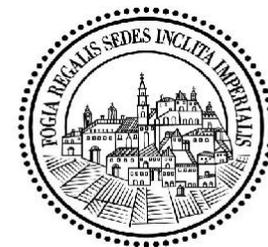


Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione



Università di Foggia



CORSO DI LAUREA

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Curricula:

- Scienze Pedagogiche (LM-85)
- Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi (LM-50)
- Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi – Percorso formativo “Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni” (LM-50)

Sbocchi professionali:

- Pedagogista;
- Coordinatore e dirigente dei servizi educativi e formativi;
- Progettista della formazione;
- Specialista della gestione dei processi di formazione e aggiornamento;
- Specialista nell'organizzazione formativa del lavoro e nei processi di formazione e aggiornamento sul lavoro;
- Specialista nei processi di riconoscimento, valutazione e certificazione delle competenze;
- Specialista dei processi di alternanza scuola lavoro e nell'organizzazione formativa degli apprendistati, dei tirocini e degli stage;
- Consigliere/a dell'orientamento e del placement;
- Direttore/trice didattico/a e coordinatore pedagogico di asili nido e di altri servizi per l'infanzia.

LEGGE N.55 DEL 15 APRILE 2024

Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e istituzione dei relativi albi professionali

Art. 1 - Definizione della professione di pedagogista

1. Il pedagogista è lo specialista dei processi educativi che, operando con autonomia scientifica e responsabilità deontologica, esercita funzioni di coordinamento, consulenza e supervisione pedagogica per la progettazione, la gestione, la verifica e la valutazione di interventi in campo pedagogico, educativo e formativo rivolti alla persona, alla coppia, alla famiglia, al gruppo, agli organismi sociali e alla comunità in generale. L'attività professionale del pedagogista comprende l'uso di strumenti conoscitivi, metodologici e di intervento per la prevenzione, l'osservazione pedagogica, la valutazione e l'intervento pedagogico sui bisogni educativi manifestati dal bambino e dall'adulto nei processi di apprendimento.

2. Il pedagogista è un professionista di livello apicale, ai sensi del comma 595 dell'articolo 1 della legge 27 dicembre 2017, n. 205, la cui formazione è funzionale al raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze educative del livello 7 del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, di cui alla raccomandazione 2017/C 189/03 del Consiglio, del 22 maggio 2017, specialista dei processi educativi e formativi della persona per tutto il corso della vita. Opera con autonomia scientifica e responsabilità deontologica in ambito educativo, formativo e pedagogico in relazione a qualsiasi attività svolta in modo formale, non formale e informale. Il pedagogista può svolgere, presso le pubbliche amministrazioni e nei servizi pubblici e privati, compiti e funzioni di consulenza tecnico-scientifica e attività di coordinamento, di direzione, di monitoraggio e di supervisione degli interventi con valenza educativa, formativa e pedagogica, in particolare nei comparti educativo, sociale, scolastico, formativo, penitenziario e socio-sanitario, quest'ultimo limitatamente agli aspetti socio-educativi, nonché attività di orientamento scolastico e professionale, di promozione culturale e di consulenza.

3. Il pedagogista svolge altresì attività didattica, di sperimentazione e di ricerca nello specifico ambito professionale.

4. La professione di pedagogista può essere esercitata in forma autonoma o con rapporto di lavoro subordinato.

LEGGE N.55 DEL 15 APRILE 2024

Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e istituzione dei relativi albi professionali

