



Università di Foggia

Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

Prot. n. _____ - II

Rep. n. _____

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI Seduta del giorno 27.11.2023 - ore 9.00

	Presente	Assente	Giustificato
Presidente			
BECCARISI Alessandra	X		
Componenti			
CARLUCCI Leonardo	X		
EVANGELISTI Silvia	X		
INGRAVALLO Tiziana	X		
SIVO Francesca	X		
VINCI Viviana	X		
Rappresentanti degli Studenti			
BRUNO Emanuele	X		
DIBARTOLOMEO Gabriele	X		
di BIASE Gaetana	X		
MAGLIONE Roberta	X		
RUSSO Aurora	X		
SCARDI Giovanni	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 27 novembre 2023, alle ore 9.00, in via telematica, sul portale dei servizi *e-learning* dell'Università di Foggia, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del giorno 18

novembre 2023:

- Comunicazioni della Presidente;
- Intervento dei Coordinatori dei Gruppi di Assicurazione della Qualità del Dipartimento;
 1. Settimana dello studente - a. a. 2023-2024 - primo semestre: resoconto delle attività;
 2. SMA del Corso di Studio Triennale in "Lettere": parere;
 3. SMA del Corso di Studio Triennale in "Lingue e culture straniere": parere;
 4. SMA del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale": parere;
 5. SMA del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione": parere;
 6. SMA del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive": parere;
 7. SMA del Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche": parere;
 8. SMA del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia": parere;
 9. SMA del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa": parere;
 10. SMA del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della formazione primaria": parere;
 11. Relazione AVA 2023, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il 26 ottobre 2023: analisi e discussione;
 12. Relazione Annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti: stato dei lavori;
 13. Modifica del Regolamento del Corso di Studio in "Scienze dell'educazione e della formazione": parere;
 14. Approvazione del verbale del giorno 14 novembre 2023;
 15. Varie ed eventuali.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la prof.ssa Tiziana Ingravallo.

La Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 9.00.

- **Comunicazioni della Presidente**

Non ci sono comunicazioni da parte della Presidente.

- **Intervento dei Coordinatori dei Gruppi di Assicurazione della Qualità del Dipartimento**

- 1. Settimana dello studente - a. a. 2023-2024 - primo semestre: resoconto delle attività**

Per il punto in questione, come previsto dalle Linee Guida per la “Settimana dello Studente”, approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo il 16.10.2018, prendono parte alla riunione i proff. Antonio Rosario Daniele (Coordinatore del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Lingue e culture straniere”), Anna Dipace (Coordinatrice del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze delle attività motorie e sportive”), Manuela Ladogana (Coordinatrice del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze della formazione primaria”), Maria Stefania Montecalvo (Coordinatrice del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Filologia, Letterature e Storia”), Anna Riccio (Coordinatrice del Gruppo Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”), Giusi Antonia Toto (Coordinatrice del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche”) e Luigi Traetta (Coordinatore del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”). Risultano assenti giustificati i proff. Pasquale Favia (Coordinatore Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Patrimonio e turismo culturale”), Anna Grazia Lopez (Coordinatrice del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze dell’educazione e della formazione”), Paola Palladino (Coordinatrice del Gruppo Assicurazione del Corso di Studio in “Psicologia Scolastica”) e Francesca Scionti (Coordinatrice del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Lettere”).

La Presidente comunica che, in data 31 ottobre 2023, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha preso atto delle Linee Guida dell’ANVUR per l’accreditamento periodico, aggiornate al 10.08.2017, e delle Linee Guida del Presidio della Qualità di Ateneo per la “Settimana dello Studente” e ha deliberato di proporre al Direttore di Dipartimento di avviare i lavori della “Settimana dello Studente” del primo semestre dell’a. a. 2023-2024 nel periodo compreso tra il 2 e il 15 novembre 2023, una volta superata la soglia minima dei 2/3 delle lezioni dall’avvio dei corsi relativi al primo semestre. Visti i tempi ristretti e considerata l’urgenza, dettata dalla necessità di procedere per le vie brevi con l’organizzazione dell’attività di sensibilizzazione degli studenti alla compilazione dei Questionari della valutazione della didattica, è stato demandato alla prof.ssa Francesca Sivo, in qualità di componente della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, il compito di occuparsi dell’organizzazione dell’iniziativa in accordo con la prof.ssa Tiziana Ragno, delegata alla Didattica del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione*.

La Presidente ricorda, inoltre, che per l’a. a. 2023-2024 le finestre temporali individuate dal Presidio della Qualità di Ateneo per la compilazione dei Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti sono le seguenti: 24.10.2023-28.02.2024 (primo semestre); 15.03.2024-8.07.2024 (secondo semestre). La Presidente aggiunge, pertanto, che per il Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* è stato definito il seguente arco temporale (cfr. il D.D. n. 1191 del giorno 31.10.2023 prot. n. 54061 – III/11): 2-15 novembre 2023 (primo semestre).

