

**Riunione del Gruppo AQ di Lettere
Verbale del 23/05/2024**

Il giorno 23 maggio 2024, alle ore 11.30, è convocato, con e-mail del 17 maggio 2024, il gruppo AQ del Corso di Laurea Triennale in "Lettere" (d'ora in avanti GAQ), che si è riunito in via telematica, nella virtual room a tal fine predisposta (con accesso dal link <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=1478>), per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Revisione definitiva Scheda SUA – Lettere 2024/2025;
- 2) Approvazione Syllabi offerta formativa 2024-2025.

Risultano presenti i Proff. Francesco Saverio Minervini (Referente del CdS e Presidente del GAQ), Silvia Mei, Rosanna Russo, Antonella Tedeschi. Il rappresentante degli studenti Luca Durante è assente giustificato. La dott.ssa Marika Morlacco (supporto amministrativo) è assente.

Presiede la riunione il Referente del CdS, prof. Francesco Saverio Minervini; assume le funzioni di Segretaria verbalizzante la prof.ssa Silvia Mei.

1) Revisione definitiva Scheda SUA – Lettere 2024/2025

Il Presidente condivide e ripercorre l'intero documento della Scheda SUA nella versione corretta alla luce dei rilievi mossi dal Presidio della Qualità di Ateneo. Si tratta di alcuni tagli di periodi ritenuti ripetitivi o parti testuali per le quali è stato chiesto di lasciare il solo link alle relative pagine web del Dipartimento di Studi Umanistici. Vengono infine verificati i nomi e i dati dei rappresentanti degli studenti.

2) Approvazione Syllabi offerta formativa 2024-2025

Il Presidente verifica lo stato dei Syllabi alla luce dei controlli svolti internamente dai membri del GAQ. Non sono giunte segnalazioni dal rappresentante degli studenti Luca Durante. Sono invece espresse considerazioni sulla necessità di uniformarsi ai criteri assunti da altri CdS in merito alle indicazioni fornite sui metodi didattici per DSA e circa le modalità di esame per gli Erasmus. Si stabilisce di usare formule prestabilite da inserire nei box "Metodi didattici" (per i DSA) e "Testi di riferimento" (per gli Erasmus). Il Presidente precisa inoltre che è facoltativa la precisazione della modalità in cui viene erogata la didattica blended e che sta al singolo docente comunicare in sede di corso se le ore online saranno in asincrono o in sincrono. Verificati i singoli syllabus, si delibera per l'approvazione.

Discussi i due punti all'o.d.g., il Presidente dichiara conclusa la riunione telematica alle ore 14.00.

Letto, firmato e sottoscritto

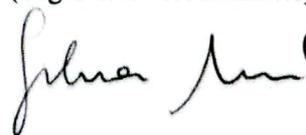
Prof. Francesco Saverio Minervini

(Presidente)



Prof.ssa Silvia Mei

(Segretaria verbalizzante)





Università di Foggia
Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

VERBALE DELL'INCONTRO CON LE PARTI INTERESSATE **22 Aprile 2024 – ore 16.00**

Corso di Laurea Triennale in Lettere

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni, regolarmente convocata, mediante invio di messaggio di posta elettronica in data 10 aprile 2024, dai Referenti del Corso di Laurea in Lettere, del Corso di Laurea in Lingue e Culture Straniere, del Corso di Laurea in Patrimonio e Turismo culturale, del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Filologia, Letterature e Storia e del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale si è regolarmente svolta il 22 aprile 2024 – dalle 16.00 alle 17.35, in modalità virtuale sulla piattaforma google meet (link: meet.google.com/gfv-rjcp-bub). La convocazione è stata corredata dal Regolamento didattico del corso di studio, una sintesi illustrativa dell'offerta formativa e un questionario.

Presiedono la prof.ssa Maria Stefania Montecalvo, Referente del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Filologia, letterature e storia; il professor Pasquale Favia, Referente del Corso di Laurea in Patrimonio e Turismo culturale; la professoressa Anna Riccio, Referente del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale; il professor Francesco Saverio Minervini, Referente del CdS triennale in Lettere; il professor Antonio Rosario Daniele, Referente del CdS triennale in Lingue e culture straniere.