Art. 2 - Requisiti per l'esercizio dell'attività di pedagogista

1. Per esercitare la professione di pedagogista è necessario il possesso di uno dei seguenti titoli di studio:
 - a) **laurea specialistica o magistrale in programmazione e gestione dei servizi educativi, classi 56/S e LM-50;**
 - b) laurea specialistica o magistrale in scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, classi 65/S e LM-57;
 - c) **laurea specialistica o magistrale in scienze pedagogiche, classi 87/S e LM-85;**
 - d) laurea specialistica o magistrale in teorie e metodologie dell'e-learning e della media education, classi 87/S e LM-93;
 - e) laurea in scienze dell'educazione o in pedagogia, rilasciata ai sensi dell'ordinamento previgente alla data di entrata in vigore del regolamento di cui al decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509.
2. Possono altresì esercitare la professione di pedagogista i professori universitari ordinari e associati e i ricercatori che insegnano o hanno insegnato discipline pedagogiche in università italiane o estere e in enti pubblici di ricerca italiani o esteri.
3. Per l'esercizio della professione di pedagogista è necessaria l'iscrizione nell'albo dei pedagogisti dell'Ordine delle professioni pedagogiche ed educative, istituito ai sensi del comma 1 dell'articolo 5, previo conseguimento del titolo di studio e accertamento delle competenze professionali acquisite con il tirocinio previsto dal corso di studi. La prova valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio svolto presso una struttura, attestato congiuntamente dalla struttura medesima e dagli organi accademici, è sostenuta alla presenza di un componente designato dall'Ordine professionale. La prova valutativa di cui al secondo periodo è svolta prima della discussione della tesi di laurea, nell'ambito dell'esame finale per il conseguimento del titolo di studio abilitante all'esercizio della professione di pedagogista.
4. Dopo il comma 1 dell'articolo 1 della legge 8 novembre 2021, n. 163, è inserito il seguente:

«1-bis. L'esame finale per il conseguimento delle lauree magistrali delle classi LM-50 - Programmazione e gestione dei servizi educativi, LM-57 - Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, LM-85 - Scienze pedagogiche e LM-93 - Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education nonché le lauree in scienze dell'educazione o in pedagogia rilasciate ai sensi dell'ordinamento previgente alla data di entrata in vigore del regolamento di cui al decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509, abilitano all'esercizio della professione di pedagogista».

Requisiti di accesso all'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”

L'ammissione al Corso di Laurea avverrà tramite valutazione della preparazione iniziale dello studente (ai sensi dell'articolo 6 comma 1 del D.M. 270/04) e delle competenze linguistiche mediante un colloquio. L'immatricolazione al corso sarà subordinata:

1) ai requisiti curriculari:

- i laureati in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” (classe 18 del DM 509/1999 e classe L-19 del DM 270/2004) che siano in possesso di certificazione di livello almeno B2 relativa ad una lingua dell’Unione Europea (oltre l’Italiano) o che abbiano sostenuto, durante la Laurea Triennale, almeno un esame di base ed uno avanzato di una lingua dell’Unione Europea (oltre l’Italiano). In caso contrario, le competenze linguistiche verranno accertate durante il colloquio d’accesso;
- i laureati di tutti i corsi di studio triennali e quadriennali, anche esteri se riconosciuti idonei, indipendentemente dalla classe di appartenenza, purché nel loro curriculum universitario abbiano acquisito, oltre alla conoscenza fluente di livello almeno B2 di una lingua europea (e oltre l’italiano), almeno 48 CFU così distribuiti nei seguenti settori scientifico-disciplinari: 15 CFU in discipline pedagogiche e metodologico-didattiche (in almeno uno dei SSD M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04); 12 CFU in discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche (in almeno uno dei SSD M-FIL/03, M-FIL/06, M-PSI/01, M-PSI/04, SPS/01, SPS/07, SPS/08, M-DEA/01); 12 CFU in discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche (in almeno uno dei SSD M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, M-STO/06, IUS/01, IUS/07, M-GGR/01, SECS-P/10) e 9 CFU relativi alla conoscenza di una lingua straniera e alle abilità informatiche. Il requisito relativo alle competenze linguistiche sarà ritenuto soddisfatto se lo studente ha sostenuto, nel precedente ciclo di studio, almeno un esame di base ed uno avanzato di una lingua dell’Unione Europea o previa presentazione della certificazione di livello almeno B2; in caso contrario le competenze linguistiche verranno accertate durante il colloquio d’accesso.