La Presidente precisa, infine, che le Linee Guida sono volte a promuovere la cultura della qualità della didattica tra docenti e studenti, ad accrescere la conoscenza e la consapevolezza del ruolo peculiare dei questionari di valutazione ai fini dell'organizzazione dei Corsi di Studio, nell'assoluto anonimato, e la fiducia degli studenti rispetto ai processi di Assicurazione della Qualità, ad istituire un momento di restituzione dei dati desunti dai questionari, delle criticità rilevate a vari livelli (Gruppi di Assicurazione della Qualità, Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimento) e delle strategie di risoluzione intraprese, affinché lo studente, così coinvolto, sia pienamente consapevole, come attore attivo, degli effetti della propria valutazione sul processo di miglioramento della qualità della didattica erogata all'interno dei diversi Corsi di Studio. Per il raggiungimento di tali obiettivi, il documento disciplina azioni e tempi, a partire dalla pianificazione di un calendario di incontri con gli studenti per ciascun Corso di Studio e anno di frequenza, prevedendo per ogni incontro la presenza di un docente e di uno studente della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti e di ogni Gruppo di Assicurazione della Qualità. Il processo per ciascun semestre si conclude con la stesura di un Resoconto delle attività: entro 30 giorni dal termine della suddetta settimana, il Presidente della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti convoca una riunione, allargata ad almeno un Componente di ciascun Gruppo di Assicurazione della Qualità di Dipartimento, per redigere il resoconto delle attività svolte, da inviare al Presidio della Qualità di Ateneo e al Direttore del Dipartimento. Su proposta della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, pertanto, nel periodo compreso tra il 2 e il 15 novembre 2023 ha avuto luogo la "Settimana dello Studente" relativa all'a. a. 2023-2024 - I semestre. Per motivi di urgenza, dunque, le prof.sse Sivo e Ragno hanno inteso invitare, tramite *e-mail* inviata il giorno 31.10.2023, ad attuare l'attività di sensibilizzazione tutti i docenti e le docenti ancora impegnati nello svolgimento delle lezioni nel primo semestre, con l'eventuale supporto dei rappresentanti degli studenti, presenti nei diversi organi di Assicurazione della Qualità della Didattica del Dipartimento, e ad avviare una discussione in merito ad eventuali criticità rilevate e/o suggerimenti migliorativi da proporre.

La Presidente, inoltre, informa i presenti che, nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo, pur all'interno di risultati ampiamente positivi emersi dagli esiti delle rilevazioni dei Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti, il Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* risulta il Dipartimento che ha visto il calo più significativo del numero di questionari compilati, numero «passato da 7.724 questionari compilati per l'a. a. 2020/2021 a 6.721 per l'a. a. 2021/22».

La Presidente apre, dunque, la discussione. Il dibattito, molto partecipato, concentra l'attenzione su due aspetti principali, proponendo, contestualmente, due possibili azioni correttive: 1) stimolare la partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari; 2) favorire la consapevolezza da parte di tutti i docenti in merito all'opportunità di condividere con gli studenti gli esiti delle valutazioni. Riguardo al primo punto, dalla discussione emerge che, soprattutto all'interno dei Corsi di Studio molto numerosi, gli studenti percepiscono come una inutile formalità la compilazione dei questionari oppure non sono pienamente convinti circa l'anonimizzazione degli esiti. Pertanto si

suggerisce quanto segue: a) spronare i rappresentanti degli studenti a condividere con i loro colleghi gli esiti delle rilevazioni; b) discutere gli esiti delle rilevazioni in seno a riunioni allargate dei Gruppi di Assicurazione della Qualità, con ampia partecipazione dei rappresentanti degli studenti. Riguardo al secondo punto invece, si propone di individuare ulteriori momenti di discussione e di confronto al fine di sensibilizzare gli studenti circa l'opportunità di compilare i questionari all'interno dei corsi che frequentano.

Interviene la prof.ssa Francesca Sivo, che fornisce un resoconto delle attività inerenti alla "Settimana dello studente" (a. a. 2023-2024 - I semestre), rimarcando la piena positività degli esiti dei Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti, da cui si evince che l'unica criticità particolarmente sentita riguarda le strutture dipartimentali e la carenza di aule.

