

**VERBALE DEL GRUPPO ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ
CORSO DI STUDI IN PATRIMONIO E TURISMO CULTURALE**

Seduta del 24 maggio 2024

Verbale n. 6/2024

| Componente | Presente | Assente | Giustificato |
|------------------------------------|----------|---------|--------------|
| Prof. Pasquale Favia (presidente) | X | | |
| Prof.ssa Maria Luisa Marchi | X | | |
| Prof.ssa Maria Turchiano | X | | |
| Prof.ssa Luisa Derosa (segretaria) | X | | |
| Sig. Giuseppe Iacomino | | X | |
| Sig. Alessandro Tarantino | | X | |

Il giorno 24 maggio 2024, alle ore 12.30 il Gruppo Assicurazione della Qualità del Corso di Studi in Patrimonio e Turismo Culturale si è riunito in modalità telematica sulla Piattaforma E-learning dell'Università di Foggia, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Analisi, valutazione e approvazione dei Syllabi presentati dei docenti degli insegnamenti del Corso di laurea in Patrimonio e Turismo Culturale per l'anno 2024-2025.

Presiede il Referente del Corso di Studi in Patrimonio e Turismo Culturale prof. Pasquale Favia e assume le funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Luisa Derosa.

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione, dichiara aperta la seduta alle ore alle ore 10:30.

1. Analisi, valutazione e approvazione dei Syllabi presentati dei docenti degli insegnamenti del Corso di laurea in Patrimonio e Turismo Culturale per l'anno 2024-2025.

Sono esclusi dal riesame gli insegnamenti mutuati da altri corsi e quelli per i quali non si dispone ancora di un/una titolare (per diversi motivi: attesa di disponibilità di docenti di altri dipartimenti, messa a bando, etc.)

I Syllabi esaminati sono dunque quelli dei seguenti insegnamenti:

| | | |
|---|----------|---------------------------------------|
| Archeologia della Daunia | (6 CFU) | prof. Riccardo Di Cesare |
| Archeologia e storia dell'arte greca | (12 CFU) | prof. Riccardo Di Cesare |
| Archeologia medievale | (12 CFU) | prof. Pasquale Favia |
| Archeologia e culture artistiche del Mediterraneo greco-romano | | prof. Daniela Liberatore (titolare) |
| (Modulo I. Archeologia e culture artistiche del Mediterraneo greco) (6 CFU) | | (a bando) |
| Modulo II. Archeologia e culture artistiche del Mediterraneo romano(6 CFU). | | prof.ssa Daniela Liberatore |
| Archeologia e culture dei paesaggi (12 CFU) | | prof.ssa Maria Turchiano (titolare) |
| Modulo I. Archeologia e culture del mare | (6CFU) | prof.ssa Maria Turchiano |
| Modulo II. Archeologia dei paesaggi e Sistemi Informativi Territoriali(6 CFU) | | prof. Roberto Goffredo |
| Archeologia e storia dell'arte romana | (12 CFU) | prof.ssa Daniela Liberatore |
| Archeologia tardoantica e cristiana | (12 CFU) | prof.ssa Maria Turchiano (titolare) |
| Modulo I. Archeologia tardoantica | (6 CFU) | prof.ssa Maria Turchiano |
| Modulo II. Archeologia cristiana | (6 CFU) | prof.ssa Maria Turchiano |
| Letteratura italiana | (12 CFU) | prof.ssa Annamaria Cotugno (titolare) |
| Modulo I | (6 CFU) | prof.ssa Anna Maria Cotugno |
| Modulo II | (6 CFU) | prof. Gianni Antonio Palumbo |
| Metodologia e tecnica della ricerca archeologica | (12 CFU) | prof. Danilo Leone |
| Museologia, critica artistica e del restauro | (6 CFU) | prof.ssa Floriana Conte |
| Pedagogia dei Beni Culturali | (6 CFU) | prof. Giuseppe Annacontini |