Requisiti di accesso all'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”

2) all'esito della prova di verifica della preparazione individuale che verterà, oltre che sulle competenze linguistiche per gli studenti che non siano in possesso di certificazione B2 di una lingua europea o che non abbiano sostenuto almeno un esame di base ed uno avanzato di una lingua dell'Unione Europea, soprattutto sulle discipline caratterizzanti il percorso di studi magistrale, in quanto direttamente correlate agli obiettivi formativi e ai profili professionali in uscita. Il colloquio suggerirà anche il livello motivazionale degli studenti.

Non sono tenuti a sostenere la suddetta prova:

- gli studenti che hanno richiesto il passaggio dal Corso di Laurea Specialistica in “Progettista e Dirigente dei Servizi Educativi e Formativi” al nuovo Corso di Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa”, purché siano in possesso di certificazione B2 di una lingua europea o abbiano sostenuto almeno un esame di base ed uno avanzato di una lingua dell'Unione Europea;
- gli iscritti alla Laurea Magistrale in possesso del titolo di Laurea ante D.M. 509 ai quali sono stati riconosciuti crediti formativi universitari, purché siano in possesso di certificazione B2 di una lingua europea o abbiano sostenuto almeno un esame di base ed uno avanzato di una lingua dell'Unione Europea. Per favorire l'immatricolazione di studenti provenienti da altri Atenei o da percorsi di laurea diversi la Commissione unica pratiche studenti del Dipartimento di Studi Umanistici, sin dal 2014, prevede, in linea con i Decreti Ministeriali sulle classi di laurea (marzo 2007), il riconoscimento della carriera pregressa fino ad un massimo di 80 CFU complessivi, purché questi risultino coerenti con il percorso formativo. Vengono inoltre riconosciute, ai sensi della normativa vigente, eventuali attività professionalizzanti, purché vi abbia partecipato l'università, fino ad un massimo di 12 CFU.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso fornisce le conoscenze e competenze teoriche, metodologico-didattiche e gestionali necessarie per saper svolgere varie attività pertinenti ai sistemi educativi e formativi. In particolare, è un percorso universitario finalizzato a formare figure di livello apicale occupate nei servizi educativi e di cura delle persone nonché negli ambiti (formali, informali e non formali) dell'istruzione, dell'educazione e della formazione permanente e ricorrente, con funzioni di consulenza pedagogica e di progettazione, coordinamento, organizzazione e gestione dei servizi.

Il percorso di studi si articola in aree di apprendimento:

- storico-filosofica, storico-scientifica e storico-religiosa;
- pedagogica;
- sociologica;
- psicologica;
- economica e giuridica

correlate alle specifiche destinazioni professionali, principalmente riferite ai campi della consulenza pedagogica e della progettazione formativa nei servizi educativi e di cura riferiti a tutte le età della vita.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa comprende gli obiettivi qualificanti delle classi LM-50 e LM-85 e si propone di preparare una figura specialista in grado di:

- implementare teorie di carattere pedagogico, sociologico, psicologico, antropologico, etico ed economico nell'erogazione dei servizi socio educativi e formativi e nell'espletamento delle diverse funzioni del settore dell'educazione e della formazione;
- possedere conoscenze di natura storica, giuridica, finanziaria, con particolare riferimento alla normativa regionale, nazionale e comunitaria in materia di organizzazione ed erogazione dei servizi educativi, socio-riabilitativi e formativi;
- promuovere, organizzare, coordinare e valutare i servizi educativi e formativi nei vari contesti territoriali (locale, regionale, nazionale, europeo) riferiti alle diverse situazioni di vita e di lavoro dei soggetti in formazione e allo sviluppo di obiettivi ed interventi differenziati e personalizzati;
- progettare itinerari educativi in situazioni problematiche (disagio, marginalità, criminalità, devianza, disabilità, mediazione culturale, comunità di recupero, terza età), di promozione socioculturale (volontariato, servizi socio educativi pubblici e privati, comunità socio assistenziali), di formazione professionale e di educazione continua e ricorrente nel settore pubblico e aziendale;
- realizzare una puntuale capacità di lettura dei bisogni educativi e formativi (individuali e collettivi), finalizzata alla progettazione di attività di orientamento e di ricerca-intervento nel campo dell'educazione e della formazione, per tutte le età della vita e in tutti gli ambiti nei quali è possibile realizzare un'azione educativa;
- sviluppare itinerari di ricerca e sperimentazione nell'ambito delle scienze umane;
- applicare competenze linguistiche, comunicative e relazionali per favorire collegamenti e coordinamenti in rete tra le istituzioni e le strutture interessate nel sistema educativo e formativo.