Di seguito l'elenco dei partecipanti alla riunione.

| | Presente | Assente | Giustificato |
|--|----------|---------|--------------|
| Prof.ssa Maria Stefania Montecalvo (Presidente del CdS Magistrale Filologia, letterature e storia) | x | | |
| Prof. Francesco Saverio Minervini (Presidente CdS Triennale Lettere) | x | | |
| Prof. Antonio Rosario Daniele (Presidente CdS Triennale Lingue e culture straniere) | x | | |
| Prof. Pasquale Favia (Presidente Cds Triennale Patrimonio e turismo culturale) | x | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Prof.ssa Anna Riccio Presidente CdS Triennale (Presidente CdS Magistrale Lingue e culture per la comunicazione internazionale) | x | | |
| Componenti | | | |
| Prof.ssa Rosanna Russo | x | | |
| Prof.ssa Antonella Tedeschi | | x | |
| Prof.ssa Silvia Mei | x | | |
| Prof. Gianni Antonio Palumbo | x | | |
| Prof. Riccardo Di Cesare | | | x |
| Prof.ssa Maria Sardelli | x | | |
| Prof.ssa Nicoletta Agresta | x | | |
| Prof.ssa Angela Di Benedetto | x | | |
| Prof.ssa Lucia Perrone Capano | x | | |
| Prof.ssa Antonella Catone | x | | |
| Prof. Michele Russo | x | | |
| Prof.ssa Luisa Sterpetta Derosa | x | | |
| Prof.ssa Maria Luisa Marchi | x | | |
| Prof.ssa Maria Turchiano | x | | |
| Rosa Chiara Vescera (rappresentante degli studenti CdS Triennale Lettere) | x | | |
| Francesca Farano (rappresentante degli studenti CdS Triennale Lingue e culture straniere) | x | | |
| Rossella Patruno (rappresentante degli studenti CdS Triennale Filologia, Letterature e Storia) | | | |
| Francesca Iatarola (rappresentante degli studenti CdS Magistrale Lingue e culture per la comunicazione internazionale) | x | | |
| Dott.ssa Maria Concetta Claudia Morlacco (rappresentante T/A CdS Triennale) | x | | |
| Comitato di indirizzo per il CdL Magistrale Filologia, letterature e storia | | | |
| Maria Stefania Montecalvo, Presidente | x | | |
| Giuliana Colucci, Dirigente scolastico Istituto "Nicola Zingarelli" | | x | |
| Maria Carmela Taronna, Dirigente dell'IISS "Publio Virgilio Marone" di Vico del Gargano | x | | |
| Stefania Marrone, presidente di Bottega degli Apocrifi | x | | |
| Luigi Pietro Marchitto, Dirigente sindacale provinciale FLC-CGIL con delega rappresentante nazionale | | x | |
| Valentina Scuccimarra, Apulia Digital Maker | | x | |
| Yannick Gouchan, Professeur des Universités, Université Aix-Marseille, France | x | | |
| Rossella Patruno, rappresentante degli studenti | | x | |
| Comitato di indirizzo per il CdL Triennale in Lettere | | | |
| Francesco Saverio Minervini, Presidente | x | | |
| Giuliana Colucci, Dirigente scolastico Istituto "Nicola Zingarelli" | | x | |
| Maria Carmela Taronna, Dirigente dell'IISS "Publio Virgilio Marone" di Vico del Gargano | x | | |
| Stefania Marrone, presidente di Bottega degli Apocrifi | | x | |
| Luigi Pietro Marchitto, Dirigente sindacale provinciale FLC-CGIL con delega rappresentante nazionale | | x | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Valentina Scuccimarra, Apulia Digital Maker | | x | |
| Yannick Gouchan, Professeur des Universités, Université Aix-Marseille, France | x | | |
| Luciano Schito, Univesità del Salento | x | | |
| Roberto Ubbidiente, Humboldt-Universität zu Berlin HU Berlin · Department of Romance Literatures and Linguistics | x | | |
| Luca Durante, rappresentante degli studenti | | x | |
| | | | |
| Anna Riccio, Referente del CdL Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale - Dipartimento Distum | | | |
| Thibault Catel, Docente presso Université di Limoges, Département de Lettres | x | | |
| Adam Ledgeway , Docente presso University of Cambridge, Faculty of Modern and Medieval Languages and Linguistics | | x | |
| Irene Romera Pintor, Docente presso Universidad de Valencia, Departamento de Filología Francesa e Italiana | | x | |
| Roberto Ubbidiente, Docente presso Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Romanistik | | x | |
| Giulia Camassa, Docente presso Liceo Scientifico-linguistico “Cafiero”, Barletta | | x | |
| Brigida Clemente, Ambasciatore Nazionale eTwinning-Indire Scuola e membro dell’Equipe Formativa Territoriale Puglia | | x | |
| Maria D’Aprile, Head Liaison & Protocol Unit, United Nations Global Service Centre, United Nations Department of Operational Support, Puglia, Italia | x | | |
| Antonia Magnacca, Responsabile Segreteria di direzione, Pomilio Blumm S.r.l., Agenzia di comunicazione integrata per la Commissione Europea, agenzie ed enti europei e pubblica amministrazione italiana – Pescara, Bologna, Rome, Alicante, Brussels, Geneva, Vienna, Washington DC | | x | |
| Simona Storelli, Senior Sales Manager c/o, Kölla GmbH& Co KG, Düsseldorf | | x | |
| Antonio Russo, Consigliere di Presidenza nazionale ACLI | | x | |
| Yannick Gouchan - Docente presso Aix Marseille Université, Département Études italiennes | x | | |
| Francesca Iatarola, laureata in Lingue e Culture straniere e rappresentante degli studenti del CdS Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale | x | | |
| | | | |
| | | | |
| Antonio Rosario Daniele, Referente del corso di laurea triennale in Lingue e culture straniere | x | | |
| Isabella Adinolfi, Commissione per la cultura e l’istruzione - Parlamento Europeo | | x | |
| Antonio Russo, Consigliere di Presidenza nazionale ACLI | | x | |
| Domenico Santorsola, Presidente della 6° Commissione Consiliare permanente Politiche Comunitarie, lavoro, formazione professionale - Regione Puglia | | x | |
| Roberto Ubbidiente, docente presso Humboldt-Universität zu Berlin - Institut für Romanistik | x | | |
| Matteo Capra, Dirigente scolastico Istituto di Istruzione secondaria Bonghi Rosmini di Lucera | | x | |
| Rosa Chiara Vescera, Rappresentante degli studenti Università di Foggia | | x | |
| Brigida Clemente, Ambasciatore Nazionale e Twinning-Indire Scuola e membro dell’Equipe Formativa Territoriale Puglia | | x | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Thibault Catel, Université de Limoges, Département de Lettres, Maître de Conférences en Littérature française du XVIIe siècle | x | | |
| Simona Storelli, Senior Sales Manager c/o Kölla GmbH& Co KG, Germania; | | x | |
| Julia Sevilla Muñoz, Dpto. Estudios Románicos, Franceses, Italianos y Traducción, Universidad Complutense de Madrid | x | | |
| María Ángel Lobato Rodríguez, Console onorario di Spagna a Bari | | x | |
| Yannick Gouchan, professore di Letteratura italiana contemporanea all'Università di Aix-Marseille | x | | |
| | | | |
| Comitato di indirizzo per il CdL Triennale in Patrimonio e Turismo Culturale | | | |
| Pasquale Favia, coordinatore del corso in Patrimonio e Turismo Culturale | x | | |
| Desiderio Vaquerizo, docente di Archeologia dell'Università di Cordova | | x | |
| Anita Rocco, Direttrice del Museo Archeologico Nazionale di Canosa di Puglia Palazzo Sinesi | | x | |
| Alessandro Garrisi, Presidente dell'Associazione Nazionale Archeologi e Direttore Generale della Fondazione Nino Lamboglia onlus | | x | |
| Angelo Menta, studente iscritto al corso interclasse di Lettere e Beni Culturali, con indirizzo Beni Culturali | | x | |
| Marcella Giorgio, Funzionario Archeologo MiBAC | x | | |
| Andrea D'Ardes, Archeologo | x | | |

