



Università di Foggia

Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

Prot. n. _____ - II

Rep. n. _____

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del giorno 01.07.2024 - ore 16:30

	Presente	Assente	Giustificato
Presidente			
SIVO Francesca	X		
Componenti			
ANNACONTINI Giuseppe	X		
CARLUCCI Leonardo	X		
EVANGELISTI Silvia	X		
INGRAVALLO Tiziana	X		
VINCI Viviana	X		
Rappresentanti degli Studenti			
BRUNO Emanuele	X		
CARMONE Gregorio Pio	X		
DIBARTOLOMEO Gabriele	X		
di BIASE Gaetana	X		
MAGLIONE Roberta	X		
RUSSO Aurora	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 1° luglio 2024, alle ore 16:30, in modalità telematica, sul portale dei servizi *e-learning* dell'Università di Foggia, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del giorno 26.06.2024 [Prot. n. 0034888 - II/10]:

- Comunicazioni della Presidente;
- 1. Intervento dei proff. Roberto Goffredo e Maria Sardelli, Delegati della Direttrice al *Programma Erasmus plus* e all' *Internazionalizzazione*;
- 2. Intervento della prof.ssa Daniela Dato, Delegata della Direttrice alla *Didattica*;
- 3. Intervento delle prof.sse Rossella Palmieri e Alessandra Altamura, Delegate della Direttrice all' *Orientamento*;
- 4. Intervento della prof.ssa Silvia Mei, Delegata della Direttrice al *Placement*;
- 5. Intervento della prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, Delegata della Direttrice ai *Servizi agli studenti con disabilità e DSA*;
- 6. Intervento del prof. Riccardo Di Cesare, Delegato della Direttrice alla *Ricerca*;
- 7. Intervento della prof.ssa Maria Luisa Marchi, Delegata della Direttrice alla *Terza Missione*;
- 8. Intervento della prof.ssa Rosanna Russo, Delegata della Direttrice alla *Comunicazione* e al *Sito web*;
- 9. "Linee guida per la gestione e lo svolgimento delle attività didattiche rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata": parere;
- 10. "Attività culturali rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata e agli studenti del DISTUM": parere;
- 11. Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti - a. a. 2023-2024 - I semestre: analisi;
- 12. Corso di Studio Triennale Interdipartimentale in "Scienze delle attività motorie e sportive": conferma parere;
- 13. Calendario didattico a. a. 2024-2025: parere;
- 14. Approvazione del verbale del giorno 31 maggio 2024;
- 15. Varie ed eventuali.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la prof.ssa Viviana Vinci.

È presente, per le attività di supporto tecnico-amministrativo e scientifico, il dott. Severo Cardone.

La Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 16:30.

• **Comunicazioni della Presidente**

La Presidente comunica ai presenti che in data 31.05.2024, dopo la riunione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, svoltasi nello stesso giorno e dedicata all'analisi delle Schede degli insegnamenti relative all'a. a. 2024-2025, ha inoltrato una e-mail ai Coordinatori dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico afferenti al Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione*, per comunicare l'avvenuta validazione del processo e condividere con loro alcuni suggerimenti

migliorativi emersi in sede di riunione, ai fini di una stesura ancora più dettagliata delle schede stesse.

La Presidente comunica altresì di aver preso visione della e-mail inviata in data 27.06.2024 dal Presidio della Qualità di Ateneo a tutti gli studenti e le studentesse dell'Università di Foggia, per informarli dell'attivazione e delle modalità di utilizzo della nuova procedura per la raccolta di reclami, segnalazioni e suggerimenti a loro riservata. A tal proposito, la Presidente attesta la ricezione e presa visione da parte dell'intera Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Report Semestrale Novembre 2023 - Aprile 2024 dei Reclami, delle Segnalazioni e dei Suggerimenti inviati da parte degli studenti nei confronti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di *Studi Umanistici*, trasmesso in data 18.06.2024 dall'Ufficio Relazioni con il Pubblico, già anticipato alla Direttrice e ai Referenti dei Corsi di Studio del Dipartimento, oltre che ai Servizi amministrativi e ai Gruppi di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio interessato alle istanze, al fine sia di consentire loro di effettuare le dovute analisi comparative e di approfondimento sia di individuare le attività necessarie alla corretta gestione di esse da parte dei Corsi di Studio di riferimento (cfr. la relativa lettera di trasmissione, Prot. n. 0032062 - I/8 del 12.06.2024). La Presidente rileva, infine, come tutte le istanze pervenute siano state prese in carico dalla Direttrice, dai Coordinatori dei Corsi di Studio interessati e dalla Responsabile del Servizio Management Didattico e processi AQ della didattica del Dipartimento, che hanno individuato apposite misure per far fronte ai disservizi segnalati.

1. Intervento dei proff. Roberto Goffredo e Maria Sardelli, Delegati della Direttrice al Programma Erasmus plus e all'Internazionalizzazione

La Presidente accoglie e saluta i proff. Roberto Goffredo e Maria Sardelli, Delegati della Direttrice al *Programma Erasmus plus* e all'*Internazionalizzazione*, i quali illustrano le linee del loro lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di continuo e costante monitoraggio del processo di assicurazione della qualità della didattica, anche rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. La relazione dei Delegati, che prende in esame le adesioni ai bandi *Erasmus* per la mobilità in uscita e in entrata ai fini di studio per l'a. a. 2023-2024, evidenzia l'impegno profuso dai proff. Goffredo e Sardelli in questo importante settore della formazione e della didattica universitaria, nella consapevolezza che l'incremento delle esperienze di internazionalizzazione, in entrata e in uscita, assume una notevole influenza sul sistema di assicurazione della qualità della didattica, in virtù di un incremento di finanziamenti, che si ripercuote peraltro sull'organizzazione dei Corsi di Studio, anche nella direzione di un maggior numero di azioni di orientamento.

I Delegati propongono una riflessione sulla performance del Dipartimento di *Studi Umanistici*, alla luce della valutazione qualitativa e - ove possibile - quantitativa dei risultati e degli obiettivi raggiunti in termini di mobilità in uscita e in entrata di docenti e studenti, organizzazione di iniziative e progetti di cooperazione interuniversitaria per attività di studio/ricerca/formazione e

attivazione di corsi di studio o di insegnamenti in lingua straniera (rif. L. 240/2010, art. 2, c. 2). Il Dipartimento, infatti, riconosce da sempre l'importanza di rafforzare sia l'internazionalizzazione della formazione, promuovendo la mobilità degli studenti con programmi di scambio, la creazione di reti di partenariato o di consorzi con università straniere per la cooperazione didattica, l'attrattività dall'estero dei Corsi di Studio e delle strutture/risorse/servizi, di cui il Dipartimento dispone, sia l'internazionalizzazione della ricerca, incentivando la partecipazione a bandi e a reti scientifiche internazionali. Da questo punto di vista, con riferimento ad entrambi gli ambiti di intervento, l'a. a. 2023-2024 si è positivamente connotato come periodo di intensa attività e impegno, benché permangano ancora significative criticità che, nel prossimo futuro, richiederanno azioni di cura e di indirizzo mirate. La mobilità temporanea in uscita di studenti e docenti rappresenta l'obiettivo di internazionalizzazione più tradizionale perseguito dall'Ateneo foggiano e dal Dipartimento di *Studi Umanistici*.

Ai fini della stesura della loro relazione, i Delegati hanno preso in esame in primo luogo gli indicatori di internazionalizzazione iC10, iC10bis e iC11, estrapolati dalle Schede di Monitoraggio Annuali dei Corsi di Studio 2023 (anni di riferimento: 2021 e 2022). L'analisi di tali indicatori (elaborati, dunque, a partire dai dati quantitativi disponibili per il biennio 2021-2022) dà conto della ripresa della mobilità studentesca *outgoing* dopo la crisi indotta dalla crisi pandemica. In particolare, gli indicatori iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso) e iC10bis (introdotto a partire dal 2023 per ricomprendere anche gli studenti fuori corso) consentono di cogliere come pressoché tutti i Corsi di Studio del Dipartimento di *Studi Umanistici* abbiano registrato nel 2021 un sensibile incremento del numero di CFU acquisiti all'estero rispetto ai valori rilevati nel biennio 2019-2020. A fronte di questa generalizzata e positiva tendenza, la valutazione complessiva dei dati rappresentati per ciascuno degli indicatori considerati in relazione a ciascun Corso di Studio restituisce un quadro d'insieme tutt'altro che omogeneo.

In termini di risultati ottenuti, pertanto, è possibile proporre una distinzione tra: 1) Corsi di Studio con performance buona/eccellente: per i Corsi di Laurea Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" e in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" si osserva un eccellente trend positivo quanto agli indicatori iC10, iC10bis, iC11, con valori ben al di sopra della media degli atenei non telematici sia dell'area geografica di riferimento, sia nazionali; 2) Corsi di Studio con performance sufficiente: a) per il Corso di Laurea Triennale in "Lettere" (attivo a partire dall'a. a. 2020-2021) si osserva un buon trend di crescita rispetto agli indicatori iC10 e iC10bis, benché sensibilmente al di sotto dei valori medi dell'area geografica di riferimento e nazionali; b) per il Corso di Laurea Triennale in "Lingue e Culture straniere" (attivo a partire dall'a. a. 2020-2021) si osserva un buon trend di crescita relativamente agli indicatori iC10, iC10bis (iC11 non disponibile), pressoché in linea con i valori medi dell'area geografica di riferimento e nazionali; c) per il Corso di Laurea Magistrale in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa" si osserva, nel range 2019-2021, un buon trend di crescita quanto agli indicatori iC10 e iC10bis, benché sensibilmente al di sotto dei valori medi dell'area geografica di riferimento e nazionali; 3) Corsi di Studio con

performance insufficiente: a) Corso di Laurea Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale” (attivo a partire dall’a. a. 2020-2021); b) per il Corso di Laurea Magistrale in “Filologia, Letterature e Storia” si osserva comunque, nel range 2019-2021, per la LM14, un trend positivo relativamente agli indicatori iC10 e iC10bis; c) per il Corso di Laurea Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche” (attivo a partire dall’a. a. 2021/2022) e il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in “Scienze della formazione primaria” (attivo a partire dall’a. a. 2022-2023) non si dispone ancora di dati utili e significativi ai fini della valutazione.

Le tendenze restituite dagli indicatori delle Schede di Monitoraggio 2023 sono confermate dai dati disponibili per l’a. a. 2023-2024 e dalle previsioni per l’a. a. 2024-2025. In questo caso, la valutazione tiene conto: 1) del numero effettivo degli studenti in mobilità in uscita per l’a. a. 2023-2024 (dato fornito dall’Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo); 2) del numero effettivo degli studenti che hanno risposto al bando mobilità *outgoing Erasmus+* per l’a. a. 2024-2025, I e/o II semestre, risultando vincitori (dato fornito dall’Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo). La relazione dei Delegati è corredata di grafici, che illustrano le “partenze” mediante 1) il dato aggregato relativo al numero totale degli studenti dell’Ateneo foggiano che hanno trascorso un periodo di studio all’estero durante gli a. a. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, con il dato previsionale relativo all’a. a. 2024-2025; 2) il dato ripartito per Dipartimenti e inerente agli a. a. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 e 2024/2025 (quest’ultimo, previsionale, indicato soltanto per il DISTUM); 3) i dati relativi al numero effettivo di studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici* che hanno aderito al programma *Erasmus+* nel corso dell’a. a. 2023-2024, dati che confermano la crescita d’interesse verso la mobilità in uscita, i cui prodromi si evincono dalla disamina dei summenzionati indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC10bis. A fronte dei 52 studenti in mobilità registrati nell’a. a. 2022-2023, 62 studenti hanno preso parte al programma *Erasmus+* nel corso dell’a. a. 2023-2024, mentre verosimilmente 90 studenti partiranno tra il primo e il secondo semestre dell’a. a. 2024-2025. I dati disaggregati per ciascun Corso di Studio offrono ulteriori spunti di riflessione. Si osservano infatti: 1) un’importante conferma del trend positivo, tra gli a. a. 2023-2024 e 2024-2025, del Corso di Laurea Magistrale in “Lingue e Culture per la Comunicazione Internazionale” (da 2 a 14 studenti in uscita), del Corso di Laurea Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche” (da 26 a 31 studenti in uscita), del Corso di Laurea Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive” (da 9 a 16 studenti in uscita); 2) una incoraggiante ripresa del Corso di Laurea Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” (dopo il crollo verificatosi nella transizione tra l’a. a. 2021-2022 e l’a. a. 2022-2023) e del Corso di Laurea Triennale in “Lettere” (da 1 a 3 studenti in uscita); 3) ancora timidi segnali di crescita del Corso di Laurea Magistrale in “Filologia, Letterature e Storia” e del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della formazione primaria”; 4) una tenuta senza crescita del Corso di Laurea Triennale in “Lingue e Culture straniere” (11 studenti in uscita negli a. a. 2023-2024 e 2024-2025); 5) le persistenti difficoltà del Corso di Laurea Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale” e del Corso di Laurea Magistrale in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”.