PIANO DI STUDIO

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA (LM-50/LM-85)

ANNO	SEMESTRE	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
Primo	Primo	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	9
		Storia dei processi educativi e formativi	M-PED/02	9
		Psicologia dell'educazione oppure Psicodinamica dei gruppi oppure Psicologia del benessere emotivo	M-PSI/04 M-PSI/07 M-PSI/01	6
		Sociologia del mutamento oppure Metodologia delle scienze sociali	SPS/07	6
	Secondo	Economia dello sviluppo locale e sostenibilità oppure Storia del cristianesimo antico oppure Etica e regolamentazione dell'intelligenza artificiale oppure Diritto dell'Unione Europea oppure Valorizzazione dell'ambiente e delle risorse agroalimentari	AGR/01 M-STO/07 IUS/11 AGR/01	6
		Elementi di progettazione formativa (Insegnamento integrato Modulo 1: Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi - 9 CFU Modulo 2: Psicopedagogia dei media digitali - 6 CFU)	M-PED/04	15
		Pedagogia dell'orientamento oppure Pedagogia dell'inclusione oppure Pedagogia dell'emergenza	M-PED/01	9

Secondo	Primo	Politiche di sviluppo e sistemi urbani oppure Comunicazione e spazio pubblico	SPS/10 SPS/08	6
		Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	6
		Storia della psicologia	M-STO/05	6
		Attività formativa a scelta		12
	Secondo	Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	6
	Tirocinio formativo e di orientamento		6	
		Prova finale		18

PIANO DI STUDIO

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

CURRICULUM ESPERTO COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI MONTESSORI 0-3 ANNI – CLASSE LM-50

ANNO	SEMESTRE	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
Primo	Primo	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	9
		Storia dell'antropologia pedagogica	M-PED/02	9
		Psicometodologia Montessori e laboratorio	M-PSI/04	4+2 labora torio
	Secondo	Sociologia del mutamento oppure Metodologia delle scienze sociali	SPS/07	6
		Economia dello sviluppo locale e sostenibilità oppure Storia del cristianesimo antico oppure Etica e regolamentazione dell'intelligenza artificiale oppure Diritto dell'Unione Europea oppure Valorizzazione dell'ambiente e delle risorse agroalimentari	AGR/01 M-STO/07 IUS/11 AGR/01	6
		Elementi di progettazione formativa (Insegnamento integrato Modulo 1: Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi - 9 CFU Modulo 2: Psicopedagogia dei media digitali - 6 CFU)	M-PED/04	15
		Psicopedagogia Montessori	M-PED/01	9

Secondo	Primo	Politiche di sviluppo e sistemi urbani Oppure Comunicazione e spazio pubblico	SPS/10 SPS/08	6
		Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	6
		Storia della psicologia	M-STO/05	6
		Attività formativa a scelta		12
Secondo	Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	6	
	Tirocinio formativo e di orientamento (da svolgersi obbligatoriamente nel nido Montessori in convenzione)		6	
	Prova finale		18 (dei quali un cfu va dedicato a un elaborato montessori ano di fine corso)	