Inoltre, hanno inviato il questionario compilato, di cui si dà conto in calce al verbale:

Elena Di Lernia, CISLA DI ELENA DI LERNIA SRLS UNIP; Marcella Giorgio, Vicepresidente Nazionale Associazione Nazionale Archeologi; Addolorata Anna Guerrieri, docente orientatore dell'I.I.S.S. De Rogatis Fioritto; Giuseppina Iorio, docente del liceo scientifico "G. Marconi", Foggia; Aldo Ligustro, Presidente Fondazione Monti Uniti di Foggia; Luciano Schito e Valentina Scuccimarra dell'Apulia Film Commission.

Constatata la regolarità della convocazione e della costituzione dei GAQ, la professoressa Montecalvo dichiara aperta la seduta alle ore 16.10. Interviene mettendo in luce l'obiettivo dell'incontro. La seduta è stata infatti convocata con il proposito di avviare un ampio confronto sull'offerta formativa del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, in particolare per quanto riguarda i corsi di studio della Laurea Triennale in Lettere, in Lingue e Culture straniere, in Patrimonio e Turismo culturale e i corsi di studio della Laurea Magistrale interclasse in Filologia, Letterature e Storia e della Laurea Magistrale in Lingue e Culture per la comunicazione internazionale. Affinché l'offerta didattica sia sempre in linea con i bisogni del territorio e dell'utenza cui si rivolge, i referenti invitano pertanto le parti sociali e il comitato d'indirizzo a esprimere le proprie considerazioni e i propri suggerimenti sul Regolamento didattico dei cinque corsi di studio, come alcuni hanno fatto rispondendo al questionario on line.