Per quanto concerne la mobilità studentesca in entrata, invece, ai fini della stesura della

relazione, i Delegati hanno preso in esame in primo luogo l'indicatore di internazionalizzazione iC12, estrapolato dalle Schede di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio 2023 (anni di riferimento 2021 e 2022). Come è noto, l'indicatore è rappresentativo della percentuale di studenti iscritti ai Corsi di Laurea Triennale e Magistrale del Dipartimento che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Fatta eccezione per il Corso di Studio in "Scienze delle attività motorie e sportive", che nel 2022 ha registrato una performance eccellente e ben al di sopra della media degli Atenei non telematici italiani, e per i Corsi di Studio in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" e "Lingue e Culture straniere", i cui risultati appaiono almeno in linea con la media degli Atenei non telematici dell'Italia meridionale, per tutti gli altri Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento si rilevano valori dell'indicatore iC12 pressoché pari a 0. A tal proposito, vale la pena ricordare che l'incremento della percentuale di studenti stranieri in mobilità non temporanea (dunque non studenti *Erasmus incoming* ma studenti stranieri iscritti in paesi diversi dal proprio) è un obiettivo ormai largamente condiviso da tutte le università europee; tale percentuale, infatti, concorre non solo alla qualifica degli Atenei e dei Dipartimenti beneficiari ai fini della redistribuzione delle risorse ministeriali, ma anche alla costruzione dei *ranking* internazionali e, di conseguenza, alla crescita della *reputation race*. Per quanto attiene alla mobilità studentesca *Erasmus* in entrata, inoltre, grafici specifici illustrano gli "arrivi", riportando sia il dato aggregato relativo al numero totale degli studenti stranieri, che hanno scelto di trascorrere un periodo di studio e di formazione presso l'Università di Foggia durante gli a. a. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, sia il precedente dato aggregato e ripartito per Dipartimenti: l'attrattività del DISTUM, in evidente crescita sino all'a. a. 2022-2023, parrebbe aver registrato nell'a. a. 2023/2024 un lieve (ma non ancora preoccupante) calo.

In seno al programma *Erasmus+ 2021-2027*, si annoverano i *Blended Intensive Programmes* (= BIP), programmi intensivi di formazione, sviluppati da gruppi di istituti di istruzione superiore con approcci pedagogici innovativi, che prevedono brevi periodi di attività in presenza combinata con attività di apprendimento e di cooperazione *online*. I BIP si rivolgono a gruppi congiunti di studenti, docenti e staff amministrativo, provenienti da diversi Paesi. Nel corso dell'a. a. 2023-2024, i seguenti progetti BIP sono stati coordinati da docenti del Dipartimento di *Studi Umanistici*: 1) *Enhancing knowledge in digital technologies for learning. Good practices from JU, UniFg and Casa Corpolui Didactic Braila*; 2) *Method of learning styles for primary, secondary and higher education (REAPSES)*; 3) *Team Based Learning*. Nel corso dell'a. a. 2023-2024, inoltre, sono stati attivati nuovi protocolli di intesa e convenzioni internazionali per l'avvio di progetti di cooperazione didattica e nuove convenzioni per la mobilità *Erasmus* studenti/docenti *incoming/outgoing* con dipartimenti universitari stranieri. Ad oggi, risultano attivi 254 accordi *Erasmus* in 22 paesi (cfr. l'elenco completo degli accordi *Erasmus* del DISTUM - allegato 1 della Relazione). Nel corso dello stesso anno, si sono altresì avviate e concluse n. 3 procedure di selezione pubblica volte al reclutamento di *Visiting Professor* di elevata qualificazione scientifica, appartenenti a istituzioni universitarie, di ricerca o di alta formazione non italiane, per lo svolgimento di attività didattica e di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Foggia; si registra, inoltre, 1

Visiting Scholar outgoing del Dipartimento di *Studi Umanistici*; infine, 17 sono i docenti del Dipartimento risultati vincitori di borse di mobilità finanziate nell'ambito del Programma *Erasmus+*, *Azione Chiave 1, Mobilità dello Staff per l'insegnamento e formazione*. Per quanto attiene all'internazionalizzazione della ricerca, invece, durante l'a. a. 2023-2024 risultano attivati o in essere diversi nuovi accordi e collaborazioni internazionali per progetti/scambi finalizzati alla ricerca e centri/gruppi di ricerca internazionali e progetti di ricerca internazionali (con partenariato internazionale e/o finanziati da istituzioni di ricerca straniere).

Nonostante le numerose iniziative finalizzate ad incentivare e potenziare la mobilità studentesca *outgoing* e promosse "a livello centrale" dall'ufficio competente di Ateneo, permane una diffusa riluttanza, da parte della popolazione studentesca del Dipartimento di *Studi Umanistici*, a svolgere un'esperienza di studio all'estero. Nel mese di ottobre 2023, pertanto, è stato predisposto su base *Google Form* un breve questionario, dal titolo *Conosci il programma Erasmus+?*, che ha conosciuto un'ampia circolazione, sebbene sia stato compilato soltanto da 152 studenti; il campione intervistato, infatti, si è rivelato significativo ai fini della mappatura dei principali fattori frenanti la partecipazione al Programma *Erasmus+*. A fronte del rassicurante dato rappresentato dal 92,1% di risposte affermative, un ristretto nucleo di studenti (7,9%) ha dichiarato di non essere affatto a conoscenza della possibilità di aderire al programma; il 26,3% degli intervistati ha dichiarato di non essere a conoscenza della possibilità di usufruire di un contributo economico, previa partecipazione al bando e verifica dei requisiti di ammissibilità, mentre il 25% (38 risposte) ha dichiarato di non essere interessato a partecipare alla mobilità all'estero per studio. Le motivazioni addotte, laddove esplicitate, sono le seguenti: 1) l'incompatibilità con gli impegni di lavoro (studenti lavoratori; 37,9%); 2) l'impreparazione ad affrontare l'esperienza (20,6%); 3) il timore di sottrarre tempo allo studio (13,7%); 4) il mancato interesse per l'esperienza (6,8%); 5) problemi economici (il contributo economico non è sufficiente a coprire le spese del soggiorno all'estero); 6) l'incompatibilità con la gestione della famiglia e dei figli (6,8%); 7) non si riconoscono sedi ospitanti convenzionate con corsi di studio d'interesse (4%); 8) la mancata conoscenza delle lingue straniere (3,4 %). Muovendo anche dalla valutazione degli esiti del questionario, nel corso dell'a. a. 2023-2024 sono state intraprese azioni e iniziative di sensibilizzazione e supporto alla mobilità in uscita, con la preziosa collaborazione dell'Associazione *Erasmus Student Network* (= ESN) di Foggia ed il coinvolgimento attivo di studenti e studentesse che avessero già beneficiato della borsa per la mobilità internazionale a fini di studio: 1) l'istituzione (da dicembre 2023) di un progetto di tirocinio avviato con il Servizio Relazioni Internazionali - Ufficio *Erasmus*, per garantire agli studenti del DISTUM un orientamento continuo su vari aspetti pratici che attengono alla mobilità *outgoing*; 2) l'istituzione dell'*InfoPoint Erasmus* del Dipartimento di *Studi Umanistici*, unico in tutto l'Ateneo ed attivo a partire dal 19.02.2024, con l'obiettivo di orientare e supportare gli studenti *Erasmus* in mobilità *outgoing* del DISTUM; 3) Giornate di Orientamento per la mobilità studentesca *outgoing* (marzo 2024); 4) un incontro con gli studenti in partenza nel corso dell'a. a. 2024-2025 (22.05.2024).

Per quanto concerne gli studenti stranieri in mobilità in entrata presso il nostro Dipartimento,

invece, le principali criticità rilevate riguardano i seguenti aspetti: 1) accessibilità delle informazioni utili per la compilazione dei *Learning Agreements* sul sito *web* di Dipartimento e aggiornamento dello stesso in relazione ai *Syllabi* (ad oggi, infatti, dalle pagine <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico> e <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali> è possibile accedere alle pagine dedicate al piano degli studi di ciascun Corso di Studio Triennale e Magistrale del Dipartimento; tuttavia, le schede degli insegnamenti non sempre appaiono complete, con indicazione del semestre di erogazione e programma aggiornato rispetto all'a. a. in corso); 2) mancata erogazione di corsi di lingua italiana anche di livello A2 sia per studenti in mobilità per scambio, sia per studenti stranieri che si iscrivono ai Corsi di Studio afferenti all'Ateneo foggiano; 3) disorientamento, difficoltà nell'interazione e nelle comunicazioni con i docenti, limitata integrazione all'interno della comunità studentesca "locale" del Dipartimento. Per far fronte a tali criticità, nel corso dell'a. a. 2023-2024 sono state intraprese le seguenti azioni: 1) *Erasmus Welcome Day* (DISTUM, 11.10.2023 e 12.03.2024), in collaborazione con l'Associazione ESN di Foggia, iniziativa concepita per dare il benvenuto agli studenti stranieri in mobilità presso il DISTUM durante il I e il II semestre dell'a. a. 2023-2024; 2) istituzione dell'*InfoPoint Erasmus* del Dipartimento, con l'obiettivo di orientare e supportare gli studenti *Erasmus* in mobilità *incoming* del Dipartimento; 3) istituzione di un progetto di tirocinio avviato con il Servizio Relazioni Internazionali - Ufficio *Erasmus*, al fine di soddisfare al meglio le esigenze degli studenti del DISTUM; 4) organizzazione e/o adesione ad iniziative finalizzate a promuovere gli scambi linguistico-culturali tra gli studenti *Erasmus incoming* e la comunità studentesca locale (vd. *infra*, punto n. 10 all'odg). Inoltre, per rendere più agevole il processo di gestione e svolgimento delle attività didattiche rivolte agli studenti stranieri in mobilità *Erasmus* in entrata da parte dei docenti del Dipartimento di *Studi Umanistici*, i Delegati hanno curato la redazione di Linee guida con informazioni sui diritti e sui doveri degli *Erasmus incoming* e prescrizioni riguardanti le modalità di erogazione delle attività formative loro destinate e di svolgimento delle prove finali (vd. *infra*, punto n. 9 all'odg).

I proff. Goffredo e Sardelli dedicano qualche osservazione conclusiva al "problema" dell'irrisorio numero di studenti stranieri, che abbiano scelto di iscriversi ad uno dei Corsi di Laurea Triennale o Magistrale del Dipartimento. Più in generale, va rilevato come, secondo le stime pubblicate dall'OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico) e aggiornate all'anno 2020, il dato sulla *degree mobility* (ossia il numero di studenti stranieri iscritti in atenei ubicati in paesi diversi dal proprio) abbia conosciuto un aumento graduale nel corso dell'ultimo decennio soprattutto in alcuni paesi dell'Unione Europea, come Croazia (+854% tra 2013 e 2020), Cipro, Malta, Portogallo, Estonia, Lettonia, Slovenia e Polonia, dove il numero di studenti stranieri risulta più che raddoppiato rispetto al 2013. In Italia nel 2020 si contavano meno di 59mila studenti stranieri iscritti, con un sensibile calo del 29% rispetto al 2013. Già nel 2010, inoltre, l'OCSE aveva individuato nella lingua di erogazione degli insegnamenti, nel costo degli studi e della vita e nelle politiche di immigrazione, i tre fattori cruciali nella scelta del paese in cui svolgere un percorso universitario. Pertanto, se incidere sulle politiche di immigrazione o sul costo della vita non è evidentemente nelle facoltà della *governance* universitaria, al contrario misure importanti possono

essere attuate a livello di Ateneo e di Dipartimento per: 1) rendere più agevole, celere e trasparente il processo di valutazione delle competenze e dei requisiti di accesso degli studenti stranieri che presentino, tramite la piattaforma *UniversItaly*, la propria candidatura per l'iscrizione ad un corso di laurea; 2) organizzare servizi di accoglienza efficienti, volti a facilitare la residenza, l'acquisizione di visti e permessi, l'inserimento nella comunità ospitante: sotto questo profilo, prezioso risulta il lavoro sinora svolto dall'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo foggiano, in collaborazione con l'Associazione ESN di Foggia; in questa prospettiva, inoltre, l'*InfoPoint Erasmus* del DISTUM potrà svolgere un importante ruolo di presidio di accoglienza e orientamento a livello di Dipartimento; 3) accrescere l'offerta di corsi di studio o di singoli insegnamenti erogati in lingua inglese, eventualmente valutando incentivi premiali a valere sui fondi di Ateneo; 4) attivare corsi di lingua italiana per stranieri, gratuiti o a costi contenuti. Nel corso dell'a. a. 2024-2025, dunque, anche queste problematiche saranno oggetto di riflessione e, auspicabilmente, di specifici interventi da parte dei Delegati.

