il Gruppo di Assicurazione della qualità si è riunito per la redazione della scheda di monitoraggio il giorno 6/11/2024 e la scheda è stata approvata nella sua versione definitiva il 7/11/24 alle ore 8.30.

La Scheda di monitoraggio è stata presentata, discussa e approvata in Consiglio di Corso di Studio o Consiglio di Dipartimento in data:

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio

(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del GAQ/Consiglio di CdS.

Commento agli indicatori

(da inserire nel box "Breve commento" del sito ava.miur.it)

1. INDICATORI DIDATTICA

Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01):

la percentuale è sostanzialmente in linea con la media nazionale e territoriale, con un miglioramento continuo dal 2019 al 2022. Questo trend positivo suggerisce un'adeguata capacità del corso di motivare gli studenti a proseguire con regolarità.

Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC02): nel 2023 è riportata una percentuale (69,7%) più alta in confronto con il 66,8% della media nazionale e il 62% della media territoriale. Il trend è in notevole miglioramento anche rispetto agli anni precedenti. Il dato indica un buon tasso di laureati nei tempi previsti, indice dell'efficienza delle misure adottate negli anni passati per favorire le carriere degli studenti e la riuscita nel percorso di studi e di una buona capacità di sostegno agli studenti.

Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03): il valore è inferiore (6.2%) rispetto alla media nazionale (20.2%) e locale (10.6%), ma in miglioramento rispetto all'anno precedente

(5.1%). Questo trend in miglioramento potrebbe dipendere anche alla trasformazione del corso in un corso blended, che può avere favorito l'iscrizione da studenti di altre regioni. Ci auguriamo pertanto che questo indice migliori sempre di più con gli anni. Tuttavia è da segnalare che nelle regioni limitrofe si sono attivati dei nuovi corsi di laurea in scienze motorie, che potrebbero compromettere ulteriormente questo indicatore a partire dal prossimo anno. In ogni caso, per migliorare questo indicatore si cercherà di: 1. intraprendere azioni di orientamento anche nelle regioni limitrofe, 2. di organizzare eventi con una risonanza non solo locale per aumentare la conoscenza del cdl foggiano anche sul territorio nazionale; 3. potenziare la collaborazione con le federazioni sportive finalizzate al rilascio di brevetti professionalizzanti grazie alla frequenza di determinati insegnamenti, in modo da aumentare l'attrattività del corso. Inoltre, è da segnalare che, benché sia inferiore alla media il numero di iscritti da altre regione, vi è un notevole numero di iscrizioni da studenti provenienti da altri stati (iC12).

Rapporto studenti regolari/docenti (iC05): nel 2023 è stato riscontrato un rapporto di 54.1 studenti per docente, mentre la media nazionale è di 24.6 e la media territoriale è di 25.6. L'elevato rapporto studenti/docenti suggerisce una potenziale carenza di risorse umane, che potrebbe incidere sulla qualità della didattica e sul supporto individuale agli studenti. Tuttavia, è da tenere in considerazione che gli indicatori iC01, iC02, iC13 e iC22, che sono rilevatori dell'efficacia del percorso formativo di ogni studente, sono tutti sopra o entro la media nazionale e locale. In ogni caso, come riporta il piano strategico di ateneo (<https://www.unifg.it/sites/default/files/2024-04/piano-strategico-2023-2025.pdf>), ci sarà un incremento dei punti organico destinati al reclutamento di docenti per i corsi di laurea triennale.

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) (iC06, iC06BIS, iC06TER): nel 2023 i tre indicatori rilevano punteggi notevolmente superiori (in media il 12% più alto) alla media riscontrata nella medesima area geografica e in linea con la media nazionale. Inoltre il trend è in miglioramento rispetto a quello degli anni precedenti. Questo indicatore risulta positivo e dimostra una buona capacità del corso di garantire ai laureati l'accesso al mercato del lavoro. Inoltre il corso di laurea triennale è particolarmente professionalizzante rispetto al «trend» italiano, che vede la maggior parte dei laureati triennali proseguire verso i CdS magistrali.

Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08): la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del Corso di Studi che sono docenti di riferimento (57.1%) è inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (90.1%) e alla media nazionale (88.2%). Per migliorare questo parametro, il Cdl nel corso degli scorsi mesi ha cambiato dipartimento di afferenza, passando dal Dipartimento di studi umanistici al Dipartimento di medicina clinica e sperimentale, presso il quale è presente un numero di docenti più elevato afferenti ai ssd degli insegnamenti di base e caratterizzanti. Inoltre, le politiche di reclutamento dei prossimi anni, finalizzati al reclutamento di docenti di ssd di base e caratterizzanti, permetterà di mettere in linea questo parametro con quello delle altre Università.

2. INDICATORI INTERNALIZZAZIONE

Percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10 e iC10bis): L'indicatore computato sugli studenti regolari entro la durata normale del corso riporta una percentuale del 18,0%, decisamente superiore alla media nazionale (4,3%) e alla media territoriale (3,5%). Anche quello sul totale degli studenti (17,9%) è decisamente sopra la media locale e nazionale (3,8% e 4,3% rispettivamente). Il corso eccelle nell'internazionalizzazione ed aumenta il valore del percorso formativo in un contesto globale.

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11): è significativamente più elevata (60.6%) della media del territorio di riferimento (29.7%) e nazionale (23.3%).

Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12): è riportato un valore di 8.6%, notevolmente sopra la media territoriale (2.6%) e nazionale (5%).

Questo dato conferma l'allineamento del Corso con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo mirato alla

continua promozione degli scambi culturali e disciplinari degli studenti in ambito internazionale (Europeo ed extra Europeo).

3. ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13): l'indicatore (47.2%) è inferiore rispetto alla media nazionale (61.4%) e territoriale (57.2%), ma con un trend in notevole miglioramento rispetto agli anni precedenti. Le modifiche che sono state effettuate nel piano di studi per favorire una migliore carriera degli studenti e l'eliminazione delle propedeuticità ha iniziato a mostrare i suoi effetti e ci auguriamo che il trend continui a migliorare. Inoltre, il GAQ effettua costanti monitoraggi sui syllabi e periodiche riunioni con tutti i docenti del Cdl per garantire programmi d'insegnamento congruenti al numero dei cfu erogati. Risulta necessario apportare ulteriori correttivi per migliorare l'organizzazione del corso e mettere a punto strategie come l'anticipo dei bandi per le docenze e una migliore distribuzione del carico didattico nei due semestri per consentire una maggiore regolarità negli studi.

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14): l'indicatore (64.3%) è inferiore rispetto alla media territoriale (72.6%) e nazionale (75.3%), ma in miglioramento rispetto agli anni precedenti. Un trend simile si riscontra per gli indicatori iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis), relativi a studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU (15, 16) o almeno 1/3 o 2/3 (15bis, 16bis) dei CFU dovuti. Probabilmente questo dato dipende dall'assenza di un numero programmato, per cui molti studenti si iscrivono a questo corso per poter passare successivamente ai corsi delle professioni sanitarie (a numero programmato). Dal prossimo anno si procederà con l'inserire il numero programmato anche per il corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive, per cui questo indicatore dovrebbe diminuire e dovrebbero iscriversi solo studenti effettivamente motivati a frequentare questo cdl. Inoltre, per migliorare questo parametro sono state intraprese una serie di azioni (tutorato alla pari, seminari e attività laboratoriali) destinate a studenti del primo anno del cdl per evitare i drop out nell'ambito del POT (piano dell'orientamento e tutorato) di cui abbiamo beneficiato.

Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17): questo indicatore è inferiore (30.3%) alla media territoriale (45.9%) e nazionale (53.8%). Tuttavia, è da segnalare che la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è superiore alla media nazionale e territoriale.

Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): la valutazione della didattica del corso registra un valore decisamente positivo per la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, pari a 76,9%, sopra alla media geografica 72,1% e a quella nazionale del 73,6%.

Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19): questo parametro è inferiore (25.3%) rispetto alla media territoriale (46.7%) e nazionale (32.3%). Rientra tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo F.2.2 "intervenendo sulle politiche di reclutamento del corpo docente e sulle progressioni di carriera che devono essere fatte anche sulla base delle esigenze dell'offerta formativa". Pertanto, particolare attenzione sarà riposta al reclutamento di docenti afferenti a ssd presenti nel piano di studi del cdl. Tuttavia è da segnalare che gli indicatori iC19 BIS e TER che includono anche le docenze erogate da rtd a e rtd b (46.6% e 71% rispettivamente) sono decisamente sopra la media nazionale (38.5% e 42.7%). Infatti negli ultimi anni l'ateneo di Foggia ha effettuato ingenti politiche di reclutamento, parallelamente all'aumentare del numero di iscritti. Nel corso degli anni, pertanto, non appena le posizioni in tenure track degli rtd b si stabilizzeranno passando a professori associati, il parametro iC19 migliorerà.

4. INDICATORI PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21):

Si conferma alta la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

(74,4%), anche se la percentuale è inferiore alla media nazionale (82.8%) e geografica di riferimento (80%). Tuttavia, il trend è in miglioramento rispetto agli anni precedenti. L'assenza di un numero programmato può aver contribuito a questo risultato. L'introduzione del numero programmato a partire dall'aa 25/26 dovrebbe migliorare ulteriormente questo indicatore. Inoltre, le azioni svolte nel corso di quest'anno accademico ed i prossimi due nell'ambito del POT (piano dell'orientamento e tutorato) destinate a studenti del primo anno del cdl dovrebbe migliorare quest'indicatore.

Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22):

l'indicatore (20.8%) è inferiore alla media territoriale (32.7%) e nazionale (28.7%), anche se si registra un trend in miglioramento rispetto all'anno precedente. Le azioni realizzate nell'ambito del POT e l'introduzione del numero programmato a partire dal prossimo anno accademico dovrebbe migliorare quest'indice nei prossimi anni.

Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23): il parametro è in linea con la media territoriale e d'ateneo (3%).

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24): la percentuale del 41,4% è superiore alla media nazionale del 29,4% e alla media territoriale del 34,9%, ma è più bassa rispetto a quanto riscontrato l'anno precedente. L'alto tasso di abbandono suggerisce possibili difficoltà nell'orientamento o nell'integrazione degli studenti al corso. Le azioni realizzate nell'ambito del POT per prevenire i dropout, i cambiamenti effettuati nel piano di studi e l'introduzione del numero programmato a partire dal prossimo anno accademico dovrebbe migliorare quest'indice nei prossimi anni.

5. INDICATORI SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) La percentuale di laureandi soddisfatti si mantiene alta, raggiungendo l'88%, in linea con la media territoriale e nazionale, suggerendo che, nonostante le difficoltà strutturali, il corso riesce a offrire una formazione percepita positivamente dagli studenti.

6. INDICATORI CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27): l'indicatore (144.1) è notevolmente più alto della media territoriale (53) e nazionale (36.2).

Similmente anche il **Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28)** è notevolmente più alto (124.6) della media territoriale (51.9) e nazionale (33.4).

Per migliorare entrambi gli indicatori si inserirà il numero programmato a partire dal prossimo anno accademico e, coerentemente con il piano strategico di ateneo, si procederà con l'assunzione di docenti afferenti al cdl.

Conclusioni

Gli indicatori rivelano sia punti di forza che aree critiche per il Cdl in Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia.