Per quanto riguarda il Regolamento del corso di Filologia, letterature e storia, la prof.ssa Montecalvo afferma che sono state apportate modifiche minime, dato il successo e la funzionalità del corso, che ha visto molti laureati proseguire gli studi in corsi di perfezionamento e in dottorati di ricerca. Commentando i questionari, evidenzia che le risposte date hanno evidenziato apprezzamento per la strutturazione dell'offerta formativa, definita anche "innovativa e legata a sbocchi professionali interessanti". Secondo quanto dichiarato nei questionari, l'offerta deve pertanto essere mantenuta nelle linee fondamentali, con un'attenzione al potenziamento del processo di internazionalizzazione.

Secondo quanto auspicato nelle precedenti consultazioni, la Referente chiarisce che si è teso a valorizzare il nesso tra la tradizione e le molteplici prospettive dischiuse dalle prospettive della cultura e della filologia digitale, senza mai perdere di vista l'importanza, più volte segnalata dalle parti interessate, di prestare sempre attenzione ai cambiamenti che attendono il mondo della scuola, soprattutto per ciò che concerne le modalità di reclutamento.

Intervengono successivamente il prof. Minervini, che chiede a parti interessate e comitati di indirizzo di esprimere le loro opinioni circa l'offerta formativa, e il prof. Daniele, che illustra lo stato dell'arte della richiesta, accolta dal Ministero, di Modifica di Ordinamento del CdS in *Lingue e Culture straniere*. Tale modifica prevede l'inserimento dell'insegnamento di Lingua e Traduzione Spagnola su tutti e tre gli anni e dell'insegnamento di Cultura e letteratura spagnola. Per affinità, è stato richiesto e ottenuto l'inserimento dell'insegnamento del settore L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza e L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea. È previsto l'inserimento, in attesa di futura attivazione, di L-LIN/06 Lingua e letterature ispanoamericane, L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane, L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia, L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate.

Prende successivamente parola la prof.ssa Anna Riccio, illustrando la situazione del corso di Laurea Magistrale in *Lingue e Culture per la comunicazione internazionale*, ricordando che si tratta di un corso di nuova istituzione che nell'a.a 2024-2025 vedrà avviarsi il 2° anno e rimettendosi a ulteriori suggerimenti e/o commenti da parte del comitato d'indirizzo e delle parti interessate.

Interviene il Prof. Favia ribadendo che tutti i corsi, eccetto quelli di nuova formazione, non hanno realizzato modifiche particolari rispetto ai piani di studio e all'offerta formativa data la fase di transizione in attesa di cambiamenti da parte del Ministero nei prossimi anni. Chiede alle parti interessate e al comitato d'indirizzo di sfruttare l'incontro per avviare un discorso più generale sull'impostazione culturale, sulle nuove prospettive che possono essere apportate ai corsi perché tutti gli insegnamenti possano essere condotti con maggiore o minore attenzione al reale, alla società e alle richieste del territorio locale e in senso generale.

Intervengono i rappresentanti dei comitati d'indirizzo, dando avvio a una discussione ampia e articolata, che ha interessato i cinque corsi di studio.

La dott.ssa Marcella Giorgio, Presidente dell'Associazione Nazionale Archeologi (ANA), ha evidenziato che la valutazione generale dei corsi è positiva e si intravedono delle ottime basi dalle quali far partire ulteriori specializzazioni future. Ha segnalato l'opportunità, per tutti i corsi, di attivare più tirocini pratici che possano avere una maggiore ricaduta professionalizzante.

Per quanto riguarda la valutazione specifica del corso in "Patrimonio e Turismo Culturale", propone di anticipare al primo semestre del primo anno l'insegnamento di "Legislazione dei beni culturali", attualmente inserito tra gli esami obbligatori del terzo anno, perché è una base imprescindibile da agganciare alla ricaduta pratica della professione rispetto anche ai cambiamenti normativi che la professione ha fatto registrare negli ultimi anni. La Presidente ribadisce, infine, che, per quanto concerne la professionalizzazione, la collaborazione che l'ANA offre a tutti gli atenei italiani anche attraverso l'attuazione di laboratori universitari con rilascio di CFU che favoriscano l'ingresso nel mondo del lavoro per le terze fasce degli archeologi.