In conclusione, la Presidente propone alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni intraprese e da intraprendere in relazione al Programma *Erasmus+* e nel settore dell'internazionalizzazione, secondo quanto è emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione dei proff. Goffredo e Sardelli, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Chiede, pertanto, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

UDITA la relazione dei proff. Roberto Goffredo e Maria Sardelli, Delegati della Direttrice al *Programma Erasmus plus* e all'*Internazionalizzazione*;

ESAMINATA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento dell'internazionalizzazione, e di proporre l'organizzazione di iniziative di orientamento in entrata e *in itinere*, volte a sensibilizzare maggiormente gli studenti all'esperienza internazionale.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

2. Intervento della prof.ssa Daniela Dato, Delegata della Direttrice alla Didattica

La Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Daniela Dato, Delegata della Direttrice alla *Didattica*, la quale illustra le linee del suo lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di monitoraggio continuo e

costante del processo di assicurazione della qualità della didattica, anche rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. La prof.ssa Dato fa presente di aver ricevuto la nomina come Delegata alla *Didattica* con decreto della Direttrice del 14.05.2024. Al riguardo precisa che le prime azioni da lei svolte in questa nuova veste sono state finalizzate al passaggio di consegna avvenuto con la Delegata alla *Didattica* uscente, prof.ssa Tiziana Ragno, e alle prime interlocuzioni intraprese con la Responsabile del Servizio Management Didattico e processi AQ della didattica del Dipartimento, dott.ssa Maria Concetta Claudia Morlacco, la Presidente della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, prof.ssa Francesca Sivo, e le rappresentanze studentesche. Ha pertanto coadiuvato nella chiusura dei processi inerenti alla messa a punto dell'offerta formativa 2024-2025 e nella gestione del problema relativo ai docenti di riferimento dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento. Ha altresì convocato il primo Collegio dei Coordinatori dei Corsi di Laurea (svoltosi il 24.05.2024), in linea con le iniziative già realizzate dalla Delegata uscente. A tal proposito, precisa di aver provveduto anche alla creazione di un'apposita pagina sul sito *web* del Dipartimento nella sezione dedicata alla Assicurazione della Qualità. Un'altra attività realizzata è stata la revisione del Regolamento della prova finale dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrale del Dipartimento, a seguito di convocazione del Collegio dei Coordinatori e di confronto con conseguente parere favorevole della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Quanto alle azioni future, si impegna a guardare in modo integrato sia la dimensione più procedurale e gestionale della didattica sia quella squisitamente qualitativa. In tal senso, provvederà ad attivare processi legati alla revisione degli ordinamenti e dei regolamenti, anche alla luce dei decreti sui nuovi settori scientifico-disciplinari, e a promuovere servizi di sostegno all'efficienza accademica e alla didattica per la prevenzione del *drop out*. L'idea è anche quella di attivare uno sportello per studenti adulti lavoratori, sempre più numerosi all'interno dei Corsi di Studio del Dipartimento e con esigenze personalizzate. Aggiunge di aver continuato a portare avanti anche la Delega della Direttrice ai *Percorsi per le competenze trasversali e dell'orientamento* (d'ora in poi PCTO). Per l'a. a. 2023-2024 sono stati attivati i seguenti percorsi: *Archeologia per la valorizzazione* (5 candidature); *Tra Grand Tour e viaggio in Puglia: aspetti culturali, linguistici e turistico-imprenditoriali* (4 candidature); *Web Mythology* (16 candidature); *Conoscenza di sé e autoefficacia* (11 candidature); *Educatore 0-6 anni* (1 candidatura); *Educatore per l'infanzia* (4 candidature); *Im-pari-amo le differenze* (4 candidature); *Public History* (4 candidature); *I diversi ambiti della psicologia* (17 candidature). Per un complessivo riepilogo si riportano i seguenti dati: a) tipologie di percorsi DISTUM: 11; b) tipologie di percorsi attivati: 9; c) totale scuole partecipanti: 20; d) totale candidature pervenute: 67; e) totale classi coinvolte: 74; f) totale studenti: 1471.

In conclusione, la Presidente propone alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore dell'assicurazione della qualità della didattica, secondo quanto è emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione della prof.ssa Dato, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della

Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Chiede, pertanto, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

UDITA la relazione della prof.ssa Daniela Dato, Delegata della Direttrice alla *Didattica*;

ESAMINATA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento del sistema di assicurazione della qualità della didattica.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

3. Intervento delle prof.sse Rossella Palmieri e Alessandra Altamura, Delegate della Direttrice all'*Orientamento*

La Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Alessandra Altamura, Delegata della Direttrice all'*Orientamento*, che partecipa alla riunione anche in rappresentanza della prof.ssa Rossella Palmieri, con la quale condivide la delega. La prof.ssa Altamura illustra le linee del loro lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di monitoraggio continuo e costante nel settore dell'*orientamento*, anche rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. La prof.ssa Altamura precisa che la delega in questione è stata conferita in data 7.03.2024, con decreto della Direttrice del Dipartimento n. 301/2024; quindi fornisce mediante tabella un dettagliato resoconto delle iniziative realizzate. Il primo impegno istituzionale ha riguardato l'organizzazione dell'*Open Week* di Dipartimento, svoltosi nei giorni 6-13 maggio 2024. D'intesa con i Referenti dei Corsi di Studio Triennali, sono stati organizzati 29 eventi. A fronte dei 29 appuntamenti programmati e proposti alle scuole di Foggia e provincia (sia attraverso i canali formali - *link* all'iniziativa, e-mail, etc. - sia per le vie brevi), si sono registrate prenotazioni per 12 eventi, per un totale di 150 iscritti, sia autonomi sia afferenti ad istituzioni scolastiche di Foggia e provincia. La mancata copertura di tutti gli eventi in programma è attribuibile, in parte, al periodo prescelto per il loro svolgimento. Diversi docenti referenti hanno segnalato, infatti, l'impossibilità delle classi a partecipare per una serie di ragioni, quali, ad esempio, la coincidenza con viaggi di istruzione, le simulazioni in vista degli esami per le classi quinte, impegni istituzionali e didattici precedentemente calendarizzati e non procrastinabili. Rispetto alla ridotta partecipazione delle classi quinte, è importante ricordare che, in data 28.09.2023, si è svolta la *Talent Space for School* (evento a numero chiuso con approccio laboratoriale), a cui hanno partecipato oltre 11 scuole, 270 studenti e 40 docenti. Per questo specifico evento è stata data priorità alle classi quinte, in quanto direttamente interessate e maggiormente prossime all'iscrizione universitaria; l'evento ha previsto la

presentazione dell'offerta formativa, lo svolgimento di laboratori di educazione alla scelta e di un *Work Cafè for teachers*, laboratorio riservato ai docenti di presentazione del sistema integrato di orientamento Unifg e di progettazione partecipata delle attività dell'a. a. 2023-2024. D'altro canto, gli eventi realizzati nel corso dell'*Open Week* sono stati particolarmente apprezzati, come emerge dai questionari di gradimento somministrati a conclusione di ogni iniziativa. Ad esempio, molto positiva è la risposta alla domanda "Rispetto alla scelta formativa futura, ora, hai le idee più chiare?", a conferma del buon funzionamento della formula adottata. L'80% ca. degli intervistati ha risposto in maniera affermativa.

Considerati l'interesse nei confronti delle attività proposte in questa modalità e la minore affluenza rispetto all'anno accademico precedente, è stato necessario riflettere sulla possibilità di individuare un periodo alternativo a quello proposto (periodo che non vada oltre il mese di marzo) e, auspicabilmente, di interfacciarsi con i docenti referenti (per le scuole) ai fini di un'azione concertata, maggiormente efficace. Per queste ragioni, durante la riunione del Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il *Placement* (da ora in poi C.O.P.A.), svoltasi il 20.05.2024, si è deciso di anticipare l'evento, per il Dipartimento di *Studi Umanistici*, al mese di febbraio 2025. Parallelamente, d'intesa con l'Area Orientamento di Ateneo, si è provveduto a gestire richieste di orientamento personalizzate, segnalate, tramite apposito *Google Form*, dai docenti degli istituti di istruzione secondaria superiore, referenti per l'orientamento, proponendo risposte calibrate (laboratori, possibilità di seguire una lezione universitaria, presentazione dell'offerta formativa e visita agli spazi, etc.).

Sul fronte tutorato, invece, è costantemente in atto un'azione di coordinamento e di monitoraggio delle attività svolte: i *tutores*, infatti, redigono periodicamente un report delle attività di orientamento/tutorato erogate. Dall'ultimo report (giugno 2024) è emerso quanto segue: 1. il servizio di posta elettronica (tutorstudiumanistici@unifg.it) è particolarmente apprezzato, poiché consente di ricevere, a quanti siano impossibilitati a fissare appuntamenti negli orari di sportello (in presenza e *on-line*), risposte celeri ed esaustive; 2. allo sportello in presenza (attualmente fruibile il martedì e il giovedì dalle ore 10:00 alle ore 13:00 e dalle ore 15:00 alle ore 18:00) si recano, mediamente, 15 persone a settimana (numero che si sta intensificando in questo periodo, motivo per il quale si sta pensando di prevedere un'ulteriore giornata di sportello in presenza); 3. a distanza, sulla piattaforma (nelle seguenti giornate e fasce orarie: lunedì: 09:00-12:00; martedì: 09:00-10:00/14:00-15:00; mercoledì: 15:00-18:00; giovedì: 09:00-10:00/14:00-15:00; venerdì: 09:00-12:00) si collegano, mediamente, 10 persone a settimana; 4. le richieste più frequenti riguardano procedure Esse3, immatricolazioni, bandi e frequenze per i corsi a numero programmato, tasse, riconoscimento crediti e tirocini. Pertanto beneficiano del servizio non solo gli studenti e le studentesse già iscritti/e, ma anche potenziali immatricolate/i. Prossimamente, verranno anche banditi i tutorati disciplinari. Al Dipartimento sono state assegnate n. 3 risorse; la Direttrice, di concerto con il Consiglio, ha individuato le discipline a cui destinarle: "Pedagogia generale e sociale", "Lingua francese", "Lingua e letteratura latina".

Continua ad essere attivo, per l'a. a. 2023-2024, il servizio *Peer Career Advising* (da ora in

poi PCA), di cui beneficiano 124 studenti/studentesse del Dipartimento iscritti nell'ultimo anno (da ottobre 2023 ad oggi), nello specifico: 64 di "Scienze dell'Educazione e della Formazione"; 14 di "Scienze e tecniche psicologiche"; 12 di "Scienze delle attività motorie e sportive"; 8 di "Lettere"; 26 iscritti ad altri Corsi di Studio Triennali o Magistrali. I PCA assegnati al DISTUM sono 7 e, nel corso dell'ultimo anno, hanno realizzato 348 consulenze (individuali o di gruppo) e raggiunto 372 studenti. Ogni PCA ha una media di consulenze pari al 49,7%. Durante l'ultima riunione del C.O.P.A., infine, in qualità di Delegate all'*Orientamento* per il DISTUM, le prof.sse Altamura e Palmieri hanno fatto presente la necessità di promuovere interventi di orientamento mirati anche per i Corsi di Laurea Magistrale. Il prossimo evento in programmazione è il *Welcome Matricola*, previsto per il 16.09.2024. La prof.ssa Altamura menziona, infine, il *link* dotato di tutti i riferimenti utili e costantemente aggiornato: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studiare/orientamento>.

In conclusione, la Presidente propone alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore dell'orientamento, secondo quanto è emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione della prof.ssa Altamura, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Chiede, pertanto, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

UDITA la relazione della prof.ssa Alessandra Altamura, Delegata della Direttrice all'*Orientamento*, che ha illustrato le attività svolte anche per conto della prof.ssa Rossella Palmieri;

ESAMINATA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle attività di orientamento in ingresso, *in itinere* e in uscita.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

4. Intervento della prof.ssa Silvia Mei, Delegata della Direttrice al *Placement*

La Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Silvia Mei, Delegata della Direttrice al *Placement*, invitandola ad illustrare le linee del suo lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di monitoraggio continuo e costante nel settore di riferimento, anche rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. La prof.ssa Mei precisa che, avendo assunto il ruolo di Delegata al *Placement* in data 07.03.2024, non è ancora in grado di descrivere attività svolte o in programma, né dispone di risultati legati ad iniziative trascorse o a ricerche statistiche da processare e da sottoporre ad analisi incrociate; resta invece in attesa dei report che

l'Area Orientamento e *Placement* di Ateneo le fornirà prima della pausa estiva, report da comparare con i dati disaggregati accessibili sul sito AlmaLaurea e sulla base delle schede predisposte dal Presidio della Qualità di Ateneo per la compilazione della seconda parte delle Schede SUA-CdS.

