

Riunione del Gruppo AQ di Lettere Verbale del 11/11/2024

Il giorno 11 novembre 2024, alle ore 17.00, è convocato, con e-mail del 6 novembre 2024, il gruppo AQ del Corso di Laurea Triennale in “Lettere” (d’ora in avanti GAQ), che si riunisce in modalità allargata, con invito a partecipare a tutti i membri del Comitato di indirizzo, attraverso la piattaforma meet al link <https://meet.google.com/qgp-txaw-auy>, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore;
- 2) Discussione e approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA 2024);
- 3) Varie ed eventuali.

Risultano presenti i Proff. Francesco Saverio Minervini (Referente del CdS e Presidente del GAQ), Emanuele Cafagna, Silvia Mei, Rosanna Russo, Luisa Maria Sterpeta Derosa, Antonella Tedeschi, il rappresentante degli studenti Luca Durante. La dott.ssa Marika Morlacco (supporto amministrativo) è assente.

Dei membri del Comitato di interesse risultano presenti: Giuliana Colucci, Stefania Marrone (entra alle ore 17.30), Yannick Gouchan.

Presiede la riunione il Referente del CdS, prof. Francesco Saverio Minervini; assume le funzioni di Segretaria verbalizzante la prof.ssa Silvia Mei.

1) Comunicazioni del Coordinatore

Il Presidente annuncia che le riunioni del GAQ “Lettere” in modalità allargata, con il coinvolgimento del Comitato di interesse, saranno più frequenti rispetto al consueto, così come richiesto dal Presidio di Ateneo in vista della valutazione degli esperti ANVUR. Già nel primo trimestre del prossimo anno sarà opportuno convocare una nuova riunione, aperta anche alle Parti interessate (parti sociali e stakeholder), dal momento che l’impegno è quello di rispondere alle richieste del mercato del lavoro e, nella fattispecie, alle esigenze del territorio

Il Presidente ricorda le prossime scadenze del GAQ, tra cui il Riesame ciclico, ovvero la valutazione dello stato di salute del CdS su base triennale, da consegnare entro il 5 dicembre 2024. Quest’anno il GAQ “Lettere” lo compilerà per la prima volta, essendosi appena chiuso il primo triennio della Laurea Triennale L-10, che ha sostituito il CdS in “Lettere e Beni culturali”. Successivamente si procederà con i lavori con l’AVA3, vale a dire l’Autovalutazione del CdS, da completare entro il 25 gennaio 2025.

2) Discussione e approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA 2024)

Il Presidente procede ad illustrare la SMA 2024.

Il GAQ ha analizzato e commentato i dati contenuti nella scheda degli indicatori per il monitoraggio annuale del CdS in Lettere (L-10) fornita dall’ANVUR aggiornata al 05/10/2024.

Pur avendo il CdS in Lettere completato la sua prima coorte studentesca, i dati relativi alle carriere (in particolare in uscita) non sono ancora completi. Ciononostante, il CdS si fa notare per l'alto livello di gradimento dei laureati (tutti in corso) e per la regolarità del percorso di formazione. Per un quadro più completo ed esaustivo bisognerà attendere dati più completi e numericamente più significativi. Gli avvii di carriera (iC00a) nel CdS in Lettere fanno registrare un aumento come gli immatricolati puri (iC00b), e il numero degli iscritti regolari (ic00e, ic00f). Ancora esiguo il numero dei laureati (17), per via di una sola sessione di laurea censita, ma tutti comunque entro la durata normale del corso.

Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (Allegato E del DM 987/2016)

Un deciso incremento per le percentuali degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU attesta il CdS in una posizione prossima alla Media Area Geografica degli Atenei, esito delle azioni di orientamento e tutorato in itinere previste dal CdS.

Eccellente il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso o entro un anno oltre la durata normale del corso, entrambi al 100%.

L'indicatore iC03, relativo alla percentuale di iscritti provenienti di altre regioni, segna un decremento rispetto all'anno precedente (3,8% a fronte del 6,7%), valore inferiore al riferimento degli altri atenei e forse esito di una redistribuzione della compagine studentesca dopo la pandemia.

Buona (seppure migliorabile) la sostenibilità del corso, ossia il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b dato in effetti contrastato da iC26 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza che al contrario segna un incremento di 6 %).

Ancora in fase di definizione la percentuale della occupabilità dei laureati Eccellente la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (100%).

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

I dati relativi agli indicatori di internazionalizzazione del CdS in Lettere (L-10) evidenziano una netta crescita rispetto alla percentuale rilevata lo scorso anno.

Gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Gli indicatori della valutazione della didattica in merito alla regolarità delle carriere iC1 (crediti conseguiti del I anno) e negli indicatori iC14, iC15, iC15bis presentano un tasso di decrescita mentre gli indicatori iC16 e iC16bis mostrano una minore flessione (17,7%) rispetto al precedente anno. Eccellente il gradimento e l'efficacia del CdS rappresentato dall'indicatore iC18 (laureati che si reinscriverebbero al CdS), con una percentuale relativa al 2023 del 100% decisamente superiore alla media geografica del 77,1% e a quella nazionale del 75,4%.

Sugli indicatori della didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato su ore di docenza erogata si segnalano un calo: tale dato non appare congruo con la situazione reale, né trova riscontro in una effettiva diminuzione del numero dei docenti strutturati nel CdS (cessazioni, trasferimenti); peraltro il dato pare in forte controtendenza se confrontato con l'indicatore complessivo iC19TER in cui si rileva invece un incremento di oltre il 3% delle ore di docenza erogate. In merito ad una certa difficoltà iniziale da parte degli studenti nell'apprendimento dei metodi di studio in ordine all'avvio di carriera (con buona probabilità dovute al graduale reinserimento della didattica tradizionale dopo le formule a distanza dovute alla situazione pandemica), il CdS ha già avviato (sulla base di un progetto POT su base nazionale) corsi di introduzione ai fondamenti della lingua e della civiltà greca e latina che si spera di poter proseguire anche nel futuro.

Percorso di studio e regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Appaiono sostanzialmente in linea con i dati pregressi e con quelli degli altri atenei sia il Percorso di studio che la regolarità delle carriere, considerata anche una fisiologica dispersione e il riassetto delle dinamiche di studio e di scelta delle sedi universitarie dopo la fine della situazione pandemica.

Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)
Significativa la soddisfazione degli studenti (100%) mentre non si possono fare commenti sulla occupabilità per mancanza ancora di dati.

Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)
In crescita la Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27) e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), in considerazione del rapporto studenti iscritti/docenti, pur rimanendo una differenza rispetto alla media degli altri atenei. I dati comunque segnalano un trend positivo dell'Ateneo foggiano che dà corpo al processo degli investimenti d'Ateneo sul reclutamento docenti avviato dal 2020 in poi con progressive immissioni.

Conclusa la presentazione, non essendoci rilievi o questioni emergenti, si procede con l'approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 da sottoporre ad approvazione nel prossimo Consiglio di Dipartimento.

Discussi quindi i primi due punti all'o.d.g., non essendoci ulteriori argomenti e interventi, il Presidente dichiara conclusa la riunione telematica alle ore 17.45.

Letto, firmato e sottoscritto

Prof. Francesco Saverio Minervini
(Presidente)

Prof.ssa Silvia Mei
(Segretaria verbalizzante)