Al termine del dibattito, la Presidente propone di approvare quanto emerso dalla discussione e di trasmetterlo al Presidio della Qualità di Ateneo e al Direttore del Dipartimento.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

CONSIDERATE le Linee Guida per la "Settimana dello Studente", così come approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo il 16.10.2018,

PRESO ATTO delle attività svolte in aula nella "Settimana dello Studente" (a. a. 2023-2024 - primo semestre - 2-15 novembre 2023),

UDITE le considerazioni in merito a tutte le attività svolte,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di approvare il Resoconto delle attività svolte nella "Settimana dello Studente" (a. a. 2023-2024 - primo semestre) del *Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali e Scienze della Formazione* nei giorni 2-15 novembre 2023 e di trasmetterlo al Presidio della Qualità di Ateneo e al Direttore del Dipartimento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

2. SMA del Corso di Studio Triennale in "Lettere": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 23.11.2023, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Lettere". La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna. La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale

nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi. I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Lettere".

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 23.11.2023, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Lettere",

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Lettere".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

3. SMA del Corso di Studio Triennale in "Lingue e culture straniere": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 20.11.2023, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Lingue e culture straniere". La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna. La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi. I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Lingue e culture straniere".

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 20.11.2023, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Lingue e culture straniere",

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in “Lingue e culture straniere”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

4. SMA del Corso di Studio Triennale in “Patrimonio e turismo culturale”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 24.11.2023, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in “Patrimonio e turismo culturale”. La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna. La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, completa in tutte le sue parti, puntuale nell’analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell’analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell’individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi. I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in “Patrimonio e turismo culturale”.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 24.11.2023, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in “Patrimonio e turismo culturale”,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in “Patrimonio e turismo culturale”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

5. SMA del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’educazione e della formazione”

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 25.11.2023, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in “Scienze dell’educazione e della formazione”. La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna. La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel

dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi. I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Scienze dell'educazione e della formazione".

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 25.11.2023, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Scienze dell'educazione e della formazione",

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Scienze dell'educazione e della formazione".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

6. SMA del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 23.11.2023, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Scienze delle attività motorie e sportive". La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna. La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi. I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Scienze delle attività motorie e sportive".

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,
VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,
ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 23.11.2023, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Scienze delle attività motorie e sportive",
ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Scienze dell'educazione e della formazione".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

7. SMA del Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 24.11.2023, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Scienze e tecniche psicologiche". La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna. La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi. I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Scienze e tecniche psicologiche".

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,
VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,
ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 24.11.2023, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Scienze e tecniche psicologiche",
ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in

“Scienze e tecniche psicologiche”. Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

**8. SMA del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”:
parere**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 22.11.2023, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”. La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna. Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell’analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell’analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell’individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi. I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 22.11.2023, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

**9. SMA del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze pedagogiche e della
progettazione educativa”:
parere**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 27.11.2023, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale in “Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa”. La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna. La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso

di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi. I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa".

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 27.11.2023, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa",

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa". Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

10. SMA del Corso di Studio a Ciclo Unico in "Scienze della formazione primaria": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 14.11.2023, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in "Scienze della formazione primaria". La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna. La Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi. I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti concordano con la Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata, la Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della formazione primaria".

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 14.11.2023, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio a Ciclo Unico in "Scienze della formazione primaria",

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della formazione primaria".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

11. Relazione AVA 2023, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il giorno 26 ottobre 2023: analisi e discussione

La Presidente sottopone all'attenzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti- Studenti la Relazione AVA 2023, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il giorno 26 ottobre 2023 e ricevuta, tramite posta elettronica da parte del Nucleo di Valutazione di Ateneo, il 10 novembre 2023. Nel corso di un'attenta e puntuale lettura della suddetta Relazione, volta a individuare i punti critici e le questioni aperte sui diversi ambiti, la Presidente osserva che, secondo quanto espresso dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, le Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti-Studenti possiedono piena consapevolezza della propria funzione di indirizzo e del proprio ruolo nel processo di continuo monitoraggio e stimolo al miglioramento nell'ambito dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti. Nello specifico, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* calendarizza su base annuale il proprio lavoro, seguendo parallelamente e programmaticamente le attività e le azioni previste del Sistema di Assicurazione della Qualità di Dipartimento, oltre che le specifiche esigenze che insorgono nelle dinamiche ordinarie, e pubblica assiduamente e periodicamente, sulla pagina *web* relativa al Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento, i verbali che di volta in volta vengono approvati dalla Commissione stessa. La Presidente rileva, inoltre, come precedentemente comunicato (cfr. punto 1) che la Relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo, pur nel contesto di un'ampia positività degli esiti delle rilevazioni degli studenti, documenta un calo del numero di questionari di valutazione compilati dagli studenti. Tutti i presenti condividono quanto esposto dalla Presidente (per la discussione su tale criticità si rimanda al punto 1).