La Delegata rileva in primo luogo che, con la sua nomina, per la prima volta nel Dipartimento di *Studi Umanistici* le deleghe all'Orientamento e al *Placement* sono state divise, benché "storicamente" appaiate. Tale disarticolazione ha richiesto una conseguente e necessaria riconfigurazione su più livelli: quello della "rappresentazione", almeno esternamente al Dipartimento, inerente al ruolo e alla funzione ricoperte; quello concettuale, con una perimetrazione efficace tra le funzioni dell'Orientamento (in entrata e *in itinere*) e quelle del Centro di Bilancio delle Competenze, che opera all'incrocio delle due categorie; quello dei contenuti, con l'opportuna demarcazione informativa che distingue i materiali specifici e li ordina in sezioni dedicate. Difatti, con il supporto della Responsabile del Coordinamento dei processi AVA per la ricerca e la terza missione, dott.ssa Maria Concetta Fioretti, è stata aperta nel sito di Dipartimento una pagina *web* dedicata al *Placement* nella sezione Terza Missione (come indicato nelle Linee guida dell'ANVUR), ove sono stati trasferiti tutti i contenuti e le informazioni riferibili al servizio in questione; al momento, tuttavia, la pagina è *in fieri* e dovrà essere ulteriormente implementata e popolata con nuovi testi esplicativi e *link* ai servizi specifici di Ateneo, ma non solo. Del resto, le sezioni dedicate nel sito www.unifg.it sono essenziali e stringate, anche e soprattutto perché le attività di orientamento *tout court* tendono a prevalere sul "collocamento". Pertanto le prossime azioni, almeno in questa prima fase, tenderanno prioritariamente ad un miglioramento sul piano comunicativo, al fine di restituire un quadro più chiaro della *mission* del *Placement*, del suo raggio d'azione e delle opportunità offerte dall'orientamento in uscita.

Tra le attività svolte, la prof.ssa Mei dichiara quanto segue: ha partecipato alle riunioni del C.O.P.A. dei giorni 9 aprile, 20 maggio e 24 maggio 2024 (la prossima è programmata per il giorno 19 luglio p.v.); ha presenziato all'*Open Day* del 18 aprile 2024 in qualità di supplente della Delegata all'*Orientamento*, prof.ssa Rossella Palmieri, e in rappresentanza del Dipartimento di *Studi Umanistici*, su richiesta della Direttrice; ha promosso il *Recruiting Day Holiday System* S.r.l. sulla piattaforma *e-learning* di Ateneo (10.04.2024); ha redatto un testo condiviso per la compilazione delle Schede SUA-CdS relativamente al quadro "B5 - Accompagnamento al lavoro". In questi primi mesi di mandato, inoltre, ha rilevato alcune criticità e alcuni punti di intervento. In primo luogo, ritiene sia necessario intraprendere strategie congiunte e trasversali di accompagnamento al lavoro, che tengano conto sia del tasso di abbandono degli studi dopo il conseguimento della laurea triennale, sia del tasso di capitalizzazione dei titoli, che interessa un territorio dal tessuto sociale fragile e scarsamente ricettivo; in tal senso, pertanto, sarebbe opportuna una analisi su base statistica e con dati quantitativi, al fine di tracciare una prima mappatura della popolazione studentesca in uscita dal Dipartimento di *Studi Umanistici*. Reputa altresì necessario mantenere nel tempo un contatto con i laureati. Del resto, siamo sprovvisti di un indirizzario dei laureandi e dei laureati, al di là della piattaforma *Uniplacement*, come degli iscritti agli ultimi anni dei vari Corsi di Studio per comunicazioni inerenti ad iniziative di *recruitment*. Le possibili azioni da intraprendere in

questa direzione dovrebbero essere condivise con l'Area Orientamento e *Placement* di Ateneo.

In conclusione, tra le azioni di potenziamento e le strategie attuabili, la prof.ssa Mei delinea alcune linee di sviluppo: 1. attivazione di più tirocini e con enti, strutture e aziende selezionate, interessate a trattenere risorse umane dopo il periodo di *stage* o più professionalizzanti per gli studenti che vi svolgano il loro percorso formativo (sarebbe infatti auspicabile consentire agli iscritti, attraverso tali occasioni, di valorizzare il patrimonio di conoscenze e di abilità conseguite durante gli studi universitari, ma raramente messe in valore a causa del difficile contesto socio-economico territoriale); 2. attivazione di tutorati *post lauream*; 3. creazione di una pagina *e-learning* relativa agli eventi di *placement*; 4. organizzazione, nel corso dell'anno accademico, di due giornate dedicate ai laureandi e ai laureati del DISTUM con seminari e gruppi di lavoro sulle economie creative, i bisogni del territorio, le aspirazioni delle nuove generazioni nel mondo del lavoro, le iniziative della Regione per favorire la formazione fuori Regione; 5. promozione di giornate di orientamento dottorale e post-dottorale.

In conclusione, la Presidente propone alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore del *placement*, secondo quanto è emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione della prof.ssa Mei, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Chiede, pertanto, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

UDITA la relazione della prof.ssa Silvia Mei, Delegata della Direttrice al *Placement*;

ESAMINATA la proposta della Presidente;

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle attività nel settore del *placement*.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

5. Intervento della prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, Delegata della Direttrice ai Servizi agli studenti con disabilità e DSA

La Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, Delegata della Direttrice ai Servizi agli studenti con disabilità e DSA, la quale illustra le linee del suo lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di monitoraggio continuo e costante del processo di assicurazione della qualità della didattica, anche rispetto a quanto si evince nella Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Dalla relazione emerge l'impegno profuso dalla prof.ssa Marinelli in questo importante settore della formazione e della didattica universitaria in favore degli studenti con Disabilità, Bisogni educativi speciali (d'ora in poi BES) e Disturbi specifici dell'apprendimento (d'ora in poi DSA) nel corso dell'a. a. 2023-2024. Numerose e varie, infatti, sono le azioni promosse nel settore:

1. valutazione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo e di attenzione e memoria di 30 studenti del DISTUM con sospetto disturbo di apprendimento o certificazione di DSA non più in corso di validità, valutazione che ha consentito un aggiornamento della certificazione o una rilevazione di DSA;

2. valutazioni neuropsicologiche, che hanno consentito di fornire agli studenti indicazioni individualizzate ed aggiornate sulla natura delle difficoltà presentate e sulle strategie più efficaci per favorire il successo accademico;

3. svolgimento, nel secondo semestre, del corso "PROmozione del Successo Accademico" da parte di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (= PRO-SA DSA), onde accrescere la riuscita e la persistenza accademica a favore di studenti con Disturbi di Apprendimento, mediante il potenziamento delle abilità strategiche di studio. È stato utilizzato il modello di valutazione e intervento sulle abilità di studio in ambito universitario, intervenendo su motivazione, organizzazione e pianificazione del compito, comprensione del testo, elaborazione, approfondimento e memorizzazione, ripasso e strategie di preparazione ad una prova di verifica, gestione dell'ansia connessa al comportamento di studio. Il corso, della durata di 36 ore, è stato svolto da docenti, dottorandi e assegnisti del Dipartimento di *Studi Umanistici*, organizzato con lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate e attività laboratoriali e ha previsto un'impostazione metacognitiva, rendendo lo studente consapevole delle proprie motivazioni e strategie, punti di debolezza e forza del proprio modo di studiare e come questi ultimi possano essere resi più funzionali in relazione ai propri obiettivi universitari. Prima e dopo il corso di potenziamento, per valutare l'efficacia del percorso, è stata effettuata inoltre una valutazione con strumenti standardizzati, volti ad individuare aspetti motivazionali e strategici connessi allo studio e prove per rilevare la prestazione oggettiva di studio. Alla prima edizione del corso hanno partecipato 23 studenti con disabilità, dando prova di significativi miglioramenti nelle abilità di studio nel corso della valutazione post-formazione rispetto alla verifica di partenza. La commissione ha riconosciuto 3 CFU agli studenti che hanno partecipato alle attività;

4. istituzione per l'a. a. 2024-2025 dell'insegnamento di "Promozione del successo accademico in studenti con DSA", per il quale gli studenti con DSA stessi potranno optare come attività a scelta dello studente;

5. corso di formazione sulle difficoltà di apprendimento per i *tutores* alla pari dell'Ateneo di Foggia;

6. supervisione e sportello d'ascolto per *tutores* alla pari, ai quali sono state fornite anche indicazioni individualizzate sulla strategia più efficace da adottare in base alla difficoltà manifestate dagli studenti *tutee*;

7. valutazioni neuropsicologiche delle abilità linguistiche e di lettura e scrittura per n. 4

studenti con sordità, funzionali a fornire indicazioni individualizzate, al fine di favorire il loro progresso accademico;

8. predisposizione di nuove procedure e modulistica per la richiesta di misure individualizzate per la frequenza delle lezioni e per lo svolgimento degli esami di profitto per studenti con disabilità e DSA: tali procedure sono state divulgate agli studenti interessati e ai docenti dei Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento e pubblicate sulla pagina *web* del Dipartimento (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/servizi/studenti-con-disabilita-e-dsa>); inoltre, è stato organizzato un incontro con gli studenti interessati e le loro famiglie, per spiegare l'uso delle nuove procedure;

9. attivazione di un indirizzo mail *ad hoc* per gli studenti con Disabilità e DSA del Dipartimento (disabilita-DSA_distum@unifg.it);

10. manifestazioni di interesse per la realizzazione di una *Summer School* sul diritto allo studio di studenti con DSA finanziata dall'ADISU, dal titolo "Garantire il diritto allo studio a studenti con disturbi di apprendimento e BES" (Responsabile: prof.ssa Marinelli), il cui obiettivo sarà formare figure di operatori in grado di effettuare un tutorato specialistico e favorire il successo accademico in studenti universitari con DSA e BES. La partecipazione alla *Summer School* sarà gratuita per i corsisti e sarà ammesso il numero massimo di 40 tra studenti universitari, giovani laureati e psicologi, educatori e/o pedagogisti interessati ad approfondire queste tematiche per la propria professione (ad esempio, il tutorato specialistico); si inviteranno, inoltre, i delegati dipartimentali alla disabilità, DSA e BES delle Università pugliesi, i quali potranno poi divulgare nella propria sede le buone prassi apprese, garantendo la sostenibilità dell'azione formativa;

11. tutorato specialistico per studenti con disabilità e DSA a cura della prof.ssa Marinelli nell'ambito del progetto VIDA ("Valutazione e Intervento nei Disturbi di Apprendimento");

12. proposta (avanzata dalla prof.ssa Marinelli e approvata dalla Commissione disabilità di Ateneo) di istituzione di diverse figure di tutorato specialistico, che possano effettuare percorsi individualizzati di potenziamento del metodo di studio e delle abilità deficitarie in studenti con disabilità e DSA;

13. finanziamento da parte della Regione Puglia di un progetto per studenti con sordità che prevederà Corsi LIS, interpreti LIS e tutor specialistici;

14. attivazione della convenzione per lo svolgimento di attività di comune interesse con l'Ente Nazionale Sordi e nomina dei proff. Chiara V. Marinelli e Sergio Bellantonio quali componenti del Comitato paritetico di gestione delle attività oggetto della collaborazione;

15. organizzazione del Convegno "Sordità e ipoacusia", che si svolgerà presso il DISTUM il 03.12.2024 e vedrà la partecipazione di prestigiosi relatori;

16. nel corso di quest'anno accademico, il Dipartimento ha beneficiato delle iniziative realizzate nell'ambito del progetto "Rotte Variabili. Servizi Inclusivi per Studenti Universitari" finanziato da A.D.I.S.U. Puglia e promosso per la seconda edizione consecutiva dalla Cooperativa Sociale "L'integrazione". Si tratta di un piano integrato di servizi sperimentali e innovativi rivolti a tutti gli studenti universitari, con particolare riferimento a quelli con disabilità, al fine primario di

rendere loro accessibile il diritto alla partecipazione ad attività culturali, sportive ed artistiche nella piena salvaguardia del principio di autonomia e libertà di scelta. Il progetto prevede il coinvolgimento di specifiche figure professionali, quali psicologi, pedagogisti e OSS, per assicurare specialistici servizi alla persona. Molte di queste figure sono ospitate nell'aula VIDA del DISTUM; in particolare, l'OSS è disponibile tutte le mattine per facilitare gli spostamenti e l'utilizzo dei servizi igienici degli studenti con Disabilità del Dipartimento. Inoltre, è stata garantita la possibilità di partecipare ad attività sportive, corsi di teatro, laboratori per la creazione e pianificazione di piani di accessibilità all'interno dei musei, vacanze in autonomia e altro;

17. in collaborazione con il *Faculty Development* si sta organizzando un corso sui DSA negli studenti universitari, che sarà svolto da docenti del DISTUM esperti su queste tematiche, destinato ai docenti e ai delegati alla disabilità e reso obbligatorio nel caso dei neo-assunti;

18. istituzione di uno sportello di ricevimento per studenti con disabilità e i relativi familiari di studenti iscritti ovvero in procinto di iscriversi ai Corsi di Laurea afferenti al DISTUM: nel corso degli ultimi mesi, diverse famiglie hanno richiesto "rassicurazioni" sui servizi offerti dal Dipartimento agli studenti con disabilità, prima di "orientare" la loro scelta verso uno dei Corsi di Laurea del Dipartimento stesso;

19. intermediazione con i docenti per questioni relative alla didattica;

20. consulenza rivolta a personale docente e *tutores*;

21. segnalazione della pericolosità delle scale site in via Arpi, a causa del rischio di scivolamento: a breve vi saranno applicati degli adesivi antiscivolo.

