



Università di Foggia

Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

Prot. n. _____ - II

Rep. n. _____

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del giorno 31.05.2024 - ore 16:00

	Presente	Assente	Giustificato
Presidente			
SIVO Francesca	X		
Componenti			
ANNACONTINI Giuseppe	X		
CARLUCCI Leonardo	X		
EVANGELISTI Silvia	X		
INGRAVALLO Tiziana	X		
VINCI Viviana	X		
Rappresentanti degli Studenti			
BRUNO Emanuele	X		
CARMONE Gregorio Pio	X		
DIBARTOLOMEO Gabriele	X		
di BIASE Gaetana	X		
MAGLIONE Roberta	X		
RUSSO Aurora	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 31 maggio 2024, alle ore 16:00, in modalità telematica, sul portale dei servizi *e-learning* dell'Università di Foggia, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del giorno 27 maggio 2024 [Prot. n. 0028826 - II/10] e le successive integrazioni dei giorni 29 maggio 2024 [Prot.

n. 0029235 - II/10] e 30 maggio 2024 [Prot. n. 0029666 - II/10]:

- Comunicazioni della Presidente;
- 1. Schede degli insegnamenti - a. a. 2024-2025: analisi;
- 2. Approvazione del verbale del giorno 9 maggio 2024;
- 3. Varie ed eventuali;
- 4. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”, a. a. 2024-2025: parere (prima integrazione);
- 5. Proposta di revisione delle “Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici per l’applicazione dei Regolamenti per la prova finale di Ateneo”: parere (seconda integrazione).

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Giuseppe Annacontini.

Il dott. Severo Cardone, figura di supporto tecnico amministrativo, è assente giustificato.

La Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 16:00.

• **Comunicazioni della Presidente**

La Presidente comunica di aver provveduto ad aggiornare, sul sito del Dipartimento di *Studi Umanistici*, la sezione “Avvisi” della pagina *web* dedicata alla “Qualità della Didattica - Commissione Paritetica Docenti-Studenti” (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica-commissione-paritetica-docenti>), alla luce non solo di quanto deliberato in fase di stesura della Relazione annuale 2023 (cfr. il verbale della riunione del giorno 12.12.2023), ma anche della nuova veste compositiva della Commissione. L’avviso aggiornato e pubblicato recita come segue:

«Gli studenti che desiderino avanzare segnalazioni e/o suggerimenti ovvero chiedere informazioni possono rivolgersi, su appuntamento, ai seguenti Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento:

- prof. Leonardo Carlucci (via Arpi 176, I piano, stanza n. 34), per i Corsi di Studio in “Scienze delle attività motorie e sportive” e “Psicologia Scolastica”;
- prof.ssa Tiziana Ingravallo (via Arpi 176, II piano, stanza n. 10), per i Corsi di Studio in “Lingue e culture straniere” e “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”;
- prof.ssa Francesca Sivo (via Arpi 176, II piano, stanza n. 29), per il Corso di Studio in “Filologia, Letterature e Storia”;
- prof.ssa Viviana Vinci (via Arpi 155, I piano, stanza n. 20), per i Corsi di Studio in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”, “Scienze dell’educazione e della formazione” e “Scienze della formazione primaria”».

Come previsto dalle Linee Guida per la “Settimana dello Studente” (approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo il 16.10.2018) e a seguito di quanto discusso e proposto nella riunione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti svoltasi il giorno 31 maggio 2024, la Presidente comunica, altresì, di aver provveduto a far trasmettere, con e-mail del giorno 3 giugno 2024, dal Servizio Management Didattico e Processi AQ della Didattica Studi Umanistici al Presidio della Qualità di Ateneo e alla Direttrice del Dipartimento di *Studi Umanistici*, prof.ssa Barbara De Serio, l'estratto del verbale della riunione relativo al punto n. 1 all'ordine del giorno e riguardante il resoconto delle attività svolte in occasione della “Settimana dello studente” - a. a. 2023-2024 - secondo semestre, che ha visto la partecipazione dei Coordinatori dei Gruppi di Assicurazione della Qualità del Dipartimento e dei loro delegati.