Il prof. Favia interviene per rispondere alla dott.ssa Giorgio. Sostiene che i tirocini siano fondamentali per la formazione (il corso di *Patrimonio e Turismo culturale* prevede 75 ore di tirocinio) e rileva la necessità di una maggiore collaborazione tra CdL, parti sociali e comitati d'indirizzo per dare maggiore rilevanza all'opzione tirocinio presso le imprese e le cooperative presenti sul territorio. Il prof. Favia si esprime, altresì, in merito al suggerimento di anticipare l'insegnamento di "Legislazione dei beni culturali", obiettivo di non facile attuazione, ma su cui cercherà di lavorare. Il prof. Favia ricorda, infine, che tutti i corsi di laurea triennali di Unifg sono impegnati in piani di Orientamento e tutorato nazionali e non è da scartare la possibilità di utilizzare il format sull'inserimento di bandi sociali e mondo del lavoro in questi piani di tutorato.

Prende la parola Yannik Gouchan, che ribadisce l'importanza dell'introduzione del tirocinio (anche breve) nei corsi di studi triennali, per anticipare il contatto con il mondo del lavoro e rendere più consapevole la scelta della specializzazione nella Laurea Magistrale. Suggerisce, inoltre, per potenziare l'internazionalizzazione, di puntare ai Double Degree e prevedere accordi internazionali per tirocini che includano anche la ricerca. Ritiene che l'offerta formativa dei corsi esaminati sia molto equilibrata.

Riprende la prof.ssa Anna Riccio sottolineando che l'internazionalizzazione è parola chiave del corso di Laurea Magistrale in Lingue e Culture per la comunicazione internazionale. Si ritrova già nella denominazione del corso e si manifesta non solo con opportunità di studio all'estero ma anche con esperienze effettuate in loco attraverso l'erogazione di corsi in lingua straniera. Ritiene applicabili alcuni suggerimenti rilevati dalla compilazione del questionario, come la possibilità di interfacciarsi con altri paesi quali Africa, Sudamerica, i cui ambiti linguistici e culturali sono stati previsti nell'Ordinamento di partenza.

Il prof. Antonio Daniele interviene affermando la piena apertura del CdL in Lingue e culture straniere a estendere l'offerta dei tirocini all'estero, grazie anche all'introduzione della quarta lingua nel piano di studio, e a potenziare l'internazionalizzazione attraverso l'istituzione di Double Degrees.

La prof.ssa Anna Riccio introduce la dott. Maria D'Aprile (componente del Comitato di indirizzo del LM 38), rappresentante della base ONU di Brindisi, che interviene confermando la disponibilità ad avviare accordi di partenariato con l'Università di Foggia, precisando che sono già attivi accordi di partnership con altre università (Politecnico di Bari, Università del Salento, ecc.).

La prof.ssa Maria Taronna, Dirigente dell'Istituto di Vico del Gargano, suggerisce l'opportunità di meglio esplicitare gli sbocchi occupazionali dei corsi di laurea, a fronte delle domande e delle perplessità che riscontra negli studenti in uscita dal percorso liceale.

Il prof. Minervini segnala che gli sbocchi occupazionali dei corsi hanno degli obiettivi formativi specifici che non sono scelti direttamente dal Dipartimento e dall'Università, ma vengono regolamentati da tabelle ISTAT. Ricorda, inoltre, che tutti i CdL prevedono una esperienza di tirocinio obbligatoria presso una delle 170 strutture attualmente convenzionate.

La prof.ssa Montecalvo integra quanto detto dal prof. Minervini, spiegando come il Dipartimento si stia interrogando da tempo sulla questione degli sbocchi professionali e come questo traspaia nell'"Analisi della domanda di formazione". Tale documento viene aggiornato annualmente e prevede l'individuazione di profili lavorativi specifici attinenti al corso, compreso tutto ciò che concerne il mondo dell'edizione e dell'editoria. Propone, quindi, di inviare detto materiale alla Dirigente, la prof.ssa Maria Taronna, per dare agli studenti delle risposte concrete.

Stefania Marrone (referente della compagnia teatrale “Bottega degli Apocrifi”, Manfredonia) interviene per manifestare il proprio assenso rispetto alle asserzioni della dirigente Taronna. Ribadisce, anche alla luce di resistenze presente nel territorio rispetto alla praticabilità di determinati ambiti professionali (si pensi a quello teatrale, a titolo di esempio), l'importanza di una chiara informazione a livello di comunità educante in merito ai potenziali sbocchi lavorativi che i corsi dischiudono. Preme sul rafforzamento del rapporto con l'Università e sulla realizzazione di una progettualità condivisa.