In conclusione, la Presidente propone alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore della disabilità, secondo quanto si evince dall'analisi dei dati riportati nella relazione della prof.ssa Marinelli, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto è emerso dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Chiede, pertanto, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

UDITA la relazione della prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, Delegata della Direttrice ai *Servizi agli studenti con disabilità e DSA*;

ESAMINATA la proposta della Presidente;

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle azioni nel settore della disabilità.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

6. Intervento del prof. Riccardo Di Cesare, Delegato della Direttrice alla Ricerca

La Presidente accoglie e saluta il prof. Riccardo Di Cesare, Delegato della Direttrice alla Ricerca, il quale illustra le linee del suo lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di monitoraggio continuo e costante del processo di assicurazione della qualità della didattica, anche rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Dalla relazione emerge l'impegno profuso dal prof. Di Cesare in questo importante settore della ricerca universitaria. Due sono le rilevanti novità dell'a. a. 2023-2024 per quanto attiene all'ambito della Ricerca dipartimentale: 1. la revisione dei Laboratori e Centri di ricerca; 2. la nuova fisionomia delle Sezioni Scientifiche. Tali novità, di seguito illustrate nel dettaglio (§§1-2), hanno rappresentato i necessari, periodici aggiornamenti del Piano Strategico dipartimentale della Ricerca e della Terza Missione (2021-2024). Le attività di ricerca del Dipartimento di *Studi Umanistici* si sono svolte con intensità nell'a. a. in oggetto: di esse si offre qui di seguito un quadro di sintesi (§3), insieme ad una panoramica aggiornata sull'Alta Formazione (§4).

§1. In accordo con la rinnovata composizione del personale ricercatore e docente e le esigenze di ricerca, didattica e terza missione, è stata attuata, anche su proposta delle aree interessate e dei docenti responsabili, una revisione dei Laboratori e dei Centri di ricerca del Dipartimento, ai fini di un maggiore efficientamento delle loro funzioni, delle attività di ricerca in essi svolte e dei servizi erogati (approvazione nel Consiglio di Dipartimento del 10.01.2024). I maggiori interventi hanno riguardato: la revisione dei laboratori di area pedagogica, ora suddivisi in due macrosezioni; l'istituzione di alcuni nuovi laboratori, come quello di Linguistica informatica e i nuovi laboratori dell'area di Psicologia, collegati all'istituzione della nuova sezione (vd. §2); l'aggiornamento dei Centri di ricerca. Un ulteriore laboratorio di area psicologica (*Social and Organizational Psychology Lab*) è stato istituito in concomitanza con la costituzione della nuova sezione scientifica di Psicologia. L'anagrafe costantemente aggiornata dei Laboratori è accessibile dal sito web del DISTUM, nella pagina della ricerca (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/ricerca/laboratori>). Per pertinenza disciplinare, di ricerca e didattica continua ad afferire al nostro Dipartimento il Laboratorio etnografico, incardinato nell'ex sezione di Scienze Sociali. Allo stato attuale, a revisione effettuata, il Dipartimento vanta 24 Laboratori/Centri di ricerca e partecipa a 8 Centri di ricerca Interdipartimentali e Interuniversitari, secondo il seguente elenco sintetico:

1. Sezione Scientifica di Archeologia, Arti e Storia (n. 4 laboratori): *Laboratorio di Archeologia; Laboratorio di Metodologie e tecnologie dell'archeologia; Laboratorio di Storia; Laboratorio di Cartografia archeologica;*

2. Sezione scientifica di Filologia e Letterature (n. 4 laboratori): *Centro Studi e Ricerche sulla Comunicazione "Per un moderno umanesimo"; Laboratorio "Echo" (Ricezione e fortuna dell'antico); Laboratorio di Linguistica Informatica (LabLInfo). Ricerche ed elaborazioni di dati linguistici e testuali multilingui; Laboratorio filologico-religioso "Terasia";*

3. Sezione Scientifica di Pedagogia (n. 10 laboratori): a) Area pedagogica, Macrosezione

“Education Sciences Institute”: *Centro di Bilancio delle competenze e orientamento alla carriera; Centro Nascita Montessori; Centro Studi infanzia e famiglia; Centro Studi di storia dell’educazione;*
b) Area pedagogica, Macrosezione “Intersections Labs”: *Centro Studi di genere; Centro Studi di pedagogia della salute e prospettive intergenerazionali; Centro Studi interculturali;* c) Altri laboratori della Sezione: *Learning Science Institute; ERID Lab (Educational Research and Interaction Design); Centro Formazione della Docenza e TFA;*

4. Sezione Scientifica di di Psicologia (n. 4 laboratori): *Applied Experimental Psychology Lab (AEP Lab); Cognitive and Affective Neuroscience (CAN Lab); Wellbeing and Sustainability Lab; Social and Organizational Psychology Lab;*

5. Altri Laboratori del DISTUM (già nell’ex Sezione Scientifica di Scienze Sociali - n. 2 laboratori): *Laboratorio etnografico; CETEFIL, Centro Interateneo per l’edizione di testi inediti medievali e rinascimentali;*

6. Si segnalano, altresì, i seguenti Centri di ricerca Interdipartimentali e Interuniversitari: 1. *Centro Interuniversitario di Ricerca di Argomentazione, Pragmatica e Stilistica “Argo”;* 2. *Centro Internazionale di Studi sulla Storia e l’Archeologia dell’Adriatico “CISA”;* 3. *Centro interuniversitario di ricerca di learning science hub - the Italian cross-institutional research lab in Learning Sciences “Lsh”;* 4. *Centro Interuniversitario di ricerca “Seminario di Storia della Scienza”;* 5. *Centro interuniversitario di studi sull’edilizia abitativa tardoantica nel mediterraneo - Cisem;* 6. *Centro interuniversitario internazionale di studi sul viaggio adriatico;* 7. *Laboratorio interdipartimentale “UniFG ForCE INN LAB” (Finance for Climate, Environment and Social Innovation), tra i Dipartimenti DEMET e DISTUM;* 8. *Centro interuniversitario di ricerca su La letteratura scientifica in latino dal Medioevo all’età moderna SCI.L.LA. (Scientific Literature in Latin).*

Tra le attività svolte all’interno dei Laboratori si segnalano, oltre a quelle di ricerca e terza missione (tra cui servizi di consulenza), anche quelle didattiche (seminari, esercitazioni e prove pratiche) e di tirocinio (alcuni Laboratori fungono, infatti, da sede di tirocini formativi degli studenti, ospitando al loro interno attività professionalizzanti).

§2. In seguito all’aggiornamento del corpo docente del Dipartimento per nuove prese di servizio, trasferimenti o collocamento in quiescenza di unità di professori e/o ricercatori, nonché in relazione alla rinnovata e più articolata fisionomia scientifico-didattica del Dipartimento, si è resa necessaria anche una revisione delle Sezioni Scientifiche. Dopo ampia consultazione tra il personale docente e in seguito ai lavori istruttori della Commissione Ricerca, Alta Formazione e Terza Missione Dipartimentale del DISTUM, presieduta dal prof. Di Cesare (cfr. il verbale del 21.03.2024), il quale ha esaminato il materiale e le richieste pervenuti, si è proceduto a portare all’approvazione del Consiglio di Dipartimento le seguenti proposte: 1. istituzione di una nuova Sezione Scientifica di Psicologia; 2. aggiornamento delle Sezioni Scientifiche esistenti e delle afferenze ad esse. L’art. 30, comma 8 dello Statuto dell’Università degli Studi di Foggia prevede che i Dipartimenti possano articolarsi in Sezioni Scientifiche, composte da un congruo numero di professori e ricercatori (comunque non inferiore a dieci), ciascuna coordinata da un professore ordinario di ruolo o, in mancanza di disponibilità, da un professore associato di ruolo o, in caso di

ulteriore indisponibilità, da un ricercatore. Il DISTUM è articolato in quattro Sezioni Scientifiche, come previsto fin dal Piano Strategico della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentali 2019-2021, approvato nel Consiglio di Dipartimento del giorno 11.04.2019. La Commissione ha valutato positivamente la motivata proposta di istituzione di una nuova Sezione Scientifica di Psicologia, originatasi dall'esistente Sezione di Pedagogia e Psicologia, dopo aver esaminato il profilo della sezione, le tematiche di ricerca coperte e la sua composizione (coordinatore, afferenze, supporto tecnico-scientifico). A seguito della proposta di istituzione della nuova Sezione Scientifica di Psicologia, si è reso necessario ridefinire la composizione della Sezione di Pedagogia e Psicologia, la cui denominazione si è proposto di modificare come segue: Pedagogia. La Commissione ha inoltre esaminato lo stato attuale delle quattro Sezioni Scientifiche del Dipartimento, periodicamente monitorate ed aggiornate, come risulta dai verbali del Consiglio di Dipartimento. Delle quattro sezioni esistenti (Archeologia, Arti e Storia; Filologia e Letterature; Pedagogia e Psicologia; Scienze Sociali), approvate nel Consiglio di Dipartimento del giorno 11.04.2019 e poi aggiornate periodicamente, in particolare nella seduta del 04.07.2022, con l'approvazione del Piano Strategico della Ricerca e Terza Missione Dipartimentale 2022-2024, si è presa in esame la Sezione Scientifica di Scienze Sociali che, in seguito al recentissimo trasferimento di alcuni Colleghi in altra sede, contava un numero di docenti (cinque) inferiore a quello previsto dallo Statuto (dieci); d'altra parte, il settore delle Scienze Sociali nell'Ateneo di Foggia è ora coperto dall'istituzione del nuovo Dipartimento di *Scienze Sociali*. Per queste ragioni, sentiti preliminarmente il parere, la disponibilità e la volontà dei Colleghi, la Commissione ha valutato l'opportunità di riconfigurare le afferenze dei docenti della Sezione di Scienze Sociali nelle altre Sezioni già esistenti (in particolare, quelle di Archeologia, Arti e Storia e di Pedagogia), sulla base delle affinità scientifiche e delle intersezioni dei temi di ricerca, e nella nuova Sezione di Psicologia. Entrambi i punti sono stati portati all'odg del Consiglio di Dipartimento del 03.04.2024 e da questo approvati. Dopo l'istituzione della nuova Sezione e la revisione delle altre, la nuova fisionomia delle Sezioni Scientifiche del Dipartimento è la seguente: 1. Archeologia, Arti e Storia; 2. Filologia e Letterature; 3. Pedagogia; 4. Psicologia. I profili tematico-scientifici delle Sezioni, i docenti afferenti, i rispettivi SSD sono tutti consultabili nel sito *web* del DISTUM, nella sezione Ricerca (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/ricerca/sezioni-scientifiche>).