1. Schede degli insegnamenti - a. a. 2024-2025: analisi

La Presidente presenta le Schede degli insegnamenti - a. a. 2024-2025, ricordando che i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio Triennali in “Lingue e Culture straniere” (cfr. il verbale del giorno 15.05.2024), “Lettere” (cfr. il verbale del giorno 23.05.2024), “Patrimonio e turismo culturale” (cfr. il verbale del giorno 24.05.2024), “Scienze dell'Educazione e della Formazione” (cfr. il verbale del giorno 28.05.2024), “Scienze e tecniche psicologiche” (cfr. i verbali dei giorni 17 e 24.05.2024), “Scienze delle attività motorie e sportive” (cfr. il verbale del giorno 11.05.2024), del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” (cfr. il verbale del giorno 15.05.2024), dei Corsi di Studio Magistrali Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia” (cfr. il verbale del giorno 16.05.2024) e “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa” (cfr. il verbale del giorno 14.05.2024), del Corso di Studio Magistrale Abilitante in “Psicologia Scolastica” (cfr. i verbali dei giorni 22 e 28.05.2024) e del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria” (cfr. i verbali dei giorni 6 e 31.05.2024, su cui vd. *infra*, punto n. 4 all'ordine del giorno) hanno avviato le relative procedure ed espresso valutazione favorevole in merito sia alle schede di insegnamento proposte e trasmesse ai Gruppi medesimi per l'anno accademico 2024-2025 sia all'affidamento degli insegnamenti ai rispettivi docenti indicati, dopo aver verificato la coerenza tra i contenuti, i testi di riferimento, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi, gli eventuali prerequisiti, i metodi didattici, le modalità di verifica dell'apprendimento ed il programma esteso.

Prima di passare alla lettura puntuale e condivisa delle schede, la Presidente invita i presenti a rivolgere la propria attenzione, in primo luogo, al riquadro relativo ai “Risultati di apprendimento attesi”, dove occorre rinviare al sistema dei descrittori europei per le lauree triennali e per le lauree magistrali (cfr. il D.M. del 22 ottobre 2004, n. 270 “Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica il 3 novembre 1999, n. 509”). Rammenta, inoltre, che nel riquadro corrispondente alla voce “Programma esteso” si richiede di distribuire il numero dei crediti formativi universitari in relazione ai contenuti dell'insegnamento (cfr. il format del *Syllabus*, corredato di note esplicative, predisposto dal Presidio della Qualità di Ateneo). Rileva, infine, l'opportunità di

ricordare a tutti i colleghi che, in fase di caricamento della versione definitiva dei *Syllabi* sulla piattaforma U-Gov, occorrerà indicare con un segno di spunta gli Obiettivi dell'Agenda 2030 che i rispettivi insegnamenti concorrono a realizzare.

Procedendo con l'analisi, la Presidente riscontra una buona rispondenza delle schede degli insegnamenti al format del *Syllabus* predisposto dal Presidio della Qualità di Ateneo; a loro volta, i Componenti della Commissione Didattica Paritetica, dopo aver esaminato l'intero processo ed aver preso visione di tutte le schede pervenute, esprimono piena condivisione nel merito, apprezzando, in particolare, la coerenza della compilazione delle schede stesse e proponendo, volta a volta, alcuni suggerimenti ed osservazioni da comunicare ai rispettivi Referenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio interessati, allo scopo di migliorarne ulteriormente la stesura definitiva.

Quanto alla eventuale adozione di materiali e testi di riferimento specifici per gli studenti Erasmus in entrata, fermo restando che, allo stato, il "Regolamento di Ateneo per le mobilità studentesche nazionali e internazionali" non fornisce al riguardo una precisa linea di indirizzo e posto, altresì, che presso i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di *Studi Umanistici* non è consentito operare un distinguo tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti, la prof.ssa Tiziana Ingravallo interviene per rilevare l'opportunità che i programmi didattici siano considerati validi per tutti gli studenti senza alcuna distinzione, come avviene di norma nelle università estere. Di contro, tuttavia, non va trascurato un altro aspetto, su cui la Presidente riferisce di aver a lungo riflettuto e discusso anche con i colleghi Roberto Goffredo e Maria Sardelli, Delegati della Direttrice al Programma Erasmus plus e all'Internazionalizzazione: tutti i docenti, che intendano presentare la propria candidatura per un'esperienza di mobilità internazionale per insegnamento o formazione, possono beneficiare - da bando - della premialità assegnata sulla base della disponibilità a 1) far sostenere gli esami in lingua inglese e 2) fornire materiali e testi di riferimento in lingua inglese agli studenti Erasmus in entrata.