La prof.ssa Montecalvo ribadisce che le problematiche legate al territorio accompagnano da molto tempo la realtà universitaria, anche se si riscontrano evidenti progressi nel dialogo con la comunità foggiana.

In questo senso, secondo la prof.ssa Mei occorre creare a livello d'immaginario nuove prospettive legate al territorio e nuove sinergie da sviluppare sul territorio. La capacità attrattiva dell'Università non è solo legata agli sbocchi lavorativi sul territorio, ma anche alla capacità di proporre un'offerta formativa di eccellenza che permetta di aprire sbocchi anche al di là del territorio stesso.

Il prof. Daniele insiste sull'appetibilità del CdL per il territorio. I dati degli ultimi anni confortano molto dal momento che il DISTUM e i suoi CdL sono tra quelli che hanno visto il maggior incremento del numero degli iscritti.

Anche la prof.ssa Di Benedetto interviene a supporto di quanto espresso dal prof. Daniele comunicando, in qualità di Presidente della Commissione pratiche studenti, che sono in aumento i dati di studenti che iniziano il triennio altrove e poi scelgono di proseguire gli studi presso l'Università di Foggia.

Il prof. Favia ribadisce l'importanza di guardare alle caratteristiche del territorio non quale fattore limitante, ma come elemento foriero di sempre nuove risorse.

La Dott.ssa Marrone riprende la parola, precisando come quello dell'eccellenza dell'Università di Foggia sia un dato ormai acquisito da parte del territorio. L'università si è fatta motore di crescita per questo territorio ed è arrivato il momento che sia l'Università a dover chiedere al territorio di essere all'altezza, a interrogarlo e responsabilizzarlo. È necessario un coinvolgimento, un'integrazione del territorio all'interno dell'Università.

La prof.ssa Montecalvo, dopo un'ultima riflessione sulla necessità del potenziamento dell'internazionalizzazione dell'Università come motore di sviluppo per il territorio foggiano, ringrazia i presenti e conclude l'incontro sottolineando come i punti nodali per il funzionamento dei corsi siano stati toccati e senz'altro i Gruppi di Assicurazione della Qualità intendano, come già fatto in passato, adoperarsi per cogliere e attuare tali suggerimenti.

Dichiara pertanto chiusa la riunione alle ore 17.35.

I SEGRETARI VERBALIZZANTI

Prof.ssa Maria Sardelli

Prof. Gianni Antonio Palumbo

 Gianni Antonio Palumbo
02.06.2024 13:33:16
GMT+01:00

 FRANCESCO SAVERIO MINERVINI
02.06.2024 08:01:43 UTC

IL REFERENTE DEL CDS
Prof. Francesco Saverio Minervini

Sintesi dei questionari ricevuti

Valentina Scuccimarra, Apulia Digital Maker, rappresentante del mondo delle professioni Corso di Laurea Triennale in Lettere

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), l'intervistata risponde ch'essa appare "interessante". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") suggerisce un potenziamento dell'internazionalizzazione e un aumento delle ore di tirocinio, da svolgersi in "In aziende e contesti, anche oltre i confini nazionali, dove è possibile per gli studenti testare le tecnologie digitali attraverso esperienze pratiche". Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Lettere, ritiene più importante") indica l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di ambito pedagogico/didattico. In merito all'offerta formativa (domanda n. 5), l'intervistata ritiene che vada modificata parzialmente.

Addolorata Anna Guerrieri, docente orientatore I.I.S.S. De Rogatis Fioritto di San Nicandro Garganico (FG), rappresentante del mondo delle professioni Corso di Laurea Triennale in Lettere

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), è giudicata "Ottima". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce unamaggiore presenza di esami scritti.

Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Lettere, ritiene più importante") la risposta suggerisce Una solida preparazione di base. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia) e le discipline filosofiche. In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Giuseppina Iorio, docente (docente del liceo scientifico "G. Marconi", Foggia)

Corso di laurea triennale in Lettere

L'intervistata non risponde alla domanda n. 1. Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") suggerisce un potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati del Corso di studi triennale, ritiene più importante") la risposta suggerisce l'avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda discipline di ambito pedagogico/didattico. In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Luciano Schito, Apulia Film Commission

Corso di laurea Triennale in Lettere

L'intervistato non risponde alla domanda n. 1. Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Lettere, ritiene più importante") propone l'avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (letterature lingue, storia, storia dell'arte e/o archeologie, antropologia, etc.). In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Elena Di Lernia, CISLA DI ELENA DI LERNIA SRLS UNIP.