§3. Si conferma il quadro positivo già valorizzato dal Piano Strategico ed enucleato nella relazione di luglio 2023 del Delegato alla Ricerca: il DISTUM possiede ormai da diversi anni un profilo e una missione ben riconoscibili nell'ambito dell'Ateneo, del territorio, su scala nazionale e anche internazionale. Le ricerche condotte interessano il vasto campo delle scienze umane, in particolare i settori dell'archeologia e dei patrimoni culturali, delle scienze storiche e storico-artistiche, della filologia, delle lingue e delle letterature classiche, romane e contemporanee, delle scienze pedagogiche e didattiche, delle scienze psicologiche, dell'antropologia. Didattica, ricerca e terza missione sono estremamente integrate nel DISTUM. Le Sezioni Scientifiche infatti, puntualmente aggiornate sulle esigenze della ricerca e della didattica (§2), promuovono e svolgono attività scientifica e di terza missione, attivando collaborazioni interdisciplinari, valorizzando le

risorse umane che le compongono ed utilizzando i servizi, gli uffici e le risorse tecnologiche del Dipartimento, incardinate nei Laboratori e Centri di ricerca. Costituiscono strumenti di monitoraggio delle attività di ricerca: il catalogo IRIS della ricerca dell'Università di Foggia, dove confluiscono i dati relativi alle pubblicazioni esito delle ricerche scientifiche condotte nel DISTUM; le schede di profilazione delle attività di ricerca dei docenti e dei Laboratori, periodicamente compilate e aggiornate; i dati relativi allo svolgimento di attività di ricerca, alle missioni, ai convegni, alle convenzioni e ai protocolli d'intesa ratificati dal Consiglio di Dipartimento; i progetti di ricerca ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi, condotti dai docenti e dai gruppi di ricerca del Dipartimento. Le attività condotte dal DISTUM possono contare sul prezioso supporto del Servizio Ricerca, Alta Formazione e Rendicontazione Progetti e del Servizio Amministrazione e Contabilità. In previsione del processo ministeriale della VQR 2020-2024 sono stati inoltre istituiti un Delegato alla VQR e una Commissione *ad hoc*.

I dati aggiornati relativi alla ricerca mostrano un Dipartimento pienamente attivo, con molti punti di forza, in sensibile miglioramento anche negli aspetti della competitività nazionale e internazionale. In particolare, si segnalano:

- l'elevato numero di docenti e di SSD rappresentati (e di diverse aree CUN), alla base dei compatti ambiti di ricerca delle Sezioni Scientifiche, oltre che della possibilità di promuovere approcci e progetti multi- e interdisciplinari: ad oggi (1° luglio 2024), infatti, il numero di docenti (distribuiti tra le varie fasce e posizioni) è pari a 67;
- i 24 Laboratori e Centri di ricerca, in significativo incremento rispetto ai 14 dell'anno scorso: si tratta di *core facilities* dotate di attrezzature (strumentazione tecnica e tecnologica, materiale librario, audiovisivo, iconografico, documenti d'archivio) e di spazi per le iniziative seminariali, laboratoriali, di progettazione e ricerca, di gestione delle attività e dei dati, per i tirocini degli studenti, i servizi di consulenza, formazione e sperimentazione svolti;
- l'esistenza di una grande Biblioteca dipartimentale, dotata di un cospicuo patrimonio librario di circa 50.000 unità bibliografiche cartacee, di numerose risorse digitali accessibili dalle postazioni del DISTUM e di servizi, come il prestito tramite *Document Delivery*, fruibili dai docenti, dottorandi e laureandi, che consentono una rilevante estensione virtuale del patrimonio bibliografico consultabile;
- le numerose convenzioni e protocolli d'intesa per attività di ricerca, 54 alla data di luglio 2024, dunque in netta crescita rispetto alle 40 di luglio 2023;
- i numerosi (oltre 45) progetti attivi, internazionali e nazionali, finanziati sulla base di bandi competitivi. Sono in corso di esecuzione (nel giugno 2024) 4 bandi PRA HE 2021, 3 bandi PRA 2022, 7 bandi PRA 2023 di classe A, 10 PRIN 2022 e 12 PRIN 2022 PNRR di cui sono PI di UR locali i docenti del Dipartimento; inoltre: 1 progetto su bando PNRR M5C3 – Investimento 1.3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore - Unione Europea - NextGenerationEU; 3 progetti Erasmus +; 1 progetto finanziato con bando a cascata dell'Università di Firenze "The Tuscany Health Ecosystem"; 3 progetti finanziati dalla Fondazione con il Sud (progetti in risposta al bando per le

Comunità Educanti, al bando “Comincio da Zero. Prima Infanzia 2020” e al bando per il Contrasto della violenza di genere); 1 progetto finanziato su bando del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale per missioni archeologiche, antropologiche, etnologiche italiane all'estero (Grecia); infine, 1 *Global Fellowship Postdoc Marie Skłodowska Curie (European Research Executive Agency): fellowship*, quest'ultima, che per il particolare prestigio rappresenta un riconoscimento di eccellenza per il DISTUM anche a livello di Ateneo (è la prima di questo tipo in tutto l'Ateneo foggiano dalla sua fondazione);

- lo svolgimento di altri rilevanti progetti di ricerca, tra cui attività sul campo come scavi archeologici e *surveys* sia nel territorio regionale sia nazionale;
- il radicamento nel territorio in cui opera l'Università di Foggia di numerose attività di ricerca del Dipartimento, anche in sinergia con molti soggetti, istituzionali e non, presenti nel territorio;
- l'apertura a interessi di ricerca su scala nazionale e internazionale;
- le affiliazioni dei docenti a prestigiose Istituzioni di ricerca e l'ampia rete di collaborazioni attive;
- le numerose pubblicazioni dei ricercatori del Dipartimento in sedi editoriali scientificamente rilevanti;
- l'elevata partecipazione dei docenti/ricercatori a convegni nazionali e internazionali;
- la partecipazione dei docenti/ricercatori a comitati direttivi e scientifici di riviste e collane;
- l'esistenza di una collana dipartimentale referata e di un'altra patrocinata dal Dipartimento.

§4. Per il XXXIX ciclo sono stati rinnovati i due corsi di Dottorato con sede amministrativa nel DISTUM: in “Scienze umanistiche” e in “Scienze della formazione, dello sviluppo e dell'apprendimento”; inoltre, sono stati attivi il secondo anno del Dottorato di interesse nazionale in forma associata “Learning sciences and digital technologies”, afferente al DISTUM per il XXXVIII ciclo, e il terzo anno del Dottorato in “Neuroscience and Education” (XXXVII ciclo). Il Dipartimento funge altresì da struttura di afferenza per l'adesione dell'Università di Foggia a Dottorati con sede amministrativa esterna (<https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/dottorati-di-ricerca/ciclo-xi>). Nel corso dell'a. a. 2023-2024, inoltre, è stato sottoscritto dall'Ateneo l'accordo di collaborazione tra Pubbliche Amministrazioni, ai sensi dell'art. 15 della Legge 241/90 tra Regione Puglia, Università degli Studi di Bari, Università degli Studi di Foggia e Comune di Canosa di Puglia, per favorire l'attivazione della Scuola di specializzazione in Beni archeologici interateneo Bari-Foggia, in attuazione dell'art. 81 della L.R. 32/2022; il DISTUM, cui afferiscono i docenti di Archeologia, ha funto da struttura di riferimento per questo accordo e ha deliberato l'approvazione dell'Ordinamento e del Regolamento della Scuola di specializzazione (Consiglio del 03.04.2024), poi sottoposti all'approvazione degli Organi di Ateneo (Senato Accademico del 08.05.2024 e Consiglio di Amministrazione del 04.06.2024). Il progetto, in fase di completamento, aggiungerà un ulteriore tassello al quadro dell'alta formazione offerta dal DISTUM, con ricadute senz'altro positive nella didattica e nella ricerca.

§5. In conclusione, nell'ambito della Ricerca e dell'Alta Formazione, strettamente integrati con quelli della Didattica e della Terza Missione, il Dipartimento di *Studi Umanistici* ha confermato e ulteriormente rafforzato la sua posizione di solidità e di crescita nel panorama nazionale e anche

internazionale, con diversi riconoscimenti di prestigio e la conduzione di una ricerca quantitativamente e qualitativamente significativa. Sono state previste e si continueranno a mettere in campo azioni e strategie di ulteriore crescita e miglioramento, come l'istituzione (nel corso dell'a. a. 2023-2024) di una Commissione per la Progettazione Scientifica e i Bandi Competitivi e una Commissione University Press mirante a creare delle edizioni dell'Università di Foggia-DISTUM, sia per dare rilievo e visibilità alla ricerca condotta nel Dipartimento, sia per eventualmente incrementare e favorire la produttività scientifica dei docenti e delle altre figure professionali operanti nell'ambito della ricerca (tecnici scientifici, assegnisti, dottorandi). Inoltre, un'adeguata riflessione sulla ricerca e sui prodotti della stessa si attuerà in concomitanza con l'imminente nuovo esercizio della VQR; mentre, a livello di Ateneo, l'elaborazione e il varo del nuovo Piano Strategico del Dipartimento (2024-2026), da attuarsi in riferimento al Piano e alle indicazioni di Ateneo, costituiranno un ulteriore momento di riflessione e autovalutazione da parte del DISTUM.

In conclusione, la Presidente propone alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore della ricerca, secondo quanto è emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione del prof. Di Cesare, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Chiede, pertanto, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

UDITA la relazione del prof. Riccardo Di Cesare, Delegato della Direttrice alla *Ricerca*;

ESAMINATA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento della qualità della ricerca.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

7. Intervento della prof.ssa Maria Luisa Marchi, Delegata della Direttrice alla *Terza missione*

La Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Maria Luisa Marchi, Delegata della Direttrice alla *Terza Missione*, la quale illustra le linee del suo lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di monitoraggio continuo e costante del processo di assicurazione della qualità della didattica, anche rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Dalla relazione emerge l'impegno profuso dalla prof.ssa Marchi in questo importante settore della ricerca universitaria, che registra un incremento di esperienze nell'ambito della terza missione,

nel quale il Dipartimento di *Studi Umanistici* si conferma particolarmente virtuoso: le numerose “anime scientifiche” che lo compongono, infatti, consentono di offrire un ampio e diversificato ventaglio di attività inerenti a tutte le aree previste. La Delegata precisa che, nella gestione di tali attività, ai fini sia della divulgazione e dell’aggiornamento della pagina dedicata nel sito *web* di Dipartimento sia della rendicontazione, la collaborazione della Responsabile del Coordinamento dei processi AVA per la ricerca e la terza missione, dott.ssa Maria Concetta Fioretti, si è rivelata fondamentale. Il resoconto delle numerose attività svolte è confluito nella Scheda di Monitoraggio Annuale, presentata ed approvata dal Consiglio di Dipartimento il 30.04.2024 e discussa anche nella riunione della Commissione Terza Missione di Ateneo del 17.06.2024, durante la quale è stata evidenziata la particolare efficacia dimostrata dal Dipartimento in questo settore. La prof.ssa Marchi fa presente inoltre che, a breve, si dovrà compilare anche una breve scheda predittiva, volta a definire le attività in chiave prospettica, attraverso l’attribuzione di obiettivi e di indicatori finalizzati alla rilevazione quantitativa. Il Dipartimento risulta particolarmente virtuoso nell’organizzazione e promozione di iniziative rivolte al territorio ed in grado di favorire il benessere della società. Tra le attività culturali si segnalano scavi archeologici (non solo in Italia, ma anche in diversi paesi del Mediterraneo), collaborazioni con musei e collezioni, laboratori culturali e archivi. Il DISTUM si distingue, altresì, per una costante produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e culturale, fruibili nell’ambito delle numerose iniziative di *Public Engagement*: organizzazione di eventi, divulgazione scientifica in televisione e sui giornali, attività a beneficio della comunità, eventi educativi, che vedono la partecipazione di colleghi da tutta Italia e da tutto il mondo. Da anni, inoltre, il Dipartimento si adopera per una formazione continua, legata ad una vocazione specifica del settore, al fine di favorire sia l’educazione degli adulti sia quella delle nuove generazioni. Progetti di interesse pubblico e sociale sono condotti, rispettivamente, dall’area pedagogica e da quella psicologica. Una grande attenzione è rivolta anche alle attività di alternanza Scuola-Lavoro (ora PCTO), per le quali importante punto di riferimento resta la Delegata, prof.ssa Daniela Dato. Da non trascurare sono, poi, le attività di conto terzi rese possibili da un gran numero di convenzioni e protocolli di intesa avviati con enti pubblici e privati. Va rilevato peraltro che le attività di diffusione e promozione della ricerca, rivolte all’esterno (*Public Engagement*) e finalizzate anche a fornire servizi nel campo culturale e sociale di pubblica utilità, costituiscono uno dei maggiori punti di forza e rivestono un ruolo-chiave nell’ambito della terza missione, in quanto consentono all’intero Dipartimento di condividere e divulgare le proprie conoscenze tra un pubblico più ampio, al di fuori delle aule accademiche. Il Dipartimento di *Studi Umanistici*, infatti, si è particolarmente distinto per l’organizzazione di eventi in questo ambito, che hanno visto un costante e progressivo incremento nel triennio 2021-2023: a) 2021: 18 iniziative “interne” e 40 “esterne”; b) 2022: 47 iniziative “interne” e 61 “esterne”); c) 2023: 60 iniziative “interne” e 85 “esterne”.

