



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA  
 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI  
 LETTERE , BENI CULTURALI , SCIENZE DELLA FORMAZIONE



## Verbale riunione Gruppo AQ

### Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica

12/11/2024 ore 11:00

Convocato in forma mista (telematica attraverso la piattaforma Google Meet ed in presenza presso lo studio della 34 in Via Arpi,176).

Membri	PRESENTE	ASSENTE	GIUSTIFICATO
Tiziana Quarto	X		
Paola Palladino	X		
Ainzara Favini	X		
Matteo Martini	X		
Salvatore Iuso	X		
Mara Mariapia Antuofermo (Componente studenti)	X		
Maria Iacovelli (supporto amministrativo)		X	

La coordinatrice, prof.ssa Tiziana Quarto, avvia la riunione con i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Condivisione e redazione della Scheda di Monitoraggio annuale SMA 2023-2024;
- 2) Varie ed eventuali.

## 1) Condivisione e redazione della Scheda di Monitoraggio annuale SMA 2024:

Il presente GAQ visiona la SMA 2024 redatta da ciascuno dei membri docenti del GAQ e ne condivide i seguenti punti:

- La prof.ssa Quarto, relativamente agli indicatori di iscrizioni, rileva che la numerosità degli studenti iscritti nel 2023 è bassa ed è sotto la media degli altri atenei sia afferenti alla stessa area geografica che al territorio nazionale. Sottolinea anche che tale dato risente sia della recentissima istituzione del presente CdLM che della mancata confluenza in esso dei laureati al CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Foggia. Il CdS triennale, istituito nell'a.a. 2021/22, ha infatti prodotto i primi laureati a luglio 2024. Tuttavia, benché ci si attenda un fisiologico aumento di iscrizioni a partire dall'a.a. in corso, aumento che i docenti stanno già attestando nei propri insegnamenti al primo semestre del primo anno, si rende necessario procedere con più vigorose campagne di orientamento sia interno che esterno e alla più incisiva diffusione della comunicazione circa la specificità della nostra offerta formativa, unica nel suo genere per la declinazione nell'ambito della psicologia scolastica.
- Il Prof. Martini evidenzia come la percentuale di laureati provenienti da altri Atenei iscritti nel 2023 al CdLM in psicologia Scolastica sia in linea con gli altri Atenei Afferenti alla stessa Area Geografica di riferimento. La Prof.ssa Quarto teme che tale dato possa subire nei prossimi anni una deflessione a causa dell'inserimento a partire dall'a.a. 2024/25 del concorso per titoli che regola l'accesso al CdLM per un numero programmato di 100 iscritti, e pertanto rinvia la necessità di programmare anticipatamente il rafforzamento delle azioni di orientamento rivolte a tutto il territorio nazionale. La Prof.ssa Ainzara Favini sottolinea l'importanza di rimarcare nelle azioni di orientamento la declinazione del CdLM nell'ambito della psicologia scolastica che rappresenta certamente un punto di attrazione per i Laureati in altri Atenei data la natura specialistica non diffusa sul territorio nazionale in particolare sul territorio dell'Italia meridionale. La Prof.ssa Quarto concorda e sottolinea al contempo l'importanza di ribadire che tuttavia, nonostante la declinazione nell'ambito della psicologia scolastica, il CdLM forma laureati abilitati alla professione dello psicologo a tutto tondo che dunque può operare in tutti gli ambiti della psicologia ricevendo adeguata formazione in tutti i settori scientifici disciplinari della psicologia. Per aumentare l'equilibrio tra specificità e trasversalità del piano di studi, inoltre, la coordinatrice condivide la volontà di individuare nuovi laboratori di tirocinio che operino su più ambiti della psicologia di quelli attualmente presenti.
- Il GAQ evidenzia un rapporto studenti/docenti inferiore sia rispetto al dato degli Atenei Afferenti alla stessa Area Geografica di riferimento sia rispetto al dato nazionale. Questo dato riflette di fatto un numero limitato di studenti, più che un numero eccessivo di docenti. Le considerazioni rispetto a tale criticità, così come le azioni da introdurre per migliorare tale aspetto sono le stesse già trattate per il precedente punto sulle iscrizioni.
- Circa gli indicatori relativi all'internalizzazione il Prof. Iuso evidenzia come le percentuali degli studenti iscritti al CdLM che hanno conseguito all'estero la laurea triennale è inferiore sia rispetto al dato regionale sia rispetto al dato nazionale. Si propongono azioni correttive atte ad attrarre più studenti dall'estero come migliorare la stesura dei Syllabi per quanto attiene la parte in lingua inglese, includendo eventualmente anche libri e manuali in lingua inglese. Il Prof. Martini propone lezioni in lingua inglese attraverso lo studio e l'analisi di articoli scientifici.

- La Prof.ssa Favini segnala la mancanza di alcuni indicatori per la valutazione della didattica che si riferiscono agli iscritti al secondo anno. Pertanto, la Prof.ssa Quarto ci illustra come alcuni indicatori, seppur riferiti al secondo anno, potranno essere disponibili solo al termine dell'anno solare in corso.
- Dato uno squilibrio tra il personale docente a tempo determinato e il personale docente a tempo indeterminato del CdLM in Psicologia Scolastica si evidenziano le azioni correttive messe in atto nell'anno accademico 2023-2024 come il passaggio di 3 docenti da ricercatore a Professore Associato e le chiamate dirette del Prof. Martini, Professore Associato, e della Prof.ssa Ascorra Costa, Prof.ssa Ordinario. Gli effetti di tali azioni saranno tuttavia visibili soltanto nell'a.a. in corso e dunque nella prossima SMA.
- La Prof.ssa Palladino commenta gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Evidenzia come i dati riferiti alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza e Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) siano al di sotto della media degli Atenei Afferenti alla stessa Area Geografica e al di sotto della media del dato nazionale. Tale dato è legato al basso numero di studenti. Questo punto è già stato oggetto di discussione per i precedenti indicatori.

Pertanto, la coordinatrice condivide la SMA 2023-2024, integrata con i punti emersi dalla succitata discussione. I membri concordano con tale versione condivisa ed integrata.

## 2) Varie ed eventuali.

Posta la domanda non si riscontrano altri elementi di discussione.

La riunione è dichiarata conclusa alle ore 12:20.

Foggia, 12/11/2024

Il segretario verbalizzante

Prof. Salvatore Iuso

*Salvatore Iuso*

La coordinatrice  
Prof.ssa Tiziana Quarto

*Tiziana Quarto*