Corso di laurea Triennale in Lettere

L'intervistata non risponde alla domanda n. 1. Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a

suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Lettere, ritiene più importante”) sottolinea l'importanza di una solida preparazione di base. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda Discipline di ambito pedagogico/didattico e le discipline di ambito linguistico rivolte all'insegnamento dell'italiano agli stranieri. In merito all'offerta formativa (domanda n. 5), ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

**Marcella Giorgio, Vicepresidente Nazionale Associazione Nazionale Archeologi
Corso di Laurea Triennale in Lettere**

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), sottolinea com'essa sia “non di settore archeologico”. Alla domanda n. 2 (“L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce l'aumento delle ore di tirocinio, ma non specifica in quale ambito. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Lettere, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4) non fornisce alcuna risposta. In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

**Aldo Ligustro, Presidente Fondazione Monti Uniti di Foggia
Corso di Laurea Triennale in Lettere**

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), sottolinea com'essa sappia « integrare molto bene antico e moderno, da una parte, trasmissione dei saperi, valorizzazione dei patrimoni culturali, anche attraverso tecniche multimediali, dall'altra». Alla domanda n. 2 (“L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Lettere, ritiene più importante”) la risposta indica “una solida preparazione di base”. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4) indica le discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia) e le discipline di ambito pedagogico/didattico. In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Consultazione delle parti sociali – Corso di Studi (Laurea magistrale interclasse) in Lettere
Aprile 2024

1. Esprima un breve giudizio sull'Offerta formativa proposta:

2. L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione (è possibile anche più di una risposta):

- a. Ampliamento delle discipline impartite
- b. Riduzione delle discipline impartite
- c. Potenziamento dell'internazionalizzazione
- d. Maggiore presenza di esami scritti
- e. Aumento delle ore di tirocinio (se sì si indichi in quali contesti si ritiene opportuno che vengano svolte):

3. Per i laureati in Lettere, ritiene più importante:

- a. Una solida preparazione di base
- b. L'avvio di una specializzazione caratterizzante
- c. L'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro

4. Se dovesse suggerire quali ambiti disciplinari implementare, cosa indicherebbe?

- a. Discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia)
- b. Discipline di ambito pedagogico/didattico
- c. Discipline di ambito linguistico rivolte all'insegnamento dell'italiano agli stranieri
- d. Discipline filosofiche

Se lo ritiene, indichi ulteriori ambiti:

5. Ritiene che l'offerta formativa

- a. vada mantenuta nelle sue linee fondamentali
- b. vada modificata parzialmente
- c. vada modificata integralmente

Suggerimenti:



Università di Foggia
Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

VERBALE DELLA CONSULTAZIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO

22 Aprile 2024 – ore 16.00

Corso di Laurea Triennale in Lettere

La consultazione del comitato di indirizzo del Corso di Laurea Triennale in Lettere si è svolta tramite questionario e incontro on line (17-22 aprile 2024, incontro su piattaforma googlemeet 22 aprile 2024). La consultazione è stata preparata tramite l'invio del Regolamento didattico del corso di studio e di una sintesi illustrativa dell'offerta formativa, da parte del referente e coordinatore del comitato del corso, prof. Francesco Saverio Minervini.

Risultano pervenuti i questionari di Yannick Gouchan, Rappresentante internazionale; Stefania Marrone, Bottega degli Apocrifi, rappresentante del mondo delle professioni, Maria Carmela Taronna, Foggia, rappresentante del mondo delle professioni (scuola); Luigi Pietro Marchitto, dirigente sindacale provinciale FLC-CGIL con delega a rappresentante nazionale), Luca Durante, rappresentante degli studenti.

Come è evidente dalle risposte, l'impianto generale del CdS è stato unanimemente apprezzato, tanto per aver recepito quanto era emerso nelle precedenti consultazioni quanto per il mantenimento di una solida base che assicuri il raggiungimento degli obiettivi formativi della classe, nonché il compimento di un robusto percorso culturale attento anche alle suggestioni contemporanee.