In conclusione, la Presidente propone alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore della terza missione, secondo quanto è emerso dall’analisi dei dati riportati nella relazione della prof.ssa Marchi, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche

rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Chiede, pertanto, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

UDITA la relazione della prof.ssa Maria Luisa Marchi, Delegata della Direttrice alla *Terza Missione*;

ESAMINATA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle attività nel settore della terza missione.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

8. Intervento della prof.ssa Rosanna Russo, Delegata della Direttrice alla Comunicazione e al Sito Web

La Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Rosanna Russo, Delegata della Direttrice alla *Comunicazione e al Sito Web*, la quale illustra le linee guida del suo lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di monitoraggio continuo e costante del processo di assicurazione della qualità della didattica, anche rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Dalla relazione emerge l'impegno profuso dalla prof.ssa Russo in questo importante settore della comunicazione, formazione e didattica universitaria. In accordo e con la preziosa collaborazione della Responsabile dell'Unità Coordinamento dei processi AVA per la ricerca e la terza missione, dott.ssa Maria Concetta Fioretti, si suggeriscono incontri periodici con i Delegati del Dipartimento e i con Referenti dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrale al fine di aggiornare, monitorare e sviluppare i contenuti del sito *web* e assicurare la massima circolazione di informazioni complete e qualificate. Premesso che tutte le pagine e le relative sezioni del sito sono state aggiornate e modificate laddove necessario, riguardo alle più significative attività svolte nel settore di competenza, la prof.ssa Russo rileva quanto segue:

1. sono state (e continuano ad essere) aggiornate quotidianamente le *news* degli eventi e di tutte le iniziative di *Public Engagement* promossi dal Dipartimento nell'ambito della Terza Missione;
2. è stata (e continua ad essere) aggiornata la pagina *web* dedicata all'Assicurazione della Qualità (composizione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei diversi Corsi di Laurea Triennale e Magistrale e dei Comitati di Indirizzo; Schede SUA-CdS);

3. è stata (e continua ad essere) aggiornata la pagina *web* dedicata all'*Erasmus* per studenti *incoming* ed *outgoing*, sulla base di ogni novità sopraggiunta in tale ambito e già ben illustrata dai Delegati al *Programma Erasmus Plus* e all'*Internazionalizzazione*, proff. Roberto Goffredo e Maria Sardelli (vd. *supra*, punto 1 all'odg): si segnala infatti, in particolare, la nascita dell'*InfoPoint Erasmus*, pubblicizzato sul sito relativamente ad ubicazione, indirizzo e-mail e orario di ricevimento, in modo da facilitare lo scambio ed il reperimento di informazioni da parte degli studenti *Erasmus* (in entrata e in uscita) e da potenziare il settore dell'*internazionalizzazione* del Dipartimento;
4. è stata (e continua ad essere) aggiornata la pagina relativa alla Ricerca; nello specifico, come è emerso dalla relazione del prof. Riccardo Di Cesare (vd. *supra*, punto n. 6 all'odg), risultano aggiornate le Sezioni Scientifiche, mutate non nel numero (quattro) ma nella tipologia: è nata, infatti, la Sezione di "Psicologia", in precedenza accorpata a quella di "Pedagogia", ma è venuta meno la Sezione di "Scienze Sociali" per mancanza del numero legale, mentre le Sezioni di "Archeologia, Arti e Storia" e di "Filologia e Letteratura" sono rimaste invariate nella denominazione, ma hanno subito una modifica nella composizione dei docenti; anche i Laboratori e i Centri Studi afferenti alle varie Aree Scientifiche del Dipartimento risultano rinnovati nel numero e nella tipologia: di conseguenza, le relative pagine del sito sono state opportunamente aggiornate;
5. è stata modificata la pagina "L'Orientamento accompagna gli studenti", da cui - come si è detto - su suggerimento della Delegata, prof.ssa Silvia Mei, è stata scorporata la sezione *Placement*, migrata nella pagina *web* dedicata alla Terza Missione (cfr. *supra*, punto 4 all'odg);
6. è stata (e continua ad essere) aggiornata la pagina relativa al Personale Docente non solo per quanto concerne la sua composizione (in continua trasformazione tra cambi di fascia/ruolo dei docenti già afferenti dal Dipartimento, trasferimenti da/per altre sedi universitarie o verso altri Dipartimenti dell'Ateneo di Foggia, nuove assunzioni), ma anche per quanto attiene alle pagine dei singoli docenti, chiamati, d'ora in poi, ad inserire, oltre alle informazioni necessarie alla didattica (*Syllabus* in italiano e in inglese, orario di ricevimento, etc.), anche il proprio *curriculum vitae* nella versione italiana ed inglese, in linea con l'obiettivo generale del potenziamento dell'*internazionalizzazione*;
7. sono stati altresì aggiornati, ove necessario, i Regolamenti di tutti i Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento.

Tra le proposte da intraprendere, inoltre, su istanza degli studenti in generale e di quelli *Erasmus* in particolare, è emersa la necessità di operare una semplificazione del sito *web*, per rendere più agevole la reperibilità delle informazioni. A tale scopo, pertanto, sono stati caricati sul sito i *Syllabi* dei singoli insegnamenti anche nella versione in lingua inglese. È emersa inoltre la necessità di una implementazione della pagina *Placement* e di un suo collegamento alla piattaforma *e-learning* di Ateneo, fermo restando che la creazione di un più agile collegamento tra sito *web* del Dipartimento e piattaforma *e-learning* è una esigenza rilevata anche a livello generale.

Sul piano didattico, invece, la prof.ssa Daniela Dato ha suggerito alcune proposte per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (d'ora in poi OFA): gli studenti con eventuali debiti troveranno disponibile, nel corso del I e del II semestre di ciascun anno accademico (dopo le due finestre fissate per le Prove di Verifica Iniziale), materiale didattico caricato sulla piattaforma *e-learning* (lezioni, tesine, articoli o altro); successivamente, si indicherà una data per il recupero degli OFA in presenza: frattanto, dunque, lo studente avrà avuto il tempo di studiare i materiali disponibili e di sostenere la prova di valutazione. Si è deciso pertanto di aprire un *link* dedicato a tali materiali nella pagina *web* del Dipartimento. Si precisa che tale procedimento si adotta a livello di Corsi di Studio, pur nella consapevolezza che a livello di Ateneo il processo viene governato diversamente. Si segnala, inoltre, che nel corso del semestre Novembre 2023 - Aprile 2024, e precisamente in data 11.12.2023, è pervenuto un solo reclamo relativo alla difficoltà di reperire informazioni sulle giornate e gli orari di ricevimento della Segreteria, in quanto le informazioni inserite sul sito di Dipartimento risultavano obsolete. Pertanto si è subito provveduto ad individuare opportune misure per far fronte al disservizio, aggiornando in modo opportuno il sito e consentendo di chiudere la procedura di reclamo tempestivamente e con successo nel giro di una sola giornata.

In conclusione, la Presidente propone alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore della comunicazione istituzionale e del sito *web*, secondo quanto è emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione della prof.ssa Russo, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto si evince dalla Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

UDITA la relazione della prof.ssa Rosanna Russo, Delegata della Direttrice alla *Comunicazione* e al *Sito Web*;

ESAMINATA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle attività nel settore della comunicazione (locale, nazionale e internazionale) e dell'aggiornamento del sito *web*.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

9. "Linee guida per la gestione e lo svolgimento delle attività didattiche rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto, tramite e-mail datata 12.06.2024, da parte dei proff.

Roberto Goffredo e Maria Sardelli, Delegati al *Programma Erasmus plus* e all'*Internazionalizzazione*, le "Linee guida per la gestione e lo svolgimento delle attività didattiche rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata". Dichiara altresì di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e tramite posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Precisa pertanto che l'urgenza di redigere un *vademecum* per la gestione e lo svolgimento delle attività didattiche rivolte agli studenti in mobilità Erasmus in entrata, che risulti chiaro, relativo a specifiche misure da adottare nei confronti degli studenti stranieri e condiviso da tutto il corpo docente del Dipartimento di *Studi Umanistici*, è scaturita dalle sollecitazioni e richieste di informazioni e delucidazioni, ripetutamente giunte da parte di numerosi colleghi nel corso dell'a. a. 2023-2024: la stesura del documento risponde, dunque, alla ferma volontà di evitare ogni possibile equivoco e, soprattutto, l'adozione di eventuali trattamenti differenti e sperequativi, che andrebbero a danno di tutti gli studenti, non soltanto stranieri ma anche locali. La Presidente riferisce pertanto che i Delegati hanno provveduto in primo luogo a condividere intenti e bozza preliminare del documento con il Responsabile del Servizio Relazioni internazionali - Erasmus dell'Università di Foggia, dott. Giulio Esposito, al fine di appurare la legittimità e la correttezza formale dell'iniziativa: tale, in effetti, essa è apparsa al referente amministrativo competente, il quale ha peraltro esposto alcune osservazioni e proposto alcuni suggerimenti migliorativi rispetto al testo redatto, osservazioni e suggerimenti puntualmente recepiti dai Delegati; in una fase successiva, è stato acquisito anche il parere positivo della Delegata alla *Didattica*, prof.ssa Daniela Dato.

La Presidente rileva come il documento presentato dai Delegati non solo si inserisca nell'ambito delle "buone pratiche" previste e richieste dalle Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità degli Atenei - AVA 3 (cfr., in part., l'Ambito D - "Qualità della didattica e dei servizi agli studenti"), ma si attenga anche alle indicazioni contenute nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 dell'Università di Foggia (Sezione II - 2.1. Piano strategico di Ateneo) in materia di formazione, innovazione didattica e internazionalizzazione: potenziare i servizi di accoglienza per studenti e docenti stranieri (si pensi, ad es., alla creazione dell'*InfoPoint* ubicato nel DISTUM) e regolamentare la frequenza delle lezioni, dei tirocini, degli esami degli studenti *Erasmus incoming*, completando, così, il processo (già avviato) di gestione delle loro carriere attraverso il sistema Esse3, rappresentano, infatti, due tra le azioni "virtuose" che l'Ateneo intende promuovere, al fine di intensificare gli scambi internazionali di studenti. Interviene la prof.ssa Tiziana Ingravallo, la quale, nell'interesse comune e nel rispetto del principio di uniformità di trattamento agli studenti, alla base dei programmi di mobilità studentesca, manifesta le proprie perplessità in merito alla scelta discrezionale, da parte di ciascun docente, della lingua in cui far sostenere agli studenti Erasmus gli esami di profitto e, dunque, al rischio di possibili ambiguità o incongruenze tra le specifiche presenti nelle Linee guida e quanto dichiarato, invece, nella versione in lingua inglese delle schede di insegnamento pubblicate sul sito del Dipartimento, che già soddisfano una efficace comunicazione con gli studenti stranieri. Rileva, inoltre, come i restanti punti trattati nelle Linee guida siano già contemplati nel Regolamento di Ateneo per le mobilità

studentesche nazionali e internazionali. La studentessa Roberta Maglione condivide le perplessità espresse dalla prof.ssa Ingravallo, la quale a sua volta suggerisce di modificare le Linee guida, indicando testi e materiali di riferimento nella lingua adottata per l'erogazione dell'insegnamento (art. 3 - a) ovvero la sola opzionalità della lingua inglese per i materiali e i testi di riferimento (art. 3 - b) ed apportando una integrazione alla parte conclusiva del testo, come segue (art. 5): "[...] Pertanto, si invitano i docenti a concedere, agli studenti *incoming* che ne facciano richiesta, la possibilità di sostenere la prova d'esame in lingua inglese".