| | | |
|---|----------|-----------------------------|
| Storia e Archeologia dell'Alimentazione | (6 CFU) | prof. Pasquale Favia |
| Storia dell'arte medievale | (6 CFU) | prof.ssa Luisa Derosa |
| Storia dell'arte moderna | (6 CFU) | prof.ssa Floriana Conte |
| Storia dell'arte contemporanea | (6 CFU) | prof.ssa Floriana Conte |
| Storia dell'arte dell'Italia meridionale medievale. | (6 CFU) | prof.ssa Luisa Derosa |
| Storia greca | (6 CFU) | prof. Riccardo Di Cesare |
| Topografia dell'Italia antica | (6 CFU) | prof.ssa Maria Luisa Marchi |
| Urbanistica del mondo classico | (6 CFU) | prof.ssa Maria Luisa Marchi |

Il presidente riassume l'istruttoria relativa ai syllabi presentati, che sono stati analizzati preliminarmente attraverso una loro distribuzione e suddivisione fra i singoli membri del GAQ, sulla base delle loro competenze. In questa sede i syllabi medesimi vengono esaminati collettivamente, facendo tesoro delle osservazioni emerse dalla prima ricognizione e dal rinvio ai colleghi per l'accoglimento o la discussione delle osservazioni formulate, in netta prevalenza di tipo tecnico o formale

I syllabi restituiti dai docenti vengono valutati positivamente, ovvero rispondenti ai criteri e alle indicazioni provenienti dal Presidio della Qualità e dagli organi competenti.

Il GAQ rileva che le principali imprecisioni o formulazioni suscettibili di incomprensioni o incertezza di interpretazione hanno riguardato:

- la mancata esplicitazione del numero di ore di didattica corrispondenti ai CFU erogati; seppure il calcolo è automatico (secondo la nota tabella (lezioni frontali/ex cathedra sia in presenza che online: 1 CFU = 6 ore; seminari: 1 CFU = 6 ore; laboratori: 1 CFU = 10 ore; visite guidate, escursioni: 1 CFU = 10 ore), esso va esplicitato per maggiore chiarezza degli studenti, anche con l'indicazione del numero totale di ore di didattica impartita;
- l'utilizzo talora della dizione impropria: "lezioni tradizionali" in vece di quella più appropriata di "lezioni frontali/ex cathedra in presenza";
- alcune formulazioni, talora, che possano indurre a interpretare che le attività laboratoriali possano essere impartite in modalità online, mentre esse vanno svolte sempre in presenza;
- alcune formulazioni, talora, che possono indurre a interpretare che la prova di esame possa essere effettuata in modalità online, mentre essi vanno svolti sempre in presenza, essendo ormai da tempo scaduta la deroga legata all'emergenza sanitaria post-Covid;
- in alcuni casi l'utilizzo delle nuove sigle dei raggruppamenti scientifico disciplinari, non ancora ufficializzati con decreto rettorale e quindi non ancora utilizzabili; sono stati dunque riproposti i precedenti SSD;

Infine, per le lezioni online/in modalità e-learning si è preferito rinunciare alla dizione "in asincrono", in considerazione del fatto che nell'ultimo consiglio è stata approvata la possibilità di svolgere le lezioni in modalità online sia attraverso soluzioni asincrone che sincrone, rimandando l'indicazione agli studenti all'inizio del corso.

Invitati dunque i colleghi a riformulare le eventuali parti dei Syllabi in cui potevano ingenerarsi interpretazioni di lettura non corrette, od operate di ufficio gli aggiustamenti più lievi e formali, il GAQ ha approvato i Syllabi presentati, inviandoli alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, preventivamente all'approvazione del Consiglio di Dipartimento.

Non essendovi altro da discutere o deliberare, la riunione viene chiusa alle ore 12.15

La segretaria verbalizzante

Il Presidente del GAQ