La Presidente propone, dunque, di prendere atto della Relazione AVA 2023 del Nucleo di Valutazione di Ateneo e di continuare a lavorare alla stesura della Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti in rapporto ai punti di forza e di criticità emersi

dall'analisi condotta dal Nucleo di Valutazione stesso. Chiede, quindi, ai presenti di esprimersi nel merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTA la Relazione AVA 2023, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il giorno 26 ottobre 2023,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di prendere atto della Relazione AVA 2023, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il giorno 26 ottobre 2023, e di continuare a lavorare alla stesura della Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti in relazione ai punti di forza e di criticità emersi dall'analisi del Nucleo di Valutazione stesso.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

12. Relazione Annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti: stato dei lavori

La Presidente ricorda che, come da *e-mail* del Presidio della Qualità di Ateneo inviata in data 3 novembre 2023, entro il 22 dicembre 2023 le Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti-Studenti dovranno predisporre la versione definitiva della Relazione Annuale. Secondo le indicazioni del Presidio stesso, per consentire il processo di revisione, la prima stesura della Relazione dovrà pervenire entro e non oltre il 30 novembre 2023.

La Presidente dà conto dei lavori preparatori pervenuti, a cui segue ampia discussione e proficuo confronto su argomenti relativi alla stesura della Relazione Annuale 2023, anche a seguito di accurata analisi ed elaborazione dei dati utili. In particolare, emerge un sicuro miglioramento, rispetto allo scorso anno, della documentazione disponibile *on-line* sul sito del Dipartimento e relativa ai processi di Assicurazione della Qualità del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* (verbali dei GAQ, documenti di analisi della domanda di formazione, SUA-CdS, esiti di valutazione della qualità della didattica da parte degli studenti, etc.), seppure con qualche non grave eccezione. Dal confronto è emerso che in tutti i Gruppi di Assicurazione della Qualità si dà ampio spazio alla discussione circa gli esiti delle rilevazioni dei questionari di valutazione da parte degli studenti e all'analisi della Relazione annuale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Meno frequente è, invece, la discussione circa la coerenza tra i profili dei docenti e i settori scientifico-disciplinari ricoperti. Dalla analisi è emersa, infine, una criticità relativa al nuovo portale *University*, al momento non

fruibile.

Considerato l'ottimo lavoro svolto, la Presidente ribadisce l'importanza di un'analisi accurata e attenta dell'intero Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento, soprattutto in questa fase di stesura della Relazione Annuale, e propone di inviare al Presidio della Qualità di Ateneo, entro il 30 novembre 2023, una bozza della Relazione Annuale 2023, seguendo la calendarizzazione prevista dal Presidio stesso.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

CONSIDERATA la nota del Presidio della Qualità di Ateneo inviata per posta elettronica alla Presidente il 3.11.2023,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di inviare entro il 30 novembre 2023 al Presidio della Qualità di Ateneo una bozza della Relazione Annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, seguendo la calendarizzazione prevista dal Presidio stesso.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

13. Modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 23 novembre 2023, dalla prof.ssa Anna Grazia Lopez, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione", il Regolamento didattico a. a. 2023-2024 del Corso di Studio in oggetto. Dichiarò, altresì, di aver a sua volta inoltrato per posta elettronica, in data 26 novembre 2023, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta.

Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato si è espresso favorevolmente (cfr. il relativo verbale), sono state suggerite dai coordinatori e responsabili dei servizi educativi 0-3 e 3-6 anni nel corso del Tavolo tecnico, che si è tenuto il 21 novembre 2023 presso l'Aula Alta formazione del Dipartimento di *Studi Umanistici*, sita in Via Arpi 155, in riferimento alla necessità di preparare gli studenti alla progettazione di interventi educativi di tipo logico-matematico a partire dai primi anni di vita, al fine di orientare sin da subito i bambini e le bambine alle STEM. Rispetto a ciò, i colleghi hanno inoltre suggerito di condurre, parallelamente, una sperimentazione che coinvolga i servizi educativi pubblici e privati partecipanti ai tavoli tecnici del Corso di Studio interessato (cfr. il relativo verbale del Comitato di indirizzo del Corso di Studio).

Dopo aver posto in rilievo come la modifica in questione derivi dalla presa in carico di un suggerimento emerso nel corso di un tavolo tecnico, la Presidente dà avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” a. a. 2023-2024. I componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti dichiarano la propria condivisione rispetto all’esigenza del Corso di Studio.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” a. a. 2023-2024.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Tavolo tecnico del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” svoltosi il giorno 21 novembre 2023;

UDITA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2023-2024 del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, così come risulta dal verbale del Tavolo tecnico del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” svoltosi il giorno 21 novembre 2023.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

14. Approvazione del verbale del giorno 14 novembre 2023

Su richiesta della Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva all’unanimità il verbale relativo alla seduta del giorno 14 novembre 2023.

15. Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti da discutere.

La Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 13.00.

Il Segretario Verbalizzante
prof.ssa Tiziana Ingravallo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2 del d.lgs 39/93

La Presidente
prof.ssa Alessandra Beccarisi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2, del d.lgs 39/93