Dopo un ampio e proficuo confronto, constatate la regolarità e la coerenza della richiesta pervenuta da parte dei proff. Roberto Goffredo e Maria Sardelli, Delegati al *Programma Erasmus plus* e all'*Internazionalizzazione*, la Presidente invita i Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ad esprimere il proprio parere sul punto in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento di Ateneo per le mobilità studentesche nazionali e internazionali (Prot. n. 0046271 - I/3 del 29.09.2023 - D. R. n. 678/2023);

VISTE le Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità degli Atenei - AVA 3, approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 62 del 04.04.2024 e, in particolare, l'Ambito D - "Qualità della didattica e dei servizi agli studenti";

VISTO il Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 dell'Università di Foggia (Prot. n. 004005787 - II/7 del 01.08.2022 - Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 255/2022) - Sezione II - 2.1. Piano strategico di Ateneo. Formazione, innovazione didattica e internazionalizzazione;

ESAMINATA la proposta relativa alle "Linee guida per la gestione e lo svolgimento delle attività didattiche rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata", presentata dai proff. Roberto Goffredo e Maria Sardelli, Delegati al *Programma Erasmus plus* e all'*Internazionalizzazione*;

TENUTO CONTO dell'acquisizione del parere favorevole acquisito in merito alla proposta relativa alle "Linee guida per la gestione e lo svolgimento delle attività didattiche rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata" da parte sia del Responsabile del Servizio Relazioni internazionali-Erasmus dell'Università di Foggia, dott. Giulio Esposito, sia della Delegata alla *Didattica*, prof.ssa Daniela Dato;

ESAMINATE le proposte di modifica e integrazione al testo delle "Linee guida per la gestione e lo svolgimento delle attività didattiche rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata" suggerite dalla prof.ssa Tiziana Ingravallo;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla proposta relativa alle “Linee guida per la gestione e lo svolgimento delle attività didattiche rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata”, pervenuta da parte dei proff. Roberto Goffredo e Maria Sardelli, Delegati al *Programma Erasmus plus* e all'*Internazionalizzazione*, proponendo di modificarne il testo, indicando materiali e testi di riferimento nella lingua adottata per l'erogazione dell'insegnamento (art. 3 - a) ovvero la sola opzionalità della lingua inglese per i materiali e i testi di riferimento (art. 3 - b) ed integrandone la parte conclusiva, come segue (art. 5): “[...] Pertanto, si invitano i docenti a concedere, agli studenti *incoming* che ne facciano richiesta, la possibilità di sostenere la prova d'esame in lingua inglese”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

10. “Attività culturali rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata e agli studenti del DISTUM”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto, tramite e-mail datata 17.06.2024, da parte dei proff. Roberto Goffredo e Maria Sardelli, Delegati al *Programma Erasmus plus* e all'*Internazionalizzazione*, la proposta di programmazione di “Attività culturali rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata e agli studenti del DISTUM”. Dichiarò altresì di aver a sua volta inoltrato, in data 18.06.2024 e tramite posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta, una volta acquisito, nello stesso giorno e per posta elettronica, il parere positivo della Delegata alla *Didattica*, prof.ssa Daniela Dato. La Presidente chiarisce che la proposta origina dalla necessità di favorire l'integrazione degli studenti Erasmus in entrata nella comunità accademica foggiana, al fine di propiziare una loro proficua interazione sia con i docenti del DISTUM sia con gli studenti locali, traendo anche beneficio durante il percorso di apprendimento della lingua italiana; tale proposta, per giunta, nasce in linea con uno degli obiettivi alla base dell'istituzione dell'*InfoPoint Erasmus* del DISTUM, e cioè quello di fungere da punto di riferimento primario per gli scambi linguistici e culturali di tutti gli studenti. La Presidente precisa altresì che le iniziative culturali saranno co-progettate in collaborazione con l'associazione *Erasmus Student Network* di Foggia, già convenzionata con l'Ateneo - Ufficio Relazioni Internazionali per l'orientamento Erasmus *incoming*.

Dopo un partecipato e proficuo confronto, constatate la regolarità e la coerenza della richiesta pervenuta da parte dei proff. Roberto Goffredo e Maria Sardelli, Delegati al *Programma Erasmus plus* e all'*Internazionalizzazione*, la Presidente invita i Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ad esprimere il proprio parere sul punto in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento di Ateneo per le mobilità studentesche nazionali e internazionali

(Prot. n. 0046271 - I/3 del 29.09.2023 - D. R. n. 678/2023);

VISTE le Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità degli Atenei - AVA 3, approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 62 del 04.04.2024 e, in particolare, l'Ambito D - "Qualità della didattica e dei servizi agli studenti";

VISTO il Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 dell'Università di Foggia (Prot. n. 004005787 - II/7 del 01.08.2022 - Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 255/2022) - Sezione II - 2.1. Piano strategico di Ateneo. Formazione, innovazione didattica e internazionalizzazione;

ESAMINATA la proposta relativa alla programmazione di "Attività culturali rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata e agli studenti del DISTUM", presentata dai proff. Roberto Goffredo e Maria Sardelli, Delegati al *Programma Erasmus plus* e all'*Internazionalizzazione*;

TENUTO CONTO del parere favorevole della Delegata alla *Didattica*, prof.ssa Daniela Dato, in merito alla proposta relativa programmazione di "Attività culturali rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata e agli studenti del DISTUM";

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla proposta relativa alla programmazione di "Attività culturali rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata e agli studenti del DISTUM", così come è stata presentata dai proff. Roberto Goffredo e Maria Sardelli, Delegati al *Programma Erasmus plus* e all'*Internazionalizzazione*.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

11. Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti - a. a. 2024-2025 - I semestre: analisi

La Presidente sottopone all'attenzione dei componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti i Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, relativi al primo semestre dell'a. a. 2023-2024. Rammenta, inoltre, che l'analisi risponde alle nuove Linee Guida per la redazione delle Relazioni delle Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti-Studenti fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo, aggiornate al 16.10.2018, secondo cui il valore 2,5 dell'indice di sintesi rappresenta la soglia di positività: pertanto gli insegnamenti con una valutazione media inferiore all'indice di sintesi 2,5 vanno presi in esame dai Corsi di Studio, allo scopo di risolvere eventuali criticità; gli insegnamenti con valutazione media inferiore all'indice di sintesi 3,25, pur avendo ricevuto un giudizio positivo, vanno tenuti in considerazione dai Corsi di Studio, nella prospettiva di un continuo miglioramento; gli insegnamenti con valutazione media, uguale o superiore all'indice di sintesi 3,25 sono valutati molto positivamente.

La Presidente sottolinea come, nel complesso, per ciascun Corso di Studio afferente al

Dipartimento i dati rilevati siano positivi. I componenti della rappresentanza studentesca osservano, tuttavia, come dall'analisi dei questionari emerge, in generale, una percentuale piuttosto bassa di risposte che pertanto, in relazione ad un numero non esiguo di insegnamenti, si rivela pari a 0. La Commissione prende atto di tale dato che, purtroppo, non costituisce un caso isolato (cfr. il verbale della riunione del 14.11.2023) e si impegna ad approfondire la questione nel corso delle prossime rilevazioni, anche in virtù del continuo e proficuo confronto con il Referente dell'Assicurazione della Qualità per il Dipartimento di *Studi Umanistici*, componente del Presidio della Qualità di Ateneo e, al suo interno, del Gruppo di Lavoro sulla Didattica, prof. Gianni A. Palumbo.

Dopo un ampio e proficuo confronto sugli esiti dei Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, relativi al primo semestre dell'a. a. 2023-2024, tenuto conto delle soglie di positività, che consentono di enucleare l'andamento generale e, al contempo, di effettuare un'analisi circostanziata dei dati sia in forma aggregata sia in relazione ai singoli insegnamenti, la Presidente propone che l'analisi dei Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, relativi al primo semestre dell'a. a. 2023-2024, costituisca parte integrante della Relazione annuale 2024 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, perché i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento possano formulare puntuali riflessioni e proposte al riguardo. Chiede, dunque, alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, ponendo in luce il carattere molto positivo delle rilevazioni per ciascun Corso di Studio afferente al Dipartimento, pur nella consapevolezza che molti sono gli insegnamenti per i quali non si dispone di risposte, all'unanimità,

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.Lgs. n. 19/2012;

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, che prevede che, a decorrere dal 2009, una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse;

VISTO il D.M. n. 47/2013;

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

ESAMINATI i report dei Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti per il primo semestre dell'a. a. 2023-2024;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

che l'analisi dei Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, relativi al primo

semestre dell'a. a. 2023-2024, costituisca parte integrante della Relazione annuale 2024 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, perché i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento possano formulare puntuali riflessioni e proposte in merito.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

12. Corso di Studio Triennale Interdipartimentale in “Scienze delle attività motorie e sportive”: conferma parere

La Presidente ricorda che, nella seduta del giorno 05.06.2024, il Consiglio di Dipartimento ha discusso e deliberato in favore dell'attivazione dell'iniziativa didattica di rendere il Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive” Interdipartimentale tra i Dipartimenti di *Medicina Clinica e Sperimentale* e di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione*, con sede amministrativo-contabile presso il Dipartimento di *Medicina Clinica e Sperimentale*. A tale determinazione si è giunti a seguito di attività di dialogo e confronto con il Direttore del Dipartimento di *Medicina Clinica e Sperimentale*, prof. Maurizio Margaglione, circa le problematiche emerse e allo scopo di riportare - come è norma nel panorama nazionale - il Corso di Studio in questione nell'alveo dei Dipartimenti di Area Medica, con una conseguenziale revisione dell'offerta formativa.

La Presidente rammenta altresì che, nel corso della seduta del Consiglio, la Direttrice del Dipartimento di *Studi Umanistici*, prof.ssa Barbara De Serio, ha richiesto ed acquisito seduta stante il parere unanime della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Docenti (cfr. il relativo verbale). Pertanto, al fine di rendere conto del processo posto in atto, la Presidente invita la Commissione a confermare in questa sede il proprio parere riguardo all'iniziativa didattica in parola.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

CONSIDERATA l'interlocuzione tra i Direttori dei Dipartimenti di *Medicina Clinica e Sperimentale* e di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali e Scienze della Formazione* circa l'opportunità di rendere Interdipartimentale il Corso di Laurea Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”, con sede amministrativo-contabile presso il Dipartimento di *Medicina Clinica e Sperimentale*;

ATTESO che l'art. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo prevede la possibilità di attivare iniziative didattiche interdipartimentali e che in tale genere rientrano i Corsi di Studio Interdipartimentali;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di confermare parere favorevole all'attivazione dell'iniziativa didattica di rendere il Corso di Laurea Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive” Interdipartimentale tra il Dipartimenti

di *Medicina Clinica e Sperimentale* e di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione*, con sede amministrativo-contabile presso il Dipartimento di *Medicina Clinica e Sperimentale*.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

13. Calendario didattico a. a. 2024-2025: parere

La Presidente informa di aver ricevuto tramite posta elettronica, in data 18.06.2024, dalla Responsabile del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica del Dipartimento, dott.ssa Maria Concetta Claudia Morlacco, il calendario didattico relativo all'a. a. 2024-2025, per sottoporlo a verifica prima dell'inserimento del relativo *link* sul sito *web* del Dipartimento.

Dopo una puntuale analisi e verifica, la prof.ssa Silvia Evangelisti interviene per rilevare la necessità di redistribuire meglio la scansione temporale degli appelli degli esami di profitto previsti per la sessione invernale (gennaio - marzo 2025): se fossero confermate, infatti, le date proposte comporterebbero una duplice interruzione delle attività didattiche nella parte iniziale del secondo semestre. I rappresentanti della componente studentesca concordano con la prof.ssa Evangelisti, osservando che il calendario didattico così strutturato non risponde pienamente alle loro esigenze, poiché per la sessione invernale si riscontrano sovrapposizioni tra i *range* temporali dei quattro appelli previsti: alla luce di questa constatazione, pertanto, chiedono che le date degli appelli proposte siano discusse e rimodulate durante la prossima riunione del Consiglio di Dipartimento, prevista per il 03.07.2024, al fine di giungere alla condivisione collegiale di date alternative più adeguate ai fini del regolare svolgimento delle lezioni del secondo semestre, evitando così, per quanto possibile, eventuali e ripetute sovrapposizioni.

Dopo un ampio e partecipato confronto, la Presidente propone dunque di prendere atto del documento e delle criticità riscontrate, accogliendo i suggerimenti proposti dalla prof.ssa Evangelisti e dai rappresentanti degli studenti e chiede alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti all'unanimità;

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

ANALIZZATO il calendario didattico dell'a. a. 2024-2025, inviato dalla dott.ssa Maria Concetta Claudia Morlacco, Responsabile del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica del Dipartimento;

ESAMINATE le proposte della prof.ssa Silvia Evangelisti e dei rappresentanti degli studenti;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del calendario didattico relativo all'a. a. 2024-2025 così come presentato dalla Responsabile del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica del Dipartimento, dott.ssa Maria Concetta Claudia Morlacco, e delle criticità ivi riscontrate, affidando al Consiglio di Dipartimento la definizione di date alternative più adeguate alle esigenze manifestate dagli studenti,

al fine di procedere alla pubblicazione del calendario stesso sul sito *web* del Dipartimento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

14. Approvazione del verbale del giorno 31 maggio 2024

Su richiesta della Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 31.05.2024.

15. Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti da discutere.

Non essendovi altro da discutere, la Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 20:35.

La Segretaria Verbalizzante

prof.ssa Viviana Vinci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93

La Presidente

prof.ssa Francesca Sivo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. 39/93