Alla luce di queste considerazioni e sollecitazioni, pertanto, la Presidente suggerisce di dedicare al tema un momento di discussione nella seduta del Consiglio di Dipartimento prevista per il giorno 5 giugno 2024, al fine di riflettere sulla questione insieme all'intero consesso e di pervenire ad una linea d'azione univoca e condivisa, che tenga conto innanzitutto dell'esigenza di salvaguardare la qualità dell'offerta formativa. La Presidente propone, altresì, di informare dell'avvenuta conclusione e validazione del processo relativo alle Schede degli insegnamenti a. a. 2024-2025 la Direttrice del Dipartimento e i Referenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, comunicando loro tramite posta elettronica anche le osservazioni ed i suggerimenti condivisi dalla Commissione, al fine di migliorare ulteriormente la stesura definitiva delle schede stesse. La Presidente invita, infine, i Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ad esprimere il proprio parere in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

VISTI i verbali dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio Triennali in “Lingue e Culture straniere” (riunitosi il giorno 15.05.2024), “Lettere” (riunitosi il 23.05.2024), “Patrimonio e turismo culturale” (riunitosi il giorno 24.05.2024), “Scienze dell’Educazione e della Formazione” (riunitosi il giorno 28.05.2024), “Scienze e tecniche psicologiche” (riunitosi nei giorni 17 e 24.05.2024), “Scienze delle attività motorie e sportive” (riunitosi il giorno 11.05.2024), del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” (cfr. riunitosi il giorno 15.05.2024), dei Corsi di Studio Magistrali Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia” (riunitosi il giorno 16.05.2024) e “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa” (riunitosi il giorno 14.05.2024), del Corso Magistrale Abilitante in “Psicologia Scolastica” (riunitosi i giorni 22 e 28.05.2024) e del Corso di Studio magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria” (riunitosi i giorni 6 e 31.05.2024), che si sono espressi favorevolmente in merito alle schede di insegnamento proposte per l’anno accademico 2024-2025 e all’affidamento degli insegnamenti ai docenti indicati (cfr. i relativi verbali);

ESAMINATE le Schede degli insegnamenti pervenute, relative all’anno accademico 2024-2025;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di diffondere nelle sedi opportune l’avvenuta validazione del processo, avviato e concluso nella riunione odierna della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, unitamente alle relative osservazioni e ai suggerimenti migliorativi condivisi dalla Commissione, ai fini di una stesura ancora più dettagliata delle schede di insegnamento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

2. Approvazione del verbale del giorno 9.05.2024

Su richiesta della Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 9.05.2024.

3. Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti da esaminare.

4. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”, a. a. 2024-2025: parere (prima integrazione)

La Presidente riferisce di essere stata informata, in data 28 maggio 2024, tramite e-mail da parte della prof.ssa Manuela Ladogana, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”, della avvenuta convocazione di una riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato per il giorno 31.05.2024 e di aver contestualmente ricevuto il Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio in oggetto. Dichiara, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso

giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, infine, che durante la riunione telematica asincrona, svoltasi - come programmato - il giorno 31.05.2024, il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria” si è espresso a favore di due proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio interessato, che concernono due variazioni del piano dell’offerta formativa e, nello specifico, l’inversione dei semestri di erogazione delle seguenti attività didattiche: 1) l’insegnamento di “Sociologia dei processi educativi” (SPS/10 - 8 CFU = 48 ore) viene anticipato dal secondo al primo semestre del terzo anno; 2) viceversa, l’insegnamento di “Psicologia clinica” (M-PSI/08 - 8 CFU = 48 ore) è posticipato dal primo al secondo semestre del terzo anno (cfr. il relativo verbale). La Presidente soggiunge che, nella medesima riunione, il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in oggetto ha espresso parere favorevole in merito alle schede degli insegnamenti in discorso proposti per l’anno accademico 2024-2025 e all’affidamento degli stessi ai docenti indicati (cfr. il relativo verbale).

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”; i presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all’esigenza del Corso di Studio.