Gli indicatori dell'efficacia del percorso formativo di ogni studente (percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU, di laureati in corso, di occupabilità al termine degli studi, di internazionalizzazione...) sono tutti sopra o entro la media nazionale e territoriale. Tant'è che l'88% è soddisfatto del cdl e il 76,9% dei laureati si riiscriverebbe nuovamente a questo cdl, una percentuale sopra la media nazionale e territoriale. Questi risultati evidenziano una buona capacità del corso di garantire la riuscita negli studi e l'acquisizione di competenze professionalizzanti, nonché l'accesso al mercato del lavoro.

Spesso, tuttavia, gli studenti non proseguono gli studi e vi sono abbandoni dopo il I anno. Probabilmente questo dato dipende dall'assenza di un numero programmato, per cui molti studenti si iscrivono a questo corso per poter passare successivamente ai corsi delle professioni sanitarie (a numero programmato). Dal prossimo anno si procederà con l'inserire il numero programmato anche per il corso di laurea in Scienze

delle attività motorie e sportive. Inoltre, le azioni intraprese nell'ambito del POT (piano dell'orientamento e tutorato) sono destinate in primis agli studenti del primo anno con il fine di motivarli e prevenire i drop out. Per cui ci auguriamo che sortiscano effetti.

Un'altra criticità riguarda l'elevato rapporto studenti/docenti e lo scarso numero di docenti di riferimento di discipline di base o caratterizzanti, che evidenzia una carenza di risorse umane, che potrebbe incidere sulla qualità della didattica e sul supporto individualizzato per gli studenti. Il passaggio del CdL al Dipartimento di Medicina, l'introduzione del numero programmato e le politiche di reclutamento previste dal piano strategico di Ateneo dovrebbero ridurre queste criticità nel corso degli anni.

Queste criticità saranno oggetto di monitoraggio da parte del GAQ e il punto di partenza per la pianificazione di azioni da svolgere nell'ambito del POT e di eventuali modifiche nell'offerta formativa al fine di ridurre la dispersione degli studenti e offrire una maggiore qualità del corso.



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof.ssa Valeria Chiara Marinelli

MONITORAGGIO RIESAME ANNUALE ANNO PRECEDENTE		
PUNTI DI ATTENZIONE SEGNALATI DAL CdS (aspetti critici/da migliorare evidenziati nella SMA 2023)	AZIONI MESSE IN CAMPO DAL CdS CON L'OBIETTIVO DI MIGLIORARE L'INDICATORE	EFFETTI DELLE AZIONI MESSE IN CAMPO
La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del Corso di Studi di cui sono docenti di riferimento (iC08) pari all'71.4% è inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (91.6%) e alla media nazionale (89.9%)	Una migliore organizzazione del piano di studi del corso e il relativo incardinamento di nuovi docenti e/o l'inserimento di nuovi insegnamenti.	Purtroppo, le azioni messe in atto non hanno sortito grandi effetti ed il parametro è ancora sotto la media territoriale e nazionale, in quanto i due nuovi docenti incardinati dei ssd M-EDF hanno rinunciato all'incarico o si sono trasferiti presso altro ateneo. Al fine di migliorare questi indicatori, nel giugno 2023 il corso di laurea è passato dal dipartimento di Studi Umanistici a quello di Medicina clinica e sperimentale, al fine di incrementare il numero di docenti di riferimento afferenti al corso nei ssd di base e caratterizzanti. Inoltre è in fase di espletamento il concorso per il reclutamento di un docente afferente ad un SSD afferente al corso di laurea (M-PSI/04). Inoltre, in accordo con il piano



