



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



REPORT ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

A.A. 2018/2019

PROSPETTO DELLE ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO REALIZZATE DAL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI A.A. 2018/2019

In considerazione della legge 13 luglio 2015, n.107 e delle attività avviate nell'anno accademico 2017/2018, l'Università di Foggia si è impegnata anche per l'anno accademico 2018/2019 ad accogliere gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio nei percorsi di Alternanza scuola-lavoro.

Per l'anno accademico 2018/2019, il Dipartimento di Studi Umanistici ha predisposto un'offerta formativa caratterizzata da 10 progetti di Alternanza scuola-lavoro – di cui 9 realizzati – tutti in linea con i profili professionali in uscita dai corsi di Laurea.

Progetti proposti	Percorsi realizzati
Il mestiere dell'archeologo	0
Le tecnologie per la comunicazione: la storia, la ricerca	2
L'educatore 0-6 anni. Percorsi di formazione montessoriana	4
L'educatore per l'infanzia	2
L'orientatore per l'inclusione	4
Pedagogia della salute e professioni educative	5
Professione trekker geoletterario	5
Progettista di contenuti per l'e-learning	3
Self-placement e occupabilità	4
Web mythology	6

I percorsi sono stati tutti articolati in 50 ore di cui 40 svolte in Università e 10 di studio individuale, funzionali alla produzione di un elaborato (solamente il percorso breve Self-placement e occupabilità è stato articolato in 25 ore).

Fino a Ottobre 2018 sono pervenute 55 candidature che hanno portato all'attivazione di 35 percorsi di Alternanza scuola-lavoro nel periodo compreso tra ottobre 2017 e maggio 2018.

Le attività realizzate presso il Dipartimento di Studi Umanistici nel corso dell'anno accademico 2018/2019 hanno visto il coinvolgimento di 10 Scuole Secondarie di secondo grado convenzionate con l'Ateneo (9 Istituti della provincia di Foggia e 1 Istituto della provincia BAT).

A seguire si elencano le scuole e il numero di percorsi attivati per ciascuna di esse:

1. Liceo Scientifico Statale Volta di Foggia – 7 percorsi;
2. Liceo Scientifico Marconi di Foggia – 6 percorsi;
3. Liceo Scientifico Statale Einstein di Cerignola – 5 percorsi;
4. I.I.S. Bonghi Rosmini di Lucera – 4 percorsi;
5. I.I.S.S. Einaudi di Foggia – 3 percorsi;
6. Liceo Carolina Poerio di Foggia – 3 percorsi;
7. Liceo Statale Roncalli di Manfredonia – 3 percorsi;
8. I.I.S.S. Rispoli-Tondi di San Severo – 2 percorsi;
9. Liceo Scientifico Statale C. Cafiero di Barletta – 1 percorso;
10. I.I.S. Adriano Olivetti di Orta Nova – 1 percorso.

I dati ci permettono di segnalare che sono stati soprattutto i Licei – con 25 percorsi realizzati su 35 – a privilegiare il nostro Dipartimento, in particolare i Licei con indirizzi scientifico tradizionale, scienze applicate, scienze umane ed economico sociale. I percorsi realizzati dalle Scuole della città di Foggia sono stati 19, mentre quelli realizzati delle scuole della provincia sono stati 16.

Dai colloqui con referenti e tutor scolastici è emerso che, alla luce del riscontro positivo degli anni precedenti relativo la qualità dei percorsi realizzati, essi hanno inteso privilegiare i percorsi proposti dal Dipartimento anche rispetto ad altri percorsi potenzialmente attivabili sui rispettivi territori e nonostante le difficoltà legate alla dislocazione degli studenti.

Il Dipartimento di Studi Umanistici ha accolto complessivamente 38 classi di cui 15 quinte, 7 quarte e 16 terze (ad alcune classi è stata data la possibilità di accorparsi). In totale, gli studenti coinvolti in attività di Alternanza scuola-lavoro per l’A.A. 2018/2019 sono stati 836 (81 in più rispetto all’anno precedente).

Al termine del percorso è stato proposto agli studenti e ai docenti tutor un questionario finale anonimo volto a rilevare la valutazione dell’esperienza.

I questionari raccolti al termine dei vari percorsi sono 726¹. Dall’analisi dei dati emerge che il gradimento dei percorsi è stato decisamente elevato: alla domanda: “*Esprima un giudizio sull’esperienza di ASL nel suo complesso*” – su una scala che va da “per niente a moltissimo” – il 42% ha risposto molto e il 15% moltissimo. Alla domanda relativa “*Quanto le tematiche affrontate e le attività realizzate sono state interessanti?*”, il 50% ha risposto molto e il 19,14% moltissimo.

¹ I questionari sono stati somministrati per tutti i percorsi tranne che per il percorso Trekker geoletterario, che ha ospitato 5 classi per un totale di 109 studenti.

Nello specifico i percorsi che hanno riscontrato il più alto indice di gradimento sono stati: Self placement e occupabilità, L'educatore per l'infanzia e Orientatore per l'inclusione.

Tra i “*Suggerimenti per i prossimi percorsi di ASL presso il Dipartimento di Studi Umanistici*”, emerge in particolare la richiesta di incrementare le attività pratiche/laboratoriali (14%) e la possibilità di prevedere orari più flessibili (7,7%).

Relativamente alla domanda: “Dopo l'esperienza fatta si iscriverebbe o consiglierebbe ad uno studente/amico/parente di iscriversi presso uno dei Corsi di Laurea del Dipartimento in cui ha effettuato l'esperienza?”, il 73,6% ha risposto sì, il 23% ha risposto no, il 3,4% non ha risposto.

Alla domanda: “Se sì, perché?”, il 45,5% ha fornito motivazioni riconducibili all'interesse suscitato dai Corsi di Laurea, il 30% ha fatto riferimento alla buona organizzazione complessiva del Dipartimento e il 24,5% ha fatto riferimento alla professionalità dei docenti e degli esperti incontrati.

Le risposte fornite alla domanda: “Se no perché?”, le risposte fanno riferimento sono riconducibili al riconoscimento di voler fare altro nella vita e/o di iscriversi ad un altro Corso di Laurea (77%).

Per l'anno accademico 2018/2019 tutte le scuole coinvolte hanno inoltre garantito la presenza costante del tutor scolastico nei percorsi favorendo l'efficacia delle attività svolte.

Il Delegato del Dipartimento per ASL
Prof.ssa Daniela Dato