Dopo un proficuo confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alla proposta di modifica del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

ESAMINATA la documentazione pervenuta dalla Referente del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della formazione primaria”, prof.ssa Manuela Ladogana, relativamente alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio in oggetto;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria” del giorno 31.05.2024, che ha espresso parere favorevole in merito alle schede degli insegnamenti di “Sociologia dei processi educativi” e “Psicologia clinica” proposti per l’anno accademico 2024-2025 e all’affidamento degli stessi ai docenti indicati (cfr. il relativo verbale);

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole riguardo alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”, così come risulta dal verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria” del giorno 31.05.2024.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

5. Proposta di revisione delle “Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici per l’applicazione dei Regolamenti per la prova finale di Ateneo”: parere (seconda integrazione)

La Presidente riferisce di aver ricevuto, in data 30 maggio 2024 e tramite posta elettronica, da parte della Delegata della Direttrice alla Didattica, prof.ssa Daniela Dato, la proposta di revisione delle “Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici per l’applicazione dei Regolamenti per la prova finale di Ateneo”. Dichiaro, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e tramite posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta, precisando che la stessa è stata preliminarmente condivisa dalla prof.ssa Dato con la Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Barbara De Serio, con la Delegata alla Didattica uscente, prof.ssa Tiziana Ragno, e con il Consiglio dei Coordinatori dei Corsi di Studio del Dipartimento riunitosi il giorno 24 maggio 2024 (cfr. il relativo verbale).

Dopo aver chiarito che le proposte di modifica al testo riguardano soltanto l’eventualità in cui uno studente giunga alla laurea con una votazione uguale o superiore a 110/110, la Presidente passa ad illustrare tali proposte che consistono nell’aggiunta, nella parte finale, rispettivamente, dell’art. 8, c. 3 del Regolamento di Ateneo per i Corsi di Laurea Triennali e dell’art. 9, c. 3 del Regolamento di Ateneo per i Corsi di Laurea Magistrali, della seguente formulazione: “Solo nel caso in cui sia raggiunto un punteggio complessivo uguale o maggiore a 110, sempre su proposta del presidente della commissione di laurea, sentito il parere del relatore, si potrà procedere, con parere unanime della commissione, ad attribuire la lode con soli due punti curriculari, uno dei quali relativo alla media ponderata maturata nel corso degli studi, maggiore o uguale a 28/trentesimi, fermo restando che siano garantiti i 6 punti per la prova finale”.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica relative alle “Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici per l’applicazione dei Regolamenti per la prova finale di Ateneo”. I presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all’esigenza manifestata dalla Delegata alla Didattica, senza trascurare peraltro che, nel corso della riunione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti svoltasi in data 9 maggio 2024, una volta concluso il dibattito riguardante le attività realizzate durante la “Settimana dello Studente” (a. a. 2024-2025 - secondo semestre), i Referenti dei Corsi di Studio del Dipartimento ed i delegati intervenuti hanno colto l’occasione per esporre alcune considerazioni metodologiche in merito all’organizzazione delle sedute di laurea, rilevando anche gli spiacevoli inconvenienti che hanno visto studentesse e studenti arrivare alla laurea con il punteggio di 110/110 senza poter essere premiati con la lode, per vincoli imposti da alcune voci del regolamento vigente (cfr. il relativo verbale). A tal proposito, pertanto, la Presidente osserva come la proposta di revisione in oggetto dimostri concretamente la messa in opera

di un *feedback* circolare e “virtuoso” tra il Dipartimento, i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio Triennali e Magistrali e la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti nella gestione dei processi, delle criticità individuate e delle proposte di miglioramento adottate.

Dopo un attento e proficuo confronto sulla questione, dunque, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alla proposta di revisione delle “Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici per l’applicazione dei Regolamenti per la prova finale di Ateneo”.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

ESAMINATA la proposta di revisione delle “Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici per l’applicazione dei Regolamenti per la prova finale di Ateneo” pervenuta dalla Delegata della Direttrice alla Didattica, prof.ssa Daniela Dato;

TENUTO CONTO della condivisione della proposta di revisione in oggetto con la Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Barbara De Serio, con la Delegata alla Didattica uscente, prof.ssa Tiziana Ragno, e con il Consiglio dei Coordinatori dei Corsi di Studio del Dipartimento riunitosi il giorno 24 maggio 2024 (cfr. il relativo verbale);

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla proposta di revisione delle “Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici per l’applicazione dei Regolamenti per la prova finale di Ateneo”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

Non essendovi altro da discutere, la Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 18:00.

Il Segretario Verbalizzante
prof. Giuseppe Annacontini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93

La Presidente
prof.ssa Francesca Sivo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, comma 2, del d.lgs. 39/93