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof.ssa Valeria Chiara Marinelli

		startegico di ateneo, saranno avviate delle procedure il reclutamento di docenti afferenti ai ssd del cdl. A partire dal prossimo anno accademico, il corso di laurea introdurrà il numero chiuso per l'accesso programmato. Questa misura è stata adottata per garantire un'adeguata qualità dell'insegnamento e un rapporto ottimale tra studenti e risorse disponibili. Pertanto, ci si attende un miglioramento dell'indicatore in questione a partire dal prossimo anno accademico.
L'indicatore iC05, relativo al rapporto tra studenti regolari/docenti era pari all' 50.6%, superiore all'area geografica di riferimento (26.6%) e alla media nazionale (25.1%). Anche le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) era inferiore alla media nazionale e territoriale. Anche gli indicatori iC27 e iC28 relativi al Rapporto studenti iscritti/docenti (112.6) risultavano critici e notevolmente sopra la media territoriale (56.2) e nazionale (36.8).	Per migliorare questi indicatori, il piano di studi del corso ha subito delle variazioni in modo da incrementare il numero di docenti assunti che possano essere punto di riferimento per gli studenti del corso. In particolare, è stato assunto un ricercatore a tempo determinato ed è stata acquisita una nuova risorsa, professore associato M-EDF/01 proveniente da altro ateneo.	Purtroppo, le azioni intraprese non hanno sortito effetto, in quanto le due risorse reclutate hanno rinunciato all'incarico o si sono trasferite presso nuovo ateneo. Inoltre, nel corso dell'ultimo anno vi è stato un incremento del numero di iscritti. Infatti, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è superiore rispetto al 2022/2023, risultando significativamente elevato (53.1%) rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (26.5%) e a quella degli Atenei non telematici (24.9%). Purtroppo, anche l'indicatore relativo alle ore di docenza



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof.ssa Valeria Chiara Marinelli

		erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC27 e iC28) e quello relativo al rapporto studenti iscritti/docenti è peggiorato e risulta superiore alla media territoriale e nazionale. A partire dal prossimo anno accademico, il corso di laurea in Scienze Motorie introdurrà il numero chiuso per l'accesso agli studenti. Questa misura sarà adottata per garantire un'adeguata qualità dell'insegnamento e un rapporto ottimale tra studenti e risorse disponibili
L'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Corso di Studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU (43.8%), risulta inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (55.3%) e alla media nazionale (56.7%).	E' stata effettuata una miglior gestione ed organizzazione dell'orario e del calendario in modo da garantire agli studenti una maggiore regolarità nel percorso formativo degli studenti. Inoltre, le modifiche dell'ordinamento valide a partire dall'a.a.2022/2023, hanno riformulato il piano di studi fin dal I anno di corso. Gli esami sono stati ridistribuiti tra i due semestri per una gestione ottimizzata del carico di studio e sono state eliminate le propedeuticità. Inoltre, l'attività di tirocinio è stata spostata interamente al secondo	Le azioni messe in atto hanno migliorato notevolmente il parametro, che dall'ultimo monitoraggio risulta in linea con la media nazionale e degli atenei del sud (73,3%). I dati sono migliorati ed è verosimile che, tenderanno ancora al miglioramento di questo indicatore, che il GAQ monitorerà nel tempo. A tal fine nell'ultima modifica di regolamento didattico sono stati effettuati ulteriori spostamenti di alcuni insegnamenti in modo da rendere più fattibile l'organizzazione dello studio da parte degli studenti. Inoltre, per la stessa ragione, i 12



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof.ssa Valeria Chiara Marinelli

	anno, al fine di consentire una maggiore preparazione teorica prima della pratica. Sono stati anche reclutati tutor disciplinari per le due discipline che necessitano di maggiore impegno da parte dello studente nella preparazione dell'esame.	CFU a scelta dello studente sono stati spostati tutti al 2 anno (e non più con 4 cfu per ogni anni di corso).
L'indicatore iC03 relativo alla percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre Regioni è pari all' 5.1% ed è inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (11.7%) e alla media nazionale (21.5%).	Sono state programmate giornate di presentazione del Corso, delle attività del CUS Foggia e delle collaborazioni in essere tra università ed il CONI, mirate anche all'incremento delle iscrizioni di studenti provenienti da altre regioni. Sono state fatte delle riunioni con il GAQ allargato a tutti i docenti del CdS per illustrare le potenzialità della modalità mista che caratterizza il CdS e sono state avviate le procedure per l'attivazione di una serie di convenzioni con alcune Federazioni sportive per il rilascio gratuito di brevetti. Inoltre, sono stati organizzati eventi di risonanza nazionale, con l'obiettivo di aumentare la visibilità del cdl.	La percentuale degli studenti provenienti da altre Regioni è nel 2023 pari al 6,3% (iC03) registrando un sensibile incremento rispetto ai dati del 2022/2023, ma risultando più bassa rispetto agli altri atenei dell'area geografica di riferimento (10.6%) e a quelli non telematici (19.8%). Per incrementare ulteriormente questo dato l'orientamento deve essere indirizzato anche nelle regioni limitrofe. Nell'ambito delle iniziative POT si sta provvedendo ad organizzare eventi in collaborazione anche con il CONI e le principali società sportive, per aumentare la visibilità del cdl in altre regioni.



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof.ssa Valeria Chiara Marinelli

La percentuale di crediti conseguiti al I anno (iC13) e gli altri indicatori relativi al passaggio al II anno (da iC14 a iC16bis e iC21) risultavano essere inferiori, rispetto a quelli delle aree geografiche e italiane.	Per migliorare questi parametri, si sono messe in atto strategie finalizzate a garantire agli studenti una maggiore regolarità nel percorso formativo, attività di tutoraggio e di orientamento. Inoltre, è stata effettuata una modifica di ordinamento e di piano di studi finalizzata a una revisione del piano di studi ed una diversa distribuzione dei crediti formativi con la prospettiva di impattare anche sui due indicatori considerati. Inoltre, è stata rivista l'offerta didattica aumentando la percentuale di lezioni disponibili in modalità blended al fine di favorire lo studio riducendo le ore di frequenza in presenza per agevolare lo studio individuale e la conciliazione vita-lavoro.	Le azioni intraprese hanno migliorato tutti gli indicatori in media del 10%, indice dell'adeguatezza delle misure messe in atto. Nel corso dell'ultimo anno sono state effettuate ulteriori modifiche al piano di studi in modo da consentire un ulteriore miglioramento di questi indicatori. Fondamentale sarà il finanziamento ricevuto nell'ambito dei POT (Piano Orientamento e Tutorato) che prevede una serie di azioni finalizzate a ridurre i dropout tra gli studenti, mediante attività laboratoriali ed esperienziali e seminari di approfondimento per gli studenti del 1 anno. Inoltre, nell'ambito dei POT nel 2024/2025 e 2025/2026 saranno assunti dei tutor alla pari a servizio degli studenti del primo anno. Inoltre, è stato attivato il corso Pro-DSA per favorire il successo accademico anche agli studenti con disturbi specifici di apprendimento, il quale ha ottenuto il primo premio nazionale Neurodivergence award per l'efficacia dell'azione. A partire dall'aa 24/25 gli studenti con DSA potranno inserire anche nel proprio piano di studi
--	---	---



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof.ssa Valeria Chiara Marinelli

		l'insegnamento come attività a scelta.
L'indicatore iC22 relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (18.6%) risultava inferiore alla media nazionale (36.1%) e alla media dell'area geografica di riferimento (44.4%) Anche l'indicatore (iC17) relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	Al fine di migliorare questi indicatori è stata riorganizzato e revisionato il piano di Studi ed è stato trasformato il Corso in modalità Blended per favorire una migliore organizzazione per lo studente ed agevolare coloro i quali hanno trovato difficoltà nel concludere gli studi a causa dell'impossibilità di seguire le lezioni nella sola modalità convenzionale.	Gli indicatori in esame sono migliorati notevolmente, anche se restano sotto la media nazionale e territoriale. Si evidenzia pertanto l'efficacia delle azioni messe in atto nel garantire un trend in miglioramento che ci auguriamo nel corso degli anni possa raggiungere gli standard nazionali. Inoltre, per migliorare ulteriormente questi indicatori, nel regolamento didattico 24/25 sono stati spostati i cfu delle attività a scelta dello studente tutti al secondo anno e sono



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof.ssa Valeria Chiara Marinelli

nello stesso corso di studio (34.5%) risultava inferiore alla media nazionale (49.4%) e alla media dell'area geografica di riferimento (56.3%)	A tal fine sono state anche avviate più precocemente i bandi di vacanza per i docenti da contrattualizzare. Poiché spesso un elemento di criticità che ostacolava l'accesso alla laurea era legato alle attività di tirocinio, a partire da gennaio 2022, tre unità sono state selezionate per delle borse di ricerca al fine di effettuare un'analisi circa l'andamento dei tirocini, lo studio dei migliori sistemi di orientamento e tutoraggio a favore degli studenti del CdS. Per svolgere al meglio l'attività di ricerca queste tre unità hanno supportato quotidianamente gli studenti e hanno cercato di fornire un servizio di tutorato costante e personalizzato. A tale scopo è stato anche preparato un vademecum disponibile in piattaforma e-learning con tutte le indicazioni precise e ben dettagliate sul tirocinio. Su richiesta degli stessi studenti, è stato attivato un ciclo intensivo di seminari denominato "Circolo dei tesisti", volto a fornire linee guida metodologico-pratiche per la progettazione e la stesura del lavoro di tesi. Il ciclo di seminari ha riscontrato un significativo successo e ha visto la partecipazione di numerosi studenti.	stati effettuate ulteriori modifiche finalizzate ad agevolare l'organizzazione dello studio e il conseguimento in corso del titolo di laurea. Nel corso del 2024/2025 le pratiche tirocinio sono esaminate e approvate direttamente dal GAQ e non dalla commissione dipartimentale tirocini: questo processo agevola e snellisce le procedure formali e riduce i tempi di attesa degli studenti che devono avviare il tirocinio.
--	---	---



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof.ssa Valeria Chiara Marinelli

L'indicatore iC18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (68.9%) risultava inferiore alla media nazionale (74.4%) e territoriale (75.2)	Sono state attuate tutti gli accorgimenti suddetti al fine di migliorare la soddisfazione degli studenti. Inoltre, è stato attivato il servizio di ateneo a cui gli studenti possono segnalare problematicità. Nel corso dell'anno accademico 2023/2024 è stato anche attivato un indirizzo di posta elettronica dedicato ai reclami degli studenti iscritti al cdl (reclami.scienzemotorie@unifg.it) gestito dalla coordinatrice e dai rappresentanti degli studenti. La presenza di entrambe le componenti (docenti e studenti) assicura un'assidua e costante circolazione delle informazioni tra le parti coinvolte nel processo. L'indirizzo di posta elettronica per i reclami è stato pubblicizzato sul sito Web.	L'indicatore iC18 è notevolmente migliorato (76.9%), tanto da risultare sopra la media nazionale (73.6%) e territoriale (72.1%).
Elevato è l'indicatore (iC24) relativo alla percentuale di abbandoni (46%), più alto rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (32.3%) e alla media nazionale (27,3 %)	E' stata effettuata una modifica di regolamento e di piano di studi e sono stati adottati gli accorgimenti su riportati finalizzati a migliorare anche tale parametro.	Il parametro è notevolmente migliorato (41.4%), anche se risulta ancora sopra la media territoriale e nazionale. Nell'ambito dei POT nel 2024/2025 e 2025/2026 saranno assunti dei tutor alla pari. Inoltre, Il POT prevede una serie di azioni atte a ridurre i drop-out tra gli studenti. Ci si attende un ulteriore miglioramento dell'indicatore in questione a partire dal prossimo anno accademico.



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof.ssa Valeria Chiara Marinelli