Sintesi dei questionari ricevuti

**Yannick Gouchan, Rappresentante internazionale all'interno del Comitato di indirizzo
Corso di Laurea Triennale in Lettere**

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: "l'offerta formativa è coerente e in conformità con le esigenze didattiche e preprofessionali dell'indirizzo". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione, in particolare prevedendo il potenziamento tirocini all'estero e mobilità studenti/docenti. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Lettere ritiene più importante...") la risposta indica "una solida preparazione di base". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia). In merito all'offerta formativa (domanda n.5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Stefania Marrone, Bottega degli Apocrifi, rappresentante del mondo delle professioni all'interno del Comitato di indirizzo

Corso di Laurea Triennale in Lettere

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: "Mi sembra un'offerta formativa ambiziosa e capace di creare un nuovo linguaggio che fonda innovazione, tradizione e trasversalità". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce un potenziamento dell'internazionalizzazione e un aumento delle ore di tirocinio, che andrebbero effettuate in «teatri, sia in momenti in cui ospitano o producono testi letterari o drammaturgie classiche, sia in momenti in cui esplorano la drammaturgia contemporanea. Accanto ai teatri penso alle biblioteche vive, quelle capaci di immaginare eventi, azioni di partecipazione, festival letterari. E penso ai Festival letterari del territorio regionale». Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Lettere, ritiene più importante") la risposta indica "Una solida preparazione di base". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia) e Discipline filosofiche. In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada modificata parzialmente suggerendo di "Spingere al consolidamento delle conoscenze base attraverso la pratica".

Maria Carmela Taronna, Dirigente scolastico I.I.S.S. "P.Virgilio Marone" di Vico Del Gargano, rappresentante del mondo delle professioni all'interno del Comitato di indirizzo

Corso di Laurea Triennale in Lettere

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: "La conoscenza della civiltà antica e delle letterature è essenziale non solo nella didattica della scuola ma anche in molteplici contesti lavorativi (ricerca, giornalismo di approfondimento, divulgazione su base scientifica, incarichi di alta ed elevata responsabilità in aziende pubbliche e private, ruoli di alto profilo nell'ambito della comunicazione radio-televisiva, consulenza per dossier su argomenti specifici di tipo culturale e/o sociale). Naturalmente, in presenza di vocazione per l'insegnamento e/o per la ricerca, il corso di laurea magistrale avvia altresì a entrambi campi lavorativi e/o di alta formazione.". Alla domanda 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione. Presenta alcuni suggerimenti: "progettazione di spettacoli ispirati ai miti e ai testi classici; attività di guida turistica; collaborazione tecnica alla gestione di musei.". Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Lettere ritiene più importante") la risposta suggerisce L'avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia). In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Luigi Marchitto, rappresentante del mondo del lavoro all'interno del comitato di indirizzo

Corso di laurea Triennale in Lettere

L'intervistato non risponde alla domanda n. 1. Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce il potenziamento

dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Lettere, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l’avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di ambito linguistico rivolte all’insegnamento dell’italiano agli stranieri. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Luca Durante, rappresentante degli studenti

Corso di Laurea Triennale in Lettere

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: “Ritengo che sia completa, soddisfa le conoscenze grazie alla presenza delle materie caratterizzanti”. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un potenziamento dell’internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Lettere, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l’avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di ambito linguistico rivolte all’insegnamento dell’italiano agli stranieri e le discipline filosofiche. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

f.to

Il segretario verbalizzante

Gianni Antonio Palumbo



Gianni Antonio
Palumbo
02.06.2024
13:33:55
GMT+01:00

f.to

Il Referente del CdS Prof.

Prof. Francesco Saverio Minervini



FRANCESCO SAVERIO
MINERVINI
02.06.2024 08:03:45 UTC

Consultazione delle parti sociali – Corso di Laurea Triennale in Lettere
Aprile 2023

1. Esprima un breve giudizio sull'Offerta formativa proposta:

2. L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione (è possibile anche più di una risposta):

- a. Ampliamento delle discipline impartite
- b. Riduzione delle discipline impartite
- c. Potenziamento dell'internazionalizzazione
- d. Maggiore presenza di esami scritti
- e. Aumento delle ore di tirocinio (se sì si indichi in quali contesti si ritiene opportuno che vengano svolte):

3. Per i laureati in Lettere, ritiene più importante:

- a. Una solida preparazione di base
- b. L'avvio di una specializzazione caratterizzante
- c. L'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro

4. Se dovesse suggerire quali ambiti disciplinari implementare, cosa indicherebbe?

- a. Discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia)
- b. Discipline di ambito pedagogico/didattico
- c. Discipline di ambito linguistico rivolte all'insegnamento dell'italiano agli stranieri
- d. Discipline filosofiche

Se lo ritiene, indichi ulteriori ambiti:

5. Ritiene che l'offerta formativa

- a. vada mantenuta nelle sue linee fondamentali
- b. vada modificata parzialmente
- c. vada modificata integralmente

Suggerimenti:
